



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD PUCV 2022



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO





PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81.669.200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32) 227 30 00

Sitio web: www.pucv.cl

COORDINACIÓN GENERAL Y DE CONTENIDOS

Karina Toledo, directora de Vinculación Social y Sostenibilidad - Dirección General de Vinculación con el Medio

Verónica Bustamante, directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico - Vicerrectoría de Desarrollo

E-mail: sostenible@pucv.cl

Este documento se ha elaborado en conformidad con la opción Esencial de los Estándares de Global Reporting Initiative (GRI).

ÍNDICE

● LA UNIVERSIDAD Y SU COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE	6
● GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA	16
● EDUCACIÓN DE CALIDAD E INTEGRAL	36
● INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	48
● VOCACIÓN PÚBLICA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	60
● GESTIÓN DE PERSONAS	68
● CAMPUS SOSTENIBLE	76
● ÍNDICE GRI	84



MENSAJE DEL RECTOR

Me es muy grato presentar la vigésimo cuarta versión del Reporte de Sostenibilidad de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que nos sitúa como la Institución de Educación Superior con mayor trayectoria de Chile en realizar anualmente este ejercicio voluntario de transparencia y rendición de cuentas.

Este documento presenta el desempeño institucional del año 2022 en los tres grandes pilares de la sostenibilidad, económico, social y ambiental, reflejando el compromiso de la Universidad de contribuir al Desarrollo Sostenible.

Este año estuvo marcado por la culminación del Plan de Desarrollo Estratégico 2016-2022, cuyos buenos resultados permitieron alcanzar en enero de 2023 la Acreditación Institucional por siete años, máxima distinción otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

El 2022, además, se caracterizó por avanzar con paso firme para hacer de la sostenibilidad una prioridad institucional. Prueba de ello, es que el Desarrollo Sostenible se constituye en un pilar central de la nueva Visión Estratégica, actualizada después de 20 años, con el propósito de responder a los desafíos de la sociedad actual, y al devenir futuro de una universidad que en el año 2028 cumplirá su centenario.

A partir de la nueva Visión, se dio inicio a la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2029, a través de un proceso altamente participativo, que permitirá definir el camino a seguir por la PUCV.

Así también, durante el periodo se avanzó en el proceso de implementación del Acuerdo de Producción Limpia "Educación Superior Sustentable", logrando cumplir el 100% de las metas del primer año de ejecución de este acuerdo, que en un plazo de tres años busca consolidar la integración de la sostenibilidad en las instituciones de educación superior del país.

A lo largo de los años, hemos trabajado para integrar prácticas sostenibles en todas las áreas del quehacer institucional, desde la gestión de los recursos hasta la enseñanza, la investigación y la vinculación con el entorno. Este informe es un testimonio de los esfuerzos colectivos que hemos realizado, de los avances significativos que hemos logrado y de los desafíos que tenemos por delante.

En 2022 se realizaron cambios en la estructura de gobernanza de nuestra Universidad, creando nuevas direcciones, como la Dirección de Equidad de Género, la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad, la Dirección de Inclusión y la Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, a cargo de la gestión ambiental, que permitirán abordar estas temáticas de gran relevancia para alcanzar un desarrollo más justo y sostenible.

En el compromiso de la Universidad con la equidad de género, destaca la adjudicación del proyecto ANID destinado a mejorar el liderazgo y la participación de mujeres en carreras de ciencia y tecnología (STEM). En esta línea se enmarca la creación de una comunidad de investigadoras PUCV y las bases para la creación de la política de género, que será publicada en 2023, y que tendrá, entre sus desafíos, enfrentar las brechas que pueden existir en la institución.

En materia de inclusión, se distingue la creación del Programa de Interculturalidad, con el propósito de contribuir a la inserción y apoyar la trayectoria de estudiantes de otras culturas y etnias, en un país cada vez más diverso. Este programa representa el firme compromiso de la Institución con la reducción de las desigualdades, idea que caracterizó a sus fundadores y refleja el sello valórico institucional presente.

Hemos avanzado sostenidamente en la gestión ambiental. En el periodo, implementamos un sistema de reciclaje para todos los campus y sedes de la Universidad, que contribuirá a reducir nuestro impacto ambiental. Así también, verificamos nuestra huella de carbono, obteniendo por primera vez el sello de cuantificación Institucional del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente. Estas acciones nos encaminan hacia la creación de una Estrategia de Carbono Neutralidad, que implementaremos en los próximos años.

La sostenibilidad también se ve reflejada en la relación con nuestro entorno y en los programas que realizan nuestras unidades académicas y centros para contribuir al bienestar y calidad de vida de la comunidad. Dentro de ellos, destaca el Programa de Vinculación Social en Barrio Puerto, que se implementa junto a la Corporación La Matriz, y que cada año congrega a académicos y estudiantes para desarrollar proyectos que contribuyen a la transformación social de un territorio altamente vulnerable.

Sin duda, todavía queda mucho por hacer. A medida que enfrentamos los desafíos globales de la crisis climática y la desigualdad social, reafirmamos nuestro compromiso de seguir avanzando hacia un futuro más sostenible. Cada uno de nosotros desempeña un papel crucial en esta misión y es esencial que continuemos trabajando juntos para marcar la diferencia.

La Universidad es inclusiva, sostenible, de vocación pública y de excelencia. De esta manera, se proyecta hacia el centenario, conciliando su desarrollo con el bienestar de las personas y el cuidado del medio ambiente.

Nelson Vásquez Lara
Rector

LA UNIVERSIDAD Y SU COMPROMISO CON
EL DESARROLLO SOSTENIBLE





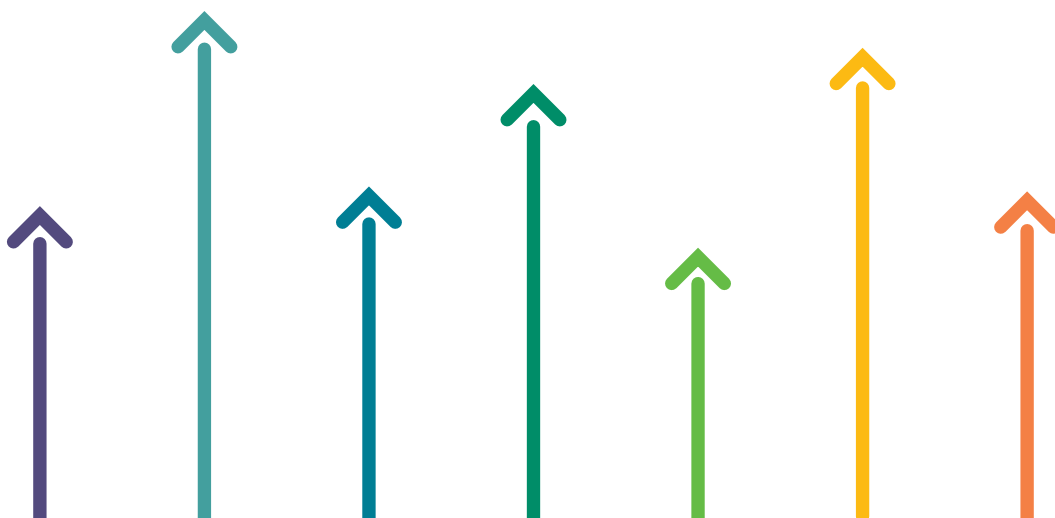
HACIA UNA PUCV SOSTENIBLE

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha contribuido desde su fundación a abordar los desafíos de su entorno, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida y el bienestar de las personas.

Frente a los retos más apremiantes de las últimas décadas, como el cambio climático, la desigualdad y la pobreza, la Universidad ha reforzado su compromiso y acción hacia el Desarrollo Sostenible, comprendiendo el papel crucial que le cabe en este desafío como institución generadora de conocimiento y formadora de los profesionales y líderes del futuro.

Acogiendo el llamado del Papa Francisco en su Encíclica Laudato Sí, sobre el Cuidado de la Casa Común, frente a la urgencia de la crisis socioambiental; y los compromisos universales declarados en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, la Universidad ha dado pasos significativos para consolidar una cultura de sostenibilidad en su comunidad universitaria y, al mismo tiempo, aportar al desarrollo sostenible de su entorno.

En esta trayectoria destaca la elaboración y publicación anual del Reporte de Sostenibilidad desde 2009, la creación de la Política de Sostenibilidad en 2015, la adhesión a dos Acuerdos de Producción Limpia para fortalecer la integración de la sostenibilidad en todas las áreas del quehacer institucional en 2012 y 2021, la creación del Minor en Sostenibilidad en 2021, la creación de la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad en 2022, así como la gran cantidad de programas e iniciativas desarrolladas por sus centros, facultades, unidades académicas y administrativas durante estos años.





Nueva Visión Institucional

Durante el año 2022 y en el contexto de la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico Institucional para el periodo 2023-2029, se llevó a cabo un proceso ampliamente participativo de actualización de la Visión Institucional, a fin de establecer un mensaje estratégico acorde a las exigencias de la sociedad actual.

La nueva visión se centra en la transformación positiva de las personas y en la construcción de un futuro sostenible.

“Universidad católica, de excelencia y vocación pública que, mediante la integración de sus disciplinas, dialogue con la sociedad para transformar la vida de las personas, aportando al **desarrollo sostenible** de su entorno regional, nacional y global”.

De este modo, la PUCV hace suya la responsabilidad con las generaciones futuras y la búsqueda de soluciones a los principales desafíos de la sociedad.

Este compromiso se manifiesta en esfuerzos por integrar la sostenibilidad en todas las áreas del quehacer institucional: en la docencia; en la investigación y en los programas de vinculación con el medio, que aportan al bienestar de la sociedad y al cuidado del planeta; así como en la propia gestión y operación de campus, propiciando una cultura de sostenibilidad en la comunidad universitaria.






MISIÓN

La misión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

VALORES



La visión que la PUCV tiene del ser humano y de su misión se refleja también en la adhesión a valores que impregnan la convivencia de la comunidad universitaria y que contribuyen a la identificación de sus miembros con el quehacer institucional. En el centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la Participación, la Autonomía, la Diversidad y la Solidaridad.

TRAYECTORIA DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA PUCV

La Universidad ha construido de manera consistente una trayectoria de compromiso con la sostenibilidad. A continuación, se destacan algunos hitos desde la publicación del primer Reporte de Sostenibilidad en 2009.

- 2022**
 - Creación de nueva Visión Institucional, donde se explicita el compromiso con el Desarrollo Sostenible
 - Creación de la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad, de la Dirección General de Vinculación con el Medio.
 - Creación de la Unidad de Gestión Ambiental, de la Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.
 - Conformación de la Comisión de Sostenibilidad, con representantes de los estudiantes, académicos y funcionarios de áreas estratégicas del desarrollo institucional.
 - Implementación de Sistema de Reciclaje institucional, para realizar un adecuado manejo y gestión de los residuos generados en toda la Universidad.
- 2021**
 - Adhesión al segundo Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable”, asumiendo el compromiso de implementar la sostenibilidad bajo un enfoque transversal.
 - Instalación de puntos verdes en todos los campus y sedes de la PUCV.
 - Creación del Centro de Acción Climática de la PUCV, orientado a impulsar acciones climáticas que contribuyan a la resiliencia climática a nivel nacional, regional y local.
 - Creación de Minor en Sostenibilidad.
- 2020**
 - Creación de primera Comisión de Sostenibilidad.
- 2019**
 - Inicio del proyecto MINEDUC “Fortalecimiento de la gestión de la sostenibilidad por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso”.



- 2018** • Creación de la Unidad de Inclusión y Género; y de la Comisión para la prevención y acompañamiento en conductas de acoso, hostigamiento, violencia y discriminación arbitraria.
- 2016** • Incorporación a la Red Pacto Global Chile de las Naciones Unidas, comprometiéndose a cumplir sus diez principios y a movilizar su contribución a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- 2015** • Publicación de la Política de Sostenibilidad.
Creación de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).
- 2014** • Adhesión a la Red Campus Sustentable, que actualmente agrupa a 40 instituciones de educación superior del país.
- 2012** • Adhesión al Primer Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable.
- 2011** • Creación del Núcleo Biotecnología Curauma (NBC), centro especializado en eficiencia energética, economía circular, huella de carbono y proyectos con impacto social.
- 2009** • Publicación del primer Reporte de Sostenibilidad, el que se ha efectuado durante los últimos 14 años, siendo la única universidad en el país en realizar este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas de manera ininterrumpida.



ACERCA DE ESTE REPORTE

La PUCV ha sido pionera en el país en elaborar y publicar el Reporte de Sostenibilidad, instrumento de transparencia y rendición de cuentas de su desempeño económico, social y ambiental, los tres pilares de la sostenibilidad.

Este informe anual, que se publica desde el año 2009 de manera interrumpida, plasma la contribución que la Universidad realiza al desarrollo sostenible, desde las distintas áreas de su quehacer. Para su elaboración se utiliza la metodología de Global Reporting Initiative (GRI), instrumento de reconocimiento global que proporciona orientación sobre los aspectos claves de sostenibilidad que las instituciones deben abordar y comunicar en estos informes.

La 14ª versión del Reporte de Sostenibilidad, correspondiente al año 2022, fue elaborada en conformidad con la opción Esencial de los estándares GRI y aborda los temas más relevantes para la Institución y sus grupos de interés, que se agrupan en: Gobernanza y Ética, Comunidad y Cultura, Formación de Personas, Generación de Conocimiento, Vinculación con el Medio y Gestión de Campus Sostenible.

Este Reporte contiene información de todos los campus y sedes de la Universidad, y al igual que en versiones anteriores, no se incluyen las entidades afiliadas ni organizaciones vinculadas por propiedad a la PUCV.

Para elaborar este Reporte se realizó una exhaustiva recopilación de información, que contempló revisión de documentos institucionales, publicaciones en medios de comunicación internos y resultados de procesos participativos con distintos grupos de interés, como los que se detallan en la siguiente sección.



Claustro Pleno Extraordinario 2022

DIÁLOGO Y PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS

La PUCV promueve la vinculación entre su comunidad universitaria, conformada por académicos, estudiantes, funcionarios y ex alumnos. Así también se relaciona con actores del medio externo, como el sistema educacional, el sector productivo, el Estado y sus instituciones, la sociedad civil y los organismos sociales y culturales. Con todos ellos, la Universidad busca fomentar la colaboración, la participación y el enriquecimiento mutuo, contando con distintas instancias de comunicación y relacionamiento.

A nivel interno, una de las instancias más relevantes de participación de la Universidad es el Claustro Pleno, que reúne a la comunidad universitaria para recibir la cuenta anual del Rector y expresar su parecer respecto a asuntos de carácter universitario. Se constituye y sesiona de forma ordinaria una vez al año, habitualmente durante el mes de agosto.

En 2022 se realizó un Claustro Pleno Extraordinario para elaborar una nueva Visión Institucional en el contexto de la construcción del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2029, donde participaron todos los estamentos de la Universidad, académicos, estudiantes y funcionarios.

Otro espacio de diálogo y participación de gran significado para la Institución es Pensemos PUCV, donde la comunidad universitaria, ex alumnos y representantes de la sociedad se reúnen tanto para evaluar el quehacer de la Universidad como para proyectar su devenir. Esta instancia se realiza en el marco de los procesos de planificación estratégica y autoevaluación institucional. En 2022 se realizó esta actividad, como parte del proceso de Planificación Estratégica iniciado ese año.

Durante el 2022, la Dirección General de Vinculación con el Medio constituyó una Mesa de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y representantes del sector público, que oficia como un canal de retroalimentación permanente sobre las necesidades del entorno. A esta instancia se suman los consejos asesores externos de distintas unidades académicas, que proporcionan una perspectiva del entorno para mejorar la calidad y pertinencia de los programas impartidos.

REDES Y ALIANZAS

La PUCV mantiene alianzas con distintas redes interuniversitarias, así como con organizaciones de la sociedad civil y gremios empresariales que promueven el Desarrollo Sostenible. A través de la participación en diversas mesas de trabajo, los representantes institucionales intercambian experiencias y aportan sus conocimientos.

Redes por el Desarrollo Sostenible



Red Campus Sustentable

La Red Campus Sustentable agrupa a 41 instituciones de educación superior y más de 40 socios profesionales, comprometidos con la promoción e incorporación de la sostenibilidad en sus casas de estudio.

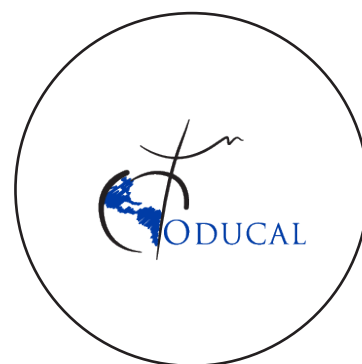
La Red Campus Sustentable junto a la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de CORFO lideran el proceso de implementación del segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL), Educación Superior Sustentable, que la PUCV junto a otras 29 instituciones de educación superior firmaron en 2021 y que se encuentran ejecutando hasta el año 2024.



Pacto Global de las Naciones Unidas

La PUCV es parte de la Red Pacto Global Chile de las Naciones Unidas, cuya misión es promover la adopción de sus Diez Principios y movilizar la contribución del sector privado y de sus organizaciones miembros a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este Reporte de Sustentabilidad corresponde a la Comunicación de Involucramiento (CoE), requerida a las instituciones no empresariales miembro de Pacto Global.



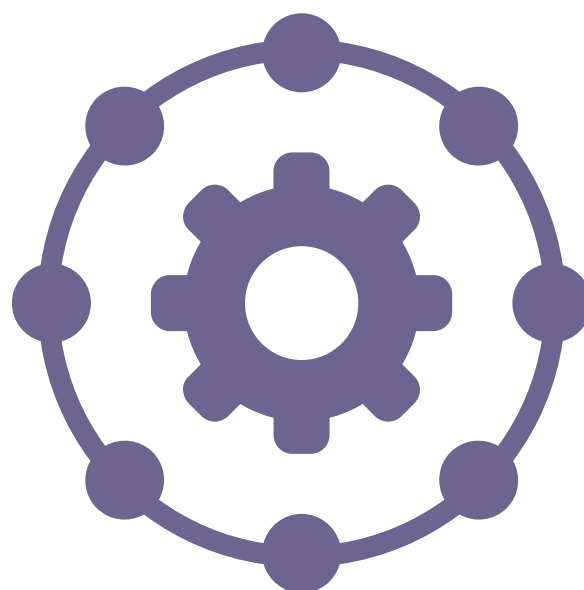
Red de Responsabilidad Social Universitaria ODUICAL

Esta red promueve y fortalece el desarrollo de experiencias de responsabilidad social universitaria como un eje transversal de la formación católica universitaria y desarrolla proyectos interinstitucionales de investigación en este campo.

La PUCV y la Red imparten el Diploma Formación en Responsabilidad Social, que tiene como propósito el perfeccionamiento de los docentes como mediadores del proceso de formación en responsabilidad social de los estudiantes.

Redes universitarias

- Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH)
- Red G9 de Universidades Públicas No Estatales
- Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV)
- Agrupación de Universidades Regionales de Chile (AUR)
- Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- UNIVERSIA
- Red STEAM, Territorio Valparaíso
- Mediación Red Chile
- Red Telescopi



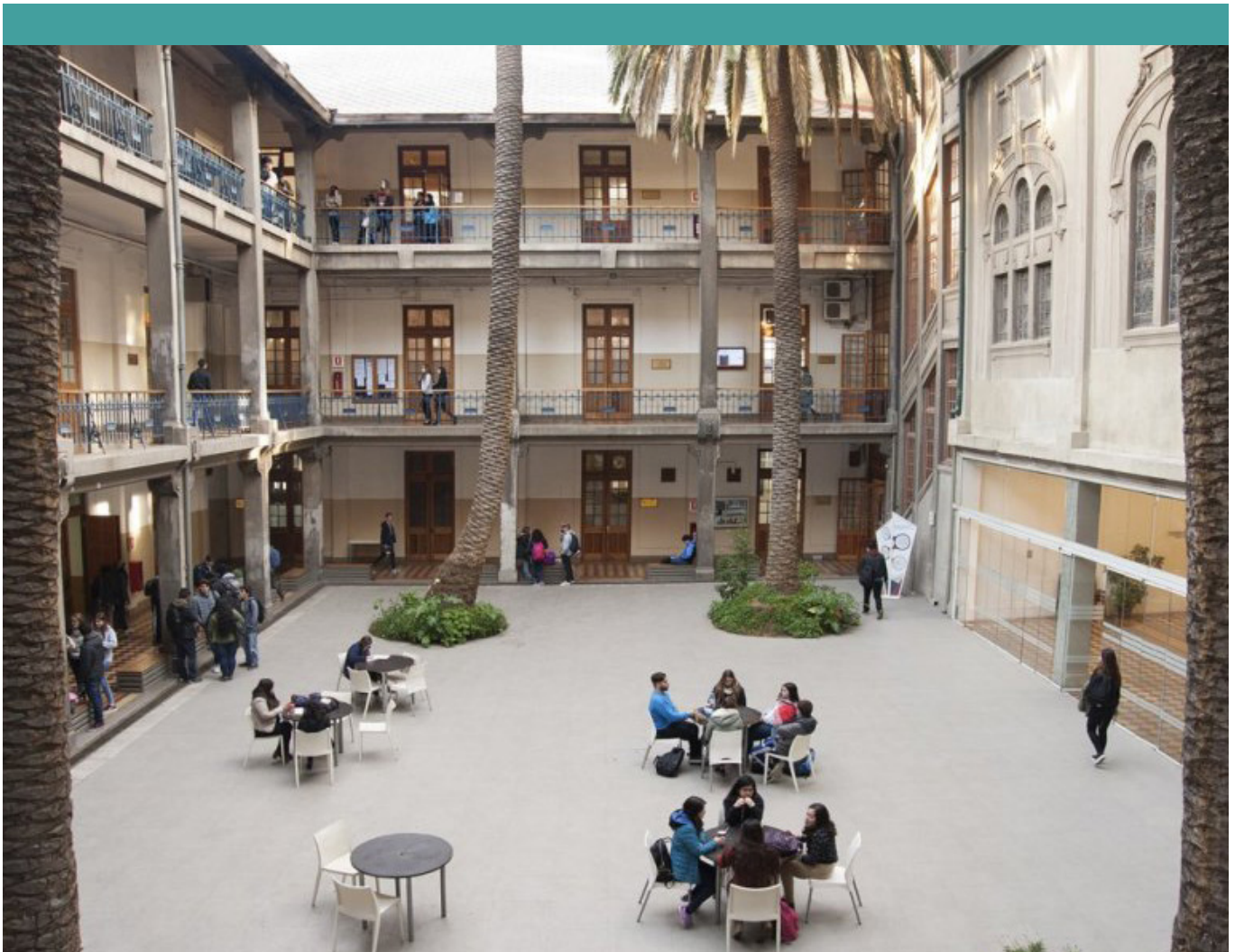
Gremios empresariales

La PUCV, como miembro de la Cámara Regional de Comercio de Valparaíso (CRCP) y de la Asociación de Industriales de Valparaíso (ASIVA), participa en las mesas de trabajo de ambos gremios que promueven la sostenibilidad.

- Mesa de Valor Compartido y Sostenibilidad de la CRCP
- Comisión de Comunidades Sostenibles de ASIVA



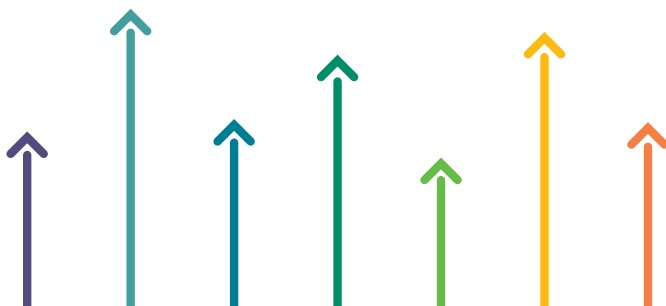
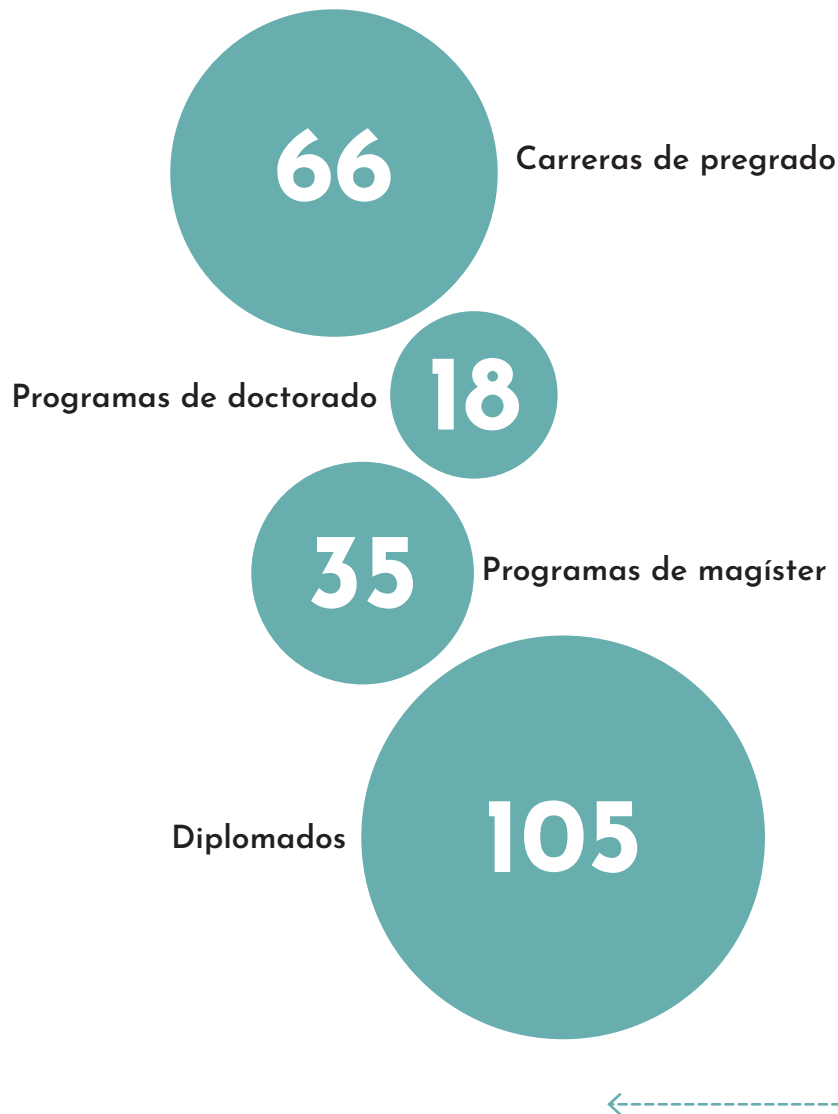
GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA



La PUCV en una mirada

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es una institución autónoma del Estado, que recibe financiamiento por parte de éste, lo que implica que está sujeta tanto a un control interno como del Ministerio de Educación. Además, es persona jurídica de derecho público en conformidad a la legislación chilena y persona jurídica pública en concordancia con lo que señala la Iglesia Católica.

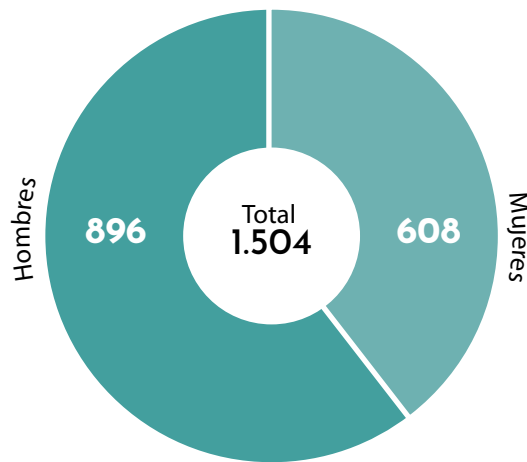
La PUCV integra el grupo de universidades de excelencia, con **7 años de acreditación** en todas las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.



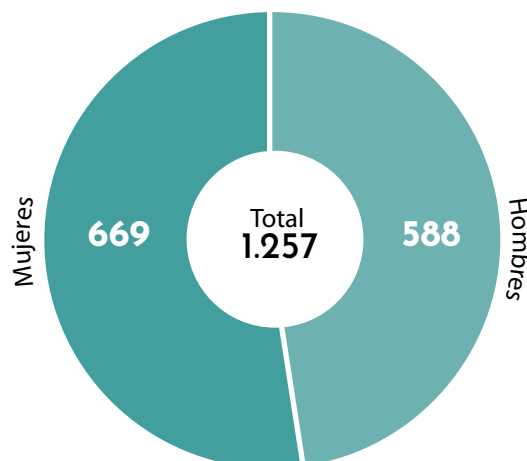
Estudiantes

	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes primer año de pregrado	1.540	1.867	3.407
Estudiantes de pregrado	7.333	9.615	16.948
Estudiantes de postgrado	765	1.148	1.913
Estudiantes de doctorado	194	245	439
Estudiantes de magíster	571	903	1.474
Estudiantes con gratuidad	4.318	4.886	9.204

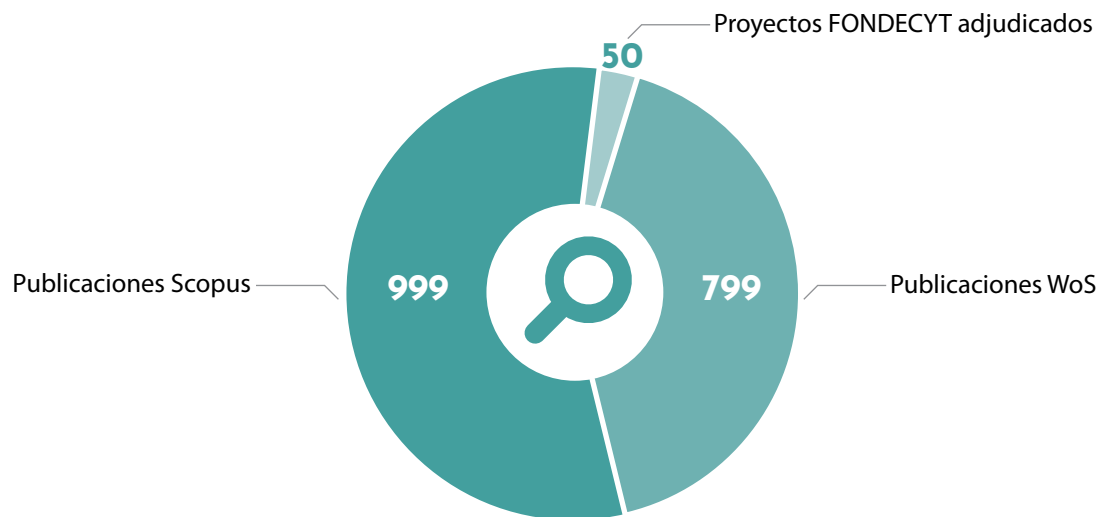
Académicos



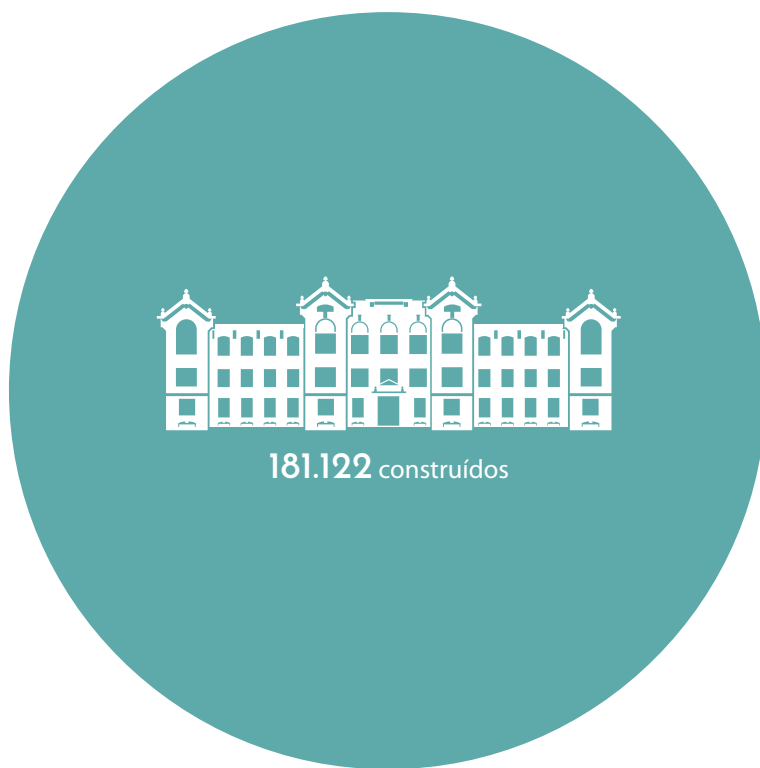
Personal de administración y servicios



Investigación



Infraestructura



874.466 mt²
terrenos en todos los campus y edificios



Campus y edificios universitarios

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con cinco campus y otros recintos universitarios distribuidos en distintas localidades de la Región de Valparaíso y Región Metropolitana.

La Casa Central de la Universidad, Monumento Histórico Nacional, se ubica en Avenida Brasil 2950, Valparaíso.

- A. Campus Brasil
- B. Campus Curauma
- C. Campus Quillota
- D. Campus Recreo Ritoque
- E. Campus Sausalito
- F. Centro Viña del Mar
- G. Cerro Barón
- H. Cerro Concepción
- I. Miraflores
- J. Playa Ancha
- K. Quilpué
- L. Providencia, Santiago



Facultades y Unidades Académicas

La PUCV está constituida por 9 Facultades y 34 unidades académicas, abarcando distintas áreas del conocimiento.



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Instituto de Arte



FACULTAD DE CIENCIAS

- Escuela de Kinesiología
- Programa de Bachillerato en Ciencias
- Carrera de Tecnología Médica
- Instituto de Biología
- Instituto de Estadística
- Instituto de Física
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química



FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

- Escuela de Agronomía
- Escuela de Alimentos



FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

- Escuela de Ciencias del Mar
- Instituto de Geografía



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Escuela de Comercio
- Escuela de Negocios y Economía
- Escuela de Trabajo Social
- Escuela de Periodismo



FACULTAD DE DERECHO

- Escuela de Derecho



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Escuela de Pedagogía
- Escuela de Educación Física
- Escuela de Psicología
- Instituto de Filosofía
- Instituto de Historia
- Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje
- Instituto de Música



FACULTAD DE INGENIERÍA

- Escuela de Ingeniería Civil
- Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Escuela de Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingeniería Informática
- Escuela de Ingeniería en Construcción y Transporte
- Escuela de Ingeniería Industrial
- Escuela de Ingeniería Mecánica
- Escuela de Ingeniería Química



FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA

- Instituto de Ciencias Religiosas
- Bachiller en Teología



GOBIERNO UNIVERSITARIO



Monseñor Jorge Vega Velasco,
Gran Canciller.



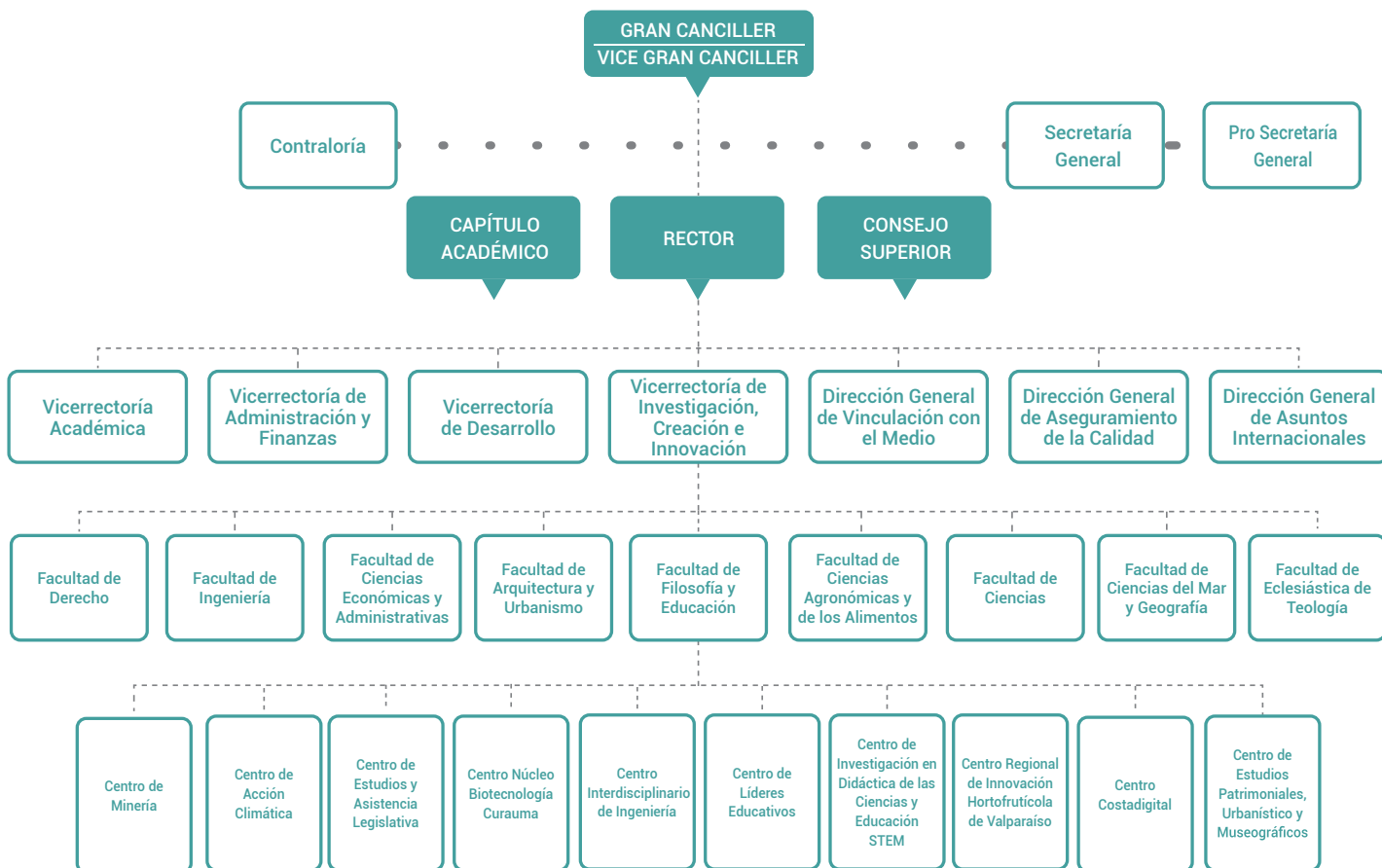
Cristián Eichin Molina,
Vice Gran Canciller.

Autoridades unipersonales



- 1. Nelson Vásquez Lara, Rector.**
- 2. José Marín Riveros** Secretario General.
- 3. Fernando Castillo Salfate,** Pro Secretario General.
- 4. Lorena Carvajal Arenas,** Contralora.
- 5. Claudia Mejías Alonso,** Vicerrectora Académica.
- 6. Ximena Besoain Canales,** Vicerrectora de Investigación, Creación e Innovación.
- 7. Jorge Mendoza Baeza,** Vicerrector de Desarrollo.
- 8. Alex Paz Becerra,** Director General de Asuntos Económicos y Administrativos.
- 9. David Contreras Guzmán,** Director General de Vinculación con el Medio.
- 10. Paulo Solari Alliende,** Director General de Aseguramiento de la Calidad.
- 11. Orlando De la Vega Luna,** Director General de Asuntos Internacionales.

Organigrama



Decanos

Carolina Astudillo Castro, Decana Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos.

Rodrigo Saavedra Venegas, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Manuel Bravo Mercado, Decano Facultad de Ciencias.

María Teresa Blanco Lobos, Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

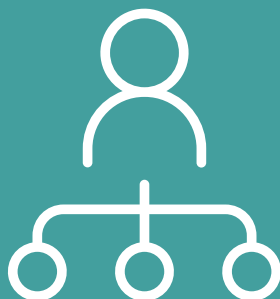
María Graciela Brantt Zumarán, Decana Facultad de Derecho.

José Miguel Garrido Miranda, Decano Facultad de Filosofía y Educación.

Guillermo Martínez González, Decano Facultad de Ciencias del Mar y Geografía.

Loreto Moya Marchant, Decana Facultad Eclesiástica de Teología.

Gianni Olguín Contreras, Decano Facultad de Ingeniería.



Autoridades unipersonales

Las autoridades unipersonales están encabezadas por el Gran Canciller, máxima autoridad de la Universidad y cuyo ejercicio corresponde al Obispo de la Diócesis de Valparaíso, Monseñor Jorge Vega Velasco.

En 2022 asumió la Rectoría de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso el Dr. Nelson Vásquez Lara, profesor titular del Instituto de Historia, quien anteriormente se desempeñó como Vicerrector Académico en los tres periodos de la Rectoría del profesor Claudio Elórtegui Raffo.

Autoridades colegiadas

El Consejo Superior es la máxima autoridad colegiada permanente de gobierno y administración de la Universidad, calidad en la que le corresponde decidir sobre la política general de desarrollo y sobre los instrumentos que hacen posible su cumplimiento.

Está integrado por el Rector, quien lo preside; por los Decanos de cada facultad; por tres Consejeros designados por el Gran Canciller; por un Consejero por cada Facultad integrada por cuatro o más Unidades Académicas en actividad (Facultades de Ciencias, de Ciencias Económicas y Administrativas, de Filosofía y Educación, y de Ingeniería); y por dos representantes de los alumnos, a los que corresponde derecho a voz en el desarrollo de las sesiones del Consejo. Asisten, también, en calidad de invitados permanentes, los vicerrectores y directores generales.

Entre sus principales funciones se encuentran la aprobación, interpretación, modificación y derogación de las normas de carácter general; la aprobación del nombramiento de determinadas autoridades; pronunciarse sobre la cuenta anual del Rector; la aprobación del presupuesto y velar por el patrimonio de la Universidad.

Junto al Consejo Superior son autoridades colegiadas, el Claustro Pleno, el Capítulo Académico, el Consejo Superior, los Consejos de Facultad y los Consejos de Unidades Académicas.



Gobernanza en Sostenibilidad

Durante el periodo se creó la **Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad**, dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio, siendo responsable de articular diversas iniciativas de la Universidad a favor del desarrollo sostenible, a fin de potenciar el impacto de las acciones en beneficio de la sociedad y del propio quehacer institucional. Además, está a cargo de desarrollar estrategias y acciones que fortalezcan el vínculo de la Universidad con el sector público y/o privado, organizaciones católicas y otras que impacten en la sociedad y sus comunidades.

Por su parte, la **Comisión de Sostenibilidad**, integrada por representantes de todos los estamentos de la comunidad universitaria, desempeña un rol consultivo para la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad y de promoción e impulso de la sostenibilidad en la Institución.

Su función principal es asegurar que las actividades desarrolladas en las distintas áreas de la Universidad estén alineadas con los principios de la sostenibilidad, es decir, que contribuyan a la protección del medio ambiente, al bienestar social y al desarrollo económico sostenible.

Miembros:

Karina Toledo, directora de Vinculación Social y Sostenibilidad

Verónica Bustamante, directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

Macarena Rosenkranz, directora de Innovación

David Letelier, director de Asuntos Estudiantiles

Enrique Escobar, director de Infraestructura y Gestión de Campus

Giulia Barattini, presidenta de la Federación de Estudiantes PUCV

David Jeison, director de la Escuela de Ingeniería Bioquímica

Rolando Chamy, director del Núcleo Biotecnología de Curauma

Alexandre Sánchez, director ejecutivo del Centro de Acción Climática

Carmen Márquez, académica del Instituto de Ciencias Religiosas

INTEGRIDAD Y COMPORTAMIENTO ÉTICO

Con el propósito de velar por la integridad institucional, transparencia y probidad, la Universidad cuenta con una serie de instancias y mecanismos internos que le permiten cumplir con los más altos estándares en estas materias.

Contraloría

La Contraloría lleva a cabo la misión encomendada por los Estatutos Generales de la Universidad, en orden a velar por el cumplimiento de las disposiciones legales, estatutarias y reglamentarias vigentes; el uso de los recursos y la preservación del patrimonio. Por lo tanto, sus dos pilares de trabajo son: el control jurídico sobre las principales actuaciones académicas que estructuran la base de la vida institucional; y la actividad de auditoría y fiscalización, cuyo foco es el resguardo patrimonial.

Comisión CAHVDA

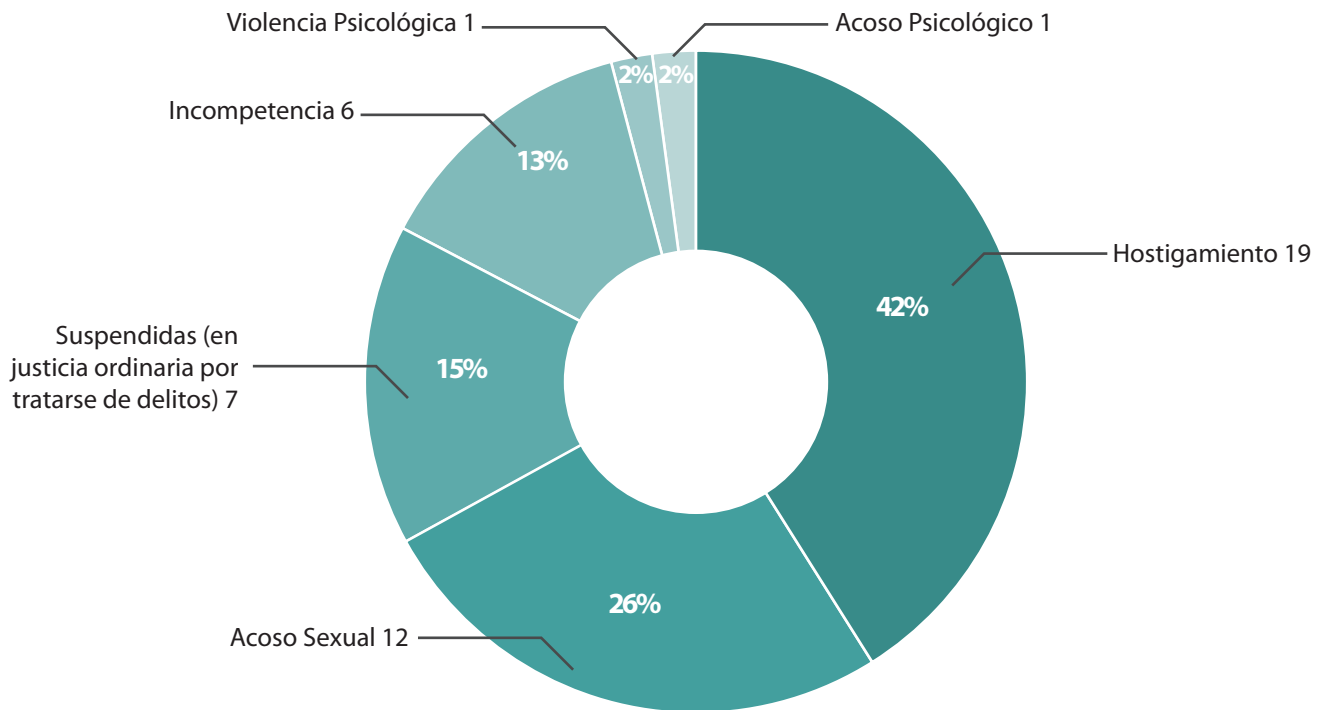
La Comisión para la Prevención y Acompañamiento en conductas de Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación Arbitraria (CAHVDA), de carácter triestamental, ha centrado sus esfuerzos en la prevención; para luego acompañar a las personas que han visto vulnerada su dignidad, procurando su contención emocional; y, si la situación lo amerita, aplicar las sanciones correspondientes al marco normativo institucional.

El 2022 se caracterizó por el regreso a la presencialidad y una intensificación de los estados emocionales de los denunciantes y denunciados en coherencia con la situación de salud mental postpandemia en el país. En consideración a esta situación, se generó un nuevo servicio de primera contención emocional, complementario al apoyo psicológico posterior a la denuncia, que ya se otorgaba a quienes recurren a la Comisión.

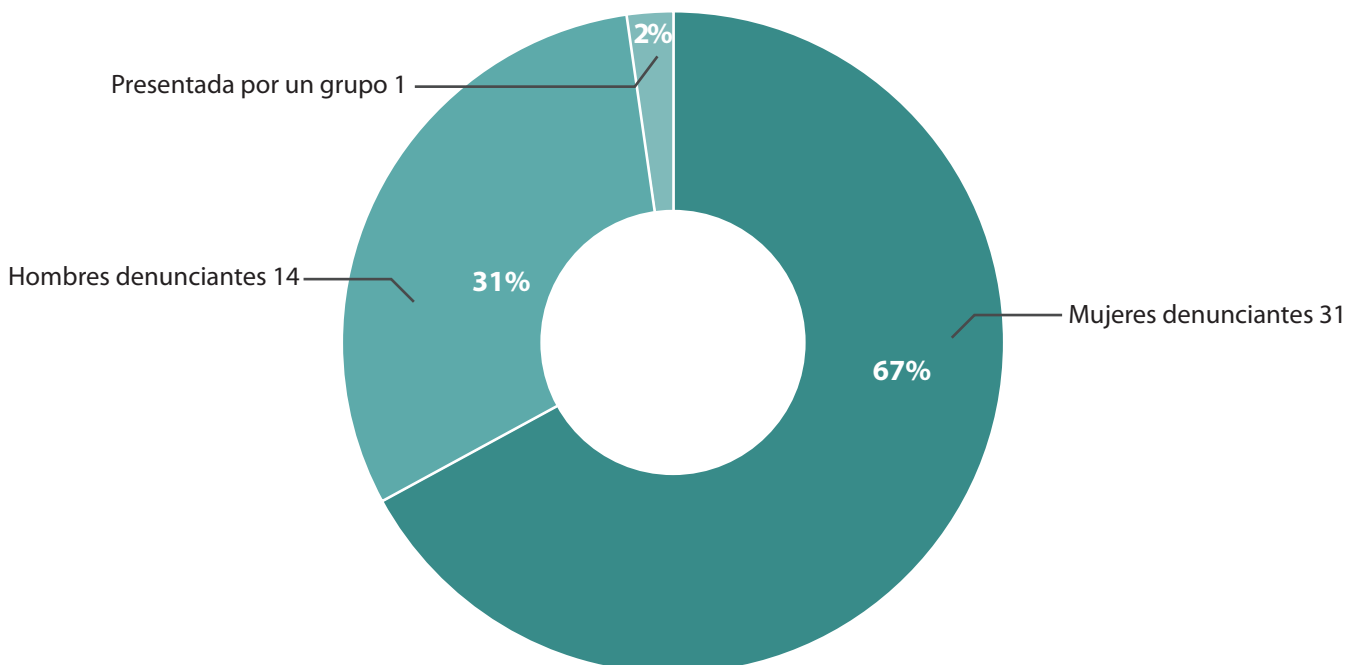
Durante el periodo, se recibieron un total de 46 denuncias, número muy superior a las 14 recibidas el año anterior. El 42% de las denuncias corresponde a conductas de hostigamiento, seguidas por acoso sexual, con un 26%.

Las causas suspendidas corresponden a aquellas denuncias que son constitutivas de delito y que no forman parte de las materias que considera el Reglamento de la Comisión. Estos casos son derivados a la Corporación de Asistencia Judicial de Valparaíso.

Materia



Según sexo del denunciante



Fuente: Comisión CAHVDA.

Integridad académica

La integridad académica es un principio fundamental de la PUCV y constituye una parte central de la formación integral y de excelencia que esta entrega. Se basa en cinco valores honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. Así, la PUCV busca ser una comunidad universitaria en la cual sus integrantes comprendan la importancia de estos valores y los pongan en práctica de manera activa en todos los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Con este propósito, la Universidad ha diseñado materiales de carácter formativo, documentación institucional y talleres para académicos y estudiantes.

Prevención de delitos y fraude interno

El Programa de Prevención de Delitos y Fraude Interno de la PUCV busca velar por la integridad, transparencia y probidad institucional. Contempla la aplicación del Modelo de Prevención de Delitos PUCV para dar cumplimiento a la Ley 20.393 sobre responsabilidad penal de personas jurídicas y abordar conductas constitutivas de fraude interno.

Los delitos considerados, corresponden a lavado de activos, cohecho, receptación, corrupción entre particulares y apropiación indebida, entre otros.

En lo referido a la prevención del fraude interno, se considera conducta fraudulenta, aquella desarrollada por un miembro de la comunidad universitaria en beneficio propio o de un tercero y en perjuicio de la Universidad.

El Programa de Prevención de Delitos y Fraude Interno contempla definición de políticas, aprobación de manuales, mecanismos para acceder a la información, canales de consulta y de denuncia, así como procedimientos de investigación.

Política y procedimiento sobre conflictos de interés

La Universidad dispone de una Política y Procedimiento sobre Conflictos de Interés para abordar y gestionar posibles situaciones donde los intereses personales de miembros de la comunidad universitaria puedan hallarse en contraposición a los intereses institucionales. De esta manera, se busca velar por la probidad y una conducta funcionaria intachable.



ESTRATEGIA Y DESARROLLO

Plan de Desarrollo Estratégico

En este periodo concluyó el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI) 2016-2022, que estableció cinco lineamientos estratégicos: Universidad que proyecta su identidad, Universidad que genera conocimiento, Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad, Universidad de Calidad y Sostenible y Universidad que es vínculo.

Los principales logros institucionales producto de la ejecución de este Plan se resumen a continuación:

Universidad que proyecta su identidad

- La Universidad logra incorporar y fortalecer elementos de identidad institucional, como consecuencia de la generación de instancias de participación y diálogo de la comunidad universitaria, así como del incremento de la presencia de la institución en la sociedad.

Universidad que genera conocimiento

- La investigación creció y se fortaleció en todas las disciplinas existentes en la Universidad, a través del desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y creación.
- Entre los años 2017 y 2022 las publicaciones crecieron un 34% y se logró contar con un 79% de publicaciones WoS en los dos primeros cuartiles.
- Se avanzó en el desarrollo de la investigación interdisciplinaria, principalmente a través de la postulación y adjudicación de proyectos de gran envergadura, donde se destaca la adjudicación de seis proyectos Anillos de ANID.
- Se consolidaron cinco programas de doctorado interdisciplinarios, tres de continuidad y dos creados en el período: Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Doctorado en Didáctica de las Ciencias. En esta misma línea, se avanzó en la conformación de estructuras académicas para el trabajo interdisciplinar, como los núcleos de investigación y la creación de cuatro centros.

Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad

- Durante el periodo se actualizó el Modelo Educativo Institucional, cuyo proceso de elaboración se caracterizó por la participación de la comunidad universitaria. Al año 2022, el modelo se encuentra en plena etapa de implementación y para ello ha contado con el apoyo del proyecto, financiado por el Ministerio de Educación, "Innovación en el Modelo Educativo Institucional como manifestación del compromiso de la PUCV con una formación integral y de calidad".
- La matrícula total de pregrado creció un 14% en el período, la matrícula de primer año de magíster un 8% y la matrícula de primer año de doctorado un 16%.
- Se lograron avances importantes en los indicadores de eficiencia de los procesos formativos de pregrado y postgrado, como la retención de primer año, la retención de tercer año en pregrado y la tasa de titulación y graduación oportuna.
- En cuanto a los procesos de autoevaluación y acreditación de programas, se observan logros importantes en materia de programas de doctorado y avances en pregrado y magíster.

Universidad de calidad y sostenible

- Respecto de las personas y la gestión institucional, se consolidó una oferta de programas de capacitación, mejoró la satisfacción de usuarios con los servicios institucionales. Se avanzó en el diseño de un sistema de integridad institucional, conformado por distintos componentes asociados a la prevención y reglamentación de conductas de acoso, hostigamiento, violencia y discriminación; de conflictos de interés; de delitos y fraude; de uso de recursos y de integridad académica.
- Se avanzó en la consolidación del sistema integral de evaluación del desempeño académico, principalmente a través de la reformulación del modelo de asignación del Fondo de Administración Descentralizada (FAD).
- En el ámbito de la gestión de los recursos, durante la ejecución del Plan, se generaron directrices para el uso eficiente y responsable de los recursos institucionales, aumentaron los recursos ingresados de fuentes alternativas de financiamiento y el margen EBITDA se mantuvo por sobre los 15 puntos porcentuales en promedio anual. A ello se suma la generación de protocolos de gestión medioambiental.

Universidad que es vínculo

- Finalmente, respecto de la vinculación con el medio, se logró implementar un sistema de información para registrar las actividades de vinculación con el medio desarrolladas en la Institución, se avanzó en la definición de un modelo de gestión de la vinculación con el medio y en actividades de formación y sensibilización en la materia. En el año 2022 se registraron más de 4.000 actividades de vinculación.

Acreditación Institucional

En enero de 2022 la Comisión Nacional de Acreditación otorgó a la PUCV la acreditación institucional por siete años, en todas las áreas: Gestión, Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Con esto la Universidad se sitúa dentro del grupo de cinco universidades del país que se encuentran en el máximo nivel de excelencia.

Este importante logro es también reflejo del trabajo desarrollado en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico y de las capacidades de gestión institucional. Es así como la Comisión Nacional de Acreditación destacó:

- Que la Universidad cuenta con propósitos claros y coherentes con su Misión y Visión, los cuales se expresan en metas y objetivos que se despliegan en los dos últimos planes de desarrollo estratégico, implementados durante la última década. También destacó la aplicación sistemática de mecanismos de seguimiento y evaluación de sus avances.
- Una adecuada estructura orgánica y un sistema de gobierno que provee el soporte necesario para el desempeño de las actividades académicas, la toma de decisiones y la administración.
- La existencia de políticas, reglamentos, procedimientos y sistemas adecuados para los procesos de selección, contratación, capacitación, evaluación y desvinculación del personal directivo, docente y administrativo, todos los cuales son coherentes con los propósitos institucionales y permiten asegurar la suficiencia e idoneidad de sus recursos humanos.
- Que la Universidad cuenta con recursos físicos y materiales para atender los requerimientos de sus operaciones regulares y cumplir sus propósitos institucionales, con un sistema de aseguramiento de la calidad consolidado y con políticas y mecanismos de gestión financiera que resguardan la sustentabilidad de su proyecto.





Plan de Acción en Sostenibilidad

Desde 2015 la Universidad cuenta con una Política de Sostenibilidad que establece el marco para incorporar la sostenibilidad a nivel institucional. De acuerdo a esta Política, la sostenibilidad se comprende como un desafío urgente y transversal para garantizar el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

En el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 se incorporó el lineamiento estratégico “Universidad de Calidad y Sostenible”, que permitió avanzar en el proceso de integración de la sostenibilidad en las distintas áreas del quehacer institucional.

En 2022 se estableció el Plan de Acción en Sostenibilidad 2022-2024, hoja de ruta para consolidar a la PUCV como una Universidad sostenible, de acuerdo a la nueva Visión Institucional.

Este Plan considera cinco ámbitos: Gobernanza y seguimiento, Cultura Sostenible, Academia, Gestión de Campus, y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social. De ellos, se desprenden 116 acciones concretas para fortalecer la integración de la sostenibilidad en todas las áreas de nuestro quehacer y de ese modo contribuir a un desarrollo más justo y sostenible.

Cabe señalar que el Plan de Acción, considera los ámbitos definidos en el Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable”, suscrito en 2021 por la Universidad y que busca en un plazo de tres años fortalecer la integración de la sostenibilidad de manera integral en las instituciones de educación superior.



Acciones 2022

Gobernanza y seguimiento

- Creación de la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad.
- Constitución de la Comisión de Sostenibilidad triestamental.
- Creación del Plan de Acción en Sostenibilidad.
- Publicación de Reporte de Sostenibilidad anual.
- Actualización Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES).
- Evaluación Ranking Times Higher Education Impact, que mide la contribución de la Universidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ONU.

Cultura Sostenible

- Creación de programa de Inducción para la Sostenibilidad dirigido a estudiantes de primer año.
- Implementación del programa de capacitación para funcionarios "Buenas Prácticas para la Sostenibilidad".
- Realización de campañas de sensibilización.
- Actualización de sitio web PUCV Sostenible, que reúne los esfuerzos institucionales a favor del Desarrollo Sostenible.

Academia

- Cursos de formación fundamental sobre sostenibilidad para estudiantes de pregrado
- Minor en Sostenibilidad
- Ciclos de talleres para estudiantes, docentes y funcionarios
- Cursos sobre sostenibilidad en PUCV Abierta
- Recursos educativos digitales

Gestión de Campus

- Diagnósticos de energía, agua, residuos peligrosos y no peligrosos
- Diagnóstico de gestión integral de residuos peligrosos y no peligrosos
- Implementación de sistema de reciclaje con 33 puntos verdes en todos los Campus y Sedes
- Capacitación en gestión de la energía
- Medición de Huella de Carbono y obtención de Sello de Cuantificación del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente

Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social

- Programa de apoyo a la permanencia de estudiantes
- Programas de Vinculación con el Medio en todas las Facultades y Centros; y Programa de Vinculación Social desde el nivel central.



Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable”

En el 2022, la PUCV dio inicio a la implementación del segundo Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable”, que suscribió en noviembre de 2021, con el objetivo de continuar el trabajo iniciado hace diez años en el primer Acuerdo de este tipo.

A la iniciativa, impulsada por la Red Campus Sustentable y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de CORFO, adhieren 29 universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica del país.

Este nuevo Acuerdo se caracteriza por un enfoque integral de la sostenibilidad, puesto que considera temas de inclusión, género, medio ambiente, vinculación con el medio, entre otros, que responden a las demandas sociales y a la crisis climática que enfrenta la humanidad. También se caracteriza por su estrecha conexión con los

Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

De esta forma, en un plazo de tres años, se busca que las instituciones de educación superior consoliden la sostenibilidad en su quehacer y, de ese modo, fortalezcan su contribución al Desarrollo Sostenible.

El alcance de este acuerdo, considera todas las instalaciones del Campus Curauma y la Escuela de Ingeniería Bioquímica. Sin embargo, se consideran acciones transversales que aplican a todos los campus y sedes de la Universidad.

El resultado de la auditoría del primer año de implementación, correspondiente al año 2022, indicó que la Universidad cumplió con el 100% de las metas y acciones comprometidas en el Acuerdo de Producción Limpia II Educación Superior Sustentable.

GESTIÓN ECONÓMICA

A continuación se presenta información institucional, con base en los estados financieros auditados para los ejercicios 2021 y 2022. Esta información hace referencia a la distribución de ingresos y egresos consolidados para los períodos individualizados.

Ingresos consolidados	MM\$2021	%	MM\$2022	%
Ingresos Alumnos	74.431.269	61%	80.728.835	59%
Aportes Fiscales	16.529.643	14%	17.670.141	13%
Prestaciones de Servicios	5.947.773	5%	5.111.554	4%
Ingresos Fondos Estatales para Actividad Académica	16.623.591	14%	20.842.750	15%
Donaciones y Aportes	199.657	0%	57.661	0%
Otros Ingresos	5.205.055	4%	4.565.630	3%
Ingresos no Operacionales	2.492.136	2%	8.523.644	6%
TOTAL	121.429.124	100%	137.500.215	100%

Ingresos consolidados	MM\$2021	%	MM\$2022	%
Ingresos Alumnos	74.431.269	61%	80.728.835	59%
Aportes Fiscales	16.529.643	14%	17.670.141	13%
Prestaciones de Servicios	5.947.773	5%	5.111.554	4%
Ingresos Fondos Estatales para Actividad Académica	16.623.591	14%	20.842.750	15%
Donaciones y Aportes	199.657	0%	57.661	0%
Otros Ingresos	5.205.055	4%	4.565.630	3%
Ingresos no Operacionales	2.492.136	2%	8.523.644	6%
TOTAL	121.429.124	100%	137.500.215	100%

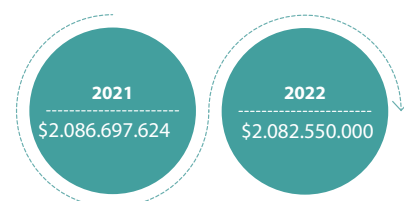
Egresos consolidados	MM\$2021	%	MM\$2022	%
R. Académicas	27.922.881	28%	30.264.781	26%
R. Administración	29.366.968	30%	24.901.332	21%
R. Ayudantes	234.951	0%	499.864	0%
Otros gastos de Remuneraciones	4.939.432	5%	12.758.313	11%
Beneficios Estudiantiles	16.247.102	16%	18.292.634	16%
Gastos de Administración	8.927.172	9%	11.101.994	10%
Bienes de Consumo y Servicios	3.038.584	3%	5.259.017	5%
Costos de Investigación	2.837.966	3%	4.204.345	4%
Gastos de Venta	2.995.557	3%	4.218.933	4%
Depreciación y Amortización PPE	3.553.925	4%	3.861.744	3%
Deterioro Incobrables	-415.776	0%	1.359.016	1%
Gastos Financieros	446.416	0%	352.590	0%
Participación en las Ganancias (Pérdidas) de Asociadas	-760.429	-1%	-544.383	0%
TOTAL	99.334.749	100%	116.530.180	100%

Nota: la variación en las partidas de R. Administración y otros gastos en remuneraciones obedece a una reclasificación de información en ambas partidas.

Fuente: Dirección de Administración, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos.

Proveedores

La Universidad cuenta con proveedores que brindan servicios como vigilancia, casino, mantención, aseo, mantención de áreas verdes y transporte de estudiantes y personal a Campus Curauma y Agronomía.

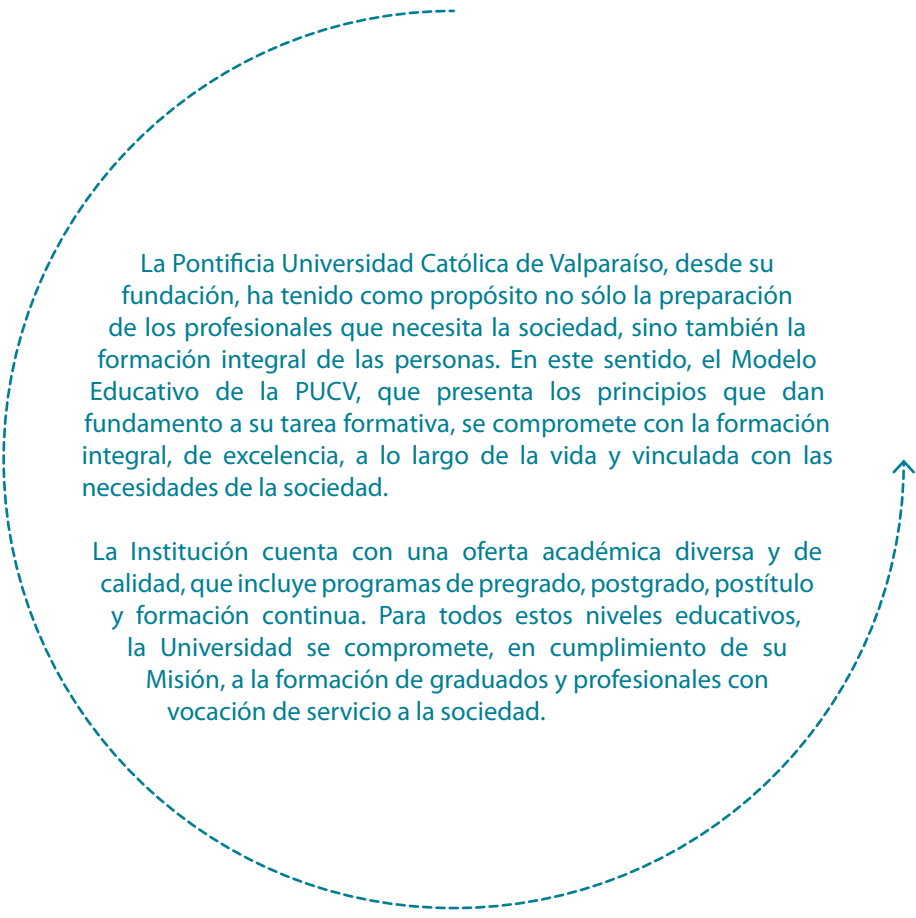


Fuente: Dirección de Administración, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos.



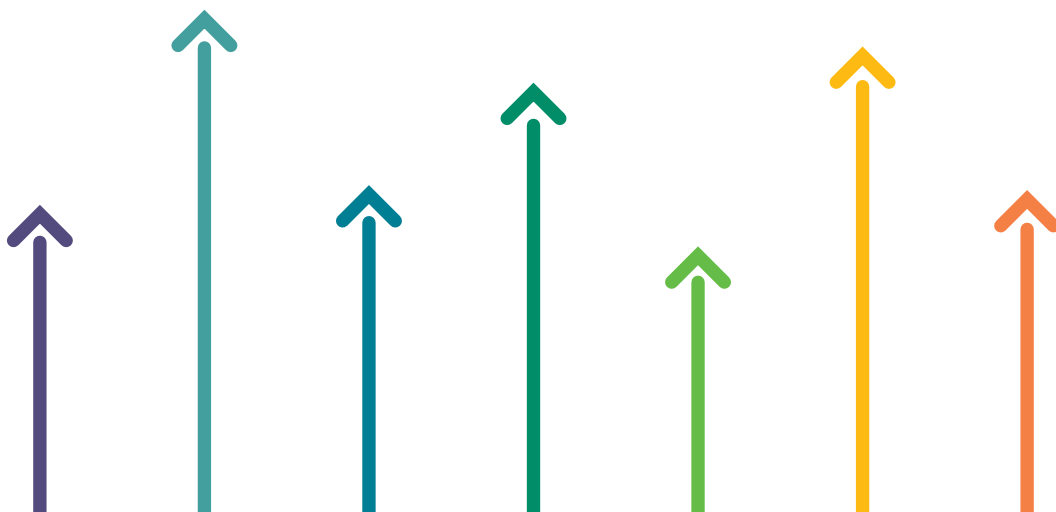
EDUCACIÓN DE CALIDAD E INTEGRAL





La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, desde su fundación, ha tenido como propósito no sólo la preparación de los profesionales que necesita la sociedad, sino también la formación integral de las personas. En este sentido, el Modelo Educativo de la PUCV, que presenta los principios que dan fundamento a su tarea formativa, se compromete con la formación integral, de excelencia, a lo largo de la vida y vinculada con las necesidades de la sociedad.

La Institución cuenta con una oferta académica diversa y de calidad, que incluye programas de pregrado, postgrado, postítulo y formación continua. Para todos estos niveles educativos, la Universidad se compromete, en cumplimiento de su Misión, a la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad.



FORMACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

La PUCV ha fomentado la integración de diversas instancias educativas de pregrado, postgrado y formación continua que permiten el aprendizaje de conceptos, habilidades y valores para la sostenibilidad.

Asimismo, la Universidad fortalece y amplía cada año las estrategias de apoyo al aprendizaje, las actividades extra curriculares y de participación estudiantil y la formación docente, velando por impartir una educación de calidad que sea pertinente y que contribuya a generar un impacto positivo en la sociedad.

Oferta de pregrado en sostenibilidad

De acuerdo al Modelo Educativo, la PUCV busca desarrollar habilidades intelectuales transversales en sus estudiantes, a través de competencias de formación fundamental, a saber: competencias valóricas, académicas, y de desarrollo personal e interpersonal.

Si bien estas competencias se encuentran presentes en los perfiles de egreso de los planes de estudio, existen asignaturas de Formación Fundamental que buscan desarrollar cualidades distintivas en los estudiantes y complementar los programas de pregrado. Estos cursos son semestrales e impartidos por diversas unidades académicas.

Dentro de estas asignaturas destacan aquellas que abordan los desafíos socioambientales, llegando a contabilizarse 51 cursos en 2022 vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Minor en sostenibilidad

El programa Minors de la Universidad ofrece a los estudiantes de pregrado la opción de certificar su formación fundamental, al profundizar en áreas del conocimiento distintas o complementarias a su disciplina.

El Minor en Sostenibilidad reconoce la profundización en la temática de sostenibilidad de aquellos estudiantes que han cursado al menos cinco asignaturas de Formación Fundamental relacionadas con dicha área de estudio.



Alumnos inscritos en Minor en Sostenibilidad en 2021 y 2022.

Asignaturas de Formación Fundamental que componen el Minor en Sostenibilidad:

- Bioética medioambiental: paradigmas de sostenibilidad en Chile - Instituto de Ciencias Religiosas
- Botánica cotidiana: relación del hombre con las plantas - Instituto de Biología
- Cambios en el océano en el Antropoceno - Escuela de Ciencias del Mar
- Comunicación y cambio climático - Escuela de Periodismo
- Economía circular y sociedad - Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Cambio climático y el Antropoceno - Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Estudios ambientales y cambio climático - Instituto de Geografía
- Gestión de sostenibilidad - Escuela de Negocios y Economía
- Sustentabilidad y desarrollo - Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Fundamentos de sustentabilidad - Escuela de Ingeniería en Construcción y Transporte
- Geografía de la pobreza y de la desigualdad social - Escuela de Trabajo Social

Sostenibilidad en PUCV Abierta

A través de la plataforma virtual PUCV Abierta, la Universidad ofrece cursos on line masivos y gratuitos (MOOC), sobre temáticas de actualidad, entre ellas Medio Ambiente y Sostenibilidad. Bajo esta categoría, en 2022 se impartieron los siguientes cursos:

- Bioética medioambiental – Instituto de Ciencias Religiosas
- Comuniquemos el Cambio Climático – Escuela de Periodismo
- Agentes de cambio para las comunidades sostenibles – Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad
- Fundamentos del Desarrollo Sostenible – Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad



Oferta de postgrado en sostenibilidad

En un contexto donde los desafíos sociales, ambientales y económicos se vuelven cada vez más urgente, la Universidad ha generado programas de postgrado que profundizan en soluciones sostenibles, ofreciendo a sus estudiantes no sólo la oportunidad de ser expertos en su campo, sino también agentes de cambio para avanzar hacia un desarrollo sostenible.

A continuación, se presentan los programas que incorporan este enfoque:

ODS	Programa y entidad que lo imparte	Objetivo
	Doctorado en Biotecnología - PUCV y Universidad Técnica Federico Santa María	Desarrollar habilidades de investigación para la aplicación de la biotecnología en la solución de problemas ambientales y agrícolas.
	Doctorado en Ciencias Agroalimentarias - Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos	Entre sus objetivos y líneas de investigación se encuentra la alta especialización en la calidad y sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios.
	Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales - Escuela de Agronomía	Formar de graduados con conocimientos avanzados en la resolución de problemas de producción y sostenibilidad agrícola.
	Doctorado en Didáctica de las Ciencias - Facultad de Ciencias	Formar investigadores de excelencia, aportando a la resolución de los problemas actuales de la educación en ciencia, mediante la investigación, innovación, desarrollo, interdisciplina y colaboración.
	Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares - Escuela de Pedagogía, Escuela de Negocios y Economía y Escuela de Ingeniería Industrial	Formar graduados con sólidos conocimientos para liderar y gestionar organizaciones escolares.
	Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética - Núcleo Biotecnología Curauma	Formar competencias profesionales y académicas relacionadas con la mitigación del efecto invernadero y la difusión de proyectos que integren las energías renovables, la eficiencia energética y la economía circular.
	Magíster en Geografía - Instituto de Geografía	Desarrollar un marco ético para la formulación de estrategias de adaptación a los cambios ambientales globales y los desafíos de la sostenibilidad.
	Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos - Escuela de Ciencias del Mar	Formar profesionales y especialistas en la gestión sostenible, pública y privada, de las actividades humanas que hacen uso de los ecosistemas acuáticos.

EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA PUCV

Un rasgo característico de la PUCV es la diversidad, consecuencia de un esfuerzo permanente por asegurar el derecho de acceso al conocimiento de estudiantes con talento académico y por generar contextos educativos inclusivos y de calidad para todos.

Con este propósito, la Dirección de Inclusión desarrolla los siguientes programas:

Programa BETA

Con 17 años de trayectoria, el programa tiene por objetivo fortalecer el potencial de estudiantes con alta capacidad intelectual, a través de actividades complementarias a la educación formal. Participan estudiantes de sexto básico a cuarto medio, provenientes preferentemente de sectores socioeconómicos vulnerables de la Región de Valparaíso.

Destaca el progresivo incremento de estudiantes que ingresan a la educación superior luego de participar en Beta, llegando en 2022 al 97% de los 41 egresados de 4° medio.

Programa PACE

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), impulsado por el Ministerio de Educación e implementado por octavo año por la PUCV, busca permitir el acceso a la educación superior a estudiantes de enseñanza media destacados, provenientes de contextos vulnerables, mediante la realización de acciones de preparación y apoyo permanente, garantizándoles un cupo en la educación superior.

PACE PUCV ha venido progresivamente ampliando su cobertura territorial, implementándose en 10 comunas de la Región de Valparaíso y atendiendo a más de 2 mil estudiantes.

Programa Propedéutico

Busca incrementar o desarrollar las competencias académicas y reafirmar la vocación de estudiantes de tercero y cuarto medio con buen rendimiento académico, que quieran acceder a carreras de la PUCV, postulando a cupos de admisión especial.

Este programa cuenta con cinco ejes: Arquitectura y diseño, Ciencias y Ciencias sociales y humanidades, Ingeniería y Pedagogía. La participación en estos ejes implica la homologación de las asignaturas cursadas y aprobadas en el programa, acompañamiento, orientación vocacional, a través de pasantías y charlas en diferentes unidades académicas, y la matrícula PUCV a través de cupos de admisión especial.



Programa PUCV Inclusiva

Su objetivo es asegurar entornos de aprendizajes accesibles e inclusivos a estudiantes con discapacidad. Entre las acciones de este programa destacan las tutorías de acompañamiento a la vida universitaria a estudiantes con discapacidad, apoyo psicopedagógico y capacitaciones a profesores en temas de inclusión.

Al igual que en el periodo anterior y producto de la contingencia sanitaria, durante 2022 la Universidad nuevamente apoyó a los estudiantes con becas de conectividad y la adquisición de dispositivos móviles como notebook, tablet y sillas para escritorio.

En 2022 se registró un total de 155 estudiantes participantes en el Programa PUCV Inclusiva, de los cuales 42 correspondieron a estudiantes de primer año.

Número de estudiantes del sistema escolar beneficiados

Programa	2021	2022
BETA	238	255
PACE	2.082	2.053
Propedéutico	335	492
PUCV Inclusiva	114	155

Fuente: Dirección de Inclusión, Dirección General de Vinculación con el Medio.

Programa Interculturalidad

En 2022 se dieron inicio a las primeras actividades de este programa, destinado a contribuir a la inserción, trayectoria y titulación oportuna de estudiantes de pueblos originarios indígenas, afrodescendientes chilenos y migrantes.

Una de las primeras acciones realizadas fue un diagnóstico sobre la pertenencia a pueblos originarios y la situación de estudiantes migrantes en pregrado. Se identificaron 109 estudiantes migrantes, provenientes, principalmente, de Venezuela, Colombia, Ecuador y Perú. Por otro lado, 264 estudiantes refirieron pertenencia a pueblos originarios, en su mayoría Mapuche, Diaguita y Aymara.

Por otra parte, la interculturalidad en la PUCV se evidencia a partir de los esfuerzos realizados para incrementar la movilidad estudiantil y la generación de oportunidades de internacionalización. En 2022 se retomaron las salidas de intercambio de los estudiantes PUCV y la recepción de estudiantes extranjeros. Vero: un dato relevante de movilidad e intercambio.

Movilidad e intercambio de estudiantes

	2021	2022
Estudiantes extranjeros en intercambio en PUCV	259	365
Estudiantes propios en intercambio	65	174

Fuente: Dirección General de Asuntos Internacionales.



APOYO AL APRENDIZAJE

El Programa de Apoyo al Aprendizaje, de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, busca estimular la adquisición temprana de competencias académicas y psicoeducativas básicas en los estudiantes de primer año, favoreciendo su adecuada inserción a la vida universitaria.

Las estrategias empleadas son:

- Perfil de ingreso y deserción
- Inserción a la vida académica y universitaria
- Tutorías académicas
- Reforzamiento en matemática, física y química (PREMATE, PREFIS y PREQUIM)
- Apoyo psicoeducativo

En 2022, la cobertura de estudiantes beneficiados con apoyos académicos específicos (tutorías y reforzamiento en asignaturas de ciencias básicas) se incrementó en un 32% respecto al año anterior.

Adicionalmente, la Universidad ofrece cursos de Formación Fundamental de apoyo a estudiantes de primer año, tales como: Estrategias para un aprendizaje efectivo, Optimización de los procesos cognitivos, Taller matemático, Curso de comprensión lectora y Curso de producción de textos.

Número de estudiantes PUCV beneficiados

Programa	2021	2022
Tutorías académicas	1.269	1.823
Programas de reforzamiento PREMATE, PREFIS y PREQUIM	1.408	2.143
Apoyo psicoeducativo	1.124	1.707

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.



APOYO ESTUDIANTIL

La PUCV ofrece una serie de apoyos a los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de pregrado, los que están orientados a asegurar tanto su aprendizaje como su bienestar. A ello se suman diversas ayudas económicas, como becas y créditos que provienen de fondos propios y estatales.

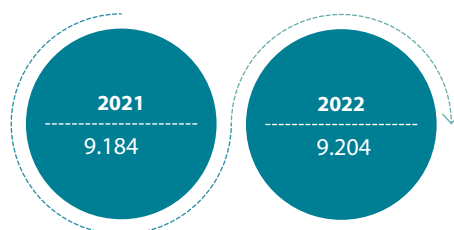
Becas de apoyo

La preocupación de la Universidad por el significativo número de estudiantes que provienen de los primeros deciles y la importante matrícula de estudiantes que provienen de fuera de la Región, queda representada por un conjunto de becas para el pago del arancel y mantención, beneficios que son otorgados por la Universidad o el Estado.

En 2022, un 86% de los estudiantes recibió algún tipo de apoyo o asistencia para el pago de su arancel, ya sea en términos de gratuidad, becas, exenciones y/o créditos educativos.

En cuanto a las becas de apoyo, 11.768 estudiantes fueron beneficiados con una beca de alimentación (JUNAEB o PUCV) y 2.666 recibió una beca de mantención en dinero para cubrir sus gastos universitarios (JUNAEB o PUCV).

Estudiantes con gratuidad



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Apoyo psicoeducativo y atención médica

A fin de apoyar la inserción a la vida universitaria y fortalecer el aprendizaje a través de refuerzos psicoeducativos, la PUCV ofrece atención personalizada a todos los estudiantes que lo requieran, independiente de su cohorte de ingreso, a través de consultas con psicólogos, psiquiatras, educadores diferenciales y orientador vocacional.

Así también, la Universidad cuenta con un servicio médico que presta atención gratuita de nivel primario en diversas especialidades y atención dental.

VIDA UNIVERSITARIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

La Universidad busca dar respuesta integral a los requerimientos y necesidades de los estudiantes.

Con ese propósito, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, de la Vicerrectoría Académica, apoya la gestión y el emprendimiento de sus estudiantes, a través del programa “Con tus Ideas: Universidad Viva”, que contempla cinco líneas de fondos concursables.

Fondo Confía: financia iniciativas de carácter cultural, ambiental, recreativo, pastoral o de extensión académica.

Fondo de Acción Social (FAS): apoya iniciativas estudiantiles que centran su accionar en sectores vulnerables de la comunidad, fomentando la generación de redes de voluntarios e intervenciones que promueven la responsabilidad social entre los estudiantes.

Fondo Red de Docentes: apoya proyectos destinados a generar y fortalecer vínculos entre profesores y estudiantes mediante la realización de actividades conjuntas en espacios de encuentro fuera del aula, promoviendo un sentido de pertenencia con sus respectivas unidades académicas.

Fondo Red de Docentes en clave de Aprendizaje y Servicio (A+S): promueve la vinculación entre docentes, estudiantes y una comunidad territorial, a través de proyectos que atienden realidades sociales desde los principios de la Responsabilidad Social y de la metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S).

Fondo Vive Salud: selecciona proyectos que promuevan una vida saludable y el buen uso del tiempo libre, a través de la práctica del deporte, de la recreación y del fomento de estilos de vida saludables.

Talleres estudiantiles

La PUCV pone a disposición de todos sus estudiantes una serie de talleres gratuitos en ámbitos que favorecen la creación y expresión cultural, además del desarrollo de habilidades en diversos oficios.

En 2022, un total de 1.511 estudiantes participaron en estos cursos, tales como: coro, dibujo de comic, fotografía digital, danza contemporánea, panes y masas, danza árabe, expresión corporal, técnicas de relajación, taichi y huertos urbanos, entre otros.

Fomento de estilos de vida saludables

El programa Vive Salud PUCV promueve una mejor calidad de vida entre los estudiantes, a través de intervenciones y distintas estrategias socioeducativas. Además, cuenta con las redes estudiantiles CONVIDA, ALERTA y PROMUEVE, que colaboran permanentemente en la implementación de las acciones del programa.

En 2022 se organizaron seis ferias e intervenciones de salud, actividades en las que participaron más de cinco mil estudiantes en distintos campus y sedes universitarias. Durante el año, también se implementaron capacitaciones para la formación de monitores en áreas preventivas como "Sexualidad responsable", "Prevención del uso de drogas y alcohol" y "Alimentación saludable".

En alianza con universidades del Consejo de Rectores de Universidades de Valparaíso (CRUV), se fortalecieron las acciones de prevención de VIH desarrolladas al alero del programa y la Comisión Interuniversitaria ALERTA. Se implementaron tomas de muestra para la detección de VIH, siendo beneficiarios de esta acción 869 estudiantes.

La promoción de la actividad física y el deporte en la comunidad universitaria se constituye en un facilitador del desarrollo sostenible, por cuanto contribuye a la salud y bienestar, la educación integral y la inclusión.

Los estudiantes pueden acceder a actividades deportivas en diferentes campus y sedes, además de representar a la Universidad en campeonatos regionales, nacionales e internacionales. La PUCV cuenta con 18 selecciones, que en 2023 congregaron a 350 estudiantes, deportistas de alto rendimiento.





INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

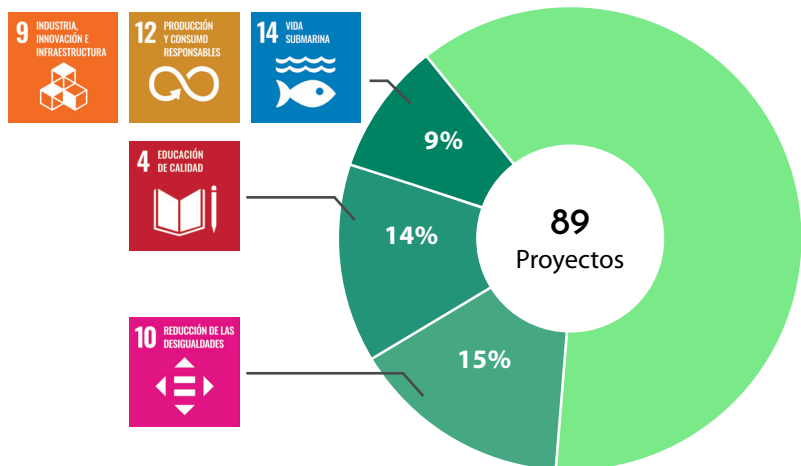


La Universidad, a través de la creación, investigación e innovación, busca aportar de manera efectiva a los problemas complejos que enfrenta la sociedad. Por tal razón, incentiva en sus investigadores el desarrollo de proyectos que aporten a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS), pues reconoce en la generación de conocimiento un acelerador para las transformaciones que el mundo necesita.

INVESTIGACIÓN CON FOCO EN LOS ODS




El fomento del desarrollo de proyectos que apunten a los ODS, se remonta al año 2020 cuando se empieza a solicitar a los investigadores indicar su contribución a dichos objetivos, de modo de sensibilizar sobre la temática y cuantificar el aporte institucional a las prioridades establecidas para alcanzar un Desarrollo Sostenible al 2030.

En 2022, la PUCV alcanzó un total de 89 proyectos adjudicados en fondos de financiamiento externo nacional e internacional (Fondecyt, ANID, otros). De ellos, más del 60% tributa a los ODS.



A continuación, se presentan, a modo de ejemplo, proyectos de investigación adjudicados en 2022 con financiamiento externo, que aportan a los ODS.

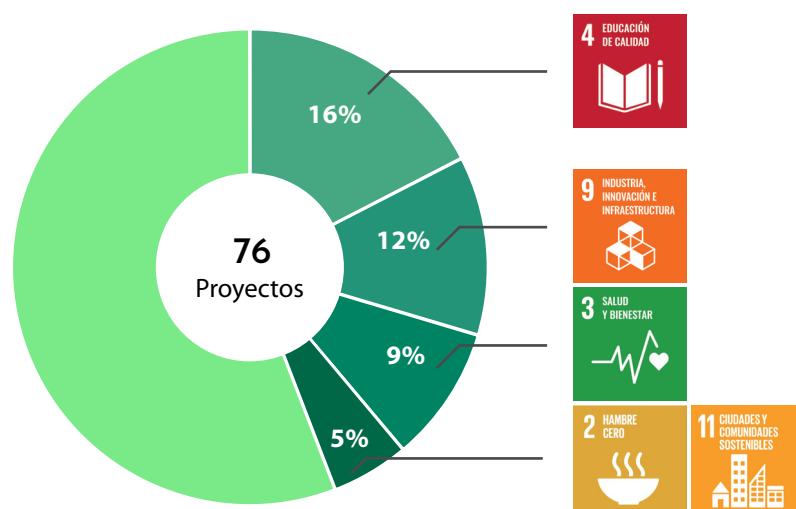
Proyectos con financiamiento nacional e internacional

ODS	Nombre del proyecto y entidad responsable	Objetivos del proyecto
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	Mujeres líderes en CTCI: avanzando hacia una mayor equidad de género en la PUCV (ANID – Proyecto Institucional PUCV)	El proyecto, adjudicado a través del Concurso de Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Igualdad de Género en el Ámbito de la I+D+i+e en Instituciones de Educación Superior (InEs) de la ANID, busca implementar un plan de desarrollo para la promoción de la equidad de género en ciencias, tecnología, conocimiento e innovación (CTCi) en la Institución.
 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	Investigación experimental para evaluar el potencial cambio modal a gran escala a bicicletas eléctricas en Valparaíso, Chile: Un enfoque de movilidad sostenible (FONDECYT - Escuela de Ingeniería de Transporte)	Su objetivo es exponer a personas a la experiencia de usar una bicicleta eléctrica para su movilidad cotidiana en Valparaíso y establecer las necesidades de infraestructura de movilidad en la ciudad para promover una movilidad más sostenible.
 <p>14 VIDA SUBMARINA</p>	Investigación para mejorar la comprensión de los mecanismos de respuesta inmunitaria de los salmones (FONDECYT- Instituto de Biología)	La autofagia como mecanismo de respuesta inmunológica intracelular contra <i>Piscirickettsia salmonis</i> en las branquias de los salmones es el nombre de este proyecto, que permitirá desarrollar estrategias de manejo más sostenibles para prevenir y controlar estas infecciones en las poblaciones de peces. Esta investigación es relevante para la salud y el bienestar de los ecosistemas acuáticos y para la seguridad alimentaria, puesto que al conocer de mejor forma cómo los salmones pueden defenderse de infecciones, se pueden implementar prácticas de cría más sostenibles, que aseguren un suministro continuo de pescado saludable para el consumo humano.

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

La Universidad cuenta con diversos instrumentos de apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación, así como para apoyar e incentivar el desarrollo de publicaciones, obras de creación artística, libros y capítulos de libros.

En 2022 se adjudicaron un total de 76 proyectos de investigación, con recursos internos. De ellos, más del 44% se alinea con los ODS.



Concursos internos DI



Línea concursable	2021	2022
Consolidados	25	24
Emergentes	22	21
Sello Valórico / Identidad Institucional	6	11
Investigación innovadora interdisciplinaria	10	0
Postdoctorado	19	10
Creación artística	11	4
Núcleos de investigación PUCV	3	0
Continuidad Núcleos	5	0
Investigación en tiempos de Covid-19	9	0
Transferencia en la investigación en pregrado	11	6
Investigación interdisciplinaria de pregrado	6	0
Proyectos FUTUREPACIFIC Internacional PUCV -AUT	2	0
Total	129	76

*DI postdoctorados de continuidad

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Dentro de los proyectos apoyados con recursos propios que generan una contribución significativa al entorno, se destacan los siguientes:

Proyectos con financiamiento interno

ODS	Nombre del proyecto y entidad responsable	Objetivos del proyecto
	Estrategia de eficiencia de combustible para vehículos híbridos basada en un modelo de control predictivo. (DI Emergente - Escuela de Ingeniería Eléctrica)	La creación de esta estrategia apoya la transición hacia fuentes de energía más limpias y la promoción de soluciones de movilidad sostenible. Al optimizar el control de la eficiencia de combustible a través del Model Predictive Control, se puede reducir aún más la huella de carbono de los vehículos, contribuyendo a la mitigación del cambio climático.
	Diseño de un robot social utilizando plataformas robóticas de código abierto para niños con Trastorno del Espectro Autista (DI Consolidado - Escuela de Ingeniería Informática9	Los robots sociales son de gran ayuda como herramientas educativas para niños con TEA, permitiéndoles desarrollar habilidades sociales, cognitivas y comunicativas. Este proyecto promueve la inclusión social y, al mismo tiempo, contribuye a una educación de calidad para todas las personas.

Publicaciones

Como parte de su compromiso con la generación y difusión de nuevo conocimiento, la PUCV fomenta la publicación en revistas indexadas y bibliotecas digitales.

En relación a las publicaciones Web of Science (WOS) el 68,2% corresponden a publicaciones de los cuartiles Q1 y Q2, es decir, en revistas de mayor impacto.

En cuanto a la base de datos Scopus se observa una baja de un 11,2%. Además, los académicos PUCV producen en otros formatos, como autores o coautores de 55 libros y 176 capítulos de libro para el periodo 2022.

Publicaciones

	2021	2022
WoS	884	799
Scopus	1.057	999

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación.

Centros de Investigación

La Universidad cuenta con centros especializados en la generación de nuevo conocimiento, quienes, a través de un trabajo colaborativo, multidisciplinario y vinculado con el medio, contribuyen a avanzar hacia un Desarrollo Sostenible.

Principales centros que desarrollan investigación en torno a los ODS:

Centro de Educación Inclusiva

<https://eduinclusiva.cl/>

Centro de Líderes Educativos

www.lidereseducativos.cl

Núcleo Biotecnología Curauma (NBC)

nbcpucv.cl

Centro de Acción Climática

<https://accionclimaticapucv.com/>

Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS)

www.creas.cl

Centro Regional de Investigación e Innovación para la Sostenibilidad de la Agricultura y los Territorios Rurales (CERES) www.centroceres.cl

En la sección sobre Innovación y emprendimiento social se presentan proyectos ejecutados por los centros, que se constituyen en un significativo aporte al entorno, especialmente a los desafíos más urgentes de la Región de Valparaíso, como la mega sequía.

TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO

Con el propósito de fomentar la transferencia del conocimiento científico desde la Universidad hacia la sociedad y cautelar la propiedad intelectual, la Oficina de Transferencia y Licenciamiento cuenta con diferentes estrategias. Entre ellas, destacan las patentes y marcas tecnológicas que tributan a los ODS.

Marca de tecnología destacada: Pictos

Pictos es una aplicación web gratuita basada en un sistema pictográfico para facilitar la accesibilidad cognitiva en servicios con atención de público. Su objetivo principal es entregar información y orientación a personas con discapacidad intelectual y facilitarles tareas en distintos servicios, como un viaje en Metro, la visita a un museo o la realización de trámites en un consultorio.

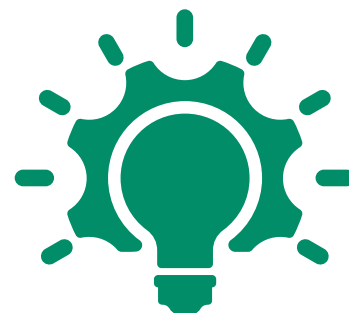
Esta iniciativa, liderada por el Núcleo de Accesibilidad e Inclusión de la PUCV, comenzó en 2018 con el trabajo de investigación y recopilación de material.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

En un escenario donde la necesidad de un enfoque sostenible se ha convertido en una prioridad ineludible, la innovación y el emprendimiento no sólo se convierten en un vehículo crucial para abordar los desafíos actuales, sino también motores de oportunidad y cambio.

La Dirección de Innovación, dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación, ha potenciado una cultura de innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria y en su entorno, con el propósito de contribuir a la calidad de vida de las personas y al desarrollo de la Región de Valparaíso.



Proyectos con financiamiento interno

A fin de incentivar la creatividad y la búsqueda de soluciones que generen impacto efectivo en la sociedad, la Dirección de Innovación pone a disposición de la comunidad universitaria fondos concursables de innovación y emprendimiento. En 2022 se financiaron 58 proyectos por un monto que ascendió a \$41.600.000.



3 SALUD Y BIENESTAR



Proyecto destacado: Keragelax




El proyecto, de estudiantes de la carrera de Bioquímica del Instituto de Química, busca introducir parches de hidrogel inteligente en el mercado chileno y tiene como principales características que gracias a su alto contenido en keratina, no solamente protege, sino que también promueve la cicatrización rápida y efectiva del tejido dañado. Asimismo, la tecnología cuenta con una cubierta de nanopartículas de cobre capaces de evitar infecciones bacterianas y fúngicas, además de contener moléculas modificadas de rojo fenol las cuales permiten informar al usuario el estado de la lesión mediante un cambio de color.

Proyectos con financiamiento externo

En 2022 la Universidad se adjudicó siete proyectos en diversas convocatorias a fondos públicos, que tributan directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El financiamiento alcanzó los **\$634.770.000.**

A continuación, se destacan proyectos que tienen un alto impacto para el desarrollo sostenible de la Región de Valparaíso:

ODS	Nombre del proyecto y entidad responsable	Objetivos del proyecto
 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	<p>Desarrollo de tecnologías para el reúso de aguas grises adaptadas al sector agrícola (Proyecto FIC Región de Valparaíso)</p> <p>Escuela de Ingeniería Bioquímica y Núcleo Biotecnología Curauma</p>	<p>Desarrollar un sistema de tratamiento de aguas grises para reúso en agricultura a nivel campesino familiar para las comunas de La Ligua, Petorca y Cabildo de la Región de Valparaíso, afectadas por la sequía.</p>
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	<p>Reciclaje de paneles solares: economía circular y sostenible (Proyecto FIC Región de Valparaíso)</p> <p>Escuela de Ingeniería Eléctrica PUCV</p>	<p>Generar alternativas para hacer frente a la acumulación de paneles solares, que, si bien, son una solución en la generación de energías limpias, tienen una vida útil de 25 años. A través de la creación de una estrategia de reciclaje de paneles solares, se busca dar vida a una economía circular regional en torno a la reutilización de las celdas.</p>
 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Transferencia agricultura resiliente en el Valle de Choapa (Proyecto FIC Tarapacá)</p> <p>Núcleo Biotecnología Curauma</p>	<p>Contribuir a la resiliencia frente al cambio climático de la pequeña agricultura del Valle de Choapa para mejorar su competitividad y sostenibilidad.</p>

INCUBADORA SOCIAL

La Incubadora Social Gen-E impulsa y fortalece microemprendimientos y emprendimientos sociales a través del desarrollo de competencias actitudinales y en gestión del emprendimiento. De igual manera, articula redes de apoyo y vinculación dentro del ecosistema emprendedor, creando una comunidad basada en la colaboración.

El proceso de incubación de los microempresarios se realiza a través del programa formativo Ciclo del Emprendedor, que brinda capacitación y formación a personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Por su parte, el programa de incubación IMPULSA+ ofrece un plan formativo y acompañamiento personalizado y constante para fortalecer proyectos y/o emprendimientos con impacto en alguna dimensión social.

PROYECTO DESTACADO

Reciclawa: Recuperación de aguas grises mediante Soluciones basadas en la Naturaleza

Kaptawa, empresa conformada por estudiantes y profesionales de distintas carreras de la PUCV, ha desarrollado proyectos de captación de agua utilizando la naturaleza como fuente de inspiración para la resolución de problemas. Uno de estos proyectos es Reciclawa, que enfrenta la crisis hídrica de forma innovadora, mediante un modelo eficiente y ecológico, desarrollando biofiltros de aguas grises para incrementar la disponibilidad de agua en la comunidad.



Curso virtual “Gestión de proyectos de emprendimiento e innovación social desde la cooperación internacional”

La Dirección de Innovación por tercer año consecutivo realizó este curso en el marco del convenio con la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), entregando conceptos teóricos y metodologías validadas internacionalmente que sustentan el desarrollo de emprendimientos sociales a través de los desafíos que propone la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Para esta oportunidad se contó con un total de 42 participantes de más de 15 países.

Actividades Incubadora Social Gen-E

Programa	Indicador	2021	2022
Microemprendimiento - Ciclo Emprendedor	Nº actividades	36	37
	Nº participantes	54	35
Innovación y emprendimiento social - IMPULSA+	Nº actividades	32	115
	Nº participantes	58	40

Fuente: Dirección de Innovación, Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación.

INCUBADORA ESCOLAR

El programa de Emprendimiento escolar AICubo, promueve e impulsa una cultura emprendedora en niñas, niños y jóvenes escolares, incentivando la creación de soluciones innovadoras por medio del emprendimiento escolar.

Durante 2022, AICubo realizó la feria que cierra su programa de incubación cada año "AICubo FEST", evento que se realizó en formato online, contemplando diferentes actividades para mostrar lo realizado por los estudiantes emprendedores. En esta feria se realizaron charlas, talleres, conversatorios y la premiación final del programa.

Actividades de AICubo

Indicador	2021	2022
N° Participantes	114	60
N° Colegios	37	24
N° Actividades	52	44

Fuente: Dirección de Innovación, Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación.

Emprende Voluntariado

El programa Emprende Voluntariado, busca ser un espacio para que estudiantes y profesionales PUCV y de otras instituciones de educación superior de la Región de Valparaíso puedan poner en práctica sus habilidades profesionales y también personales al servicio de los beneficiarios de los programas de apoyo al microemprendimiento e innovación social de la Dirección de Innovación.

El programa considera un plan formativo tiene como objetivo entregar a los participantes conocimientos y herramientas que sirvan para que estos puedan desarrollar mejor su labor como voluntarios.

Durante el 2022 participaron en las actividades del voluntariado 49 personas, tanto estudiantes de pre y postgrado de la PUCV, como voluntarios de otras universidades.



INCUBACIÓN DE NEGOCIOS

La Dirección de Innovación busca impulsar el desarrollo de negocios, a través de su Incubadora de Negocios Chrysalis, Valparaíso Makerspace y la Red de Asistencia Digital Fortalece Pyme Valparaíso.

En cuanto a iniciativas con foco en sostenibilidad, durante el 2022 destaca la adjudicación del proyecto "Valparaíso por el clima: Torneo de innovación y emprendimiento estudiantil frente a la crisis climática", apoyado por Corfo, el cual busca promover el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras en estudiantes de educación superior de la Región de Valparaíso, que les permita convertirse en agentes de cambio y proponer soluciones innovadoras frente a la crisis climática, a través de la generación de diversos encuentros de formación y generación de redes. Este proyecto se ejecutará en 2023.

También destaca la creación del Consultorio de Emprendimiento, un espacio abierto a la comunidad tanto universitaria como externa para resolver dudas asociadas al emprendimiento y los negocios. Esta instancia se realizó en cuatro momentos del año y contó con la participación de más de 35 emprendedores.

Incubadora de Negocios Chrysalis

En 2022, Chrysalis continuó ofreciendo su servicio integral de incubación a emprendedores de las regiones de Coquimbo, Maule y Valparaíso.

Con el propósito de fortalecer la relación con estudiantes, se impulsó la convocatoria TIM PUCV, permitiendo que proyectos estudiantiles en fase de idea o prototipado accedieran a un programa especial de preincubación.

Indicadores incubadora de negocios Chrysalis

	2021	2022
Emprendimientos Incubados	81	77
Emprendimientos Incubados que realizan ventas	29	31
Empleos creados (proyectos incubados)	162	190
Actividades de fomento al emprendimiento	50	60
Emprendimientos capacitados en Campus Virtual	969	2.248

Fuente: Área de Incubación, Dirección de Innovación.

Valparaíso Makerspace

Es un espacio físico equipado con tecnologías y herramientas para llevar a cabo actividades de creación, innovación y fabricación. Su modelo de trabajo se enfoca en la formación de capacidades de innovación en estudiantes, académicos/investigadores y emprendedores.

Se distingue por la visión de maker regenerativo, es decir, que busca crear soluciones y objetos con capacidad de renovarse o restaurarse.

En 2022, se lanzó el programa Maker_Puya, el cual busca fortalecer su vinculación con el medio, en tres líneas de acción: educación, brecha de género y cambio climático. Destacan las siguientes iniciativas:

Late Maker “Transformando la docencia hacia un futuro regenerativo”: primer podcast de Valparaíso Makerspace (canales de Spotify-Youtube), donde se evidencia la experiencia y resultados de la aplicación de la metodología Maker_labs y el impacto de la cultura Maker en la educación.

E-textiles: ciclo de talleres orientado a promover habilidades de programación y diseño en las mujeres, a través de la creación de textiles inteligentes desde ropa en desuso, incentivando la economía circular y mitigando brechas tecnológicas de género.

Maker Regenerativo: taller de biomateriales inspirados en la pesca artesanal de Valparaíso. A través de la investigación y experimentación, estudiantes de pregrado trabajaron en la caracterización del nuevo material suministrado por pescadores de Caleta Portales, estudiando sus propiedades físicas y las nuevas oportunidades especulativas dadas por la relación simbiótica entre naturaleza, ciencias y diseño.

Durante el año, se realizó el tercer encuentro de innovación y tecnologías de la Región de Valparaíso, ValpoLab 2022, organizando en conjunto con Fablab UV y el Design Lab UAI.

Bajo el concepto de “Realidades Futuras” se enmarcó este evento, que invitó a estudiantes, académicos y startups a reflexionar sobre el ritmo de la naturaleza y repensar el diseño, la innovación y las nuevas tecnologías.

Indicadores Valparaíso Makerspace

	2021	2022
Actividades realizadas	+90	109
Asistentes a actividades	1.640	1.054
Emprendimientos beneficiados	520	446
Empresas/Organizaciones Beneficiadas	30	1
Estudiantes PUCV Atendidos	1.100	612
Académicos/as PUCV Atendidos/as	20	22

Fuente: Área de Incubación, Dirección de Innovación.

Fortalece Pyme

Durante el periodo destaca la adjudicación del segundo año de ejecución del Proyecto Red Fortalece Pyme Valparaíso, apoyado por Corfo, como consecuencia de los logros alcanzados en 2021.

Este proyecto se encarga de fortalecer capacidades para la transformación digital en pequeñas y medianas empresas de la región, para contribuir al mejoramiento de su productividad y la reducción de costos.

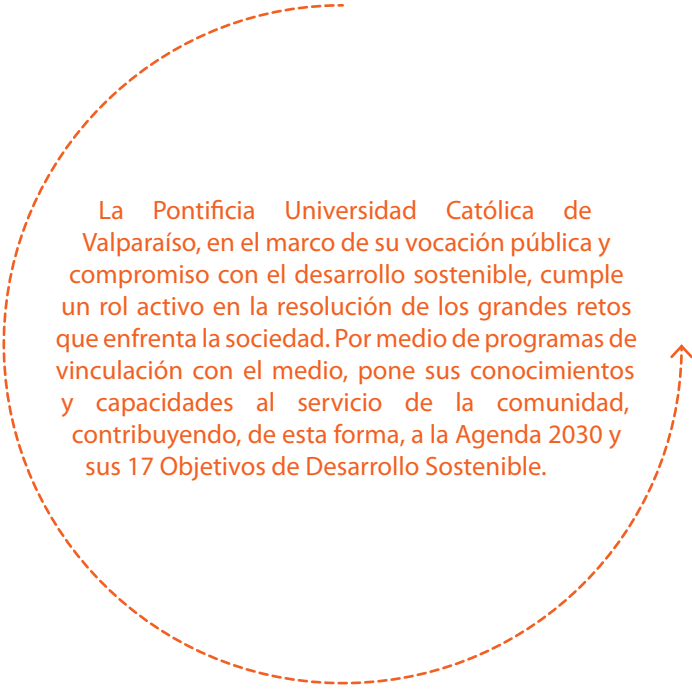
En 2022, se realizaron 550 diagnósticos para identificar el nivel de digitalización de pymes y proponerles acciones de mejora, se capacitaron a 203 empresarios, se realizaron 123 asistencias técnicas personalizadas y 201 derivaciones a proveedores tecnológicos para implementar efectivamente las acciones recomendadas.

Respecto a hitos relevantes del año, destaca el taller dictado por Google Latinoamérica, que contó con más de 100 asistentes y la realización del “Primer Encuentro de Pymes en Red”, que convocó a más de 100 Pymes y actores del ecosistema de innovación y emprendimiento de la región.



VOCACIÓN PÚBLICA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD





La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en el marco de su vocación pública y compromiso con el desarrollo sostenible, cumple un rol activo en la resolución de los grandes retos que enfrenta la sociedad. Por medio de programas de vinculación con el medio, pone sus conocimientos y capacidades al servicio de la comunidad, contribuyendo, de esta forma, a la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

APORTE DE LA PUCV A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Como parte de su compromiso con el desarrollo sostenible del país, la PUCV realiza sistemáticamente aportes concretos a la formulación de políticas públicas, transfiriendo resultados de investigación que sirven de evidencia en la toma de decisiones y participando directamente en la discusión.

Planes de adaptación comunal al cambio climático

En 2022 se promulgó la nueva Ley Marco de Cambio Climático (21.455), que establece, entre otras materias, que las municipalidades deberán elaborar planes de acción comunal de cambio climático para identificar los riesgos de las comunas e impulsar acciones concretas en beneficio de los entornos naturales y la comunidad.

En este contexto, el Centro de Acción Climática PUCV, desarrolló propuestas de planes de adaptación al cambio climático para las comunas de Viña del Mar y Valparaíso.

Este trabajo abarcó la evaluación territorial del riesgo y la vulnerabilidad al cambio climático, la identificación, exploración y priorización de medidas de adaptación, la estimación de beneficio que traen ciertas medidas a la población, y el desarrollo de una propuesta por comuna que permitiría generar un gran impacto positivo en el territorio, aumentando la resiliencia de la población y los ecosistemas, y abordando factores socio ambientales subyacentes de vulnerabilidad.

Las propuestas fueron desarrolladas junto a los municipios, contando con su participación en la identificación de riesgos climáticos y la priorización de medidas de adaptación.

Estrategia Agroalimentaria para Quillota: cultivando una alimentación local y consciente

Con el objetivo de enfrentar los crecientes desafíos territoriales, medioambientales y alimentarios de la comuna, el Centro Ceres y la I. Municipalidad de Quillota lanzaron en 2022 la Estrategia Agroalimentaria de Quillota como un hito de gobernanza participativa comunal y pionero en Chile.

En este contexto, lo que se buscó fue la construcción de una estrategia para crear un entorno alimentario saludable, equitativo, y económica y medioambientalmente sostenible, a través de un proceso participativo intersectorial, que integró a la comunidad en su conjunto para trazar las soluciones en función de las problemáticas específicas de Quillota.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN SOCIAL

El Programa de Vinculación Social, impulsado por la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad, busca articular y movilizar a las unidades académicas y centros de la Universidad para desarrollar junto a la comunidad proyectos que transformen positivamente su entorno.

Este programa se lleva a cabo en alianza con organizaciones sociales y entidades públicas, a fin de conectar a la Universidad con las necesidades reales de los habitantes de los territorios donde se emplaza. Destaca el trabajo permanente que se lleva a cabo junto a la Corporación La Matriz, destinado a contribuir a la transformación social de los habitantes del Barrio Puerto de Valparaíso.

Durante el 2022, se llevaron a cabo actividades como las atenciones del Consultorio Oftalmológico de la Escuela de Tecnología Médica y de la Clínica Jurídica de la Escuela de Derecho; el programa "Cuidarse para Cuidar" de las Escuelas de Kinesiología y Psicología, orientado a mujeres cuidadoras; el programa de fortalecimiento de la identidad de los habitantes impulsado por Proyecto CUVIC de la Escuela de Periodismo; prácticas y tesis, entre otros proyectos, que reunieron a 26 docentes, 204 estudiantes y 10 unidades académicas.

Centros clínicos y de atención a la comunidad

La PUCV ofrece servicios especializados en salud a través de sus clínicas y centros de atención, asistiendo a personas de escasos recursos, con el propósito de mejorar su bienestar personal, familiar y su calidad de vida. Además, son espacios de práctica y aprendizaje, que permiten a los estudiantes obtener aprendizaje práctico y a los académicos mantener un vínculo constante con el ejercicio de su profesión. Durante el 2022 se brindaron 34.380 atenciones a la comunidad.

Centro o Clínica	N° de atenciones
Clínica Jurídica	670
Clínica Psicológica	150
Centros Kinésicos	30.145
Centro de Estudios Oftalmológicos	3.415

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.



Programa Acción Senior

La Región de Valparaíso es una de las zonas del país con mayor cantidad de personas sobre los 60 años, por lo que la Universidad se propuso contribuir al bienestar integral y a la calidad de vida de las personas mayores, a través de la implementación de acciones formativas y artístico culturales.

Este Programa viene a ampliar y fortalecer las actividades para este grupo etario, que la Universidad previamente desarrollaba a través del Programa de Educación para el Adulto Mayor (PRODEPAM), iniciativa pionera en el país creada en 1985.

Durante el 2022 el programa reactivó sus actividades después de la pandemia, llegando a realizar cinco talleres, en los que participaron 41 personas. Dentro de la oferta formativa, destacan los talleres de artes visuales, actividades de estimulación cognitiva e hidrogimnasia.

Proyectos que aportan a la Sostenibilidad

A través de una serie de proyectos e iniciativas de vinculación con el medio, la Universidad contribuye a los desafíos de su entorno y, al mismo tiempo, fortalece la formación de sus estudiantes y su vocación de servicio a la sociedad.



Kine-actívate en Futvalores

El proyecto "Kine-actívate en Futvalores", nace gracias al vínculo la Escuela de Kinesiología y la Corporación La Matriz, que busca por medio del programa Futvalores promover espacios de sana convivencia, formación en valores, y desarrollo socioemocional de niñas, niños y jóvenes de entre 5 a 17 años, en un espacio comunitario junto a sus familias. El proyecto persigue promover la actividad física en los niños a fin de aportar a su desarrollo y a la adquisición de hábitos saludables, como también ofrecer espacios de aprendizaje experiencial para los docentes y estudiantes de pregrado de la carrera de kinesiología.

Alimentando cuerpo y alma: desarrollo de una huerta comunitaria como espacio de alimentación y encuentro para adultos mayores de la comuna de Quillota

El proyecto liderado por el Centro Regional de Investigación e Innovación para la Sostenibilidad de la Agricultura y los Territorios Rurales (CERES), consiste en la implementación de un huerto comunitario con enfoque agroecológico en las instalaciones de la Casa de Encuentro del Adulto Mayor de Quillota, que tiene como objetivo ser un espacio comunitario para personas de la tercera edad de la comuna, orientada a generar instancias que aporten a la cohesión social, a través de la promoción del bienestar físico, cognitivo-emocional y socio-relacional.



"Pasantías Escolares: Conociendo la EIB, una alternativa para tu futuro más sustentable"

El proyecto desarrollado por la Escuela de Ingeniería Bioquímica surge como una alternativa de colaboración con el entorno escolar de la Región de Valparaíso, específicamente con aquellos establecimientos que no cuentan con laboratorios de ciencias o con recursos para desarrollar experiencias prácticas.

Travesía: Talleres y Concurso Literario para personas mayores de la V Región

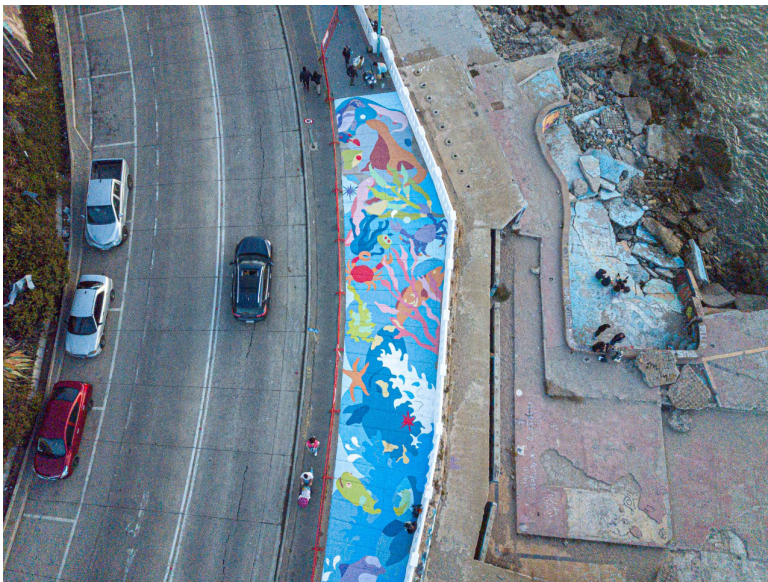
El proyecto desarrollado por el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje plantea ofrecer un espacio de encuentro para visibilizar las realidades y fantasías del mundo mayor de la Quinta Región, a través del arte de contar historias y de compartir mediante la palabra. El principal objetivo del proyecto ha sido entregar a las personas mayores herramientas de escritura, motivación hacia la literatura, modos de reflexionar y narrar su propia vida, todas ellas como una forma de buscar mejoras en el bienestar y salud mental de esta comunidad.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Proyecto Suelar: mural interactivo y educativo

Suelar interactivo y educativo, liderado por la Escuela de Ciencias del Mar y el Instituto de Arte, surge de un requerimiento ciudadano de la Asociación Salvemos Las Torpederas, para resolver el estado de abandono del paseo costero de la Avenida Altamirano en Playa Ancha, Valparaíso, por medio del mejoramiento de los espacios públicos, y la creación de un hito urbano que ofreciera una instancia de encuentro para las familias porteñas.



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Propuesta de acondicionamiento de aguas servidas tratadas, para generar un humedal en la comuna de Putaendo

Desde la Escuela de Ingeniería Química nace el proyecto que permitirá generar una alternativa válida para combatir la escasez hídrica que vive la comuna de Putaendo, al incrementar la disponibilidad de agua con calidad de regadío, desde los excedentes de recurso hídrico que se generan en una planta de tratamiento de aguas servidas de la comuna, y con ello poder proyectar un humedal en la proximidad del núcleo urbano.

Arte y cultura

Durante el periodo 2022, la Dirección de Vinculación Artístico Cultural implementó el programa "Más arte, más cultura en tu campus", cuyo objetivo es facilitar el acceso a expresiones culturales y artísticas a la comunidad universitaria y al entorno que rodea a las diferentes sedes de la Universidad. Se realizaron siete actividades en las que participaron más de mil asistentes.

En el ámbito musical, se desarrolló la temporada artística que contempló 58 actividades, entre ellas: conciertos y obras de artes escénicas en conjunto con aliados estratégicos del territorio local, en las que participaron más de 6.500 personas.

Por su parte, el programa anual de cine realizó más de 82 sesiones de apreciación y difusión del cine nacional e internacional, en las que participaron más de 5 mil asistentes.

En el marco de la semana de los patrimonios, la Universidad realizó un programa de actividades con propuestas de reflexión, educación, difusión y puesta en valor de temáticas y prácticas patrimoniales en las que participaron más de mil personas.

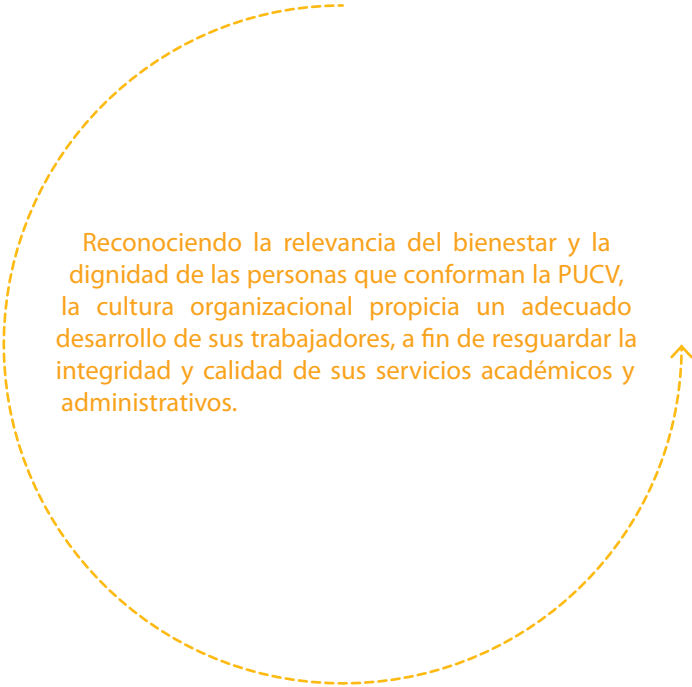
Por último, durante el 2022 también se realizó el ciclo anual de conciertos dirigidos a comunidades escolares de la Región de Valparaíso, cuyo objetivo es generar una experiencia significativa en torno a la música y la cultura. Se realizaron 5 conciertos en los que participaron más 1.500 estudiantes.





GESTIÓN DE PERSONAS





Reconociendo la relevancia del bienestar y la dignidad de las personas que conforman la PUCV, la cultura organizacional propicia un adecuado desarrollo de sus trabajadores, a fin de resguardar la integridad y calidad de sus servicios académicos y administrativos.

Dotación PUCV

En 2022, la Universidad contó con 1.504 académicos y 1.257 trabajadores de administración y servicios.

Se observó una disminución en las brechas de género, contando con una participación femenina que alcanzó un 53% en el área de administración y servicios; y un 40,4% en el personal académico. El número de mujeres vicerrectoras, decanas y directoras ascendió a 30, que corresponden a un 33% del total de los cargos directivos.

En cuanto al rango etario del personal de administración y servicios, al igual que en el año anterior, el 63% se encontraba entre 30 y 50 años.

A 2022 la Universidad contaba con un total de 2.710 funcionarios (personal académico y de administración y servicios) con contrato a honorarios; y 116 en la forma de subcontratos. Estos últimos corresponden a funcionarios que prestan servicios de mantenimiento, aseo, casino, guardias y arreglos de jardines.

Se incorporaron ese año, 62 profesores (36 hombres y 26 mujeres) y 104 trabajadores de administración y servicios (33 hombres y 71 mujeres).

El total de jornadas completas equivalentes del personal de administración y servicios, ascendió a 1.217 personas.

Personal de administración y servicios por tipo de contrato

Tipo de contrato	2021			2022		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Indefinido	549	564	1.113	512	547	1059
Plazo Fijo	34	76	110	76	122	198
Total	583	640	1.223	588	669	1.257

Dotación por tipo de contrato y por región

Tipo de contrato	2021		2022	
	Región Valparaíso	Región Metropolitana	Región Valparaíso	Región Metropolitana
Indefinido	1.101	12	1.046	13
Plazo Fijo	103	1	197	1
Total por región	1.210	13	1.243	14
Total	1.223		1.257	

Dotación por cargo y sexo

Cargos	2021		2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativo	35	52	29	54
Agrícola	16	0	14	0
Alimentación	9	6	9	5
Auxiliar	164	50	165	65
Biblioteca	9	6	10	9
Profesional y técnico	257	339	261	345
Secretarias	0	152	0	151
Servicios	55	3	60	4
Jefatura	21	27	23	29
Directivo	17	5	17	7
Total por sexo	583	640	588	669
Total general	1.223		1.257	

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Tasa de rotación personal de administración y servicios

Cargo	2021		2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de rotación por sexo	8,3%	12,6%	15,3%	21,6%
Tasa de rotación general	10,5%		18,6%	

Ingresos y egresos de personal de administración y servicios por sexo

	Hombre	Mujer	TOTAL	% sobre dotación
Ingreso 2021	33	71	104	8,50%
Egreso 2021	67	94	161	13,16%
Ingreso 2022	92	156	248	19,73%
Egreso 2022	87	127	214	17,02%

Ingresos de personal de administración y servicios por rango de edad

	2021		2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	14	25	40	55
Entre 30-50 años	17	41	46	88
Mayores de 50 años	2	5	6	13
Total por género	33	71	92	156
Total consolidado	104		248	

Egresos de personal de administración y servicios por rango de edad

	2021		2022	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	16	24	21	28
Entre 30-50 años	35	55	40	72
Mayores de 50 años	16	15	26	27
Total por género	67	94	87	127
Total consolidado	161		214	

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Personal académico por jornada y sexo

Jornada	2021			2022		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Jornada completa	196	380	576	212	390	602
Media jornada	34	28	62	30	27	57
Media jornada ampliada	11	4	15	9	3	12
Hora	339	476	815	357	476	833
Total general	580	888	1.468	608	896	1.504

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

Total de jornadas completas equivalentes del personal académico contratado a plazo fijo o indefinido por sexo

2021			2022		
Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
240	425	665	254	436	690

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.



Evaluación de desempeño

La PUCV cuenta con un Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Académico (SIEDA), que abarca todas las etapas del ciclo de vida de sus académicos.

Una de sus fases corresponde a la Evaluación de la Docencia, que contempla la aplicación semestral de cuestionarios que evalúan la calidad del desempeño docente.

Por su parte, el personal de administración y servicios es evaluado anualmente a través del Sistema de Gestión de Personas de la Universidad. Si bien el año 2022 disminuyó el universo de personas sujetas a evaluación de desempeño, aumentó la participación relativa de los funcionarios que completaron todas las etapas del proceso.

Capacitación y desarrollo

Con el propósito de apoyar y fortalecer la docencia universitaria, la Unidad de Mejoramiento de la Docencia (UMDU) ofrece a los académicos alternativas de formación en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación tanto a académicos de reciente incorporación como a aquellos con mayor trayectoria.



En 2022 se dio continuidad al desarrollo de cursos sobre sostenibilidad en las diferentes temporadas de los Talleres en Docencia Universitaria.

Participantes actividades UMDU

Actividad	2021	2022
Diplomado en Docencia Universitaria	29	11
Diplomado en Formación Virtual universitaria (primera versión)	61	37
Formación de Ayudantes	211	216
Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia	54	71
Talleres en Docencia Universitaria	276*	1.680
Asesorías integrales	0	16
Participación por año*	603	2.031

*El número representa participaciones, no personas

Fuente: Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Vicerrectoría Académica.

El personal de administración y de servicios cuenta con un plan de capacitación anual que se lleva a cabo con recursos del SENCE y que es aprobado por el Comité Bipartito de Capacitación.

En 2022 se presentó una disminución en la cantidad de horas de capacitación respecto al año anterior, mientras que aumentó el número de personas capacitadas. Esto se explica porque al retornar a la presencialidad y a las funciones normales, se procuró realizar actividades de capacitación con menor cantidad de horas. A ello se suma que en 2022 se dejaron de realizar cursos obligatorios institucionales asociados a temáticas de teletrabajo que el año anterior fue necesario implementar a causa del confinamiento.

Horas de capacitación personal de administración y servicios

	2021			2022		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Total de horas capacitación	116.102	145.215	216.317	54.344	78.661	133.005
Nº de trabajadores	1.007	883	1.890	1.033	931	1.964

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Bienestar del personal

La Universidad cuenta con un Sistema de Bienestar para su personal académico, administrativo y de servicios, el que otorga una serie de beneficios financiados por medio de la contribución en dinero que mensualmente hacen sus socios, el cual es complementado por la Institución con un aporte equivalente.

En 2022 el monto en reembolsos y subvenciones del Sistema de Bienestar fue de \$405.213.358, mientras que en 2021 la cifra en beneficios llegó a \$363.516.066, lo cual evidencia un aumento en las prestaciones otorgadas.

Dentro de los beneficios más valorados, destaca el financiamiento del 100% del arancel anual en carreras de pregrado para hijos del personal durante todos los años que dure la carrera escogida. Durante el periodo, 197 trabajadores obtuvieron este beneficio, con un monto asociado a \$745.459.397.

BENEFICIOS PARA EL PERSONAL PUCV

SALUD Y SEGUROS

- Seguro de vida
- Seguro catastrófico
- Exámenes de salud para todo el personal
- Pago tres primeros días de licencias médicas
- Vacunación anti influenza
- Convenios con clínicas y ópticas
- Reembolsos de gastos médicos, consultas dentales y oftalmológicas

VIVIENDA

- Asignación para compra de casa
- Préstamos
- Asesoría
- Depósito convenido con fines habitacionales 1+1

FAMILIA

- Bono mensual sala cuna
- Préstamos de vacaciones o escolar
- Convenios para compras escolares
- Campamento de verano para hijos de funcionarios
- Actividades vacaciones de invierno para hijos de funcionarios
- Celebración día del niño
- Taller de orientación vocacional

BENEFICIOS ADICIONALES

- Préstamos de emergencia

EDUCACIÓN

- Beca 100% arancel de pregrado para hijas/hijos de personal académico y de administración y servicios
- Beca del 50% del arancel para los hijos e hijas de funcionarios en el CFTUCEVALPO
- Bonos y préstamos escolares
- Permisos de estudios

RECONOCIMIENTOS

- Premiación por años de servicio
- Premio a la excelencia académica e investigativa

PROGRAMA DE RETIRO ASISTIDO

- Programa que ofrece una serie de acciones y beneficios encaminados a apoyar la transición de los trabajadores hacia la etapa de jubilación, entre los que se cuentan asesorías individuales, charlas informativas e indemnización por años de servicio.
- Durante 2022 el programa benefició a 12 trabajadores.

Salud y seguridad laboral

Con el fin de promover una cultura de seguridad en la Universidad, la Unidad de Prevención de Riesgos se encarga de realizar acciones de concientización e identificación de situaciones de riesgo, a fin de prevenir accidentes y enfermedades laborales.

Para el desarrollo de estas actividades se cuenta con el apoyo de los 5 Comités Paritarios de Higiene y Seguridad (CPHS), quienes cumplieron un rol fundamental en el control y supervisión del cumplimiento de las medidas preventivas para evitar la propagación del Covid-19, al igual que otras enfermedades respiratorias al interior de los recintos universitarios, además de capacitar al personal en el uso correcto de elementos de protección personal.

En 2022 se iniciaron las actividades del nuevo CPHS Viña del Mar, que abarca desde Campus Recreo a la Escuela de Ingeniería Mecánica en Quilpué.

Durante el periodo, un total de 480 funcionarios se capacitaron en diferentes ámbitos en conjunto con el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).

Los accidentes que se reportaron en 2022 fueron en su totalidad moderados y leves, al igual que el año anterior, razón por la cual se mantuvo la tasa de cotización en el menor tramo de cotización.

Relaciones laborales

Sobre la base de la cultura del diálogo, la Universidad mantiene un clima de confianza y colaboración con el conjunto de sus trabajadores. Cuenta con dos sindicatos y una tasa de sindicalización del 80% de su personal administrativo y de servicios, cifra que supera ampliamente el promedio del país.

Trabajadores sindicalizados

Año	Nº de trabajadores sindicalizados	Nº total de trabajadores	Proporción sobre el total de trabajadores no académicos
2021	925	1.223	76%
2022	1.005	1.257	80%

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Remuneraciones

La PUCV cuenta con una escala de remuneraciones que establece categorías y rangos salariales por grados para grupos de cargos, lo que permite generar un marco común de equidad interna salarial, en concordancia con el compromiso con un sistema de remuneraciones adecuado y equitativo.

Desde 2020, la Universidad cuenta con una política que establece un ingreso mínimo mensual para los trabajadores que asciende a \$500.000 brutos. Este ingreso recoge aquellos componentes de remuneración fija y variables mensuales, como también la asignación de movilización.

En el caso de los subcontratos, el sueldo mínimo exigido corresponde al sueldo mínimo legal establecido por ley, que en 2022 fue de \$440.000 brutos.



CAMPUS SOSTENIBLE



El compromiso con el cuidado del medio ambiente dentro de los campus y sedes, se basa en la incorporación de estándares y criterios de responsabilidad ecológica y ambiental en la infraestructura, en el uso de los recursos y en el entorno. De este modo, la Universidad busca minimizar el impacto de sus actividades y contribuir al cuidado de la casa común.

La Dirección de Infraestructura y Gestión de Campus, a través de la Unidad de Gestión Ambiental, está a cargo de la implementación del Plan de Acción Ambiental de la PUCV, que responde a los lineamientos establecidos en el Acuerdo de Producción Limpia "Educación Superior Sustentable", al cual adhiere la Universidad.

Huella de Carbono

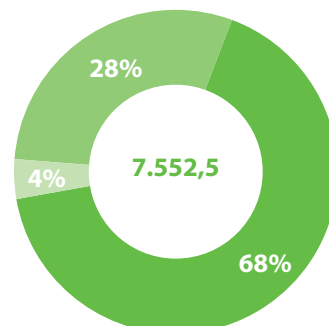
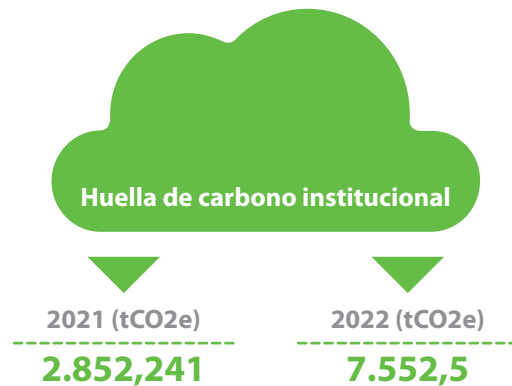
Lo que partió en 2015 con una medición de huella de carbono acotada al edificio del Núcleo de Biotecnología Curauma, desde el año 2018 se extendió a toda la Universidad, permitiendo contar anualmente con una huella de carbono Institucional que permite identificar con claridad las fuentes de emisión y diseñar estrategias para su disminución.

Los resultados de la medición del año 2022 demuestran que la movilidad es la principal fuente de emisión de la PUCV, seguido por el consumo de electricidad, tratamiento y disposición de residuos. Años anteriores la principal fuente de emisión era el consumo de electricidad, debido a que no se consideraba la movilización de la comunidad universitaria.

La huella de carbono 2021 fue verificada, obteniéndose por primera vez el sello de cuantificación Institucional de la Plataforma Huella Chile.

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, la Universidad desarrollará una estrategia integral de carbono neutralidad con el objetivo de reducir su huella de carbono y mitigar los efectos del cambio climático.

Esta estrategia implica la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por el consumo de energía, el transporte, la gestión de residuos y otras fuentes de emisión.



- Emisiones directas
- Emisiones indirectas por energía adquirida
- Otras emisiones indirectas

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

GESTIÓN DEL AGUA

La Universidad ha impulsado diversas iniciativas destinadas a mejorar la eficiencia en el uso del agua, entre las cuales está el recambio de algunos artefactos sanitarios a aparatos de bajo consumo y campañas de concientización del uso responsable del agua. De manera gradual, estas medidas pasaron a formar parte de los criterios de construcción, siendo implementados los nuevos edificios y sedes de la Universidad, con la totalidad de artefactos sanitarios eficientes.

En 2022 la Unidad de Gestión Ambiental llevó a cabo un diagnóstico hídrico, en cual se estimaron los consumos de agua de las dos sedes que están adheridas al Acuerdo de Producción Limpia de la Universidad, Campus Curauma e Ingeniería Bioquímica. El diagnóstico permitió identificar al Edificio de la Facultad de Ciencias con el mayor consumo, representando el 33% del Campus Curauma, seguido de los Edificios de la Escuela de Tecnología Médica y Escuela de Ciencias del Mar, con el 15% y el 11 % respectivamente. En cuanto al Edificio de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, se identificó al tercer piso con el mayor consumo, con un 22% del total.

Considerando los resultados del diagnóstico, la Universidad gestionó la instalación de medidores de agua en los edificios más críticos mencionados, para monitorear el consumo de cada uno y de esta forma aplicar medidas focalizadas que permitan disminuir el uso de agua.

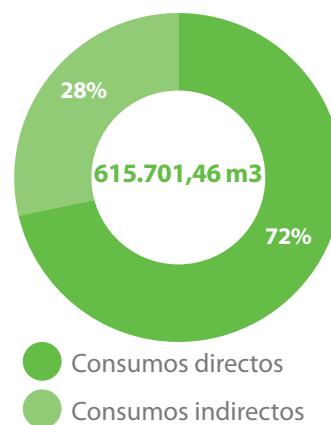
Huella Hídrica

Para el cálculo de la Huella Hídrica, la medición se basó en las directrices del Manual para la Evaluación de la Huella Hídrica creado por Water Footprint Network (WFN), estándar reconocido a nivel mundial. Se consideraron los consumos de agua directos e indirectos, como resultado de la actividad de la Universidad; incorporando de esta forma las huellas hídricas azul, verde y gris, en conjunto con el consumo de agua asociado a la adquisición de electricidad.

Considerando la totalidad de los campus y sedes, ubicados tanto en la Región de Valparaíso como en la Región Metropolitana, la huella hídrica cuantificada para la PUCV durante el 2022 correspondió a 615.701,46 m³ de agua, donde un 72% equivale a los consumos directos y un 28% a la huella hídrica indirecta.

En base a esta determinación, la intensidad de uso de agua se estimó en 3,4 m³ por m² de superficie correspondiente a infraestructura de la Universidad.

La huella hídrica directa de la PUCV se estimó en 446.014 m³ de agua para el periodo en evaluación. De este indicador, un 81% corresponde a la huella hídrica azul, un 12% a huella hídrica verde y un 7% a huella hídrica gris.



- **Huella hídrica azul:** mide el consumo de agua dulce superficial y subterránea.
- **Huella hídrica verde:** mide el agua de lluvia que es efectivamente incorporada a cultivos y evapotranspirada.
- **Huella hídrica gris:** mide el agua dulce que ha sido contaminada respecto de algún valor de referencia previo, propio de la masa de agua a la que está siendo reintegrada, producto de algún uso o proceso.

Consumo hídrico anual

En 2022, el consumo de agua potable aumentó en 37.108 m³, lo que representa un incremento del 57,5% con respecto al año anterior, lo que se explica por la crisis sanitaria, que llevó al cierre de los campus durante los años 2020 y casi todo el 2021.

Consumo de agua en m³

Período	2021	2022
Agua potable	64.575	103.406
Agua subterránea	4.720	290.511
Total	69.295	395.939

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

*En 2022 se registró un mayor consumo de agua respecto al año anterior, porque se contabilizaron otras fuentes de agua subterránea: el APR de la Escuela de Agronomía y el agua de pozo de la Estación Experimental La Palma de Quillota.



GESTIÓN DE LA ENERGÍA

La Universidad ha impulsado diversas iniciativas destinadas a mejorar la eficiencia en el uso de la energía. Estas acciones se remontan al año 2018 con la mantención de luminaria en algunos sectores puntuales de la Universidad, ya para el año 2020 se implementa un plan de ahorro de energía, que se inicia en Casa Central, mediante el recambio de luminarias a bajo consumo, junto a la instalación de sensores de movimiento en zonas de poco tráfico público, iniciativas a las que se fueron sumando otras en el resto de sus sedes e instalaciones.

Asimismo, y de manera gradual, estas medidas pasaron a formar parte de los criterios de construcción de nuevas escuelas y sedes, incorporando luminarias de bajo consumo, diseños tendientes al aprovechamiento de la luz natural, equipos de bajo consumo y uso de temporizadores que, entre otras medidas, permiten hacer un uso más consciente y eficiente de la energía.

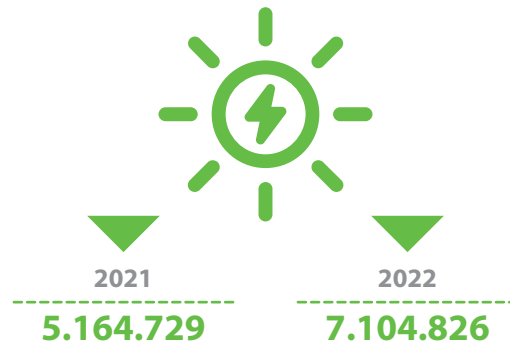
En 2022 la Unidad de Gestión Ambiental llevó a cabo un diagnóstico energético para las dos sedes que están adheridas al Acuerdo de Producción Limpia de la Universidad, Campus Curauma y edificio de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, siendo en ambas sedes la electricidad el energético mayormente utilizado, seguido del gas licuado de petróleo y finalmente el gas natural. Los principales equipos consumidores de energía detectados en el diagnóstico son iluminación, equipos de laboratorio y refrigeración, los que son utilizados a diario para realizar las labores de educación e investigación. Como resultado del levantamiento se determinó que el edificio de mayor consumo energético del Campus Curauma es el de la Facultad de Ciencias, representando el 35,3% de la totalidad del Campus.

Para este año se pretende avanzar en la instalación de medidores de energía eléctrica para cada uno de los edificios del Campus Curauma de manera de identificar su consumo y aplicar medidas focalizadas de mejoras de eficiencia energética.

Consumo de energía

En 2022, la Universidad registró un consumo de energía eléctrica de 7.104.826 kWh, lo que representa un aumento del 37,56% en relación al año 2021. En cuanto a combustible el año 2022 registró un consumo de 44.611 m3, aumentando un 484,12% en comparación al año 2021. Ambos incrementos se deben principalmente al aumento de actividades presenciales administrativas y en la docencia, debido a que el 2021 con motivo de la pandemia algunas actividades aún se desarrollaban de manera virtual.

Consumo de energía eléctrica Kwh



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

La distribución del consumo energético de la Universidad se visualiza en el siguiente gráfico.

Consumo de combustibles m3

Combustible	2021	2022
Gasolina	16,85	23,55
Diésel	5,84	11,73
Propano	25,78	63,02
Gas natural	9.166,50	44.513,12
Total	9.214,97	44.611,42

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

GESTIÓN DE RESIDUOS

En 2022 se elaboró un Plan de Manejo de Residuos Institucional, que contempló un diagnóstico de residuos, que abarcó tanto los peligrosos, como los no peligrosos, revisando los procedimientos de manejo actuales y sus responsables, así como también la normativa vigente aplicable al manejo de residuos.

Reciclaje

En materia de gestión de residuos, la Universidad ha hecho un largo recorrido. Lo que comenzó con iniciativas aisladas de unidades académicas, administrativas y de centros de alumnos para la recuperación y reciclaje de algunos residuos, dio paso en 2022 a la implementación de un Sistema de Reciclaje para toda la Universidad, que es ejecutado por la Unidad de Gestión Ambiental.

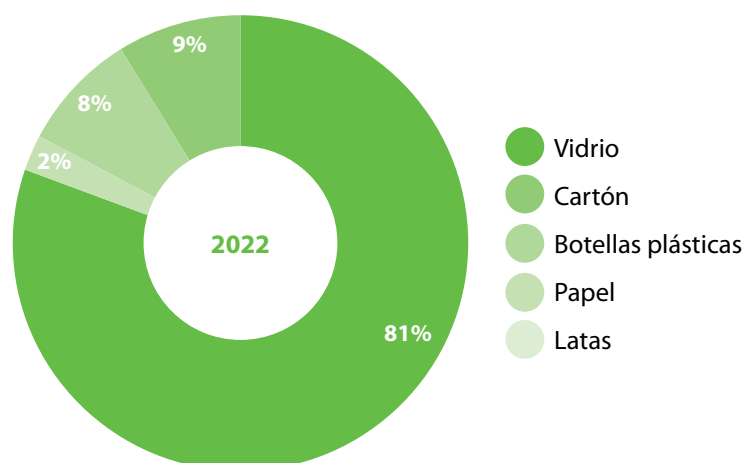
Este Sistema, basado en el Plan de Gestión de Residuos Peligrosos y No Peligrosos de la PUCV, contempla la recolección de materiales reciclables desde los 33 puntos verdes dispuestos en todas las sedes y campus de la Universidad, su segregación y retiro por un gestor REP para ser derivado a plantas de reciclaje.

Materiales reciclados

En la siguiente tabla se detalla la cantidad de residuos reciclados de la Universidad desde junio de 2022, mes en que se implementó el Sistema de Reciclaje Institucional.

MES	VIDRIO	PET	CARTÓN	LATAS	PAPEL	TOTAL
Junio	3.975	500	330	0	0	4.805
Julio	7.000	780	890	14	0	8.684
Agosto	0	536	578	0	310	1.424
Septiembre	6.280	350	660	0	0	7.290
Octubre	6.420	209	430	0	0	7.059
Noviembre	0	190	200	0	0	390
Diciembre	6.060	300	290	0	550	7.200
TOTAL	29.735	2.865	3.378	14	860	36.852

Porcentaje de residuos llevados a reciclaje





Residuos Peligrosos

En 2022 se registró un aumento en la generación y gestión de residuos peligrosos, debido al retorno de la docencia en laboratorios que se había suspendido con la pandemia.

Residuos Peligrosos Llevados a disposición final Kg

Residuo Peligroso	2021	2022
Solvente Orgánico NO Halogenado	1.794	2.066
Solvente Orgánico Halogenado	0	0
Formalina	0	100
Soluciones Ácidas	2.861	4.779
Soluciones Alcalinas	839	1.521
Soluciones con Metales Pesados	530	1.438
Sólidos con Metales Pesados	691	9.332
Reactivos en desuso	364	295
Pilas	0	186
Tubos Fluorescentes	0	119
Fármacos	5	24
Vidrio	1.171	1.162
Plástico	442	368
Chatarra	499	111
Biológicos Bodega Curauma	6.000	5.343
Otros	68	222
Total	15.264	27.066

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección de Gestión de Campus e Infraestructura, Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



Construcción sostenible

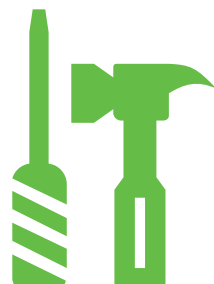
Durante el 2022, la Dirección de Infraestructura y Gestión de Campus logró avanzar en la consolidación de los aspectos de diseño sostenible de los nuevos proyectos, tal como fuese declarado en el manual correspondiente, desarrollado en años anteriores.

Dentro de estos estándares, se ha establecido como prioridad las mejoras en acciones de recuperación y uso eficiente del recurso hídrico. Es así que el nuevo edificio del Instituto de Música, emplazado en el Campus Sausalito, fue proyectado y construido con un completo sistema de recolección de sus aguas grises, las cuales tratarán y entregarán más de 3.200 litros/día, que serán utilizadas para el riego de jardines del Campus.

Este hito es el inicio de una implementación progresiva de sistemas similares, tanto en partes de edificios existentes, como en todos aquellos nuevos edificios, cuyas condiciones de emplazamiento geográfico lo permitan. Los nuevos edificios de la Escuela de Educación Física y nuevo aulario del Campus Curauma, que comenzaron su planificación en 2022 también tendrán estos sistemas implementados.

Durante el periodo se licitó la construcción de la primera planta solar a gran escala para la PUCV, la cual estará emplazada en el Campus Curauma. Este complejo de paneles solares, de más de 1.892 m², se constituirá en la segunda planta generadora solar más grande universitaria del país y entregará un total de 390 Kw al sistema eléctrico del Campus a partir del segundo semestre del 2023.

Con las acciones antes descritas, se avanza rápidamente al cumplimiento de los objetivos del APL en relación a constituir en el Campus Curauma, el primer campus sostenible de la Universidad.



ÍNDICE GRI

ESTÁNDARES 102: CONTENIDOS GENERALES				
Indicadores	Categoría	Contenido	Título del Contenido	Pág.
G4-3	1. Perfil de la organización	102-1	Nombre de la organización	1
G4-4; G4-PR6		102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	17
G4-5		102-3	Ubicación de la sede	20
G4-6		102-4	Ubicación de las operaciones	20
G4-7		102-5	Propiedad y forma jurídica	17
G4-8		102-6	Mercados servidos	17
G4-9		102-7	Tamaño de la organización	17-19
G4-10		102-8	Información sobre empleados y otros trabajadores	69
G4-12		102-9	Cadena de suministro	35
G4-13		102-10	Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	4,5
G4-14		102-11	Principio o enfoque de precaución	26
G4-15		102-12	Iniciativas externas	14,15
G4-16		102-13	Afiliación a asociaciones	14,15
G4-1	2. Estrategia	102-14	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	4
G4-2		102-15	Principales impactos, riesgos y oportunidades	4,29
G4-56	3. Ética e integridad	102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	9,14
G4-57; G4-58		102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	26-28
G4-34	4. Gobernanza	102-18	Estructura de gobernanza	22,23
G4-36		102-20	Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	24
G4-38		102-22	Composición del máximo órgano de gobierno	22,23
G4-40		102-24	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	24
G4-41		102-25	Conflictos de intereses	28
G4-42		102-26	Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	24
G4-48		102-32	Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad	Los contenidos fueron validados por los vicerrectores y directores generales de cada una de las áreas responsables de la entrega de información.
G4-49	102-33	Comunicación de preocupaciones críticas	29	
G4-24	5. Participación de los grupos de interés	102-40	Lista de grupos de interés	13
G4-11		102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	75
G4-25		102-42	Identificación y selección de grupos de interés	13
G4-26; G4-PR5		102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	13

G4-17	6.Prácticas para la elaboración de informes	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	35
G4-18		102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema	12
G4-19		102-47	Lista de temas materiales	29
G4-23		102-49	Cambios en la elaboración de informes	No se realizaron cambios en la elaboración del reporte.
G4-28		102-50	Periodo objeto del informe	12
G4-29		102-51	Fecha del último informe	12
G4-30		102-52	Ciclo de elaboración de informes	12
G4-31		102-53	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	2
G4-32-a		102-54	Declaración de elaboración en conformidad con los Estándares GRI	2
G4-32-b		102-55	Índice de contenidos GRI	84
G4-32-c; G4-33		102-56	Verificación externa	El reporte no fue sometido a verificación externa.

ESTÁNDARES 103: ENFÓQUE DE GESTIÓN

Indicadores	Categoría	Contenido	Título del Contenido	
G4-20; G4-21; G4-DMA-a	Enfoque de Gestión	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	29
G4-DMA-b; G4-EN34; G4-LA16; G4-HR12; G4-SO11		103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	37,49,61,69,77
G4-DMA-c		103-3	Evaluación del enfoque de gestión	29

ESTÁNDARES 200: ECONÓMICOS

Indicadores	Categoría	Contenido	Título del Contenido	
G4-EC3	Desempeño Económico	201-3	Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	74
G4-EC4		201-4	Asistencia financiera recibida del gobierno	35
G4-EC5	Presencia en el mercado	202-1	Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	75
G4-EC7	Impactos económicos indirectos	203-1	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados	83

ESTÁNDARES 300: AMBIENTALES

Indicadores	Categoría	Contenido	Título del Contenido	
G4-EN3	Energía	302-1	Consumo energético dentro de la organización	80
G4-EN8	Agua	303-1	Extracción de agua por fuente	78
G4-EN15	Emisiones	305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	77
G4-EN16		305-2	Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	77
G4-EN17		305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	77
G4-EN23		306-2	Residuos por tipo y método de eliminación	77

ESTÁNDARES 400: SOCIALES

Indicadores	Categoría	Contenido	Título del Contenido	
G4-LA1	Empleo	401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	69-71
G4-LA2		401-2	Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	74
G4-LA5	Salud y seguridad en el trabajo	403-1	Representación de los trabajadores en comités formales trabajador-empresa de salud y seguridad	75
G4-LA9	Formación y enseñanza	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	73
G4-LA10		404-2	Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	74
G4-SO1	Comunidades locales	413-1	Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	62
G4-PR7		417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	No se registraron casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing.

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD PUCV 2022



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO