



PONENCIA

Claudio Carvajal

Vicepresidencia FEPUCV

Financiamiento a la educación y Rol Público

Buenos días a los presentes, académicos, estudiantes, trabajadoras y trabajadores de la educación, saludó a las distintas autoridades presentes, rector, gran canciller, vicerrectoras y vicerrectores, decanos, directores de unidades académicas, entre otros presentes.

“La educación es siempre un acto de esperanza, que, desde la presente mira al futuro, no existe la educación estática”. señalaba el papa Francisco en el encuentro Global Compact on Education de 2020.

Con esa misma esperanza es que es necesario involucrarnos institucionalmente, con altura de miras y visión de futuro, en las discusiones contingentes respecto al sistema educativo. No con el miedo o la sola defensa a los intereses corporativos, sino con la esperanza y el esfuerzo consciente de construir un pacto social, que involucre no solo a las autoridades de la universidad sino a los distintos estamentos como somos los estudiantes y las y los trabajadores de la educación. Que se haga cargo de uno de los temas más sentidos por la sociedad chilena.

Durante las últimas Décadas hemos visto movilizaciones estudiantiles exigiendo la gratuidad en el modelo educativo, el fin a las deudas por estudiar, entre otras demandas, esto complementado con un fuerte rol público de las instituciones educativas. Estas voces no pueden solo ser vistas desde fuera, la crisis del modelo educativo chileno, el cual amenaza con hacer quebrar a 20 instituciones de educación superior, queramos o no genera un problema a todos, por ende, debe tener una salida mediante transformaciones estructurales a la educación como la comprendemos actualmente.

Modificar el financiamiento actual a la educación superior se hace necesario para superar un modelo de resultados por sobre los procesos de aprendizaje. como señala el Papa Francisco



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2023

“Otro peligro que amenaza la delicada tarea de la educación es la dictadura de los resultados que considera a la persona como un objeto de ‘laboratorio’ y no tiene interés en su crecimiento integral. También ignora sus dificultades, sus errores, sus

Miedos, sus sueños, su libertad. “Este enfoque, dictado por la lógica de la producción y el consumo, pone el énfasis principalmente en la economía y parece equiparar artificialmente a los hombres con las máquinas.” (Video mensaje al Congreso de la OIEC, 08/06/19).

Mientras que el modelo educativo se fundamenta en la competencia entre instituciones, que las matrículas de estudiantes y aranceles financien a las instituciones los resultados que se celebren son bajar los costos, externalizar trabajadores, cerrar carreras y abrir las que tengan mayor rentabilidad. Es necesario recuperar la civilidad del modelo educativo y ponerlo en post no solo de la sustentabilidad económica cortoplacista e internista sino de una visión de futuro a nivel país (e incluso con alcances globales).

[...] es a través de la educación que el ser humano alcanza su máximo potencial y se convierte en un ser consciente, libre y responsable. Pensar en la educación es pensar en las generaciones futuras y en el futuro de la humanidad; por lo tanto, es algo que está profundamente arraigado en la esperanza y requiere generosidad y valentía. (Discurso en el Seminario de Educación: El Pacto Mundial, 07/02/20).

Y que más importante en un contexto de crisis climática, donde se debe pensar una estrategia de desarrollo a nivel país (y global) y cambiar una serie de paradigmas que ya vimos agotados tanto dentro del ámbito de lo humano como en nuestra relación con la naturaleza. No puede ser extraer valor a cualquier costo, sequemos el lago, talemos ese bosque y dupliquemos nuestra ganancia, debe ser un valor para vivir y por ende el conocimiento debe estar en post de la vida que queremos (y que debemos defender), no de la arbitrariedad del mercado.

La educación debe ser un acto emancipatorio, no una mochila que se cargue por 10, 15 o 20 años. Las esperanzas de muchas familias que han sido primera o segunda generación de profesionales se desvanecen cuando ve que un porcentaje importante del sueldo se va a pagar deudas por estudiar. El fin a las deudas y repensar el financiamiento público a la educación superior es esencial para dar un paso hacia adelante como país.



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2023

Recuperemos el rol público de la educación, con un financiamiento a la altura de este desafío. Donde las decisiones que se toman sean pensando el futuro del país, el

Bienestar de la comunidad y por cierto el vínculo de la universidad con las ciudades en las que se encuentra inmersa. El futuro es hacerse cargo del presente desde las distintas disciplinas del saber y con este construir un futuro mejor para todos, para esto no puede ser solo un juego de oferta y demanda el que defina las prioridades, sino que, desde la racionalidad, el aporte basal, construir la oferta educativa nacional desde la conciencia queremos construir.

La visión de la Universidad es ser una “Universidad católica, de excelencia y vocación pública que, mediante la integración de sus disciplinas, dialogue con la sociedad para transformar la vida de las personas, aportando al desarrollo sostenible de su entorno regional, nacional y global”.

Qué mejor que empezar siendo parte de los debates del presente. Con participación y abierta en repensar el modelo educativo de forma integral y nacionalmente. Entendiendo a nuestra institución como parte importante desde su tradición y prestigio del pasado presente y por cierto el futuro del país.

Esto significa pensar a quienes aportamos valor, con quienes pensamos el desarrollo del país, dialogar de forma horizontal con las comunidades y por cierto poner nuestras herramientas y conocimientos a disposición también de la sociedad civil. Nuestra ciudad y nuestro país requieren cambios urgentes y si no es mediante la educación que podamos poner la brújula en un futuro que en vez de producir tristeza produzca esperanza ¿desde donde lo hacemos? No podemos caer en la miopía del resultado y debemos entendernos como un actor activo dentro de las discusiones contingentes.

Para cerrar propongo la meta que nos propuso el papa Francisco, “una educación orientada a un desarrollo y un estilo de vida sostenible, a los derechos humanos, a la igualdad entre los géneros, a la promoción de una cultura pacífica y no violenta, a la ciudadanía global y a la valoración de las diversidades culturales”

Valparaíso, agosto de 2023