

Programa XIX Seminario de Didáctica

Miércoles 21 de Agosto 2024

Día	Horario	Actividad	Lugar
Miércoles 21 Mañana	8:15 a 9:00	Bienvenida, inscripción y entrega de materiales	Salón de Honor Casa Central
	9:00 a 9:45	Acto Inaugural	Salón de Honor Casa Central
	9:45 a 11:00	Charla Magistral Pilar Rivero Gracia. Universidad de Zaragoza	Salón de Honor Casa Central
	11:00 a 11:30	Tiempo de Café	Hall Salón de Honor
	11:30 a 13:40	Exposiciones	Mesa 1: Salón de Honor Mesa 2: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
Miércoles 21 Tarde	15:00 a 16:30	Exposiciones	Mesa 3: Salón de Honor Mesa 4: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
	16:30 a 17:00	Presentación Revista Andamio: Ricardo Iglesias Segura, David Aceituno Silva y Carolina Chávez Preisler	Salón de Honor
	17:00 a 17:30	Tiempo de Café	Hall Salón de Honor
	17:30 a 18:30	Exposiciones	Mesa 5: Salón de Honor Mesa 6: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
	18:30 a 20:00	Talleres de juegos para la enseñanza de la historia, la geografía y las ciencias sociales	Taller Humedales impartido por Daniela Vásquez (Universidad Autónoma de Chile). Salón de Honor Taller Patrimonio Cultural en el Sur Austral de Chile impartido por Carolina Maturana (Universidad Austral de Chile). Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 1 Pensamiento histórico y escritura

Horario: 11:30 a 13:40

Lugar: Salón de Honor

Modera: Daniela Cartes (UCT)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
11:30 a 11:40	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
11:40 a 11:55	Constanza Pérez y Paolo Lizama (ARPA)	Nociones de cambio y temporalidad en niños y niñas de educación inicial y primer ciclo
11:55 a 12:10	Camilo Correa y Jeannette Sepúlveda (PUCV)	Didáctica de la escritura para aprender Historia. Una complejización de las tareas del texto escolar
12:10 a 12:25	Diego Marín (UPLA)	La afectividad como motor para el vínculo del estudiante con la Historia: El desarrollo de la empatía histórica en la práctica pedagógica.
12:25 a 12:40	César Barría y Eduardo Vidal	Reconociendo el Patrimonio Local mediante la Cartografía Participativa: Una Oportunidad para el desarrollo del Pensamiento Espacial.
12:40 a 12:55	Sebastián Eugenin (Colegio Simón Bolívar)	Evolución del héroe en la Historia. De las primeras civilizaciones a la actualidad.
12:55 a 13:10	Milena Vidal y Daniel González (PUCV)	¿Cómo influyen las emociones de los y las estudiantes en la identificación y comprensión de la violencia en la clase de historia?
13:10 a 13:25	Dulce Hemilse Hernández	Enseñanza de la Historia de México para estudiantes del tercer semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca
13:25 a 13:40	Preguntas y Reflexiones	Preguntas y Reflexiones

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 2 Ciudadanía

Horario: 11:30 a 13:40

Lugar: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)

Modera: Belén Meneses (AU)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
11:30 a 11:40		Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición
11:40 a 11:55	David Aceituno, Felipe López y Laura Tapia (PUCV)	Habilidades para convivir como ciudadanos digitales: resultados de estudiantes chilenos. Proyecto FONDECYT 11230338
11:55 a 12:10	María Alejandra Rojas y Karen Vegas (UAB)	Uso de fuentes en redes sociales. Estudio con estudiantes de secundaria.
12:10 a 12:25	Rodrigo Salazar-Jiménez, Cristián Orellana-Fonseca y Bruno Bivort (UBB)	La ciudadanía digital en la Formación Inicial Docente de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
12:25 a 12:40	Gabriela Farías, Vicente Martínez, Matías Pavez y Carolina Chávez (PUCV)	Usos de la Inteligencia Artificial en el Profesorado en Formación de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
12:40 a 12:55	Juan Ignacio Villagrán (USACH)	Evaluación para la Educación Ciudadana
12:55 a 13:10	Sixtina Pinochet, David Rojas y Javier Mercado, Nicole Clarot (UCN)	La salida a terreno como una experiencia didáctica que potencia el desarrollo de la pertenencia territorial desde una perspectiva ciudadana
13:10 a 13:25	Ramón Neira (Colegio Rubén castro)	Jóvenes Parlamentarios: construyendo pensamiento histórico desde la colaboración y el debate
13:25 a 13:40		Preguntas y Reflexiones

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 3 Ciudadanías y Experiencias

Horario: 15:00 a 16:30

Lugar: Salón de Honor

Modera: Iván Valderrama (UCT)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
15:00 a 15:10	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
15:10 a 15:25	Nicol Concha – Juan Ignacio Cisterna (UC-UMCE)	Explorando ciudadanías: voces estudiantiles sobre Educación Ciudadana en un colegio de la Región Metropolitana
15:25 a 15:40	Sixtina Pinochet, David Rojas, Viviana Pérez y Adriana Tapia (UCN)	Enfoques de Educación para la Ciudadanía en la Formación del profesorado del Norte de Chile
15:40 a 15:55	Luis Aravena (UMCE)	La importancia de las historias de vida para la comprensión de la historia nacional
15:55 a 16:10	María Fernanda Alvarado, Javiera Barrera, Carolina González, Liseth Neira, Fernanda Toloza y Daniela Cartes (UCT)	Las prácticas pedagógicas democráticas e interdisciplinarias para el aprendizaje profundo en las áreas de las Ciencias Sociales y Matemáticas en Educación General Básica
16:10 a 16:30		Preguntas y Reflexiones

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 4 Medios, recursos didácticos e intervenciones

Horario: 15:00 a 16:30

Lugar: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)

Modera: Damaris Collao (PUCV)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
15:00 a 15:10	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
15:10 a 15:25	Mario Ramos (Colegio San Fernando) e Iván Valderrama (UCT)	¿Cómo el Trabajo Cooperativo y la agencia de los estudiantes puede transformar la convivencia?
15:25 a 15:40	Pablo Caro, Gabriel Cerda y Nicolás Flores (PUCV)	La Realidad Virtual como Herramienta para el desarrollo del Pensamiento Histórico
15:40 a 15:55	Scarlett Cárcamo, Constanza Herrera y Evelyn Ortega (UA)	Creación de materiales educativos centrados en problemáticas locales desde la perspectiva de la conciencia geográfica
15:55 a 16:10	Daniela Vásquez, Paulina Alarcón y Claudia Yáñez (UA)	El uso del “Sandbox” como recurso didáctico para la enseñanza de los humedales y sus problemáticas socioambientales
16:10 a 16:25	Cristóbal Noval (PUCV)	Innovaciones en la Enseñanza de la Historia a través de Técnicas Avanzadas en Reconstrucción Virtual del Patrimonio.
16:25 a 16:30		Preguntas y Reflexiones

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 5 Museos y enseñanza del tiempo presente

Horario: 17:30 a 18:30

Lugar: Salón de Honor

Modera: Juan Ignacio Cisterna (UMCE)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
17:30 a 17:40	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
17:40 a 17:55	Antonia Petey, José Reyes, Josefa Sepúlveda, Tomás Valdebenito, Romina Alvear y José Reyes (PUCV)	Museo histórico del presente: Una propuesta didáctica construida a partir de las percepciones de docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
17:55 a 18:10	Javiera Soto, Valentina Marovic, Daniel Cifuentes y María José Ortiz (UFRO)	Memoria histórica en el Currículum Nacional: las implicaciones del diferenciado de Comprensión Histórica del Presente en 3° y 4° medio.
18:10 a 18:25	Damaris Collao y Paula Soto (PUCV)	Maletín Pedagógico. Propuesta para familias para visitar el museo escritorio personal Patricio Aylwin
18:25 a 18:30		Preguntas y Reflexiones

Exposiciones Miércoles 21 de agosto

Mesa 6 Ciudadanía y Pensamiento Histórico

Horario: 17:30 a 18:30

Lugar: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)

Modera: Óscar Valenzuela (PUCV)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
17:30 a 17:40	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
17:40 a 17:55	Jorge Molina, Valentina Albandoz, Pollete Andrade y Javier Herrera (UCM y DAEM Curicó)	Actualización de Planes de Formación Ciudadana. Experiencia de Aprendizaje Servicio entre la Universidad Católica del Maule y DAEM Curicó
17:55 a 18:10	Cristóbal Del Lago (UCN)	Prácticas docentes sobre ciudadanías laborales y de género en una escuela técnico profesional de Chile.
18:10 a 18:25	Iván Valderrama (UCT)	Pensar históricamente las relaciones chileno-mapuche: Un análisis desde las experiencias educativas implementadas por docentes en Wallmapu
18:25 a 18:30		Preguntas y Reflexiones

Programa XVIII Seminario de Didáctica

Jueves 22 de Agosto 2024

Día	Horario	Actividad	Lugar
Jueves 22 Mañana	9:00 a 10:00	Taller organizado por REDIECS "Pensar el futuro de Chuchunco desde la mirada de sus habitantes. Una propuesta de juegos de roles para trabajar ciudadanía"	Salón de Honor
	10:00 a 10:30	Tiempo Café	Hall Salón de Honor
	10:30 a 11:30	Charla Magistral Martha Cecilia Gutiérrez. Universidad Tecnológica de Pereira	Hall Salón de Honor
	11:30 a 12:00	Break	
	12:00 a 13:30	Exposiciones	Mesa 7: Salón de Honor Mesa 8: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
Jueves 22 Tarde	15:00 a 17:00	Exposiciones	Mesa 9: Salón de Honor Mesa 10: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
	17:00 a 17:30	Tiempo de Café	Hall Salón de Honor
	17:30 a 18:30	Conversatorio y clausura del Seminario ¿Cómo desarrollamos una disciplina que tenga impacto en las aulas? ¿Cuáles son los desafíos y las tensiones?	Salón de Honor
	18:30	Entrega de certificados	Hall Salón de Honor

Exposiciones Jueves 22 de agosto
Mesa 7 Pensamiento Histórico y Espacial
Horario: 12:00 a 13:30
Lugar: Salón de Honor
Modera: Cinthia Peña (PUCV)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
12:00 a 12:10	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
12:10 a 12:25	Rocío Salazar y María José Ortiz (PUCV)	La enseñanza de la historia en contextos de diversidad cultural migrante latinoamericana: un análisis de los programas de asignatura de 7° básico a 2° medio y los discursos docentes en el aula.
12:25 a 12:40	Sandra Álvarez (ULS)	Desarrollo del Pensamiento Histórico en estudiantes de la Región de Coquimbo (Chile): Avances y Desafíos.
12:40 a 12:55	Andrés Sáez y Joel Parra (UFRO)	Evaluación del desarrollo de habilidades del Pensamiento Histórico en la formación inicial docente en una Universidad del sur de Chile.
12:55 a 13:10	Carlos Muñoz Labraña (UDEC)	El desarrollo del pensamiento histórico, fases y desfases. Proyecto FONDECYT 1221872
13:10 a 13:25	Carolina Chávez (PUCV) y Belén Meneses (UA)	El alumnado como sujeto sociohistórico. Dimensión clave en la formación del pensamiento histórico
13:25 a 13:30	Preguntas y Reflexiones	

75
AÑOS
1949 - 2024

FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y EDUCACIÓN



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Exposiciones Jueves 22 de agosto
Mesa 8 Intervenciones y Experiencias Educativas

Horario: 12:30 a 13:30

Lugar: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)

Modera: Evelyn Ortega (UA)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
12:00 a 12:10		Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición
12:10 a 12:25	Martín Suárez y Adrián Maturana (Universidad de Playa Ancha)	Desafíos y Oportunidades del uso de las TIC en el campo de la Enseñanza Media Técnico Profesional: Un estudio de caso en la especialidad de Servicios de Turismo del Liceo Gastronomía y Turismo de Quilpué
12:25 a 12:40	Natalia Vargas, Demetrio Andrades, Emilio Barragán y Benjamín Chamorro (UA)	Humedales urbanos como lugares de memoria. Propuesta de protección y significación de espacios desde el rescate de la historia oral.
12:40 a 12:55	Francisca Correa y Francisca Durán (Colegio Juanita Fernández)	Expedición Patrimonial con sentido social: Una experiencia para la enseñanza y aprendizaje de la Historia y el Patrimonio local, y su contribución a la formación de ciudadanos críticos y responsables
12:55 a 13:10	Paula Soto y Damaris Collao (PUCV)	El legado de Patricio Aylwin. Propuesta para familias para visitar el museo escritorio personal Patricio Aylwin
13:10 a 13:25	Tiare Toledo, Josefa Duque y Claudio Cancino (UA)	Juego de mesa educativo para la formación de una ciudadanía crítica y activa frente a los desafíos socioambientales de los humedales
13:25: 13:30		Preguntas y Reflexiones

75
AÑOS
1949 - 2024

FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y EDUCACIÓN



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Exposiciones Jueves 22 de agosto

Mesa 9 Arte y Patrimonio

Horario: 15:00 a 17:00

Lugar: Salón de Honor

Modera: Paula Soto (PUCV)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
15:30 a 15:40	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
15: 40 a 15:55	José Manuel Hernández, Eloy Bermejo e Ismael Piazuero (UNIZAR)	La recreación de obras de arte en el aula: Una herramienta para la comprensión crítica y la creatividad
15:55 a 16:10	Felipe López (PUCV)	Enseñando Historia del Arte en carreras universitarias artísticas: la recreación histórico-artística como enfoque didáctico
16:10 a 16:25	Pablo García, Ignacio Jorquera y Tomás Schäfer (PUCV)	Museo Palacio Vergara, una forma de enseñar la historia mediante el Arte
16:25 a 16:40	Cecilia Araya y Wenderline Raby (ULS)	Experiencia pedagógica en historia, geografía y/o ciencias sociales en educación de adultos mayores.
16:40 a 16:55	Catalina Muñoz, Valentina Núñez y Evelyn Ortega (UA)	Ruta Migrante: Un Viaje Educativo para Abordar la Migración en Chile Propuesta lúdica desde la Formación Inicial Docente.
16:55 a 17:00		Preguntas y Reflexiones

75
AÑOS
1949 - 2024

FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y EDUCACIÓN



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Exposiciones Jueves 22 de agosto
Mesa 10 Patrimonio, Museos y Democracia
Horario: 15:00 a 17:00
Lugar: Sala Obispo Emilio Tagle (1-23)
Moderadora: Carolina Maturana (UACH)

Horario	Expositores	Título de la ponencia
15:00 a 15:40	Presentador(a) da la bienvenida a la mesa y comunica los tiempos de exposición	
15:40 a 15:55	José Manuel Hernández, Carlos Ciriza, Ana María Mendioroz (UNIZAR)	La enseñanza del patrimonio y el desarrollo de competencias digitales en el profesorado en formación a través de Apps colaborativas.
15:55 a 16:10	David Aceituno, Damaris Collao, Pablo García y Ricardo Iglesias (PUCV)	Patrimonio interactivo para la educación: conocer la ciudad de Valparaíso a través de la aplicación Patrimonio PUCV
16:10 a 16:25	Anette García y Dante Figueroa (UC)	Integración del patrimonio en el marco curricular chileno, el patrimonio como una herramienta para el aprendizaje
16:40 a 16:55	Mauricio Figueroa (UCT)	La enseñanza de la historia y la producción de las “niñeces” en la escuela: Una aproximación etnográfica al racismo y las prácticas de la diferencia en escuelas públicas y privadas en Temuco, Chile
16:55 a 17:00		Preguntas y Reflexiones