

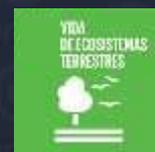


Universidad
Andrés Bello®

Vinculación con el Medio

www.vinculacion.unab.cl

hector.hidalgo@unab.cl :: +56 99 353 0340

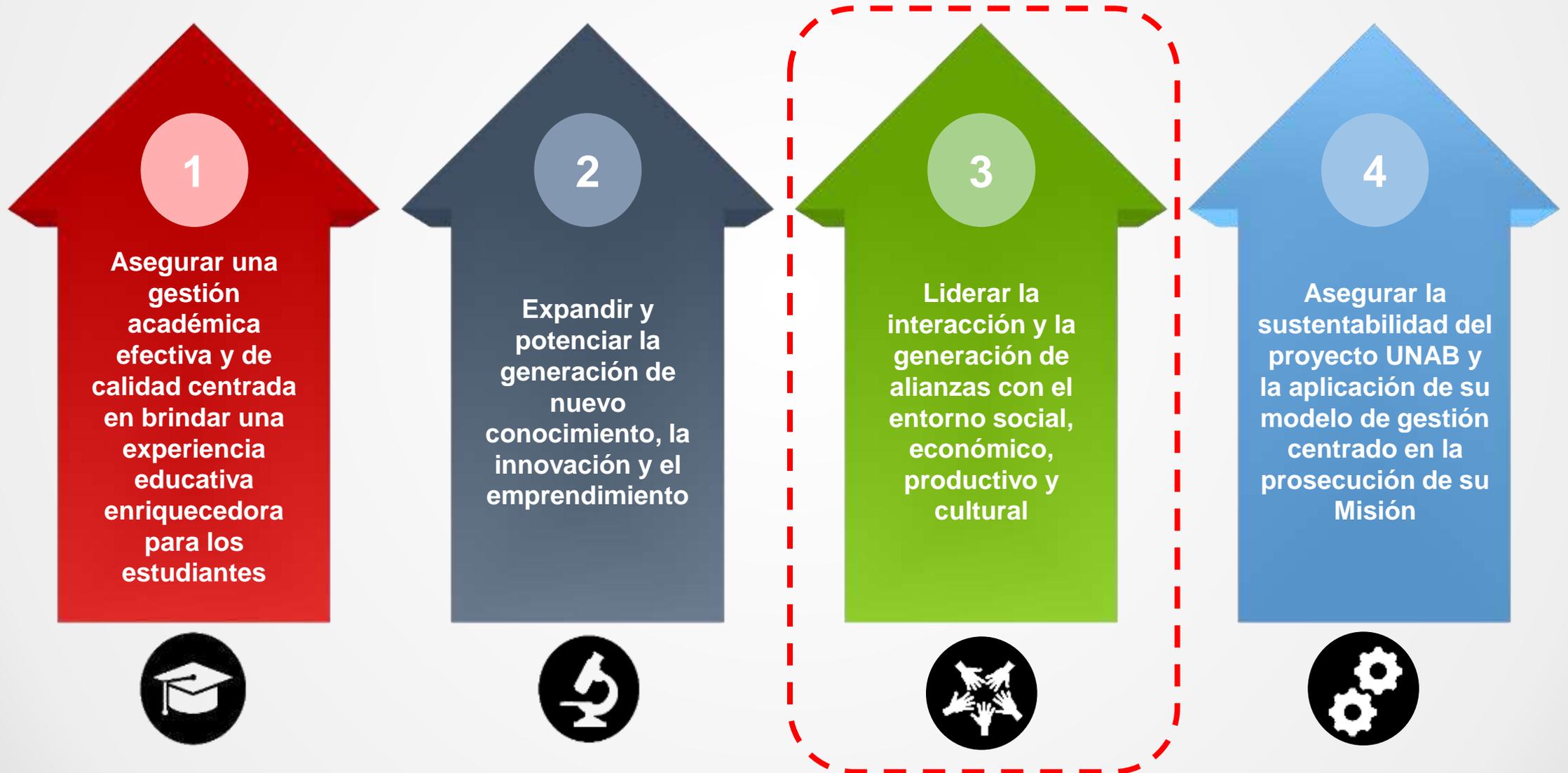


TÁCTICA VS ESTRATEGIA

ALGUNAS IDEAS QUE
HEMOS REALIZADO
EN LA UNAB



Plan Estratégico Institucional UNAB 2018-2022



El PEI debe bajar desde lo Institucional a lo individual...

Comités de Vinculación con el Medio

PEI



Plan Estratégico Institucional (5 años)

Para el área de Vinculación con el Medio, se han definido un conjunto de indicadores de gestión que cada área académica o administrativa debe incluir en sus respectivos planes de desarrollo.

PDF



Planes de Desarrollo de las Facultades

Cada área académica debe bajar la mirada estratégica de desarrollo a nivel de la Facultad, e incluir al menos, los mismos indicadores de gestión del PEI, agregando adicionalmente sus propias líneas de desarrollo o sello deseado.

VcM



Planes de VcM por Carrera/Programa

Operacionaliza la estrategia de la Facultad a través de actividades, programas y proyectos de VcM que son coherentes con el PD y que por supuesto, deben estar a la altura de los estándares de calidad institucionales en esta materia.

ED



Evaluación de Desempeño Anual

Finalmente, la estrategia se operacionaliza formando parte de los compromisos de desempeño (de académicos y administrativos)



Identificación y Justificación de la VcM

“Direccionando”

Identificar entorno relevante, ámbito de acción y qué necesidad u oportunidad del entorno será atendida

1°



Quién, Cómo, Dónde, Cuándo y Por Qué

“5 Ws”

Identificar al menos 1 instrumento del Modelo que serán desarrollados (asignatura, programa de VcM, contrapartes y situación inicial).

2°



Definiendo los Impactos Deseados

“Planificando el impacto”

Para cada uno de los instrumentos elegidos, identifique los resultados esperados (internos y externos)

3°



Plan de Mejoras o Plan de Vinculación

“Consensuando”

Se debe consensuar con la Facultad los planes de mejora por Carrera (en pregrado y postgrado) que serán implementados.

4°



Resultados de Implementación

“Evidenciando”

Se debe levantar toda la información necesaria para evidenciar con calidad, los resultados obtenidos.

5°



Universidad Andrés Bello

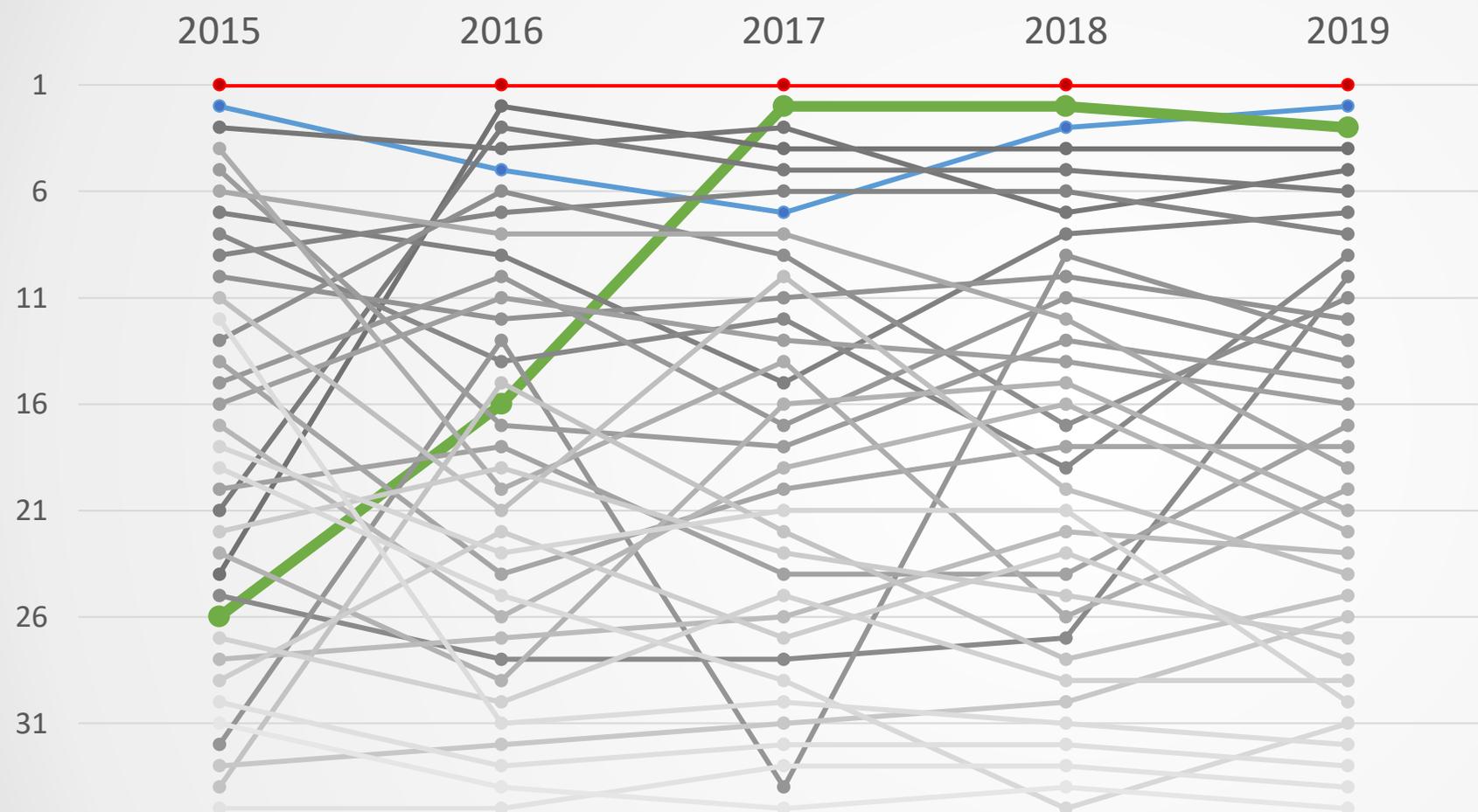
Evidenciando

“Reportando”

Se debe elaborar, para cada iniciativa elegida, su respectivo informe de VcM que de cuenta de los resultados y aprendizajes logrados.

Subranking: Vinculación con la Comunidad

Nuestros resultados nos ubican hoy entre las mejores Universidades



TOP 10 INSTITUCIONES	RK 2018	RK 2019	PUNT 2018	PUNT 2019
P.U. CATÓLICA	1	1	100	100
U. DE CHILE	3	2	94,1	95,3
U. ANDRÉS BELLO	2	3	95,2	94
U. AUSTRAL	4	4	90,9	85,1
U.T.F. SANTA MARÍA	7	5	85,6	83,5
U. MAYOR	5	6	89,4	81,9
U. SAN SEBASTIÁN	8	7	85,1	80,2
U. DEL DESARROLLO	6	8	88,2	79,3
U. DE SANTIAGO	19	9	70	77,8

3° LUGAR
a Nivel Nacional

- P.U. CATÓLICA
- U. DE CHILE
- U. ANDRÉS BELLO
- U. AUSTRAL
- U.T.F. SANTA MARÍA
- U. MAYOR
- U. SAN SEBASTIÁN
- U. DEL DESARROLLO
- U. DE SANTIAGO
- U.C. DE TEMUCO
- PUC VALPARAÍSO
- U. LOS ANDES
- U. DE CONCEPCIÓN
- U. DE TALCA
- U. DE VALPARAÍSO
- U. ADOLFO IBÁÑEZ
- U. AUTÓNOMA
- U. DIEGO PORTALES
- U.C. DEL NORTE
- U. FINIS TERRAE
- U. ARTURO PRAT
- U. CENTRAL
- U. O'HIGGINS
- U. DE ANTOFAGASTA
- U. DE TARAPACÁ
- U.C. DEL MAULE
- U. DEL BÍO-BÍO
- U.C. SANT. CONCEPCIÓN
- U. LA SERENA
- U. ALBERTO HURTADO
- U.C. CARDENAL RSH
- U. DE LA FRONTERA
- U. TECN. METROPOLITANA
- U. DE PLAYA ANCHA
- U. GABRIELA MISTRAL



Universidad
Andrés Bello®

1. CONTEXTO EXTERNO

Ley de Educación Superior + Acreditaciones/Certificaciones

Ley 21.091 Educación Superior

Artículo 18.- [...] “Los criterios y estándares de calidad para los procesos de acreditación institucional deberán considerar, al menos, los siguientes aspectos de cada una de las dimensiones de evaluación”

4.- Vinculación con el medio. “La institución de educación superior debe contar con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Asimismo, deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y del país”.

**Ley de Educación Superior Chilena
promulgada en el diario oficial el día martes 29 de mayo de 2018**

Importante: Aunque de esta ley se desprenden criterios y estándares que aún están en discusión, es MUY PROBABLE que “se apliquen en la práctica” en futuros procesos de acreditación institucionales o a nivel de carreras y programas, por lo tanto debemos adelantarnos.

Aspectos aprendidos a nivel de acreditación de carreras/programas

REQUISITOS (explícitos o “aprendidos” desde procesos de acreditación)	Pregrado	Doctorado	Mg Científico	Mg. Profesional	ONLINE
• Políticas, Mecanismos de Vinculación, Definición de entorno relevante para la carrera o programa (1) y un Plan o Estrategia de VcM	SI	SI	SI	SI	SI
• Identificación de las Instancias responsables + Recursos Suficientes	SI	SI	SI	SI	SI
• Cantidad (con proporcionalidad), Calidad y Pertinencia de Actividades (por Sede) (1)	SI	SI	SI	SI	SI
• Forma en que alumnos y académicos participan de la VcM*	SI	SI	SI	SI	SI
• Retroalimentación del medio (egresados, empleadores y referentes de la disciplina) a la carrera/programa y al perfil de egreso (2) (3)	SI	SI	SI	SI	SI
• Vinculación con egresados (más allá de las acciones de retroalimentación).	SI	SI	SI	SI	--
• Convenios que cuiden la sustentabilidad de las relaciones con el entorno.	SI	SI	SI	SI	SI
• Mecanismos e instrumentos de monitoreo (con evidencia) y evaluación de resultados/impacto (4)	SI	SI	SI	SI	SI
• Vinculación con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes o expertos externos a la Institución.	SI	SI	SI	--	SI
• La carrera debe establecer y utilizar vínculos con empleadores y eventuales fuentes laborales de la profesión (más allá de las acciones de acreditación)	SI	--	--	SI	SI
• Practicas Profesionales y vinculación con los centros de práctica (incluye formalizaciones vía convenios, reglamentos y procedimientos sistematizados de evaluación y retroalimentación).	SI	--	--	--	--

(1) Identifica qué instrumento del modelo de VcM desarrolla

(2) Incluye participación de actores externos en procesos de autoevaluación, en procesos de innovación curricular o en procesos de planificación de carrera o facultad.

(3) Incluye al menos, seguimiento a egresados y empleadores + uso de información para la mejora de los procesos de la carrera

(4) La ley pide indicadores de “pertinencia e impacto”, no obstante, hay opiniones respecto de si el estándar debiera llegar solo hasta los resultados.

Los Planes de VcM en este momento solo llegan al pregrado y deberemos seguir trabajando hasta los siguientes niveles



Desafíos que nos plantea este proceso

La nueva ley implicará la creación de **nuevos criterios/estándares/reglamentos** de acreditación lo cual obligará a las Instituciones de Educación Superior a **revisar aspectos** tales como:

- Modelos Educativos
- Planes Estratégicos (y posiblemente Planes de Desarrollo de las Áreas Académicas)
- Política de VcM y Modelo Institucional de VcM (y posiblemente de Investigación y sus subproductos)
- Planes de VcM a nivel de carreras y programas de postgrado
- Forma en que las carreras/programas, deberán demostrar VcM de calidad ante un proceso de acreditación integral
- El modelo de gestión (estructura, roles, objetivos de desempeño, fuentes de financiamiento, etc).
- Además de “intentar automatizar” indicadores de cobertura, pertinencia e impacto; y
- Fortalecer a nivel institucional una “cultura de la evidencia” (pero buenas!)

... Asimismo:

deberán incorporarse mecanismos de

evaluación de la pertinencia e impacto

de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los

aportes de la institución al desarrollo sustentable

de la región y del país...

UNAB socio de la Red Campus Sustentable

(un espacio para compartir buenas prácticas en Sustentabilidad)



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



UTEM



Universidad
Andrés Bello®



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE



UNIVERSIDAD DE
TALCA



Universidad de Chile



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA



Universidad de Concepción



Middlebury C.V. Starr
Schools Abroad
School in Chile



ENAC
Centro de Formación Técnica



CFTPUCV
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE VALPARAÍSO



UNAB Overall B Impact Score



OVERALL SCORE

114

 Governance	20.5
 Workers	27.1
 Community	25.4
 Environment	14.6
 Customers	26.4

Now, UNAB in Bcorp certification is...



Chile: Highest score

LatAm (Including Brazil): 7th highest score

Global: 9th highest score

Nota: 49 instituciones certificadas



University Impact Rankings 2019

The *Times Higher Education University Impact Ranking* are the only global performance tables that assess universities against the United Nations' Sustainable Development Goals (SDG).

This first edition includes more than 460 universities from 76 countries and UNAB:

Overall: UNAB > 56th global position! **

SDG 4 (education) > UNAB 3th global position! **

SDG 3 (health) > UNAB 74th global position! **

** highest chilean score

More info: <https://www.timeshighereducation.com>

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS PROFESSIONAL JOBS SUMMITS RANKINGS STUDENT ABOUT US

Show me universities best for overall in Chile x offering any subject v

Or, find specific universities by name

Rank	Name	Best scores by rank	Overall
56	Andrés Bello University (UNAB) Chile	4: 78.3, 10: 54.9, 3: 74.0, 17: 69.0	82.3
68	Pontifical Catholic University of Chile Chile	4: 66.2, 5: 65.1, 3: 71.3, 17: 75.9	80.0
=94	University of Talca Chile	4: 68.5, 10: 56.0, 13: 51.3, 17: 70.9	76.4
101-200	University of Valparaíso Chile	8: 67.8, 10: 55.6, 13: 60.9, 17: 35.9, 50.1	64.6-75.6
201-300	University of Antofagasta Chile	5: 57.2, 11: 41.1, 3: 58.3, 17: 1.4, 35.8	53.7-64.5
201-300	Catholic University of the Most Holy Conception Chile	4: 69.6, 16: 40.8, 3: 44.5, 17: 1.4, 35.8	53.7-64.5
201-300	University of Concepción Chile	4: 58.4, 5: 42.1, 8: 34.8, 17: 50.2, 68.5	53.7-64.5
201-300	Diego Portales University Chile	10: 52.0, 4: 63.3, 16: 40.8, 17: 1.4, 35.8	53.7-64.5
301+	Universidad Autónoma de Chile Chile	16: 40.8, 3: 44.5, 4: 6.1, 17: 35.9, 50.1	23.8-53.6
301+	Catholic University of the North Chile	5: 42.1, 4: 48.1, 3: 7.9, 17: 1.4, 35.8	23.8-53.6
301+	Universidad Mayor Chile	8: 34.6, 12: 18.5, 13: 3.8, 17: 1.4, 35.8	23.8-53.6

Read more about the University Impact Rankings 2019

ACADEMIC INSIGHTS

THE University Impact Rankings 2019: results announced

THE University Impact Rankings 2019: Canada leads the way

METHODOLOGY

THE University Impact Rankings 2019: methodology

FEATURED JOBS

Instructional Designer, TTE Programme CERN

Associate Professor or Assistant Professor - Centre for Biomedical Ethics NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE

Phd Studentship, Advanced Computer Modelling of Turbine Stator/Wall Flow and Heat Transfer UNIVERSITY OF SURREY

Postdoctoral Fellow in Pathology THE UNIVERSITY OF HONG KONG

2019 Philip Leverhulme Prizes LEVERHULME TRUST

See all jobs

Get

Research At SUSTech



Universidad
Andrés Bello®

2. EL MODELO DE VCM

Actual y propuesto para el futuro

¿Cómo construimos nuestro modelo de VcM en la UNAB?

FUNCIONES
UNIVERSITARIAS

A nivel interno: ¿Qué función universitaria se beneficia de la VcM?



IMPACTOS
INTERNOS

Qué impactos internos genera su VcM (y cómo la medirá)

Propuesta: Debieran ser indicadores comparables e institucionales



INSTRUMENTOS
DE VcM

A través de qué instrumentos realiza VcM su Institución

Nota: los instrumentos no corresponden necesariamente a unidades o equipos, sino que a “conceptos”... esta es su “caja de herramientas”



IMPACTOS
EXTERNOS

Identificar su entorno relevante al cual desea IMPACTAR

ENTORNOS
RELEVANTES

Nota: Los indicadores pueden variar según la naturaleza de los programas de VcM implementados

Nombre de su Unidad Académica
o Administrativa

Ejemplo: Modelo de Vinculación con el Medio

FACULTADES, UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

DOCENCIA DE PREGRADO Y POSTGRADO



INVESTIGACIÓN



CONTRIBUCIÓN INTERNA

Evaluar la pertinencia de la oferta académica y la formulación o actualización de los perfiles de egreso de las carreras.

Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso de las carreras.

Aportar a la Formación Integral de los Estudiantes

Contribuir a la generación de Investigación y Desarrollo pertinente a las necesidades del entorno en forma colaborativa

INSTRUMENTOS DE VcM

Ámbito de la Extensión



EXTENSIÓN ACADÉMICA



CULTURA UNAB

Ámbito del Sello UNAB y el Desarrollo Profesional



INTERNACIONALIZACIÓN



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ACTIVO CON EL ENTORNO



PROGRAMAS EXTRACURRICULARES CON EL ENTORNO



VINCULACION CON EGRESADOS Y EMPLEADORES



EDUCACIÓN CONTINUA

Ámbito de la I+D+i+e



TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

Fomentar la vida saludable y promover el bienestar de las personas

Promover el acceso a la educación inclusiva, equitativa y de calidad

Contribuir a fortalecer la Industria, la Innovación, el Trabajo, el Crecimiento Económico y las Comunidades Sostenibles

Contribuir con la Vida de ecosistemas terrestres y submarinos

Contribuir con la Reducción de las Desigualdades, la Paz, la Justicia y las Instituciones fuertes

ENTORNO RELEVANTE



SOCIEDAD CIVIL



SECTOR PÚBLICO



SECTOR PRIVADO

LOCAL

REGIONAL

NATIONAL

INTERNATIONAL



Universidad
Andrés Bello®

3. EVALUACIÓN DE LA VCM

(obviamente relacionado al Modelo)

Requisitos mínimos según Tipo de evaluación

(nota: deben ser bidireccionales)



Evaluación de Necesidades

Diagnósticos
Línea Base
Teoría de cambio

¿El programa o proyecto está basado en una buena conceptualización del problema que busca solucionar?



Evaluación de Procesos

Indicadores de Cobertura
Satisfacción de Usuarios
Medios de Verificación

¿El programa o proyecto se implementa según lo planeado?



Evaluación de Resultados

Definir resultados esperados
Indicadores de logro (eficacia)
Ideal evaluación de necesidades previa
Medios de Verificación

¿El programa o proyecto obtiene los resultados esperados y cuenta con la evidencia para demostrarlos?



Evaluación de Impacto

Teoría de cambio
Línea Base o Diagnóstico
Definir impacto esperado
Indicadores de impacto
Información pre y post

¿El programa tiene los efectos esperados sobre los beneficiarios? ¿Se mantienen estos efectos en el tiempo?
¿Todos los componentes del programa son necesarios?
¿Algunos beneficiarios están más afectados por la intervención?
¿Existen efectos adversos no planificados?

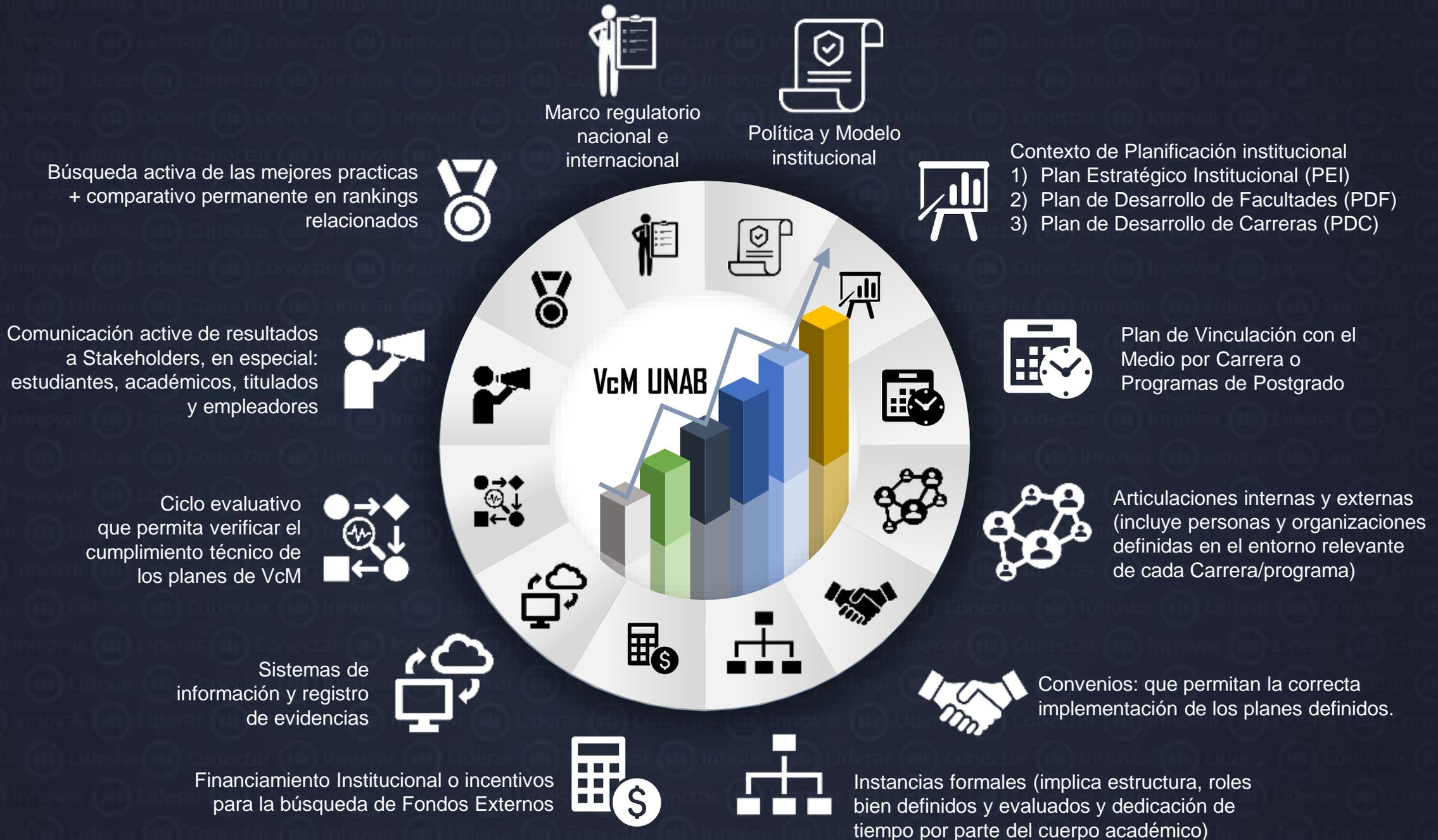


Universidad
Andrés Bello®

4. MODELO DE GESTIÓN

De la Vinculación con el Medio

Componentes del Modelo de Gestión Vinculación con el Medio UNAB



PIENSE: Temas que parecen simples pero no lo son...

1. ¿Qué indicadores y metas poner en un PEI (resguardando que en este sentido, todo es cobrable y por lo mismo, puede impedir la innovación o asumir desafíos muy grandes o inspiradores).
2. ¿Explica la nota de un curso, el real impacto interno, de un programa curricular de VcM? nosotros creemos que no, aunque si de una parte de ella. ¿Cómo lo sistematizamos, monitoreamos y evaluamos con detalle?
3. ¿Son los rankings la mejor forma de evaluar o comparar esta función universitaria? Creemos que no, aunque si ayudan.
4. En el contexto de la nueva ley de educación superior:
 - 4.1) Lamentablemente aún hay mucho espacio para la interpretación...
 - 4.2) Los criterios y estándares finales o los reglamentos detallados ¿cuándo estarán?
 - 4.3) Sabrá la CNA Chile que nos urgen estas definiciones?
5. En el pregrado la VcM es bastante más natural que en el postgrado (y los énfasis son también distintos)
6. Qué pasa con la VcM a nivel de la educación online? si... también tiene que tener VcM

OTROS

- ¿Se animan a crear un grupo de trabajo de Vicerrectores o Directores de VcM a nivel nacional?
 - Contactémonos para seguir conversando... por ejemplo, a través del siguiente evento...
<https://vinculacion.unab.cl/congreso/>



Universidad
Andrés Bello®

Vinculación con el Medio

www.vinculacion.unab.cl

