



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD PUCV 2015



IDENTIFICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81669200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32)2273000

Sitio web: www.pucv.cl

COORDINACIÓN GENERAL

Verónica Bustamante, Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

Teléfono: (56-32)2273931

E-mail: analisis.institucional@pucv.cl

COORDINACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDOS

Coordinación General de Comunicación Institucional

Dirección de Vinculación con el Medio

ASESORÍA METODOLÓGICA Y REDACCIÓN

Centro Vincular de Sostenibilidad Corporativa, Escuela de Ingeniería Comercial PUCV

CONTENIDOS

MENSAJE DEL RECTOR 4

Mensaje del rector	4
--------------------	---

1 COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD 6

Política de Sostenibilidad	7
Plan de Desarrollo Estratégico	9
Acreditación Institucional	9
Hitos en responsabilidad social	10
Desarrollo del reporte	11
Diálogo con partes interesadas	13
Asuntos públicos y convenios	15

2 LA UNIVERSIDAD 16

Facultades y Unidades Académicas	19
Campus y edificios universitarios	19
Identidad institucional	20
Gobernanza de la PUCV	21

3 ÁREA PREGRADO 24

Formación integral y trascendente	26
Oferta académica	27
Formación fundamental	28
Inclusión y movilidad social	29
Admisión	30
Apoyo al aprendizaje	31
Inglés como segunda lengua	31
Excelencia académica	32
Aseguramiento de la calidad	33
Formación de profesores	33
Vida universitaria	34
Recursos para el aprendizaje	37
Empleabilidad	37

4 ÁREA ESTUDIOS AVANZADOS 38

Formación de postgrado	40
Becas de postgrado	43

5 ÁREA INVESTIGACIÓN 44

Investigación al servicio de la sociedad	46
Innovación y emprendimiento	47
Apoyo a la investigación	49
Desarrollo de proyectos	49
Difusión de resultados	51
Entidades que realizan investigación	51

6 ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO 52

Acercando el arte y la cultura a la comunidad	55
Fondos concursables	56
Iniciativas sociales	56
Vinculación con ex alumnos	57
Posicionamiento Institucional	58
Marketing responsable y difusión de pregrado	59
Cooperación técnica	59

7 ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN 60

Universidad abierta al mundo	61
------------------------------	----

8 ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL 64

Apoyo para el desarrollo institucional	66
Gestión de recursos financieros	66
Infraestructura	68
Nuestros trabajadores	77
Desempeño medioambiental	83

TABLA DE INDICADORES GRI 82

Tabla de indicadores GRI	83
--------------------------	----

PALABRAS DEL RECTOR

A través de sus 88 años de historia, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se ha caracterizado por la estrecha relación que establece con su entorno. En este sentido, el séptimo Reporte de Sostenibilidad de nuestra Casa de Estudios viene a ser una demostración más de su vocación pública, y de la cultura de transparencia que ha llevado a cabo en forma permanente en su quehacer institucional.

Es así como a través de este documento, la PUCV da cuenta ante la comunidad de su gestión en las áreas económica-financiera, medioambiental y social, en un ejercicio que refleja la misión y la visión de nuestra Universidad, y su capacidad de adaptación permanente a los desafíos y cambios que se viven en nuestra región y en el país.

Consciente de que su actividad genera una serie de impactos económicos, sociales y medioambientales, la Universidad procura identificar proactivamente sus riesgos, de modo de prevenir, mitigar y remediar su incidencia.

Nuestra Casa de Estudios comprende la sostenibilidad como un tema transversal al quehacer institucional, que se impregna en sus funciones fundamentales, como son: la formación, la investigación, la vinculación con el medio y en su propia gestión, a través de la integración de un comportamiento socialmente responsable, que busca el máximo bienestar de la comunidad universitaria y externa que se relaciona con ella.

En este contexto, en el área de Gestión Institucional, el hito más relevante sin duda durante el año 2015, fue que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso recibió una nueva acreditación institucional por seis años. Este exitoso resultado permite a la PUCV integrar un exclusivo grupo de siete universidades chilenas con seis y siete años de acreditación en todas las áreas. Éstas son las dos obligatorias (Pregrado y Gestión Institucional) y las tres opcionales (Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio).

Tenemos claridad que los resultados en este proceso tienen impactos concretos y reales, los que se hacen evidentes en la imagen de nuestra Casa de Estudios, pero especialmente en nuestros actuales y futuros estudiantes, sus familias, los ex alumnos, las organizaciones y, especialmente, en toda la comunidad interna, y en ello está su especial relevancia.

También durante el 2015 se publicó la Política de Sostenibilidad de la PUCV, constituyéndose en un marco para guiar el desempeño institucional bajo la perspectiva de la sostenibilidad económica, social y medioambiental.

En cuanto a infraestructura, se inició la construcción del Edificio de la Escuela de Ingeniería Química y el nuevo aulario de la Facultad de Ingeniería con 9.007 mts² construidos. Además se entregaron los nuevos edificios de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos, en

Quillota, y de Postgrado y Fitness de la Escuela de Educación Física, con 237 mts² construidos, y se habilitó el nuevo edificio de 1.200 mts² que albergará al Hub Global de la PUCV.

Al hablar del Pregrado, resulta relevante señalar que durante el 2015 la PUCV alcanzó el tercer lugar en promedio PSU de los seleccionados dentro de las universidades del CRUCH, lo que la posiciona dentro de las instituciones de educación superior más atractivas para convocar a alumnos con talento académico.

En esta línea -y en el marco de su vocación pública- la Universidad extrema sus esfuerzos para ir en apoyo del ingreso y permanencia de los estudiantes más vulnerables. Es así como se han trazado objetivos de nivelación académica para incrementar las competencias de lenguaje y comunicación, inglés, matemáticas y ciencias; además de fortalecer las capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, emprendimiento y la capacidad de innovación.

Relativo a lo anterior, es posible mencionar que la retención de estudiantes de primer año pasó de un 78% en 2014 a un 79% en 2015, incremento que demuestra que comienzan a reflejarse los resultados de las múltiples acciones que la Universidad está llevando a cabo para apoyar la permanencia de los estudiantes. Con respecto a otros indicadores de eficiencia, la tasa de titulación oportuna muestra mejoras pasando de un 20% en 2014 a un 22% en 2015.

Los mencionados indicadores han sido y siguen siendo una preocupación permanente de nuestra Universidad, por lo que hemos adoptado continuamente medidas de seguimiento y apoyo que permitan a nuestros estudiantes completar sus ciclos educativos de forma satisfactoria. En esta misma línea, más de un 80% de los estudiantes recibe alguna ayuda para el pago de sus aranceles, ya sea a través de ayudas del estado o becas propias de la Institución, aportando durante el 2015 un total de M\$5.033.714.

Nuestra Casa de Estudios también ha seguido apoyando el perfeccionamiento de sus académicos, a través de desarrollo de proyectos de innovación en la docencia, el Diplomado y talleres en Docencia Universitaria, los programas de formación de ayudantes y las asesorías integrales. Es así como en 2015 participaron casi 450 profesores y ayudantes en estas actividades.

Por otra parte, en el periodo revisado se contrataron 52 nuevos académicos, lo que implicó un incremento de un 6% medido en jornadas completas equivalentes y un incremento de un 9,1% de académicos jornadas completas equivalentes con grado de doctor.

Al evaluar la acreditación de carreras de pregrado, surge como un dato de relevancia que 10 carreras se acreditaron el 2015, dos por primera vez. Una mantuvo sus años de acreditación, seis los aumentaron y solo una disminuyó en un año. Es así como al 2015, 49 carreras estaban acreditadas, con un promedio de 5,8 años, convirtiéndose la PUCV en la segunda universidad en Chile en cuanto a número de programas acreditados, y tercera en promedio de años de acreditación.

En materia de estudios avanzados, actualmente se dictan un total de 51 programas de postgrado; 15 de ellos corresponden a programas de doctorado y 36 a programas de magister. En conjunto, los programas de postgrado representan cerca del 10% de la matrícula total de la Universidad. El total de alumnos matriculados en estos programas en 2015 fue de 1.513,

de los cuales el 23% corresponde a doctorado. De los estudiantes de postgrado, más de 100 son extranjeros: 47 de doctorado y 56 de magíster.

Durante el año 2015 se publicó la Política de Estudios Avanzados, la cual recoge las principales orientaciones institucionales para la docencia de postgrado así como las directrices del sistema nacional de aseguramiento de la calidad aplicables a los programas de doctorado y de magíster. En relación a este último punto, 11 programas de doctorado contaban con acreditación en el año 2015, con un promedio de 4,7 años. Durante el periodo se acreditó por primera vez el Doctorado en Matemática, y se graduaron 46 nuevos doctores.

En relación a la calidad de los programas de magíster, en el 2015 se contaba con 14 programas acreditados, con un promedio de 4,4 años de acreditación. En ese año fueron acreditados los programas de Magíster en Derecho por un período de ocho años, el Magíster en Matemáticas por seis y el Magíster en Dirección Pública por tres años. Por otra parte, la Católica de Valparaíso en el 2015 asignó 305 becas por un total de 408 millones de pesos.

En investigación, la PUCV ratificó su liderazgo en investigación científica y tecnología básica entre las instituciones nacionales de educación superior, al conseguir el cuarto lugar en los concursos Fondecyt Postdoctorado y la quinta ubicación en Fondecyt Iniciación. Asimismo se han incrementado las publicaciones científicas en un 21% con respecto al año anterior, llegando a 417 ISI WOS el 2015.

Siguiendo con el proyecto institucional de fomentar una cultura de innovación y emprendimiento, la Universidad ha presentado un incremento sostenido en la adjudicación de financiamiento externo para el desarrollo de proyectos en este ámbito. Se hizo acreedora de proyectos de innovación y emprendimiento, con apoyo financiero de CORFO, FIC y CONICYT. Dentro de ellos destacan los cinco proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso (FIC-GORE) y los cuatro proyectos VIU FONDEF a través del Programa de Valorización de la Investigación en la Universidad.

La Incubadora Social GEN-E, cuyo nombre simboliza activar el gen del emprendimiento en la Región de Valparaíso, es la primera en su tipo en Latinoamérica y en 2015 certificó a 144 emprendedores de la Región de Valparaíso. En esta línea, durante 2015 se lanzó la Primera Feria de Clubes de Emprendimiento escolar de la PUCV, donde estudiantes de distintos establecimientos de la Región presentaron sus capacidades de innovación y emprendimiento. Participaron 640 estudiantes de 71 clubes, provenientes de 40 establecimientos educacionales.

Otro de los hitos en emprendimiento durante 2015, lo constituye la adjudicación a través de la Incubadora de Negocios Chrysalis y el programa de CORFO Espacios Colaborativos de Trabajo para el Emprendimiento, el Hub Global Valparaíso, posicionándose como una de las universidades más relevantes en el potenciamiento del ecosistema emprendedor a nivel nacional e internacional, debido a que solo cuatro hub fueron adjudicados en todo Chile.

El Hub Global en Valparaíso es un espacio que aglutina en un solo lugar a startups, laboratorios de I+D de empresas privadas, fondos de inversión de riesgo, investigadores, académicos y emprendedores, con el fin de trabajar colaborativamente y transformar la innovación en emprendimientos de alto impacto, sustentables y escalables, ge-

nerando un impacto productivo y económico en la región y en el país.

En el plano internacional, y en sintonía con su permanente búsqueda de alianzas estratégicas, la PUCV en el 2015 firmó 82 convenios internacionales con instituciones de 20 países diferentes. Estos convenios permiten principalmente movilidad internacional de estudiantes y académicos, pasantías, proyectos e investigaciones conjuntas, generación de redes de colaboración, doble titulación y co tuteladas. Durante el periodo además, se recibieron 49 delegaciones de representantes de instituciones u organismos extranjeros.

En el marco de proyectos de investigaciones conjuntas, destaca en 2015 el inicio del Convenio de Desempeño "Internacionalización en la formación de las áreas de ingeniería y ciencias agrarias de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Universidades de Chile en cooperación con instituciones de educación superior francesas", que busca promover la movilidad estudiantil y académica hacia Francia y procurar más oportunidades de doble titulación.

Por otra parte, un total de 187 estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil para realizar estudios en el extranjero. Se asignaron 120 millones de pesos en becas a los estudiantes con necesidades socioeconómicas especiales, además de impartir gratuitamente para todos los seleccionados cursos de inglés, francés y alemán el semestre anterior al inicio del programa. Asimismo, fueron 707 los estudiantes extranjeros que vivieron la experiencia académica que ofrece la PUCV.

En materia de vinculación con el medio, un hito fundamental del año fue la aprobación de la Política de Vinculación con el Medio, la que establece parámetros y principios en la materia.

Cabe destacar además actividades de extensión cultural, tales como el estreno mundial de la "Ópera de Cuerpo" y el ciclo de conciertos "Reviviendo las Canciones del '900. Tributo a Margot Loyola y Luis Advis" para homenajear el legado de dos leyendas de la música de nuestro país, entre ellos, la maestra Loyola, Doctora Honoris Causa PUCV, fallecida durante 2015.

Por otra parte, la Cineteca de nuestra Universidad y el Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la PUCV en Providencia, fueron sedes del proyecto "Making of: Trabajar con Raúl Ruiz", ciclo de gran repercusión en el círculo cultural y mediático, que consideró una exposición, proyecciones y conversaciones en torno a la obra de este prolífico cineasta.

Hemos seguido vinculándonos con nuestros ex alumnos, y durante el 2015 se realizaron Cenas en Antofagasta y Viña del Mar, las que congregaron a casi 300 egresados de la PUCV. Asimismo, se ha fortalecido la relación con el sector público y privado, a través de la extensión académica y la asistencia técnica, en todas las áreas del conocimiento que se cultivan en la Universidad, con el fin de poner a disposición de la comunidad los conocimientos científicos y técnicos desarrollados, y fortalecer a su vez la docencia e investigación.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a través de este ejercicio de transparencia y responsabilidad con el entorno que es reflejo de su sello valórico, da a conocer su amplio trabajo y se proyecta hacia el futuro, encarando los desafíos propios de una universidad de excelencia, pública no estatal, y comprometida con Chile y su gente.

CLAUDIO ELÓRTEGUI RAFFO | RECTOR



COMPROMISO CON LA
SOSTENIBILIDAD

COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

La PUCV declara la sostenibilidad como un compromiso transversal de toda la institución, por lo que es responsabilidad de cada una de las áreas de desarrollo ponerla en práctica y cumplir con sus lineamientos.

La identidad institucional de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que inspira sus actividades, está determinada por su condición de universidad católica, sin fines de lucro y con vocación de servicio a la sociedad.

Se funda en 1928 para contribuir a cambiar las condiciones de vida de las personas, a través de la preparación para el trabajo y con ello colaborar con la ciudad de Valparaíso y el país.

Durante el tiempo transcurrido, la Universidad ha conservado esta vocación de servicio público y se ha mantenido atenta a los desafíos que plantea la evolución del entorno, propiciando una formación integral y un compromiso ético y de responsabilidad social que involucra, impacta y enriquece a todo el quehacer universitario.

Se reconoce como una plataforma privilegiada para aportar desde los ámbitos de su competencia a dar respuesta a los desafíos de los nuevos tiempos, en materia económica, social y medioambiental que afectan a la comunidad global.

El séptimo Reporte de Sostenibilidad de la PUCV es la expresión de este profundo compromiso institucional con la Responsabilidad Social, que se remonta a su origen fundacional y que permea a todas las áreas de su quehacer.

A su vez, se constituye en un instrumento de transparencia y rendición de cuentas hacia sus partes interesadas, puesto que en este documento se abordan los temas materiales o relevantes de las distintas áreas de la Universidad, que emanan del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, profundizando en los avances y desafíos que tiene por delante.

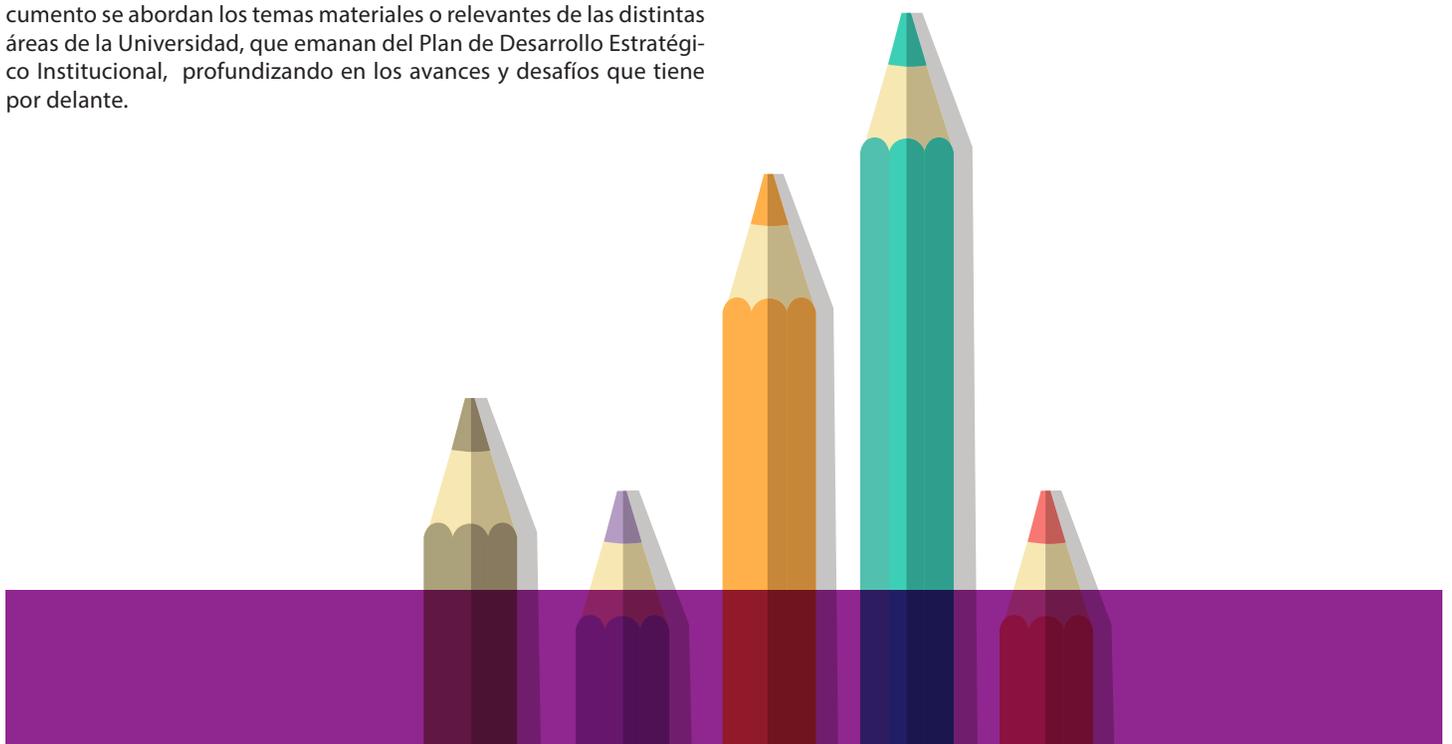
POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD

En 2015 se publicó la Política de Sostenibilidad de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que se constituye en un marco para guiar el desempeño institucional bajo la perspectiva de la sostenibilidad, estableciendo una serie de orientaciones en las seis áreas de desarrollo institucional: gestión, pregrado, estudios avanzados, investigación, internacionalización y vinculación con el medio.

La Universidad adhiere a los principios de la Responsabilidad Social definidos en la Norma ISO 26000, estándar internacional que reconoce y utiliza para analizar sus prácticas.

- Rendición de cuentas
- Transparencia
- Comportamiento ético
- Respeto a los intereses de las partes interesadas
- Respeto al principio de legalidad y a la normativa internacional de comportamiento
- Respeto a los derechos humanos

De esta manera, la Universidad aborda y ejerce su responsabilidad social sobre la base de estos principios, que complementan los valores institucionales, en cuyo centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la participación, la autonomía, la diversidad y la solidaridad.



RESPONSABILIDAD SOCIAL EJE TRANSVERSAL DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

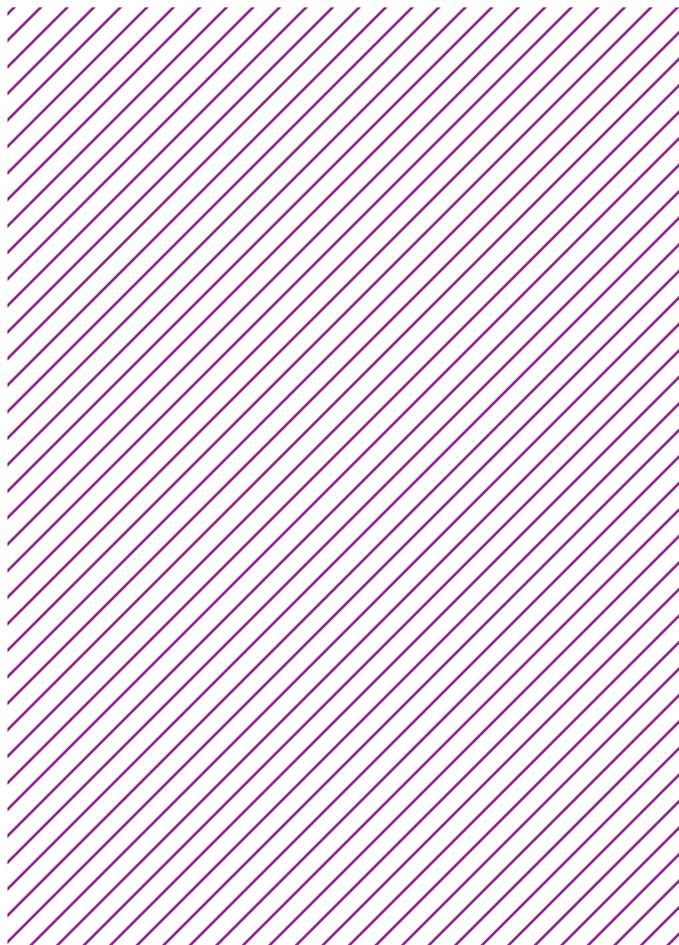


PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

A través de la planificación estratégica la Universidad avanza en un proceso de mejoramiento continuo. El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016 contempla una serie de objetivos, planes de acción, metas e indicadores concordadas en las seis áreas de desarrollo, en cuya definición han participado activamente los miembros de la comunidad universitaria.

La planificación estratégica incorpora los compromisos asumidos en la Política de Sostenibilidad y en este marco, la ejecución de planes de acción pertinentes y sus resultados son de revisión y actualización periódica.

Estos resultados son comunicados a las partes interesadas, a través del Reporte de Sostenibilidad, que se constituye en expresión pública de la integración de la sostenibilidad, transversal al conjunto de las funciones institucionales.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2014 se llevó a cabo un extenso y profundo proceso de autoevaluación interna con miras a un nuevo proceso de acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

El trabajo fue liderado por el Rector, acompañado de distintos comités integrados por autoridades a cargo de la gestión de la Universidad y comisiones con representantes de la comunidad universitaria: académicos, estudiantes y personal de administración y servicios. Los egresados y empleadores también tuvieron participación en el proceso.

El proceso permitió a la Institución analizar en detalle los resultados académicos de los últimos seis años, evaluar el estado de avance del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016 y dar cuenta a la CNA sobre el cumplimiento de la misión institucional.

Esta labor se vio apoyada por rasgos propios de la Institución, como son el ejercicio permanente de autorregulación, las instancias de rendición de cuentas instaladas a distinto nivel y la madurez que se ha alcanzado en el terreno de la planificación estratégica, que hoy permite contar con un sistema de seguimiento y con acuerdos explícitos respecto de la responsabilidad que a cada Unidad le cabe en el cumplimiento de las metas institucionales.

Como resultado de este proceso, la Universidad presentó en abril de 2015 su Informe de Autoevaluación, que fue calificado por la CNA como "completo, objetivo y crítico, con un análisis de fortalezas y debilidades adecuadamente sustentado". La Universidad además presentó un Plan de Mejoras para abordar las debilidades.

En noviembre de 2015 la CNA acreditó por un periodo de seis años a la PUCV, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las áreas electivas de Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio e Investigación.

HITOS EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

La generación de un conjunto de iniciativas y acciones en torno a la Responsabilidad Social ha permitido a la Universidad formalizar su compromiso con la sostenibilidad. A continuación se destacan algunos hitos:

2001 ▶

La PUCV adhirió al **Proyecto Universidad Construye País**, liderado por la Corporación Participa en asociación con la Fundación Avina. La iniciativa, que se llevó a cabo hasta el 2008, tuvo como principal objetivo expandir el concepto y práctica de Responsabilidad Social dentro del sistema universitario chileno.

2001 ▶

Se constituyó el **Centro Vincular PUCV**, convirtiéndose en el primer centro universitario chileno especializado en el desarrollo e implementación de instrumentos de gestión de sostenibilidad corporativa, dedicado a la consultoría, formación de ejecutivos y gestión de políticas públicas en la materia.

2004 ▶

La PUCV participó en el **proyecto MECESUP UCO 0303: "Formación de profesionales con valores, actitudes y comportamientos que favorezcan el ejercicio de su Responsabilidad Social"**, junto con las Universidades de Concepción, La Frontera, de Valparaíso, Bío y Bío y Austral de Chile. La iniciativa, que se extendió hasta el año 2007, tuvo por finalidad lograr en las universidades asociadas al proyecto la formación de profesionales con valores, actitudes y comportamientos que favorecieran el ejercicio de su Responsabilidad Social.

2008 ▶

La Institución participó en el **proyecto MECESUP UCO 0714: "Implementación de un modelo educativo para educar la Responsabilidad Social"**. Su objetivo fue replicar, ampliar y validar el Modelo educativo resultante del proyecto MECESUP UCO0303, para la formación en la competencia genérica de Responsabilidad Social en al menos un 40% de las carreras de las Universidades que conformaron la Red.

2009 ▶

La PUCV presentó su primer **Reporte de Sostenibilidad**, bajo la metodología de Global Reporting Initiative.

2010 ▶

Se constituyó el **Comité de Bioética**, con el fin de aportar un enfoque desde la ética a estudios que consideran el trabajo con personas, animales y bioseguridad.

2012 ▶

La Universidad se adjudicó y asumió junto con la Universidad Autónoma de Barcelona la coordinación del proyecto **Alfa III SPRING "Responsabilidad Social a través de Intervenciones prosociales para generar oportunidades equitativas"**, financiado por la Comisión Europea. El principal objetivo de este proyecto, que congregó a universidades de Latinoamérica y Europa, fue empoderar el liderazgo social de las universidades de modo de impulsar las transformaciones sociales en vista al desarrollo sostenible del país.

2014 ▶

La PUCV se integró a la **Red Campus Sustentable**, que busca promover un cambio en las Instituciones de Educación Superior para que contribuyan positivamente a la sustentabilidad de Chile y el mundo.

2015 ▶

Se publicó la **Política de Sostenibilidad de la PUCV**, constituyéndose en un marco para guiar el desempeño institucional bajo la perspectiva de la sostenibilidad.

Se conformó en la PUCV la **Red de Responsabilidad Social Universitaria de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUICAL**.





DESARROLLO DEL REPORTE

El séptimo Reporte de Sostenibilidad presenta información sobre los temas materiales o relevantes para la institución y sus partes interesadas, los cuales corresponden a las seis áreas de desarrollo que establece el Plan Estratégico Institucional 2011-2016 y a los indicadores con los que se mide su avance.

De esta manera, el Reporte se estructura en base a las áreas esenciales de la Universidad: gestión institucional, pregrado, estudios avanzados, investigación, internacionalización y vinculación con el medio. Además contempla información sobre la gestión medioambiental, con lo cual se conforma un documento equilibrado, que aborda los tres grandes pilares de la sostenibilidad: económico, social y medioambiental.

En cuanto al alcance, el Reporte considera información sobre la gestión del nivel central, facultades, unidades académicas y centros, comprendida entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2015.

Con el fin de dar cuenta de la evolución que ha experimentado la Universidad desde el proceso de acreditación anterior hasta el de 2015, se incluye extractos por área de la resolución de la Comisión Nacional de Acreditación, donde se explicitan los avances y desafíos pendientes para cada una de ellas.

Tal como en versiones anteriores, el Reporte se estructuró en base a la metodología más utilizada y reconocida a nivel mundial, G4 de Global Reporting Initiative (GRI), bajo la opción de concordancia “Core” o “Esencial” en español. Esto quiere decir que proporciona información sobre indicadores básicos que incumben a todas las organizaciones que elaboran Reportes de Sostenibilidad.

El proceso de elaboración del informe fue liderado por la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, con el apoyo de la Dirección General de Vinculación con el Medio y la asesoría experta del Centro Vincular PUCV.

MATERIALIDAD

De acuerdo a G4 GRI, el Reporte debe comunicar lo que es material o relevante para la institución y sus partes interesadas, para lo cual la metodología propone un proceso paso a paso que permite la identificación, priorización, validación y revisión de los temas que se informarán.

Si bien existe consenso que los temas materiales de la PUCV corresponden a los objetivos e indicadores del PDEI, cada año se hace necesario determinar los aspectos más relevantes de cada área.

Por este motivo y tal como en años anteriores, se llevó a cabo un proceso de actualización de la materialidad, el cual comprendió entrevistas a las diversas partes interesadas de la Institución, análisis de información secundaria y benchmark de universidades referentes en materia de sostenibilidad.

La Universidad además cuenta con diversos mecanismos de diálogo, participación y monitoreo de sus partes interesadas los que van desde consultas periódicas vía encuestas, focus group y entrevistas hasta su incorporación directa en comisiones de trabajo, que nutren este proceso.

El 2014 fue un año especialmente relevante para definir los temas materiales de la Universidad, puesto que se llevó a cabo el proceso de autoevaluación interna por el conjunto de la comunidad universitaria, que permitió enriquecer la mirada sobre los elementos de contexto y el propio quehacer.

Los resultados obtenidos a través de estas instancias también fueron considerados para la definición de los temas materiales de cada área de desarrollo y el nivel de profundidad con que serían abordados en el Reporte.

Junto con ello, se identificaron los indicadores G4 GRI relacionados con los temas materiales para ser reportados y finalmente se cruzó la información con las materias fundamentales de la Norma ISO 26000, con el fin de analizar la gestión de la Universidad en base a este estándar de Responsabilidad Social.

TEMAS DE MAYOR RELEVANCIA ABORDADOS EN EL REPORTE

Área de desarrollo	PDEI	Aspectos de Sostenibilidad GRI G4	Cobertura
Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> Sello valórico institucional Calidad y efectividad de los procesos formativos Oferta académica 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sistema educacional
Estudios Avanzados	<ul style="list-style-type: none"> Calidad y efectividad de los estudios avanzados Crecimiento de los programas 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sector productivo Ex alumnos
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento, consolidación y crecimiento de las líneas de investigación Innovación y emprendimiento 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sector productivo Sistema educacional
Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> Cooperación académica internacional Movilidad estudiantil 		Interno: <ul style="list-style-type: none"> Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Sistema educacional
Vinculación con el Medio	<ul style="list-style-type: none"> Posicionamiento de la Universidad Vinculación con la sociedad Vinculación con los ex-alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los grupos de interés Etiquetado de los productos y servicios Comunicaciones de Marketing Comunidades locales Políticas públicas 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Autoridades y organismos públicos Organizaciones sociales y culturales Sector productivo Sistema educacional Ex alumnos
Gestión Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del cuerpo académico Concordancia entre el PDEI y las unidades académicas Desarrollo del cuerpo académico Servicios de apoyo de calidad Sostenibilidad económica 	<ul style="list-style-type: none"> Desempeño económico Presencia en el mercado Empleo Salud y seguridad en el trabajo Capacitación y desarrollo Diversidad e igualdad de oportunidades Mecanismos de reclamaciones sobre las prácticas laborales Libertad de asociación y negociación colectiva No discriminación Mecanismos de reclamación en materia de derechos humanos Energía Agua Biodiversidad Emisiones Efluentes Residuos 	Interno: <ul style="list-style-type: none"> Directivos Académicos Personal no académico Estudiantes Externo: <ul style="list-style-type: none"> Autoridades y organismos públicos

DIÁLOGO CON PARTES INTERESADAS

Las partes interesadas se dividen en públicos internos y externos. Los públicos internos corresponden a los integrantes de la comunidad universitaria y los públicos externos están definidos en la Política de Vinculación con el medio de la Universidad.

La PUCV ha desarrollado variados mecanismos a través de los cuales recoge información de sus partes interesadas, de manera de brindar respuestas oportunas y acordes a sus expectativas. Además cuenta con una serie de canales de información y participación, que buscan mantenerlas informadas y fortalecer el diálogo.



CANALES DE COMUNICACIÓN EN LA PUCV

Partes interesadas	Canales selectivos de información	Canales de participación
Directivos	Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Intranet ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Memos y/o circulares ^D Redes sociales ^D Boletines ^S	Claustro Pleno ^A Proceso de autoevaluación ^A Transmisiones vía streaming ^M
Académicos	Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Intranet ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Memos y/o circulares ^D Redes sociales ^D Boletines ^S	Consejo Superior ^S Consejo de Facultad ^M Consejo de Escuela ^S Claustro Pleno ^A Proceso de autoevaluación ^A Elección de Rector Elección de Decanos Elección de Directores de Escuela Asociación Gremial de Académicos ^D Transmisiones vía streaming ^M Grandes eventos ^S
Estudiantes	Reporte de sostenibilidad ^A Sitio web www.pucv.cl ^D Paneles murales ^D Revista PUCV ^T Correos electrónicos ^D Cartas y/o invitaciones ^D Redes sociales ^D Folletos informativos ^T	Consejo Superior ^S Consejo de Facultad ^M Consejo de Escuela ^S Claustro Pleno ^A Federación de Estudiantes ^D Centros de Alumnos ^D Proceso de autoevaluación ^A Encuestas de satisfacción ^A Evaluación de académicos SM Organizaciones de voluntariado SM Transmisiones vía streaming ^M Grandes eventos ^S

<p>Personal de administración y servicios</p>	<p>Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Intranet D Paneles murales D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Memos y/o circulares D Redes sociales D Boletines S</p>	<p>Sindicatos D Comités Paritarios D Claustro Pleno A Procesos de autoevaluación A Transmisiones vía streaming M</p>
<p>Sector productivo</p>	<p>Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D</p>	<p>Procesos de autoevaluación A Estudios de satisfacción a empleadores A Reuniones D Seminarios y charlas S Prestaciones de servicios D Actividades de investigación aplicada S Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios D Transmisiones vía streaming M</p>
<p>Sistema educacional</p>	<p>Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D</p>	<p>Charlas y ferias educacionales M Visitas de colegios a la PUCV S Día Puertas abiertas A Expo Admisión A Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional M Transmisiones vía streaming M Procesos de autoevaluación A</p>
<p>Autoridades y organismos públicos</p>	<p>Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D</p>	<p>Estudios de satisfacción a empleadores A Reuniones D Seminarios S Prestaciones de servicios D Actividades de investigación aplicada S Transmisiones vía streaming M</p>
<p>Organizaciones sociales y culturales</p>	<p>Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D</p>	<p>Grandes eventos S Reuniones D Seminarios y charlas S Acceso a sedes y uso de infraestructura (Cineteca, Biblioteca de Curauma) S Transmisiones vía streaming M</p>
<p>Ex Alumnos</p>	<p>Boletín para ex alumnos BM Reporte de sostenibilidad A Sitio web www.pucv.cl D Revista PUCV T Correos electrónicos D Cartas y/o invitaciones D Redes sociales D Folletos informativos T Publicaciones de prensa D</p>	<p>Proceso de autoevaluación A Seminario y charlas S Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios S Estudio de satisfacción a empleadores A Transmisiones vía streaming M Grandes eventos S</p>

D : diario | **S** : semanal | **M** : mensual | **BM** : bimensual | **T** : trimestral | **SM** : semestral | **A** : anual

ASUNTOS PÚBLICOS Y CONVENIOS

Desde su fundación, la PUCV ha mantenido una clara vocación pública. Este sello se ha consolidado en el tiempo y la ha convertido en un actor relevante del debate nacional, puesto que aporta permanentemente en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas, vinculándose con los tres poderes del Estado y sus distintos niveles. Este trabajo se desarrolla a través de las diversas instancias que integra:

- Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH)
- Red de Universidades Públicas No Estatales G9
- UNIVERSIA
- Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

Durante el 2015 el rector Claudio Elórtegui Raffo ocupó el cargo de vicepresidente del G9 y de presidente del Consejo de Rectores de la Universidades de Valparaíso. También fue invitado a la discusión de la Comisión Mixta de Presupuesto del Parlamento.

La Universidad también integra gremios empresariales, con el propósito de vincularse con el sector productivo de la región y el país, éstos son:

- Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA)
- Cámara Regional del Comercio de Valparaíso (CRCP)
- Asociación de Empresas de la V Región (ASIVA).

En 2015, en la PUCV se conformó la Red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUKAL en el marco del Seminario Responsabilidad Social Universitaria: la vinculación solidaria y su aporte al desarrollo social de los países, realizado en la Universidad.

La misión de esta Red es constituirse en un espacio de Educación Superior Católico para América Latina, que contribuya con sus acciones a la reflexión y el progreso de una formación en Responsabilidad Social Universitaria, su integración en la gestión institucional y su desarrollo disciplinar en la investigación. La PUCV ejerce la coordinación de esta Red, conformada por doce universidades católicas de América Latina y el Caribe.





LA UNIVERSIDAD

LA UNIVERSIDAD

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es una institución de la Iglesia, al servicio de Chile, que tiene una profunda vocación de servicio público, que se remonta a 1928 cuando se funda para asegurar la educación de los jóvenes porteños y de esa manera colaborar con el desarrollo de la ciudad y del país.

Desde entonces ha mantenido este rasgo distintivo, extremando los esfuerzos para ir en apoyo del ingreso y permanencia de los estudiantes más vulnerables.

Hoy, como universidad de perfil complejo, capaz de formar capital humano avanzado y de realizar investigación de primer nivel, ha incorporado progresivamente una orientación hacia la transferencia de sus resultados de investigación a la solución de los requerimientos de la sociedad, profundizando así la vinculación con el medio en el cual desenvuelve sus tareas.

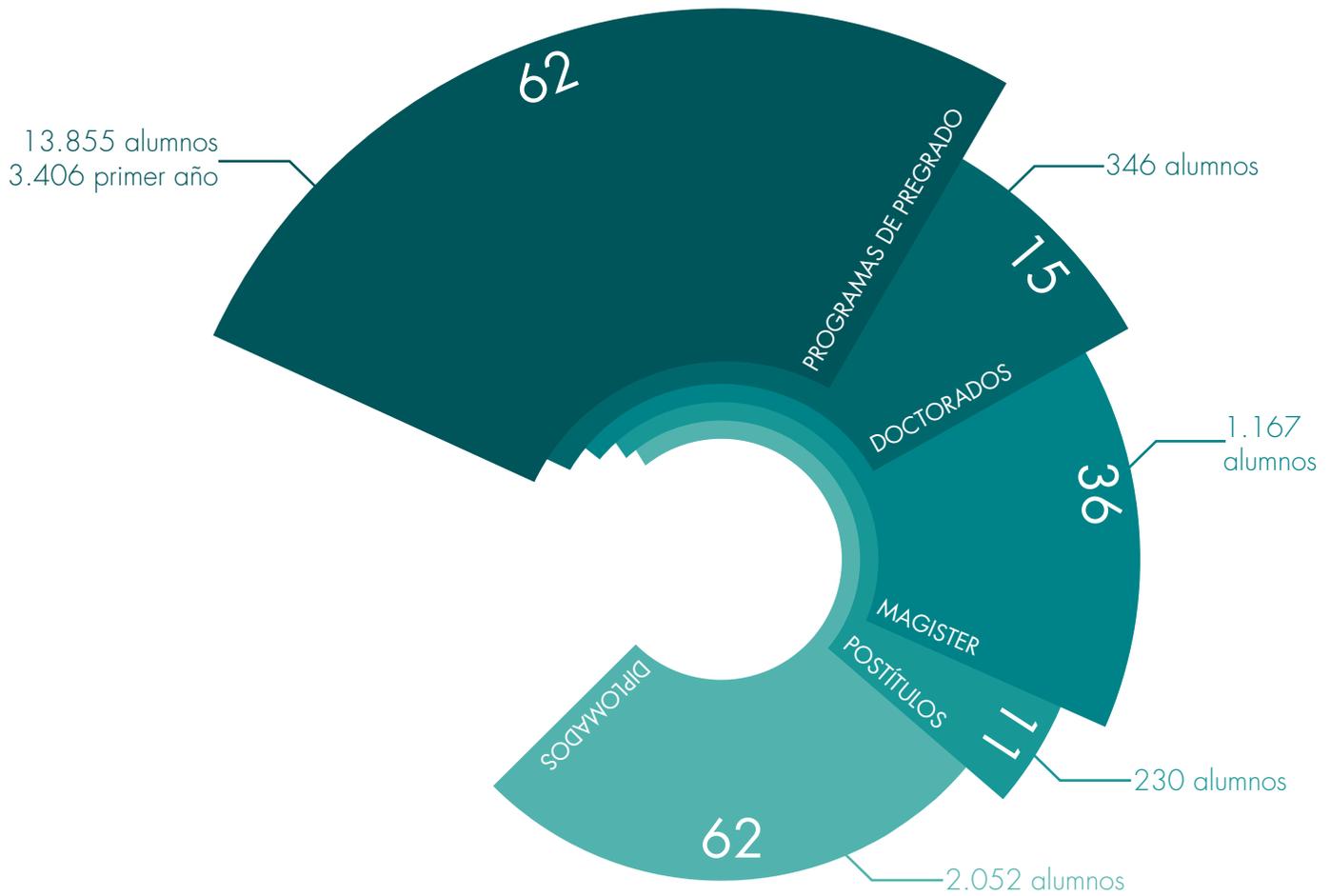
Es una institución heterogénea y, a través de sus nueve facultades, abarca una amplia variedad de áreas del saber que van desde las artes y las humanidades hasta la ingeniería, pasando por las ciencias básicas, la educación y los estudios teológicos.

La Universidad se presenta como persona jurídica pública en la Iglesia Católica y como persona jurídica de derecho público según la legislación chilena. Es autónoma del Estado y posee un régimen particular con aporte por parte de él en materia de financiamiento, por lo que está sujeta a control interno y del Ministerio de Educación.

En 2015 la PUCV fue nuevamente acreditada por seis años, hasta noviembre del 2021 en todas las áreas que la Comisión Nacional de Acreditación establece.

Esto la ubica en el selecto grupo de siete universidades chilenas con seis y siete años de acreditación en todas las áreas, las dos obligatorias (Pregrado y Gestión Institucional) y en las tres opcionales (Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio).

OFERTA ACADÉMICA Y MATRÍCULAS 2015



FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Instituto de Arte

FACULTAD DE CIENCIAS

- Carrera de Tecnología Médica
- Escuela de Kinesiología
- Instituto de Biología
- Instituto de Estadística
- Instituto de Física
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química
- Programa de Bachillerato en Ciencias

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

- Escuela de Agronomía
- Escuela de Alimentos

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

- Escuela de Ciencias del Mar
- Instituto de Geografía

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Escuela de Comercio
- Escuela de Ingeniería Comercial
- Escuela de Periodismo
- Escuela de Trabajo Social

FACULTAD DE DERECHO

- Escuela de Derecho

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Escuela de Educación Física
- Escuela de Pedagogía
- Escuela de Psicología
- Instituto de Filosofía
- Instituto de Historia
- Inst. Literatura y Cs. del Lenguaje
- Instituto de Música

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Escuela de Ingeniería Civil
- Escuela de Ingeniería en Construcción
- Escuela de Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingeniería Industrial
- Escuela de Ingeniería Informática
- Escuela de Ingeniería Mecánica
- Escuela de Ingeniería Química
- Escuela de Ingeniería de Transporte

FACULTAD ECLESIASTICA DE TEOLOGÍA

- Bachiller en Teología
- Instituto de Ciencias Religiosas

CAMPUS Y EDIFICIOS UNIVERSITARIOS

9 CAMPUS Y SEDES EN LA V REGIÓN Y REGIÓN METROPOLITANA

La Casa Central de la PUCV está ubicada en Av. Brasil 2950, Valparaíso

- Avenida Brasil y Barón
- Cerro Concepción
- Playa Ancha
- Recreo
- Centro de Viña, Miraflores y Sausalito
- Quilpué
- Quillota
- Curauma
- Santiago





IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La identidad institucional, que inspira todas sus actividades, se expresa fundamentalmente en tres dimensiones:

Sirve a la búsqueda de la verdad a través de la conservación, la generación y la comunicación del saber.

Sirve a la misión que la Iglesia reconoce a las universidades católicas, preparando a hombres y mujeres para que, con libertad, puedan optar por una visión trascendente del ser humano y sean capaces de contribuir, según sus opciones, a dar respuesta a los problemas y exigencias de cada época.

Sirve a la sociedad actuando como una organización que favorece el progreso cultural y social, en términos personales y colectivos.

MISIÓN

La Misión de la Universidad es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento, y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

VISIÓN

Se visualiza una universidad católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso, presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación, actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.

VALORES

La visión que la Universidad tiene del ser humano y de su misión se refleja también en la adhesión a valores que impregnan la convivencia de la comunidad universitaria y que contribuyen a la identificación de sus miembros con el quehacer institucional.

En el centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la **Participación**, la **Autonomía**, la **Diversidad** y la **Solidaridad**.

GOBERNANZA DE LA PUCV

El sistema y estructura de gobierno de la Universidad, normados en sus Estatutos Generales y en el respectivo Reglamento Orgánico, se caracteriza por asegurar la participación de diversas instancias en la toma de decisiones.

Esto se ve reflejado en la composición de la dirección superior de la Universidad, conformada por autoridades unipersonales y colegiadas, quienes son responsables de conducir, cuidar y proyectar el desarrollo de la Institución, a corto, mediano y largo plazo, de acuerdo a su misión y a sus objetivos estratégicos.

Esta forma de organizar y estructurar la gestión institucional actúa como elemento de calidad, ya que evita la aplicación de criterios unilaterales y favorece la adopción de decisiones capaces de integrar opiniones y voluntades diversas.

La máxima autoridad de la Universidad es el Gran Canciller, quien es el Obispo "pro-tempore" de la Diócesis de Valparaíso.

Además del Gran Canciller y del Vice Gran Canciller, son autoridades unipersonales el Rector, los Vicerrectores, el Secretario General, el Contralor, los Decanos y los Directores de Unidades Académicas y los Directores de Centros.

El Rector ejerce el gobierno y le corresponde adoptar y ejecutar todas las medidas conducentes a la buena administración de la Universidad.

Las autoridades colegiadas corresponden al Claustro Pleno, el Capítulo Académico, el Consejo Superior, los Consejos de Facultad y los Consejos de Unidad Académica.

El Consejo Superior es la máxima autoridad colegiada permanente de gobierno y administración de la Universidad. Le corresponde decidir sobre la política general de desarrollo de la Universidad y regular su actividad de acuerdo a los Estatutos Generales. Está integrado por el Rector, los Decanos de cada facultad, tres Consejeros designados por el Gran Canciller, un académico por cada facultad integrada por cuatro o más unidades académicas y dos representantes de los alumnos.

El Consejo Superior cuenta con cuatro comisiones permanentes, destinadas a supervisar el estado de asuntos estratégicos en diversos ámbitos del quehacer institucional. Estas son:

COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS:

Integrada por el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Geografía, el consejero de la Facultad de Filosofía y Educación, el consejero de la Facultad de Ciencias y una consejera designada por el Gran Canciller.

COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS:

Integrada por el Decano de la Facultad de Ingeniería, la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos, y la Decana de la Facultad de Ciencias.

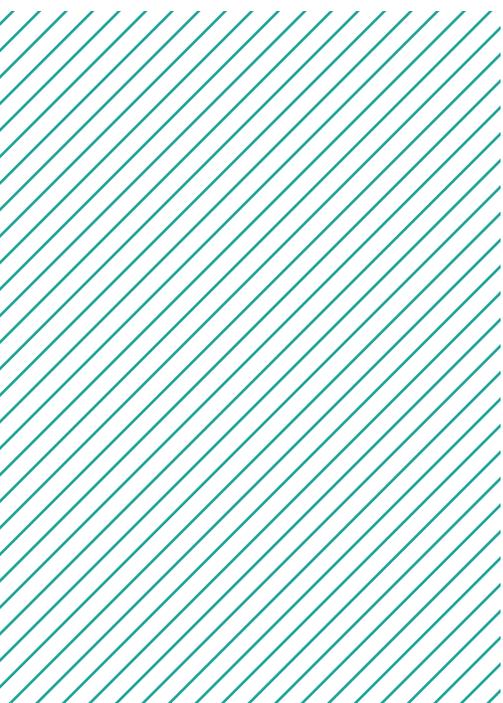
COMISIÓN DE ASUNTOS NORMATIVOS:

Integrada por el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Facultad Eclesiástica de Teología, un consejero designado por el Gran Canciller y un representante de los alumnos.

COMISIÓN DE DESARROLLO:

Integrada por el Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, el Decano de la Facultad de Filosofía y Educación, la consejera de la Facultad de Ingeniería, un consejero designado por el Gran Canciller y un representante de los alumnos.





AUTORIDADES UNIPERSONALES

Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Gran Canciller
Pbro. Dietrich Lörenz Daiber, Vice Gran Canciller
Claudio Elórtegui Raffo, Rector
Juan Carlos Gentina Morales, Secretario General
Fernando Castillo Salfate, Pro Secretario General
Fernando Parada Espinoza, Contralor
Nelson Vásquez Lara, Vicerrector Académico
Joel Saavedra Alvear, Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados
Arturo Chicano Jiménez, Vicerrector de Desarrollo
Alex Paz Becerra, Director General de Asuntos Económicos y Administrativos
Juan Torrejón Crovetto, Director General de Vinculación con el medio

DECANOS

Alan Bronfman Vargas, Decano Facultad de Derecho
José Ceroni Díaz, Decano Facultad de Ingeniería
Kamel Harire Seda, Decano Facultad Eclesiástica de Teología
David Luza Cornejo, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo
José Marín Riveros, Decano Facultad de Filosofía y Educación
Guillermo Martínez González, Decano Facultad de Ciencias del Mar y Geografía
José Antonio Olaeta Coscorroza, Decano Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos
Yolanda Reyes Fernández, Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Rosa Vera Aravena, Decana Facultad de Ciencias

PROCEDIMIENTOS Y REGULACIONES

El proceso de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno se basa en el saber académico, puesto que quienes forman parte de la carrera académica están llamados a elegir y ser elegidos para cumplir con estas funciones.

Este modelo supone una fuerte vinculación entre la organización académica y la organización para el gobierno y la administración de la Universidad, lo que favorece altos grados de cohesión en torno a la misión institucional. Así, para ser nombrado Rector se debe ser profesor titular y para ser Vicerrector, Secretario General, Decano o Director de Unidad Académica se debe tener esa jerarquía o la de profesor adjunto.

Los procesos que posee la Universidad para determinar las calificaciones y la experiencia de los miembros del más alto órgano de gobierno respecto a temas económicos, sociales y medioambientales, están contenidos en los Estatutos Generales de la Universidad y su reglamento orgánico. Ellos señalan que el Gran Canciller debe informar a la Santa Sede acerca de los asuntos de especial relieve que ocurran en la Universidad o afecten a la misma, tomar conocimiento de los balances, así como nombrar y remover al Rector, según lo dispuesto en estos documentos.

Por su parte, el Rector debe someter el proyecto de presupuesto anual, la cuenta y el balance anual al Consejo Superior; dar cuenta anual al Gran Canciller y al Claustro Pleno de la marcha de la institución; nombrar y remover, en conformidad con los reglamentos vigentes, a los académicos, directores de centros, corporaciones, fundaciones y demás entidades de la Universidad no adscritas a facultades; e informar quinquenalmente a la Santa Sede, acerca del estado y situación de la Universidad.

El Contralor es el encargado de velar por el cumplimiento de las disposiciones legales, estatutarias y reglamentarias que rigen las actividades de la Institución y posee, además, la responsabilidad expresa de velar por el uso de sus recursos. En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Consejo Superior, ante el cual responde de su desempeño.

En relación a los mecanismos de comunicación ante el gobierno superior, destaca el Claustro Pleno, instancia de gran significado para la Universidad, pues encarna el valor que la Institución atribuye a la participación y a la reflexión sobre su misión. Está integrado por los profesores jerarquizados, los representantes de los alumnos en los Consejos de Facultad, los representantes de los estudiantes en el Consejo Superior y el Presidente de la Federación de Estudiantes.

Se constituye y sesiona en forma ordinaria una vez al año, para recibir la cuenta del Rector y, además, en forma extraordinaria para los efectos de pronunciarse acerca de las proposiciones de modificación de los Estatutos Generales, a requerimiento del Consejo Superior.





ÁREA PREGRADO

ÁREA PREGRADO

	2014	2015
Matrícula total	13.520	13.855
Matrícula primer año	3.316	3.406
Promedio PSU	616,1	618,9
Porcentaje de mujeres primer año	41%	40%
Porcentaje de estudiantes provenientes de fuera de la región	40%	40%
Porcentaje de estudiantes de colegio municipal o subvencionado	77%	78%
Retención de Primer año	78%	79%
Titulados por año	1.912	2.089
Tiempos de titulación	15,9	15
Total de programas	63	62
Número de programas acreditados	47	49
% Programas acreditados	75%	79%
Promedio de años de acreditación	5,4	5,8

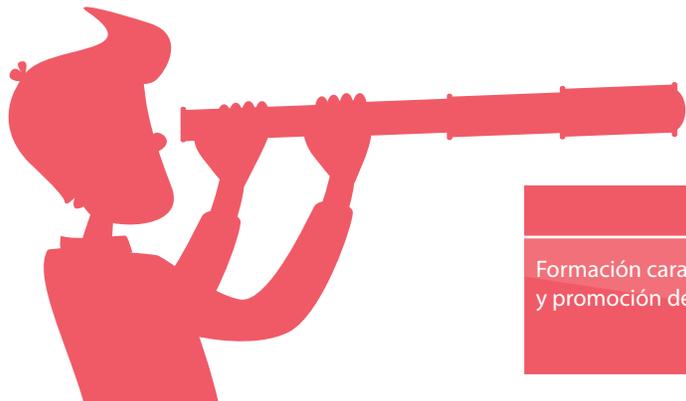
RESOLUCIÓN CNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PUCV 2015 - DOCENCIA DE PREGRADO

- La Institución dispone de un proyecto educativo que guía su quehacer en la docencia de pregrado, a través de un conjunto de disposiciones que le permiten orientar las definiciones y actualizaciones de su oferta académica, las decisiones de diseño curricular y las orientaciones generales destinadas a asegurar la calidad de sus programas.
- La Universidad cuenta con procedimientos establecidos para la creación de carreras y programas, para entregar una oferta formativa acorde con los lineamientos estratégicos de la Institución y con las necesidades de la sociedad.
- La Universidad posee alrededor del 75% de sus programas acreditados, con un promedio de 5,4 años de acreditación.
- Los recursos físicos y didácticos de apoyo a la docencia, tales como: salas de clases, bibliotecas, laboratorios y talleres docentes, así como recursos tecnológicos, resultan adecuados para el desarrollo del proceso de formación.
- El perfil del estudiante se caracteriza por su diversidad, puesto que provienen de todas las regiones del país y de diferentes niveles socioeconómicos.
- La Universidad cuenta con becas, beneficios y apoyos para los estudiantes que han aumentado respecto del proceso de acreditación anterior.
- Dado que aún se está implementando el rediseño curricular en varias carreras, no se cuenta con datos suficientes para establecer el logro efectivo de las competencias definidas.
- Si bien la Universidad proporciona múltiples programas de apoyo al mejoramiento de la docencia y a la innovación en las metodologías de enseñanza/aprendizaje, aún no se aprecia el impacto de las intervenciones realizadas para la mejora de los indicadores de progresión (retención y titulación oportuna).
- Se aprecia una baja adhesión del cuerpo académico al marco de cualificaciones de la docencia universitaria.

FORMACIÓN INTEGRAL Y TRASCENDENTE

La Vicerrectoría Académica es la encargada de llevar adelante el Proyecto Educativo de la Universidad, destinado a lograr aprendizajes de calidad para formar profesionales íntegros y al servicio de la sociedad.

El proyecto educativo se encuentra basado en el reconocimiento de las siguientes directrices:



FORMACIÓN CON SELLO VALÓRICO DISTINTIVO

Formación caracterizada por un sentido de trascendencia de la vida humana y de respeto y promoción de la dignidad de las personas.

FORMACIÓN INTEGRAL

La tarea formativa tiene como propósito una sólida formación intelectual y profesional de los estudiantes, así como contribuir a su preparación para una vida plena, tanto desde una perspectiva personal como comunitaria.

FORMACIÓN DE CALIDAD

La tarea formativa tiene como propósitos asegurar la pertinencia de los programas de formación y definir con claridad los resultados de aprendizaje que persigue cada uno de ellos, identificando todas aquellas innovaciones referidas a los procesos de enseñanza y aprendizaje que favorezcan su eficacia y mejoramiento continuo.

FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

La Universidad se propone que los estudiantes y egresados aprendan a enriquecer de manera autónoma su formación, y que el diseño de los programas de pregrado se encuentre sustentado en la existencia de los programas conducentes a grado académico o título profesional con posibilidad de continuar esa formación a través de sus actividades de postgrado.

El cumplimiento de la misión formativa de la PUCV requiere de sus académicos una alta cualificación disciplinar y docente, la participación en responsabilidades de gestión y un testimonio personal de su compromiso con los valores institucionales. De parte de sus estudiantes, la Universidad solicita una responsabilidad plena con el programa de estudios al que hayan ingresado, la participación en actividades no curriculares que complementan su desarrollo personal y social, y el respeto a la identidad y los valores institucionales.



OFERTA ACADÉMICA

Al año 2015 la Institución ofrece un total de **62 programas de pregrado.**

FACULTAD	CARRERA / PROGRAMA
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura Diseño Gráfico Diseño Industrial Licenciatura en Arte
Facultad de Ciencias	Bachillerato en Ciencias Bioquímica Estadística Kinesiología Licenciatura en Biología Licenciatura en Física Licenciatura en Matemáticas Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales Pedagogía en Física Pedagogía en Matemáticas Pedagogía en Química y Ciencias Naturales Química Industrial Tecnología Médica
Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos	Agronomía Ingeniería de Alimentos
Facultad de Ciencias del Mar y Geografía	Geografía Oceanografía
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Contador Auditor Ingeniería Comercial Periodismo Trabajo Social
Facultad de Derecho	Derecho
Facultad de Filosofía y Educación	Educación Diferencial Educación Parvularia Interpretación Inglés-Español Interpretación Musical Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Historia con mención en Ciencias Políticas Licenciatura en Lengua y Literatura Hispana Pedagogía en Castellano y Comunicación Pedagogía en Educación Básica Pedagogía en Educación Física Pedagogía en Filosofía Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales Pedagogía en Inglés Pedagogía en Música Psicología Traducción Inglés-Español
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil Ingeniería Civil Bioquímica Ingeniería Civil de Minas Ingeniería Civil Eléctrica Ingeniería Civil Electrónica Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Civil Informática Ingeniería Civil Mecánica Ingeniería Civil Química Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos Ingeniería de Ejecución en Informática Ingeniería de Transporte Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Construcción Ingeniería Mecánica
Facultad Eclesiástica de Teología	Bachillerato Canónico en Teología Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Pastorales

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

FORMACIÓN FUNDAMENTAL

En el marco del propósito de ofrecer formación de calidad con un sello valórico distintivo, la Universidad busca desarrollar competencias genéricas necesarias para un desempeño profesional ético, responsable y acorde a las necesidades del siglo XXI.

La Unidad de Formación Fundamental es la encargada de promover estas competencias que apuntan al desarrollo integral del estudiante, las que se agrupan en tres grandes áreas:

ÁREA TRASCENDENTE VALÓRICA:

competencias destinadas a desarrollar un actuar ético y una visión antropológica.

ÁREA ACADÉMICA:

competencias para utilizar adecuadamente el lenguaje, resolver problemas, aplicar estrategias, usar tecnologías de la información y comunicarse en idioma inglés

ÁREA PERSONAL Y DE RELACIÓN CON EL ENTORNO:

competencias destinadas a reconocer las fortalezas y debilidades personales, enriquecer el desarrollo personal, trabajar colaborativamente, actuar con responsabilidad social y liderar la participación en instancias democráticas.

Desde el año 2015, el 100% de los programas de formación de pregrado de la PUCV tienen su perfil de egreso basado en competencias, dentro de las cuales se consideran las competencias genéricas de formación fundamental.

A la oferta de cursos de formación fundamental en Responsabilidad Social o en temáticas relacionadas, en 2015 se agregó el curso en modalidad b-learning "Responsabilidad Prosocial desafío del ejercicio profesional de Ingeniería en Alimentos" y los cursos presenciales "El Padre Hurtado y la responsabilidad social en Chile", "Innovación y emprendimiento social" y "Sustentabilidad en Ingeniería".



INCLUSIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL

Junto con el programa BETA, en el 2015 la Institución, por medio de la Vicerrectoría Académica, impulsó dos nuevos programas de vinculación con el mundo escolar, Propedéutico PUCV y Programa PACE PUCV, con el objetivo de acercar la universidad a los distintos colegios y liceos vulnerables de la región, propiciar la inclusión de los escolares al mundo universitario y contribuir a la movilidad social.

PROGRAMA BETA

A través de clases especiales en la PUCV, estudiantes talentosos de séptimo a cuarto medio, principalmente de establecimientos municipalizados y subvencionados de la V Región, tienen la opción de ampliar sus conocimientos y capacidades en un entorno educativo de alta calidad.

Durante el 2015, un total de 49 estudiantes egresaron del programa, de ellos el 84% prosiguió sus estudios en la educación superior, mayoritariamente en la PUCV.



PROPEDÉUTICO PUCV

Es un programa que promueve el ingreso especial de estudiantes de cuarto año de enseñanza media, de alto rendimiento académico, provenientes de colegios municipales y subvencionados vulnerables de la Región de Valparaíso.

Por medio de clases, realizadas los días sábado durante el segundo semestre, se busca potenciar las competencias y habilidades de los estudiantes participantes, en las áreas de lenguaje, matemática y gestión personal.

De aprobar el programa se ofrece un acceso especial a la Universidad, asegurando el ingreso a cualquiera de los programas de pregrado.



PROGRAMA PACE

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) es impulsado por el Ministerio de Educación e implementado en diversos establecimientos a lo largo del país por instituciones de educación superior, en el marco del Fortalecimiento de la Educación Pública. Su objetivo es restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizándoles un cupo en la educación superior.

En el 2015, la PUCV se adhirió a esta iniciativa, trabajando con 14 establecimientos de la Región de Valparaíso.

La Universidad ha dispuesto 78 cupos PACE para el 2017, pudiendo recibir postulaciones de todos los establecimientos educacionales participantes del programa a lo largo del país.



ADMISIÓN

El pregrado representa el 90% de los estudiantes, los que totalizaron una matrícula de 13.855 en el 2015.

El proceso de admisión 2015 sitúa a la PUCV como una de las instituciones de educación superior preferidas por los estudiantes que egresan de enseñanza media. De los 3.406 estudiantes que ingresaron a la Universidad, el 88% postuló en primera o segunda preferencia, el 65% está sobre los 600 puntos en la PSU y el 93% sobre los 550 puntos. Esto explica que en el 2015 la Universidad haya mantenido el tercer lugar entre las universidades que pertenecen al CRUCH considerando el promedio PSU.

Las vías de ingreso a la Universidad son el Sistema Nacional de Admisión y el Sistema Especial de Admisión. Si bien a través del primero la PUCV completa prácticamente la totalidad de las vacantes disponibles, el proceso de selección propio le permite otorgar cupos de admisión a postulantes que reúnen características y condiciones especiales.

Así también la Institución ofrece alternativas vía ingresos especiales a primer año o cursos superiores y a carreras y programas específicos.

Adicional a lo anterior, la Universidad define una cantidad de vacantes destinadas para postulantes beneficiarios de las Becas de Excelencia Académica, correspondiente a los alumnos egresados de enseñanza media de establecimientos municipales o subvencionados y que se ubiquen dentro del 10% mejor de su promoción.



APOYO AL APRENDIZAJE

La Universidad busca nivelar las competencias de ingreso detectadas como deficitarias en los nuevos alumnos, lo que se lleva a cabo mediante la implementación de un programa de apoyo al aprendizaje de los estudiantes.

Los objetivos de la nivelación académica son incrementar las competencias de lenguaje y comunicación, inglés, matemática y ciencias; además de fortalecer las capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, emprendimiento y la capacidad de innovación.

Esta es una de las medidas que la Universidad ha implementado para abordar el fenómeno de la deserción. Como resultado, la retención de estudiantes mejoró un punto porcentual con respecto al año 2014, pasando de un 78% a un 79%. Esta y otras medidas también han impactado positivamente en la tasa de titulación oportuna de los estudiantes llegando a un 22% en 2015, frente al 20% del año anterior.



INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

El Programa de Inglés como Lengua Extranjera responde al Plan de Desarrollo Estratégico, el cual explicita que “se desarrollará en los estudiantes el dominio del idioma inglés como lengua extranjera”.

Los datos reflejan el importante desarrollo que ha tenido este programa desde su implementación en 2011, consolidando progresivamente el compromiso que tiene la Universidad por asegurar las competencias de idioma inglés en sus estudiantes.

La PUCV desde 2014 es un centro autorizado por la Universidad de Cambridge para certificar el dominio del inglés de sus estudiantes y docentes. Estas certificaciones tienen validez internacional y son reconocidas por instituciones y empresas de todo el mundo como prueba del nivel de inglés alcanzado.

Durante el 2015, participaron 1.107 estudiantes de pregrado en los 69 cursos ofrecidos.

1.107 | **69**
ESTUDIANTES DE | CURSOS
PREGRADO | OFRECIDOS

Los docentes también cuentan con un programa de cursos de idioma inglés, destinado a mejorar sus competencias lingüísticas y favorecer instancias de práctica del idioma. En 2015 participaron 49 profesores en estos cursos.



EXCELENCIA ACADÉMICA

Para asegurar el desarrollo del proyecto educativo de la PUCV es primordial contar con académicos de primer nivel. Para ello la Vicerrectoría Académica ha facilitado, con la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU), la conformación de instancias académicas que permitan apoyar y fortalecer la docencia, de cara a las nuevas necesidades pedagógicas que demanda la educación en el siglo XXI.



Destacan el **Diplomado y Talleres en Docencia Universitaria**, que buscan dotar a los profesores de las capacidades que requieren para ejercer una docencia de calidad.

2015 → 449

académicos y ayudantes participaron en estas actividades.

Junto con ello, a través del **Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia Universitaria** se otorga apoyo académico, acompañamiento y financiamiento a iniciativas orientadas a la innovación y el mejoramiento de la docencia de pregrado.

La Universidad pone a disposición de sus profesores ocho líneas para la postulación de proyectos, tales como Estrategias docentes en cursos numerosos, Incorporación de tecnologías (TIC) al aula para fortalecer competencias profesionales, entre otras.

En 2015 se adjudicaron 22 proyectos, donde participaron 58 docentes.



También en el ámbito de la innovación académica, se encuentra el **Programa de Seguimiento a Asignaturas Críticas**, cuyo propósito es generar un modelo de acompañamiento a las asignaturas con mayores porcentajes de reprobación, otorgando apoyo a los estudiantes y a los docentes para lograr mejores resultados de aprendizaje.

En 2015 se beneficiaron de este programa 6.980 alumnos. Los resultados del programa fueron favorables para los estudiantes, ya que la tasa de aprobación se incrementó desde un 55% en el primer semestre 2014 a un 59% en el mismo periodo del 2015 y para el segundo semestre la tasa de aprobación pasó de un 53% a un 58%.



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO ASIGNATURAS CRÍTICAS

6.980

ALUMNOS BENEFICIADOS



TASA DE APROBACIÓN

AÑO	1ER SEMESTRE	2° SEMESTRE
2014	55%	53%
2015	59%	58%

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica ha puesto un fuerte énfasis en que los programas de pregrado incorporen elementos innovadores en sus planes de estudio que permitan dar cuenta de la calidad de la formación de los estudiantes. Lo anterior se evidencia, intencionadamente, en las asignaturas claves que el cuerpo docente debe identificar y definir en el rediseño curricular de cada programa, dotándolas de actividades de aprendizaje y de evaluación donde el estudiante demuestre el desarrollo de las competencias profesionales.

La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza y aprendizaje se ha focalizado en las asignaturas de Formación Fundamental por medio de la utilización de la plataforma aula virtual como instrumento de fortalecimiento de la docencia tanto presencial como semipresencial abarcando un universo de más de 2.000 estudiantes cada semestre.

EVALUACIÓN DOCENTE

Con el fin de evaluar la percepción de la calidad del desempeño de los profesores, la Universidad cuenta con un Sistema de Evaluación Docente, el cual contempla la aplicación de una encuesta dirigida a los alumnos y un proceso de autoevaluación.

La información obtenida permite tomar decisiones de relevancia institucional, tales como: establecimiento de políticas de perfeccionamiento docente; promoción y jerarquización docente; e incentivos y reconocimientos a la buena docencia. Un ejemplo de esto es que desde el año 2012 se entrega un reconocimiento a los docentes destacados. En 2015 fueron premiados 69 profesores.

PERÍODO	COBERTURA	PROMEDIO EVALUACIÓN (1-4)
Primer semestre de 2014	94%	3,40
Segundo semestre de 2014	93%	3,43
Primer semestre de 2015	96%	3,44
Segundo semestre de 2015	89%	3,46

Fuente: Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria, Vicerrectoría Académica.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Durante el periodo, la Universidad siguió llevando a cabo procesos de autoevaluación de las carreras de pregrado para seguir mejorando su calidad. Esto se ve reflejado en que 49 de sus carreras estaban acreditadas en el 2015, con un promedio de 5,8 años. En el 2014 estaban acreditados 47 programas con un promedio de 5,4 años.

En el 2015 se acreditaron 10 carreras de pregrado, dos por primera vez, una mantuvo sus años de acreditación, seis los aumentaron y solo una disminuyó en un año.

CARRERA	AÑOS DE ACREDITACIÓN ACTUAL	AÑOS DE ACREDITACIÓN ANTERIOR
Agronomía	6	6
Educación Básica	6	5
Ingeniería Civil Informática	6	5
Ingeniería Eléctrica	5	-
Ingeniería Electrónica	7	-
Ingeniería en Alimentos	6	4
Ingeniería en Construcción	6	7
Pedagogía en Filosofía	6	3
Pedagogía en Música	6	5
Trabajo Social	7	4

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

49 CARRERAS ACREDITADAS

FORMACIÓN DE PROFESORES

Para contribuir a mejorar la calidad y equidad del sistema educativo es fundamental contar con buenos profesores, por lo que la Universidad se ha concentrado en mejorar la formación de los estudiantes de pedagogía, fortaleciendo sus competencias y el sello institucional.

A 2015 el 100% de las carreras de pedagogía contaban con currículo renovado y ajustado a créditos SCT-Chile, el 100% de los programas con perfil de competencias profesionales de formación fundamental comunes para todos los programas de formación inicial docente y el 100% del correspondiente Perfil de competencias disciplinarias, en función de los estándares disciplinarios.

También destaca durante el periodo la creación de la Unidad de Práctica a nivel Institucional y el establecimiento de convenios de colaboración con 50 colegios y liceos de la región para la realización de prácticas.

50

CONVENIOS CON COLEGIOS Y LICEOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS



VIDA UNIVERSITARIA

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es la encargada de dar respuesta integral y de excelencia a los requerimientos y diversos intereses de los estudiantes, a través del incentivo a la autogestión, el desarrollo de sus capacidades y potencialidades, la promoción del trabajo interdisciplinario, el apoyo a iniciativas y proyectos, la orientación y acceso a beneficios, y el apoyo al aprendizaje.

APOYO ESTUDIANTIL

La Universidad cuenta con diferentes tipos de becas y créditos que derivan de fondos tanto estatales como propios.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS BECAS INSTITUCIONALES PARA EL PAGO DE ARANCEL

BENEFICIO	2014	2015
Beca 85 años	32	13
Beca de Honor Rector Rubén Castro	33	31
Beca al ingreso destacado	104	196
Beca PUCV	103	103
Beca Isabel Caces de Brown	351	405
Beca Juan Fernández	1	3
Beca Rapa Nui	2	2
Beca complementaria Vocación de Profesor	972	1.109
Beca derecho de inscripción	3.000	2.531
Seguro estudiantil	38	30
Total	4.999	4.423

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS BECAS PARA EL PAGO DE ARANCEL FINANCIADAS POR EL ESTADO

TIPO DE BECA	2014	2015
Beca Articulación	6	11
Beca Bicentenario	4.405	4.943
Beca Damnificados	19	30
Beca Excelencia Académica	307	253
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	304	268
Beca Juan Gómez Millas	18	25
Beca Juan Gómez Millas para Extranjeros	2	2
Beca Pedagogía	28	0
Beca PSU	5	4
Beca Valech	75	64
Beca Vocación de Profesor	972	1.109
Total	6.141	6.709

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

En relación a la entrega de crédito solidario, la siguiente tabla muestra la evolución de este financiamiento.

CRÉDITOS SOLIDARIOS (M\$)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	2014	2015
Financiamiento fiscal e institucional	10.996.697	11.160.546
Financiamiento institucional sin recuperación	2.200.269	3.336.689

Fuente: Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

La Universidad se distingue por ser una de las casas de estudios superiores del país que más recursos propios asigna a ayudas estudiantiles. En 2014 estos ascendieron a M\$ 3.772.128, mientras que en 2015 el monto alcanzó los M\$5.033.714.

Por otra parte, los alumnos pueden acceder a becas de apoyo (ayuda en dinero o instrumento de canje), que tiene por objetivo colaborar y contribuir al bienestar de los estudiantes más vulnerables, en el transcurso de su vida académica, siendo financiada por la propia Universidad, el Ministerio de Educación y otras entidades externas.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS BECAS DE APOYO

BENEFICIO	2014	2015
Beca de residencia/residencia complementaria	309	332
Beca de estudio/transporte	200	188
Beca de jardín infantil	117	109
Beca de alimentación PUCV	341	323
Banco solidaridad estudiantil	23	20
Beca mantención vocación de profesor JUNAEB	66	59
Beca presidente de la república JUNAEB	486	461
Beca indígena JUNAEB	50	29
Beca de alimentación JUNAEB	5.729	6.446
Beca mantención JUNAEB	3.767	4.045
Beca Sara Braun	52	32
Total	11.925	12.044

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.



SERVICIOS DE BIENESTAR

Un equipo de asistentes sociales está dedicado a orientar a los estudiantes de pregrado en el acceso a beneficios otorgados por la Universidad, el Estado y otros organismos afines, además de brindarles apoyo durante el transcurso de su vida universitaria.

La Institución además cuenta con un servicio médico que presta atención gratuita de nivel primario a los alumnos, en medicina general y en las especialidades de Kinesiología, Nutrición, Obstetricia, Traumatología y servicio de RX, junto con ofrecer atención odontológica y apoyo psicoeducativo.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

El área de Responsabilidad Social y Voluntariado promueve entre los estudiantes la vinculación solidaria con el entorno, su aporte al desarrollo social, el respeto por la dignidad humana y la perspectiva del bien común de la sociedad.

En este marco se organizan charlas, foros, conversatorios de reflexión sobre la temática, se desarrollan convocatorias para apoyar proyectos estudiantiles que contemplen desafíos multidisciplinarios frente a problemas concretos, se apoyan iniciativas y proyectos estudiantiles basados en la metodología Aprendizaje + Servicio, se realizan convocatorias amplias de voluntariado medioambiental, entre otras.

PUCV INCLUSIVA

El programa PUCV Inclusiva busca canalizar las necesidades educativas especiales de los estudiantes al interior de la Casa de Estudios, así como ser un nexo con instituciones privadas o estatales que apoyen el desarrollo académico de los jóvenes.

En este marco, la Universidad ha generado espacios de admisión especial a estudiantes con discapacidad visual y ha acogido en sus aulas a estudiantes en situación de discapacidad que ingresan a través del proceso de selección universitaria. En materia de infraestructura, ha dotado a todos los edificios nuevos de condiciones de accesibilidad universal y ha comenzado a desarrollar lo propio en la infraestructura existente.

En 2015 se realizaron actividades de sensibilización de la Comunidad Universitaria, como el Curso de Lengua de señas para estudiantes; la actividad "Ponte en mi lugar", donde estudiantes y docentes del Campus Curauma tuvieron la posibilidad de vivir por un momento la discapacidad visual y motora; charlas educativas acerca del Síndrome de Asperger dirigidas a docentes y estudiantes y un taller dirigido a padres de estudiantes con este síndrome de la Universidad. A ello se suman las actividades realizadas por la Agrupación Abriendo Puertas, que reúne a los estudiantes en situación de discapacidad de la Institución.

Como institución acreditada por SENADIS, desde 2008 se ha adjudicado recursos para apoyar la inclusión educativa de los estudiantes. En 2015 éstos ascendieron a \$10.660.320.

Además es fundadora de la Red de Educación Superior Inclusiva, que congrega a nueve universidades de la Región, a la Secretaría Regional Ministerial de Educación y a la Teletón de Valparaíso.

FONDOS CONCURSABLES

Con el fin de apoyar las ideas e iniciativas de los estudiantes y favorecer el trabajo interdisciplinario, la PUCV convoca cada año al Programa de Fondos Concursables "Con tus ideas Universidad Viva", otorgando financiamiento a los proyectos seleccionados y acompañamiento en su ejecución por parte de profesionales de la DAE.

Los fondos son: Confía, Acción Social (FAS), Red de Docentes y Vive Salud.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La Universidad pone a disposición de sus alumnos los recursos necesarios para lograr aprendizajes de calidad. Cuenta con cinco bibliotecas mayores, nueve bibliotecas especializadas y un completo catálogo digital.

Al año 2015 se dispone de 2.304 puestos de estudios, distribuidos en 6.741 mt² de instalaciones; 365.725 libros; además, de recursos digitales tales como libros, revistas especializadas, tesis, películas y bases de datos académicas.

2.304

PUESTOS DE ESTUDIO
DISTRIBUIDOS EN

6.741 mt²



365.725

LIBROS Y RECURSOS DIGITALES

Todos los cursos de la Universidad cuentan con Aula Virtual, plataforma educativa que apoya la docencia universitaria y facilita el desarrollo de innovadoras estrategias didácticas por parte de los docentes, para promover un aprendizaje activo y colaborativo entre los estudiantes, ya sea en las modalidades presencial, semipresencial y virtual.

EMPLEABILIDAD

La Universidad nuevamente realizó estudios de empleabilidad, esta vez dirigido a los titulados en 2013 y 2014. Los principales resultados son los siguientes:

83%

Actualmente **se encuentra con empleo**

41,8%

Trabajan en la **Región de Valparaíso**

37,8%

Trabajan en la **Región Metropolitana**

85,6%

Es **empleado**

11,1%

Es **profesional independiente**

0,6%

Es **empresario**

84,8%

Trabaja en un **área relacionada con su formación.**

78,5%

Siente estar **satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida**

85%

Encontró empleo antes del año después de la titulación

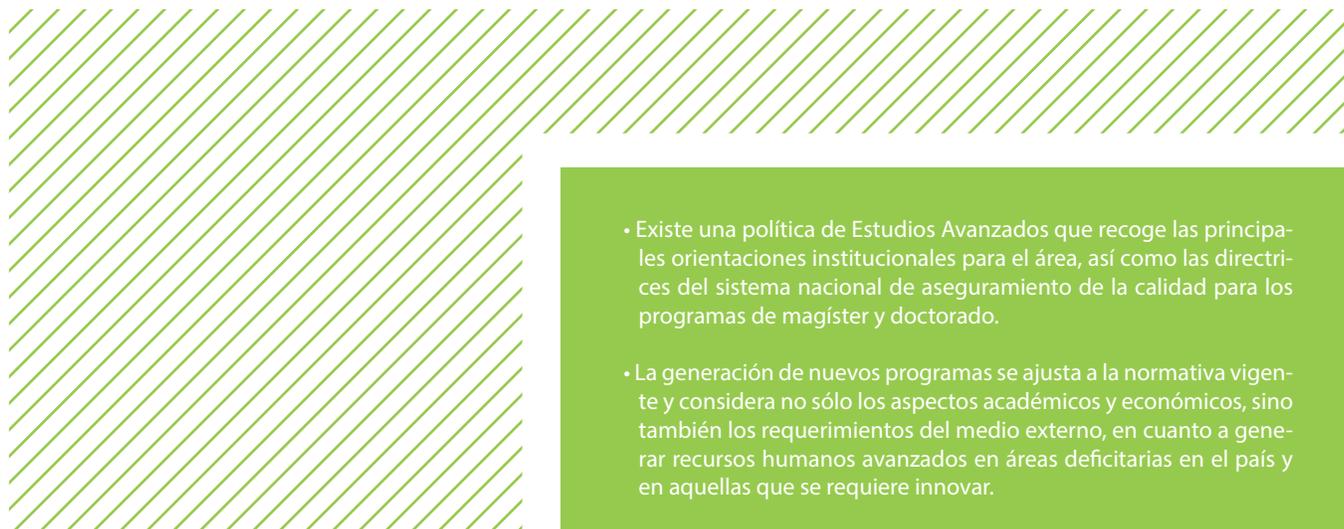


11

ÁREA ESTUDIOS AVANZADOS

ÁREA ESTUDIOS AVANZADOS

	2014	2015
Matrícula total doctorado	327	346
Matrícula total magíster	1.076	1.167
Graduados en programas de doctorado	40	46
Graduados en programas de magíster	323	365
Estudiantes extranjeros de doctorado	35	48
Estudiantes extranjeros de magíster	94	56
Estudiantes de postgrado/matrícula total	9%	10%
Total de programas de magíster	35	36
% Programas de magíster acreditados	37%	39%
Promedio de años de acreditación magíster	4,1	4,4
Total de programas de doctorado	15	15
% Programas de doctorado acreditados	67%	73%
Promedio de años de acreditación doctorado	5	4,7



RESOLUCIÓN CNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PUCV 2015 – DOCENCIA DE POSTGRADO

- Existe una política de Estudios Avanzados que recoge las principales orientaciones institucionales para el área, así como las directrices del sistema nacional de aseguramiento de la calidad para los programas de magíster y doctorado.
- La generación de nuevos programas se ajusta a la normativa vigente y considera no sólo los aspectos académicos y económicos, sino también los requerimientos del medio externo, en cuanto a generar recursos humanos avanzados en áreas deficitarias en el país y en aquellas que se requiere innovar.
- El claustro de profesores de los diferentes programas tiene una alta calificación, que se ha completado con profesores extranjeros gracias a los planes de renovación del cuerpo académico de la Universidad, sustentando adecuadamente al número de alumnos aceptados en cada programa.
- La infraestructura es adecuada para el desarrollo de actividades de postgrado, lo que es visible en la calidad de las salas de clases, laboratorios, biblioteca, equipamiento, entre otros.
- Un alto porcentaje de magíster aún no cuenta con acreditación, debilidad que es reconocida por la Institución dentro de su proceso de autoevaluación, para lo cual incorpora dentro de su Plan de Mejora acciones destinadas a consolidar prácticas de autoevaluación y aumentar la presentación a procesos de acreditación.
- No se observa una relación formal entre el área de postgrado e investigación, salvo en la colaboración que se produce en espacios y temáticas de investigación desarrolladas en las tesis de estudiantes de pre y postgrado.

FORMACIÓN DE POSTGRADO

La Institución ha crecido sostenidamente en investigación y especialización, lo cual ha impactado positivamente los estudios avanzados, llegando a ofrecer una variedad de programas de Doctorado, Magíster y Postítulo en una amplia gama del conocimiento.

De esta manera, la Universidad contribuye al desarrollo de la sociedad, formando personas con conocimientos profundos, especializados y con el sello valórico que distingue a la PUCV.

En el año 2015 se publicó la Política de Estudios Avanzados, la cual recoge las principales orientaciones institucionales para la docencia de postgrado así como las directrices del sistema nacional de aseguramiento de la calidad aplicables a los programas de doctorado y de magíster.

En la Universidad se dicta un total de 51 programas de postgrado, 15 de ellos corresponden a programas de doctorado y 36 a programas de magíster. También se dictan 11 programas de postítulo.

De los estudiantes de postgrado, más de 100 son extranjeros, 47 de doctorado y 56 de magíster.

MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

	2014	2015
Doctorado	327	346
Magíster	1.076	1.167
Postítulo	125	230

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

DOCTORADOS

Los programas de doctorado están fuertemente vinculados al crecimiento de la investigación que se desarrolla en las unidades académicas y centros de la Universidad, a través de una relación sinérgica que también potencia la producción científica institucional.

La oferta de doctorado de la Universidad es la más amplia de la Quinta Región tanto en cantidad como en calidad de sus programas. Los primeros programas de doctorado ofrecidos se crearon en 1985, mientras que un 33% de la oferta actual se ha creado con posterioridad al año 2010.

PROGRAMAS DE DOCTORADO

Doctorado en Acuicultura
Doctorado en Biotecnología
Doctorado en Ciencias con mención Química
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
Doctorado en Ciencias Físicas
Doctorado en Derecho
Doctorado en Didáctica de la Matemática
Doctorado en Filosofía
Doctorado en Historia
Doctorado en Ingeniería Industrial
Doctorado en Ingeniería Informática
Doctorado en Lingüística
Doctorado en Literatura
Doctorado en Matemáticas
Doctorado en Psicología

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

De estos doctorados, cuatro son dictados en consorcio con otras universidades, lo cual favorece el desarrollo de redes de investigación.

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CONSORCIO CON OTRAS UNIVERSIDADES

PROGRAMA	CONSORCIO
Doctorado en Acuicultura	Universidad de Chile, Universidad Católica del Norte y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Biotecnología	Universidad Técnica Federico Santa María y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Ciencias Físicas	Universidad Técnica Federico Santa María y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctorado en Matemáticas	Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad de Valparaíso y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

En relación a la calidad de los programas de doctorado, la Universidad en el año 2015 contaba con 11 programas acreditados con un promedio de 4,7 años. Durante ese año se acreditó por primera vez el Doctorado en Matemática. Además se graduaron 46 nuevos doctores.



MAGÍSTER

Los primeros programas de magíster de la Universidad datan de 1975, a partir de ese momento se produce un incremento gradual en la oferta de programas y un aumento en la cobertura y alcance.

El Centro de Estudios Avanzados y Extensión, CEA, en 2015, presentó un incremento en los programas que se dictaron en Santiago, lo que junto con ampliar la cobertura institucional por medio de una extensión territorial, permitió acercar a nuevos estudiantes llegando a 92 el año 2015, cifra que atendiendo las proyecciones alcanzadas se vislumbra aumente con los nuevos programas impartidos el 2016.

En el año 2015 se contaba con 36 programas de magíster, dos de ellos son impartidos en consorcio: el Magíster en Oceanografía, con la Universidad de Valparaíso; y el Magíster en Ingeniería de Sistemas Logísticos, con la Academia Politécnica Militar (ACA-POMIL).

En relación a la calidad de los programas de magíster, en el 2015 se contaba con 14 programas acreditados, con un promedio de 4,4 años de acreditación. En ese año fueron acreditados los programas de Magíster en Derecho por un período de ocho años, el Magíster en Matemáticas por seis y el Magíster en Dirección Pública por tres años.

PROGRAMAS DE MAGÍSTER

- Magíster en Actividad Física para la Salud
- Magíster en Arquitectura y Diseño
- Magíster en Ciencias con mención Física
- Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Química
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención Ingeniería Eléctrica
- Magíster en Ciencias Microbiológicas
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Derecho
- Magíster en Derecho Penal y Ciencias Penales
- Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Magíster en Didáctica de la Matemática
- Magíster en Dirección de Empresas
- Magíster en Dirección Pública
- Magíster en Educación
- Magíster en Estadística
- Magíster en Filosofía
- Magíster en Gestión
- Magíster en Gestión de la Calidad para la Industria de Alimentos
- Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos
- Magíster en Historia
- Magíster en Ingeniería Ambiental
- Magíster en Ingeniería en Construcción
- Magíster en Ingeniería Industrial
- Magíster en Ingeniería Informática
- Magíster en Ingeniería de Sistemas Logísticos
- Magíster en Ingeniería de Transporte
- Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares
- Magíster en Lingüística Aplicada
- Magíster en Literatura Chilena e Hispanoamericana
- Magíster en Matemáticas
- Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética
- Magíster en Oceanografía
- Magíster en Relaciones Internacionales
- Magíster en Trabajo Social

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

BECAS DE POSTGRADO

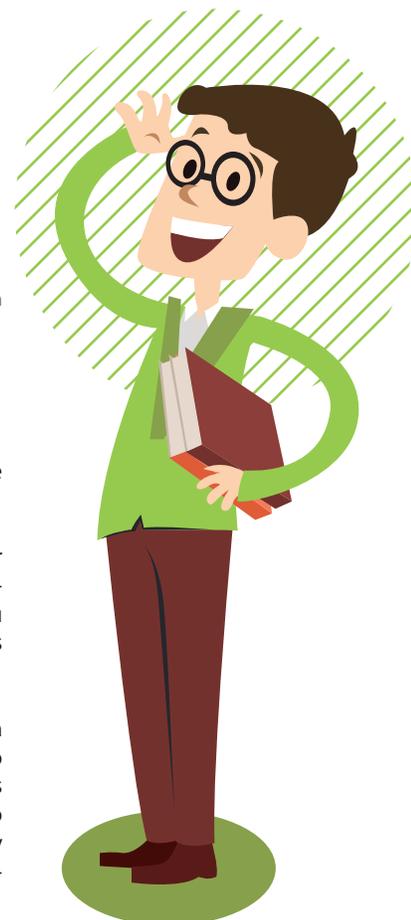
La Universidad cuenta con un programa de becas internas para apoyar el ingreso, permanencia y graduación de sus estudiantes. En el 2015 se asignaron 305 becas financiadas por la Universidad por un total de 408 millones de pesos.



NÚMERO ALUMNOS DE POSTGRADO CON BECAS INTERNAS

BECAS INTERNAS	2014	2015
Extensión Arancel	135	179
Manutención	42	63
Término de Tesis	9	25
Estadías de Investigación	6	10
Eventos Científicos	20	18
Profesores Visitantes	14	10

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



Los estudiantes también pueden acceder a becas estatales, lo cual es posible gracias a la acreditación de los programas.

NÚMERO ALUMNOS DE POSTGRADO CON BECA CONICYT

BECAS CONICYT	2014	2015
Magíster	41	35
Doctorado	125	86
Total	166	121

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

La Universidad tiene como propósito profundizar la incorporación de la dimensión internacional, intercultural y global en los distintos ámbitos de su quehacer institucional y, por ende, también en los programas de postgrado.

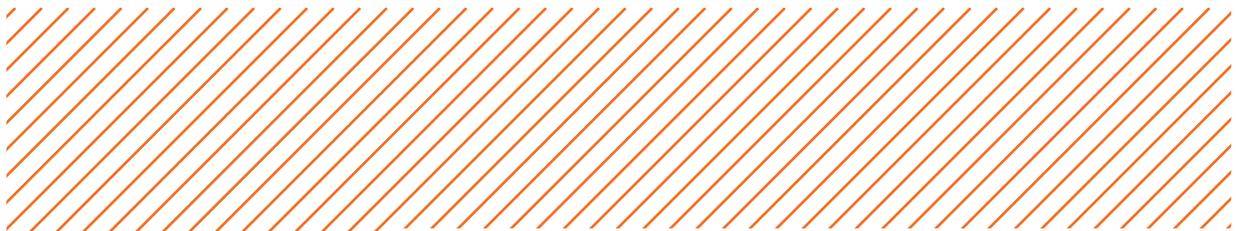
Una de las proyecciones en las que se manifiesta el cumplimiento de este propósito es el aumento de los estudiantes extranjeros matriculados en los programas de postgrado, que ha ido creciendo progresivamente en el tiempo, hasta alcanzar hoy el 7%, considerando el total de alumnos de postgrado, 14% de doctorado y 5% de magíster.



ÁREA INVESTIGACIÓN

ÁREA INVESTIGACIÓN

	2014	2015
Publicaciones en revistas ISI	346	417
Publicaciones en revistas SCOPUS	397	499
Publicaciones en revistas SCIELO	85	115
Proyectos FONDECYT adjudicados	65	61
Proyectos de innovación y emprendimiento adjudicados	29	21



RESOLUCIÓN CNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PUCV 2015 – INVESTIGACIÓN

- La Universidad ha implementado diversas acciones para que los investigadores aumenten y fortalezcan su trabajo en esta área, entre las que destacan: programas de incentivo a la producción científica, apoyo a la formulación de proyectos, asesorías e información continua a investigadores, difusión y reconocimiento de los logros en este campo, entre otros.
- El fortalecimiento de las políticas institucionales de investigación se ha reflejado en la evolución del presupuesto asignado para el área, que ha crecido en un 98%, desde \$855 millones en 2009, a \$1.697 millones en 2014, permitiendo el fortalecimiento de la productividad científica.
- La Universidad cuenta con bibliotecas, infraestructura de laboratorios e instrumentación de buen nivel, junto a un cuerpo académico calificado para el desarrollo de estas actividades.
- En lo que se refiere a proyectos FONDECYT, éstos pasaron de 15 en el año 2009 a 65 en el año 2014, con una adjudicación total de 291 proyectos valorizados en \$17.885 millones. Además, en el año 2013, la Universidad se ubicó entre las tres primeras instituciones del país en número de proyectos adjudicados.
- En el periodo 2009-2014, se aprecia un crecimiento progresivo de publicaciones ISI, SCIELO y SCOPUS, con un incremento de 53% en seis años.
- En lo que se refiere a la evaluación de la calidad e impacto de la producción científica, se observa que la institución ocupa una posición destacada de acuerdo al indicador de impacto normalizado.
- Se observa un mayor desarrollo de investigación en las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas, que en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Se observa un insuficiente impulso a la participación y desarrollo de proyectos internacionales de gran envergadura con fuerte componente de investigación asociativa y multidisciplinar, lo que es reconocido por la propia Institución.



INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

La investigación es una de las actividades prioritarias para la PUCV debido a su constante preocupación por avanzar en el desarrollo del conocimiento y en la generación de soluciones innovadoras a problemáticas de la sociedad.

En esta área, la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados focaliza sus esfuerzos en fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento; así como impulsar la innovación y el emprendimiento en la Institución.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En la PUCV se ha ido cimentando una cultura de innovación y emprendimiento con un profundo sentido social, que ha favorecido la vinculación con emprendedores, empresas, fundaciones y organismos gubernamentales.

INCUBADORA SOCIAL PUCV "GEN-E"

La Incubadora Social, cuyo nombre simboliza activar el gen del emprendimiento en la Región de Valparaíso, es la primera en su tipo en Latinoamérica.

Voluntarios pertenecientes a diversas carreras de pregrado de la PUCV, junto a profesionales de la Incubadora Social brindan las herramientas y el apoyo multidisciplinario que sea necesario a las personas que viven en situación de vulnerabilidad y que buscan iniciar o potenciar un emprendimiento.

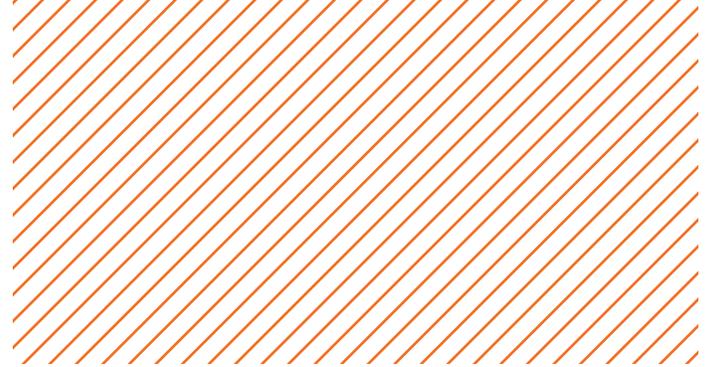
"Gen-E" ocupa la innovadora metodología conocida como el Ciclo del Emprendedor, que considera tres etapas que finalizan en la formalización de las ideas trabajadas. En 2015 la Incubadora certificó a 144 emprendedores de la Región de Valparaíso que cumplieron con este ciclo.



Durante ese año se constituyó la Iniciativa "ConstruE+ PUCV", implementada a partir de la adjudicación del Subsidio Semilla de Asignación Flexible para Emprendimientos de Innovación Social – SSAF-S de CORFO, en reconocimiento al desarrollo de los emprendimientos de innovación social realizados por la PUCV. La iniciativa que se desarrolla e implementa a través de Gen-E, entrega aportes económicos y técnicos a emprendedores de las regiones de Valparaíso y Metropolitana, con el objetivo de impulsarlos a generar empresas sociales autosustentables.

Dentro de estos proyectos incubados, destacan Haus y COA Surf, fueron distinguidos por el Banco de Desarrollo de América Latina y Compromiso Empresarial como una de las diez mejores iniciativas latinoamericanas de innovación social del 2015.

La iniciativa Haus fomenta el uso de la tecnología móvil para coordinar grupos vecinales que se ayuden en caso de emergencia, mientras que COA Surf busca reinsertar socialmente a reclusos, por medio de la capacitación en el manejo de la fibra de vidrio, confección, imprenta, serigrafía y carpintería, para desarrollar productos ligados al surf dentro de los centros penitenciarios.



INCUBADORA DE NEGOCIOS CHRYSALIS

Chrysalis tiene por objetivo crear, potenciar y acelerar emprendimientos de negocios innovadores y dinámicos, a través de la entrega de un servicio integral de incubación, en coherencia con el interés de fomentar el espíritu emprendedor en la Universidad y su entorno.



Ha sido reconocida por dos años consecutivos como una de las 25 incubadoras líderes del mundo, una de las tres líderes en Latinoamérica y una de las dos top en Chile, según el prestigioso centro University Incubator Index de Suecia (UBI Index es una iniciativa europea de investigación con sede en Estocolmo, Suecia, con un equipo de investigación internacional especializado en benchmarking de incubadoras universitarias a nivel global).

En 2015, la PUCV, a través de la Incubadora de Negocios, se adjudicó el programa de CORFO, Espacios Colaborativos de Trabajo para el Emprendimiento, HUB Global Valparaíso, posicionándose como una de las universidades más relevantes en el potenciamiento del ecosistema emprendedor a nivel nacional e internacional.

El Hub Global en Valparaíso es un espacio que la PUCV pone a disposición de la región, para desarrollar y apoyar startups, laboratorios de I+D de empresas privadas, fondos de inversión de riesgo y fomentar el trabajo de investigadores, académicos y emprendedores de alto impacto, con el fin de trabajar colaborativamente y transformar la innovación en emprendimientos de alto impacto, sustentables y escalables, generando un impacto productivo y económico en la región y en el país.

Gracias a la alianza estratégica entre CORFO Región de Atacama, y Chrysalis, a través de su sede en Copiapó, se inauguró oficialmente el Cowork Atacama, primer espacio de trabajo colaborativo en la Región destinado al fomento y apoyo al emprendimiento de alto impacto, y a la generación de una cultura y comunidad de nuevos creadores que apuesten por la innovación como motor de desarrollo.

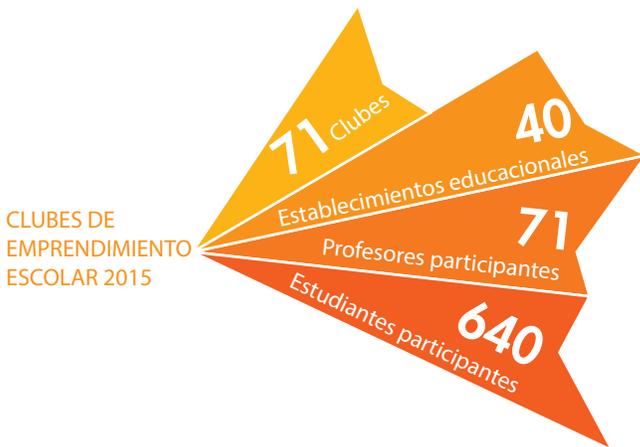
PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO ESCOLAR

El Programa busca fomentar la cultura e inclusión temprana del emprendimiento, tanto en niños como en jóvenes de colegios de la Región de Valparaíso.

Con este objetivo se trabaja en los colegios y liceos del Gran Valparaíso, apoyando la formación de clubes liderados por un docente, quien recibe un incentivo económico para organizar actividades destinadas a generar emprendimientos por parte de los escolares.

Este trabajo se desarrolla con financiamiento institucional y con la participación de la Dirección de Innovación y Emprendimiento y ha permitido, a partir del año 2013, concretar los Clubes de Emprendimiento Escolar, únicos en la región y en el país.

En 2015 se lanzó la Primera Feria de Clubes de Emprendimiento escolar de la PUCV, donde estudiantes de distintos establecimientos de la Región presentaron sus capacidades de innovación y emprendimiento.



Otra actividad que se realiza al alero del Programa es el Torneo de Emprendimiento Escolar, que durante el 2015 reunió en la PUCV a 102 estudiantes de 17 colegios.



CONCURSOS DE EMPRENDIMIENTO

Con el propósito de incentivar el espíritu emprendedor en sus alumnos, académicos, funcionarios y escolares, la Universidad organiza una serie de concursos, que en 2015 beneficiaron 55 iniciativas.

CONCURSOS

- + Emprendimiento para alumnos de pregrado
- + Tesis Innovadoras alumnos de pregrado
- + Resultados de investigación para alumnos de postgrado
- + Ideas innovadoras para funcionarios de la Universidad
- + Proyectos de emprendimiento social profesores
- + Proyectos de emprendimiento cultural profesores
- + Concurso de proyectos de innovación grupal profesores
- + Concurso de apoyo a la propiedad intelectual profesores

LA RUTA DE LA MATRIZ

Con el fin de potenciar el valor turístico del barrio La Matriz, considerado el sector más antiguo de Valparaíso y que forma parte del casco histórico de la ciudad Patrimonio de la Humanidad, un grupo de académicas de la PUCV elaboró una ruta turística para el sector.

La iniciativa que corresponde a uno de los proyectos seleccionados en los Concurso de Innovación y Emprendimiento 2015, que contempla visitas a posadas, miradores y un acercamiento la historia del lugar, a través del relato en primera persona de poetas y artistas residentes de este tradicional rincón de la ciudad puerto.

La directora del proyecto, la profesora de la Escuela de Alimentos, Jacqueline Reveco, manifestó que esta iniciativa corresponde a la tercera de una serie financiadas por la DIE, y es el resultado de un trabajo de larga data en el sector de La Matriz. "Esta experiencia se vincula de forma directa con el Sello Valórico y la misión institucional, al involucrar a los miembros de la Comunidad Universitaria con personas de nuestra región que solo requieren de una oportunidad para cumplir sus sueños", indicó.



APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La Universidad se caracteriza por el desarrollo y disponibilidad de un conjunto de capacidades académicas, organizacionales y físicas para sustentar investigación de alto nivel.

El desarrollo de la investigación en la Universidad está estrechamente ligado a un cuerpo académico de excelencia, que se ha fortalecido por medio de la creciente incorporación de profesores con el grado de doctor en las distintas unidades académicas que componen la Institución. Como consecuencia, al 2015 los académicos con grado de doctor con contrato a jornada completa ascendieron a 325, lo que representa un crecimiento de un 8,3% respecto del año anterior.

Este desarrollo en el cuerpo académico se asocia con un aumento sostenido en la productividad en publicaciones ISI WoS, que además responde a los incentivos de la Institución a la productividad científica.

También se observa un crecimiento en la cantidad de proyectos externos adjudicados, resultados que responden al apoyo institucional para desarrollar proyectos internos con financiamiento propio.

DESARROLLO DE PROYECTOS

El crecimiento de la actividad investigativa se armoniza con la captación de recursos externos a través de las distintas fuentes de financiamiento estatal y no estatal disponibles para realizar investigación en los distintos campos del saber.

Del mismo modo, por medio de las políticas de incentivo a la investigación se llevan adelante un conjunto de proyectos financiados con recursos internos, lo que permite crear y mantener líneas de investigación activas, así como el desarrollo de redes de investigación en el interior o exterior de la Universidad.

FONDOS INTERNOS

	2014		2015	
	Postulados	Adjudicados	Postulados	Adjudicados
Regular	39	30	37	23
Iniciación	28	21	37	19
Sello Valórico	19	11	16	9
Investigación Asociativa regular e iniciación	18	12	41	16
Tesis Doctoral	9	6	2	2
Post Doctorado	19	9	19	14
Creación Artística	8	6	15	10
Internacionalización			4	2

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

FINANCIAMIENTO EXTERNO

En 2015 la PUCV ratificó su liderazgo en investigación científica y tecnología básica entre las instituciones nacionales de educación superior, al conseguir el cuarto lugar en los concursos Fondecyt Postdoctorado y la quinta ubicación en Fondecyt Iniciación.

Los proyectos abarcan diversas áreas del conocimiento, puesto que corresponden a la Facultad de Ingeniería, Ciencias, Filosofía y Educación, Ciencias Agronómicas y de los Alimentos.

	2014	2015
Fondecyt Iniciación	22	17
Fondecyt Postdoctorado	10	17
Fondecyt Regular	33	27
Total	65	61

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

La Universidad también se adjudicó proyectos de innovación y emprendimiento, con apoyo financiero de CORFO, FIC y CONICYT. Dentro de ellos destacan los cinco proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso (FIC-GORE) y los cuatro proyectos VIU FONDEF a través del Programa de Valorización de la Investigación en la Universidad.

A estos resultados, se agrega el impulso al trabajo colaborativo con la industria, generando alianzas estratégicas sólidas, que permitieron la adjudicación de tres proyectos presentados a la iniciativa Contratos Tecnológicos para la Innovación de CORFO y un proyecto de la convocatoria Vinculación Ciencia-Empresa de CONICYT.

INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA

La Institución lleva adelante una activa relación con investigadores del medio nacional, pertenecientes a universidades, centros de investigación, empresas y gobierno.

Además la Universidad colabora con universidades de todo el mundo, compartiendo conocimientos e intercambiando profesores e investigadores para asegurar una perspectiva internacional. En este marco destacan los proyectos adjudicados por la PUCV en el Concurso nacional de atracción de capital humano avanzado del extranjero, modalidad estadías cortas (MEC), convocatoria 2015.

- Colaboración internacional de excelencia entre Shanghai Jiao Tong University y la PUCV a través de sus grupos de gravitación y cosmología. Bin Wang, Jiao Tong, University China.
- Internacionalización del Doctorado en Filosofía de la PUCV en Teoría Crítica con el Centre for Philosophy and Critical Thought (CPCT) de Goldsmiths, para generar producción científica de alto nivel en ambas instituciones que permita la transferencia de conocimientos y de capital humano. Alberto Toscano Lancillotti Goldsmiths, University of London Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte
- Red de electroquímica aplicada para el desarrollo de sensores y biosensores para uso biomédico y ambiental, PUCV – UV – Universidad de la Habana. Roberto Cao Vázquez, Universidad de la Habana, Cuba.
- Movilidad activa al colegio: una fuente de actividad física y salud. Escritura y publicación de artículos científicos. Palma Chillón Garzón, Universidad de Granada España.
- Repensando el lugar del juego en el aprendizaje. Elementos para la potenciación de la Formación Inicial Docente. Patricia Mónica Sarlé Penedo, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Fortalecimiento de formación, divulgación e investigación en física teórica, altas energías y gravitación. José Edelstein Glau-bach, Universidad de Santiago de Compostela, España.
- Fortalecimiento a la investigación y desarrollo de ambientes de aprendizajes en ciencias con inclusión tecnológica. Miriam Struchiner, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS

A través del Programa de Apoyo e Incentivo a las Publicaciones, la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados ha establecido dos modalidades: Incentivo y Apoyo a la Publicación Individual e Incentivo a la Publicación y Avance de la Unidad Académica. El primero está dirigido tanto a académicos como estudiantes de pre y postgrado.

Para quienes recién comienzan en la redacción de artículos, la Dirección de Investigación ofrece una serie de herramientas como talleres para la elaboración de artículos ISI WoS y además traducción y edición de artículos ISI WoS o Scielo.

El incentivo a las unidades académicas, ha sido creado para fomentar y mejorar el entorno de la investigación al interior de la unidad, otorgando los recursos necesarios para la creación e implementación de actividades que privilegien el quehacer de los investigadores y la difusión de sus investigaciones.

Gracias a este apoyo se observa una positiva evolución de las publicaciones en revistas indexadas, lo que permite asegurar la difusión de los resultados de la investigación.

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

	2014	2015
Publicaciones ISI WoS	346	417
Publicaciones Scielo	85	115

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

En materia de difusión de los resultados, se suma la labor de la Oficina de Transferencia de Licenciamiento (OTL), que busca promover y fomentar la transferencia del conocimiento científico desde la Universidad hacia la sociedad.

ENTIDADES QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN

La PUCV cuenta con un conjunto de centros, laboratorios y unidades especializadas, en las que se lleva adelante investigación de alto nivel, así como asistencia técnica.

En 2015 se estableció, con apoyo de Sercotec, el Centro de Desarrollo de Negocios en la comuna de Quillota, el cual es operado por la Dirección de Incubación y Negocios de la PUCV con el propósito de brindar asesorías, capacitaciones, mentorías y asistencia técnica a pequeños empresarios y emprendedores de los valles interiores de la región.

Este centro se agrega a las destacadas entidades que realizan investigación en la PUCV:

- Centro de Gestión y Fortalecimiento para el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CGF-MDL)
- Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS)
- Centro Regional de Innovación Hortofrutícola de Valparaíso (CERES)
- Centro Regional de Turismo y Patrimonio de la Región de Valparaíso (CITYP)
- Consorcio CONICYT Naturalis
- Consorcio CORFO INNOVA Bioenercel
- Laboratorio de Verificación y de Referencia Nacional y Diagnóstico del Virus ISA en Peces Salmonídeos
- Núcleo Biotecnología Curauma (NBC)

INGENIERÍA 2030

Ingenieros de estándar internacional para un Chile desarrollado

El programa Ingeniería 2030 de Corfo, al que postuló y ganó la Facultad de Ingeniería de la PUCV, busca, fundamentalmente, apoyar a las universidades chilenas que imparten carreras de Ingeniería Civil, en el proceso de generación de planes estratégicos destinados a transformar sus Escuelas de Ingeniería para alcanzar excelencia internacional, con foco particular en los ámbitos de investigación aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología, innovación y emprendimiento con base en I+D+i (investigación-desarrollo-innovación).

Siendo parte del "Consortium of Chilean Engineering Faculties" junto a sus pares de las universidades de Santiago de Chile y de Concepción, se ha propuesto alcanzar estándares de reconocimiento internacional en la formación de pre y posgrado, con un claro foco en innovación, sólidos valores y contribución al desarrollo a niveles social, económico y cultural en el ámbito regional y nacional. También forma parte de sus iniciativas estratégicas, el formar vínculos con grupos de interés nacional e internacional, tanto público como privado.

CORFO aprueba "Hito Crítico" del Proyecto Ingeniería 2030

En el mes de marzo, la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) recibió el "Informe de Avance Técnico (IAT) N° 1", e "Informe de Hito Crítico" del proyecto Ingeniería 2030 del Consorcio donde participa la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, hecho que concluyó con la aprobación de dichos documentos. Y como resultado de la revisión técnica del "Hito Crítico", que incluyó evaluaciones internacionales y la discusión en un panel nacional de expertos, se concluyó que el proyecto cumplió con las exigencias y se decidió aprobar su continuidad.

Consorcio 2030 participa en "IV Encuentro Ciencia, Tecnología y Empresa"

El "IV Encuentro Ciencia, Tecnología y Empresa", que aspira a consolidarse como el punto de reunión anual de centros y equipos de investigación científico-tecnológicos, academia, oficinas de transferencia tecnológica, empresas y organismos gubernamentales relacionados con ciencia e innovación, contó con la participación del Consorcio 2030 formado por las universidades Católica de Valparaíso, de Santiago de Chile y de Concepción.

Facultad de Ingeniería y Girls in Tech Chile generan alianza

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento del ecosistema emprendedor e innovador femenino a nivel regional y nacional, la Facultad de Ingeniería PUCV y la Fundación Girls in Tech Chile suscribieron un convenio de cooperación que permita promover la vinculación y colaboración entre el sector productivo y la academia.



ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

	2014	2015
Número de postítulos	10	11
Número de diplomados	72	62
Matrícula postítulos	125	230
Matrícula diplomados	1.493	2.052
Estudiantes internacionales en intercambio	831	707
Estudiantes propios en intercambio	154	187
Estudiantes y exalumnos en actividades de inserción laboral	937	1.192
Exalumnos en actividades de vinculación con PUCV	3.180	2.933
Recursos ingresados por cooperación técnica (M\$)	5.868.400	6.993.000
Actividades de asistencia técnica	93	112
Actividades de extensión académica	261	358
Estudiantes en actividades de extensión académica	7.338	8.394
Asistentes a actividades de extensión cultural propias	5.204	6.530

RESOLUCIÓN CNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PUCV 2015 – VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Los propósitos institucionales y los principales rasgos que tiene la vinculación con el medio en la Universidad están recogidos en su Política de Vinculación con el Medio.
- La amplitud y diversidad de las instancias de vinculación, se relacionan con la historia de la Institución, su cultura y su integración al ámbito regional desde su fundación.
- La extensión artístico-cultural ocupa un lugar destacado a nivel regional en la difusión de diversas manifestaciones artísticas. Se agrega a ello el cuidado del patrimonio cultural, el cual constituye un significativo aporte a la cultura regional y del país.
- La relación de la vinculación con el medio con la investigación se expresa a través de proyectos que tienen pertinencia pública y relevancia social. En investigación disciplinar, investigación aplicada y la transferencia del conocimiento, la Universidad realiza aportes de relevancia para su entorno.
- La Universidad posee vínculos extendidos con su entorno, que se han ido fortaleciendo en el tiempo, abarcando, en distintos grados, el espacio local, regional, nacional e internacional.
- Si bien las actividades de extensión académica son numerosas y sus resultados son registrados y evaluados, los indicadores de actividad son insuficientes para una medición de impacto. Consecuentemente, ello también afecta la valoración de los beneficios bidireccionales que implica la medición a ese nivel.





ACERCANDO EL ARTE Y LA CULTURA A LA COMUNIDAD

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso desarrolla una amplia gama de actividades artísticas, de cuidado patrimonial, de producción y de difusión cultural, las que constituyen un aporte a la comunidad regional y nacional, por cuanto son producciones de alta calidad, abiertas y gratuitas.

Para la ejecución de estas actividades, la Universidad dispone sus espacios, ubicados en los diferentes campus, generando un punto de encuentro para la comunidad. Adicionalmente, es habitual que la Institución utilice para la realización de sus actividades lugares de la ciudad y la Región, lo que permite llevar su oferta cultural a un mayor y más variado público.

OFERTA CULTURAL

Desde hace más de 35 años, la PUCV ofrece una nutrida programación cultural, siendo sus fortalezas la música y el cine, privilegiando siempre el fomento y la difusión de producciones emanadas de la propia Universidad.

En cuanto a música, sus **conjuntos estables** son: el Coro Femenino de Cámara (1994), el Ensemble Ex Corde (2000) y el Conjunto Folklórico PUCV "Margot Loyola Palacios" (1974), a lo que se suman solistas y elencos del Instituto y Conservatorio de Música PUCV.

La Universidad cuenta con una **Cineteca**, emplazada en el Edificio Gimpert, de 271 m² distribuidos en tres niveles, la que se ha convertido en un lugar de excelencia y referencia a nivel nacional en la difusión, promoción e investigación del cine en sus diversos géneros y formatos.

Además posee y administra un rico **patrimonio cultural**, el que pone a disposición de la comunidad por medio de diversas actividades de difusión, las que se hacen extensivas al público en general, tanto en la celebración del Día del Patrimonio como en el acceso al Fondo Patrimonial Eduardo Budge y al Fondo de Investigación y Documentación de la Música Tradicional Chilena Margot Loyola Palacios.

También tiene bajo su cuidado el **Museo a Cielo Abierto** de Valparaíso, muestra original de la plástica nacional y latinoamericana conformada por 20 murales ubicados en los faldeos del Cerro Bellavista.

Todas las actividades culturales que realiza la Universidad son gratuitas y abiertas a todo público, poniendo especial énfasis en la ampliación en número de actividades y cobertura durante el 2015, para acrecentar su cercanía a variados públicos regionales.

COBERTURA DE LAS ACTIVIDADES

Resultado del esfuerzo por potenciar y ampliar el área de extensión cultural, en 2015 se logró aumentar la presencia en la región e incluso llegar a otras zonas del país.

Valparaíso es la ciudad que concentró el mayor número de actividades, seguida por Viña del Mar, Santiago y Antofagasta. El cine, la música y folclore son las áreas de extensión cultural que congregaron a más asistentes.

	2014	2015
N° de actividades	108	151
Asistentes	20.661	34.152

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio

FONDOS CONCURSABLES

La Universidad pone a disposición de las Facultades, Unidades Académicas, Programas o Centros, el Fondo de Vinculación con el Medio, destinado a potenciar la vinculación con su entorno, sea éste local, regional y nacional, en las esferas públicas y privadas.

Los proyectos deben enmarcarse en la Política de Vinculación con el Medio en las áreas de “Vinculación académica”, “Vinculación artístico cultural”, “Acción social y sello valórico” y “Vinculación profesional”.

En 2015 se beneficiaron 38 proyectos por un monto total de \$31.658.000, cifra levemente superior a la del año anterior cuando se adjudicaron 32 por un monto de M\$30.519.

38
PROYECTOS DE
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
FINANCIADOS.

INICIATIVAS SOCIALES

Por su propio carácter de institución educativa y su posición dentro de la Región de Valparaíso, la Universidad ha desarrollado vínculos muy variados y extensos con el sistema escolar de la región. Entre estos vínculos destacan ciertos programas que poseen un significado muy especial para la Institución, porque le permiten contribuir con la educación de quienes estudian en colegios públicos y particulares subvencionados e incrementar sus oportunidades de aprender, lo que constituye una manera de expresar la vocación pública de la Universidad y la responsabilidad social con que desarrolla sus actividades.

- Programa BETA PUCV
- Programa Propedéutico PUCV
- Programa PACE PUCV
- Programa Explora CONICYT
- Programa de Emprendimiento Escolar
- Centro Zonal Costa Digital
- Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar
- Centro Liderazgo para la Mejora Escolar
- Colegio Rubén Castro

TALLER DE CREATIVIDAD

Más de un centenar de estudiantes de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso participaron en el Primer Taller de Creatividad 2015, realizado en la Facultad de Ingeniería y organizado por el Programa de Emprendimiento Escolar de la PUCV. En la oportunidad, los jóvenes trabajaron en equipos constituidos por alumnos de distintos establecimientos, participando en diversas actividades lúdicas.

Por medio de esta iniciativa, la PUCV busca identificar y potenciar el talento y las competencias emprendedoras en niños y jóvenes de la región, de manera de proporcionarles las herramientas necesarias para que puedan vivir el emprendimiento dentro de sus aulas.

Como Institución que busca el desarrollo de la comunidad y su bienestar, la PUCV cuenta con diversos organismos a través de los cuales transfiere las capacidades desarrolladas por sus entidades académicas e institucionales. Entre estas iniciativas se encuentran las siguientes:

- Foro de Altos Estudios Sociales de Valparaíso
- Fondo Budge
- Centro Psicosocial de la Escuela de Trabajo Social
- Centro Kinésico de la Escuela de Kinesiología
- Policlínica Diocesana
- Clínica Psicológica de la Escuela de Psicología
- Programa de Educación para Adultos Mayores (PRODEPAM)

SERVICIO NACIONAL DEL ADULTO MAYOR Y PUCV FIRMAN CONVENIO DE COLABORACIÓN

La PUCV en 2015 firmó un convenio de colaboración con el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), con el objetivo de afianzar los vínculos conjuntos y aportar con sus capacidades para beneficiar a las personas mayores de la Región de Valparaíso.

A través de la alianza, la Universidad se comprometió a desarrollar acciones para promover el envejecimiento activo de los adultos mayores, favorecer la incorporación de la temática de vejez en la formación de pre y postgrado, así como también en la investigación. Además se busca incentivar programas y campañas de apoyo en las carreras relacionadas con los adultos mayores, desarrollar seminarios y programas de formación en postgrado en el área gerontológica, entre otros.

Durante 2015, la PUCV conmemoró los 30 años de la creación del Programa de Educación para Adultos Mayores (PRODEPAM) que ofrece una serie de cursos en distintas áreas del conocimiento. Por lo mismo el rector Claudio Elórtegui dijo que “esperamos que al amparo de este convenio se pueda potenciar nuestro Programa. Muchos adultos mayores son de escasos recursos y se requiere disponer de más financiamiento para llegar a distintos lugares de la región”.





VINCULACIÓN CON EX ALUMNOS

Los ex alumnos son los principales embajadores de la Institución en la sociedad, que con su desempeño reflejan la calidad académica y prestigio de su alma mater, por lo cual se busca fortalecer su sentido de pertenencia y compromiso de largo plazo durante su formación y su vida laboral.

La Unidad de Ex Alumnos, dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio, es la encargada de llevar adelante esta gestión, la cual contempla el seguimiento y desarrollo de iniciativas de vinculación. En relación al seguimiento, se cuenta con mecanismos para monitorear la situación de los ex alumnos en términos de empleabilidad y satisfacción con la formación recibida. En cuanto a las iniciativas de vinculación, éstas se han ido incrementando durante los últimos años, principalmente en dos áreas: actividades de carácter recreativo social y trabajo sobre inserción laboral.

Durante el 2015 Alumni se acercó a los estudiantes PUCV que se encuentran en últimos años de carrera, dictando para ellos talleres de inserción laboral con el fin de apoyarlos en el ingreso al mundo laboral. Esta iniciativa permitió que futuros profesionales de distintas carreras pudieran adquirir herramientas para enfrentar de mejor forma los procesos de selección.

Otra actividad que se realizó en este ámbito fue la Segunda Feria Laboral Alumni PUCV que congregó en Casa Central a cerca de 500 es-

tudiantes y egresados que llegaron en busca de práctica profesional o primer empleo. Participaron 28 instituciones de la V Región y Región Metropolitana. En general, en actividades de inserción laboral se contó con más de 1.000 participantes.

En cuanto a las actividades sociales, la Cena Alumni se ha convertido en una tradición, por eso en 2015 se realizó una en Antofagasta y otra en Viña del Mar. Estas actividades permiten que la PUCV esté presente en la zona central y llegue a ex alumnos de otras regiones.

Durante el 2015, más de

2.500 EX ALUMNOS

FUERON PARTE DE ALGUNA DE SUS ACTIVIDADES

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

El posicionamiento alcanzado por la PUCV se plasma en los rankings que dan cuenta de la calidad de las universidades chilenas, siendo los más prestigiosos los que elaboran América Economía, Qué Pasa y QS.

AMÉRICA ECONOMÍA 2015

El ranking mide la calidad docente y de los alumnos, investigación, acreditación, infraestructura, internacionalización, inclusión, vinculación con la comunidad y vida universitaria.

Considera a todas aquellas casas de estudios superiores que pertenecen al sistema universitario chileno registradas en el Consejo Nacional de Educación.

- 1^{er}** lugar entre las universidades de la Región de Valparaíso
- 1^{er}** lugar entre las universidades de regiones
- 4^o** lugar entre las universidades nacionales
- 3^a** mejores escuelas de Derecho, de Arquitectura y de Pedagogía Básica a nivel nacional
- 4^a** mejor Escuela de Periodismo a nivel nacional
- 5^o** mejor Escuela de Agronomía a nivel nacional
- 6^a** mejor Escuela de Ingeniería Civil Industrial a nivel nacional
- 7^a** mejores escuelas de Ingeniería Comercial y Psicología a nivel nacional
- 9^a** mejor Escuela de Kinesiología a nivel nacional

QUÉ PASA 2015

Los factores que mide la revista Qué Pasa para construir su Ranking de Universidades, son percepción de calidad que el mercado laboral asocia a cada plantel, a lo que se suma la calidad de la gestión institucional, de los académicos y de los alumnos, así como los niveles de investigación alcanzados por las casas de estudio.

- 6^o** lugar entre las universidades nacionales
- 4^a** mejores escuelas de Agronomía, Arquitectura, Derecho y Periodismo a nivel nacional
- 7^a** mejores escuelas de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Comercial y Psicología a nivel nacional

QS 2015

El estudio que anualmente realiza la consultora británica Quacquarelli Symonds (QS), se construye sobre la base de cuatro pilares, como son investigación, calidad de la enseñanza, reputación empresarial y los vínculos con otras universidades del mundo.

- 1^{er}** lugar entre las universidades regionales
- 4^o** lugar entre las universidades nacionales
- 29^o** lugar entre las universidades latinoamericanas

Las apariciones en medios de comunicación son también un factor determinante que favorece el posicionamiento de la PUCV. Durante el 2015, éstas ascendieron a 3.564, considerando los formatos prensa, televisión, radio y web, lo que involucra un incremento del 21,3% respecto al 2014 (2.938).

Además, se generaron publicaciones contratadas por la misma Universidad, tales como páginas sociales, publicirreportajes, avisaje y otros, y se reforzó la cobertura de las redes sociales.

MARKETING RESPONSABLE Y DIFUSIÓN DE PREGRADO

En el marco de la difusión de carreras, la Institución cumple con la normativa dispuesta por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en relación a la publicación de la acreditación institucional y de carreras. Asimismo, da a conocer información oportuna y veraz sobre becas y beneficios, y en cuanto a buenas prácticas con otras universidades, regula conductas y procedimientos sobre la presencia en establecimientos escolares.

En 2015 no se registraron transgresiones relacionadas con normativas de difusión y marketing, con lo que la Universidad dio cabal cumplimiento a la reglamentación vigente en esta materia.

Respecto a la cobertura de la difusión de pregrado, las acciones presenciales ascendieron a 634, cifra levemente superior a la del año anterior (621).

Dentro de estas actividades destaca el Día Abierto, que en 2015 alcanzó una cifra record de 3.000 inscritos. Lo anterior implicó efectuar posteriormente una segunda versión, en escala reducida, con un grupo de colegios que no alcanzaron los cupos.

COOPERACIÓN TÉCNICA

Otra forma de estrechar los vínculos con el medio es la asistencia técnica y consultoría que prestan las unidades académicas y centros, así como las actividades de extensión académica (seminarios, cursos, talleres y diplomados).

En 2015 se realizaron 112 actividades de asistencia técnica y consultoría, mientras que en el año anterior se llevaron a cabo 93.

Por su parte, participaron 8.394 personas en las actividades de extensión académica, casi mil más que en 2014, cuando se registraron 7.338.



CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN Y PUCV SUSCRIBEN ACUERDO PARA PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD

En 2015 la Cámara Chilena de la Construcción (CChC) y la PUCV firmaron un convenio de cooperación y asistencia técnica para el desarrollo de una estrategia de integración de la sostenibilidad empresarial en las empresas socias de la entidad gremial, proyecto ejecutado por el Centro Vincular de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Universidad.

La iniciativa buscó identificar los temas relacionados con la sostenibilidad relevantes para el gremio y realizar un diagnóstico general sobre las capacidades existentes para orientar a las empresas en la implementación de estrategias en este ámbito.

El rector Claudio Elórtegui manifestó la relevancia que tiene para ambas instituciones la materialización de esta iniciativa a la que calificó como "ejemplar a nivel gremial". "Con visionaria proyección, apuesta a uno de los desafíos más virtuosos para el mundo empresarial del futuro, esto es aportar encadenadamente al Desarrollo Sostenible", indicó.





ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN

ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN

UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

La Dirección de Relaciones Internacionales es responsable de profundizar la incorporación de la dimensión internacional, intercultural y global en la formación de pregrado, estudios avanzados, investigación, vinculación con el medio y gestión institucional, lo que permite formar profesionales integrales con una visión del mundo que enriquece el aporte que pueden realizar a la sociedad.

Los esfuerzos institucionales se enfocan en promover las condiciones para el cultivo de los vínculos que actualmente mantiene la Institución, así como identificar nuevos espacios de interacción que satisfagan simultáneamente necesidades de interés público y del funcionamiento institucional.

Para el logro de los objetivos institucionales en materia de internacionalización, la difusión internacional es clave. Es por eso que la Universidad lleva a cabo un conjunto de actividades para visibilizar las oportunidades de estudios para estudiantes extranjeros de pregrado y postgrado y la labor que se realiza en otros ámbitos, como la investigación y la extensión, lo que ha permitido que la Institución sea un destino reconocido y apreciado.

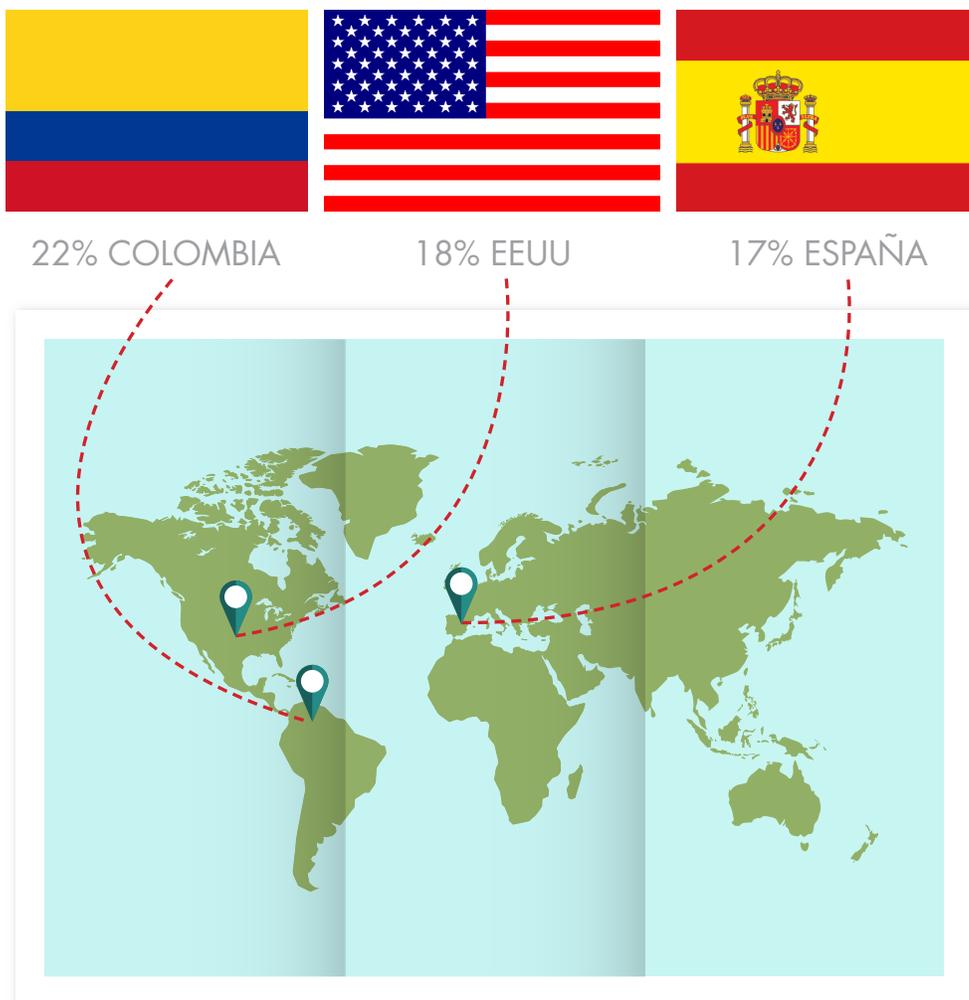
En este contexto destaca la participación de la Universidad en la Feria de estudios "U.S. Higher Education Roadshow", jornada realizada en Santiago y Valparaíso por Bridge Roadshow, destinada a ampliar el alcance de la oferta de programas internacionales de la PUCV en Estados Unidos.



REDES INTERNACIONALES

La universidad ha llevado a cabo un continuo proceso de inserción internacional desde que se celebraron los primeros convenios con universidades extranjeras en la década de 1970.

En el **2015** se firmaron **82** convenios internacionales con instituciones de **20** países diferentes



Estos convenios permiten principalmente movilidad internacional de estudiantes y académicos, pasantías, proyectos e investigaciones conjuntas, generación de redes de colaboración, doble titulación y cotutelas.

En el marco de proyectos de investigaciones conjuntas destaca en 2015 el inicio del Convenio de Desempeño "Internacionalización en la formación de las áreas de ingeniería y ciencias agrarias de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Universidades de Chile en cooperación con instituciones de educación superior francesas", que busca promover la movilidad estudiantil y académica hacia Francia y procurar más oportunidades de doble titulación.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

La Dirección de Programas Internacionales busca fortalecer las competencias profesionales y personales de los estudiantes a través de la experiencia de la movilidad e incentivar la presencia de estudiantes internacionales.

Las vías que hacen posible la movilidad e intercambio estudiantil son:



El Programa de Movilidad Estudiantil (PME) es la unidad de internacionalización que genera y promueve oportunidades para que estudiantes de pregrado de la PUCV realicen actividades académicas (cursos semestrales, prácticas profesionales, periodos de investigación para tesis, programas de doble titulación) en instituciones de educación superior extranjeras, con reconocimiento de tales actividades.

En 2015, un total de 187 estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil para, mayormente, realizar un semestre de estudio en el extranjero. Se asignaron 120 millones de pesos en becas a los estudiantes con necesidades socioeconómicas especiales, además de impartir gratuitamente para todos los seleccionados cursos de inglés, francés y alemán el semestre anterior al inicio del programa.

En tanto, el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil (PIIE) ofrece a los estudiantes extranjeros de pregrado la posibilidad de incorporarse a la PUCV y participar en programas académicos semestrales, programas abiertos de corta duración, programas especiales y tutoriales.

Durante la estadía tienen la posibilidad de cursar asignaturas de español como lengua extranjera y cursos ofrecidos por las diferentes unidades académicas.

En 2015 fueron 707 los estudiantes extranjeros que vivieron la experiencia académica que ofrece la PUCV. Si bien la cifra disminuyó con respecto a 2014, es importante mencionar que esto fue producto de los ajustes que naturalmente debían realizarse a los convenios bilaterales, a fin de que dicho esquema de movilidad privilegiara el espíritu de reciprocidad que los caracteriza. El 2016 será un año donde el Programa recuperará nuevos espacios a través de los nuevos convenios firmados.

Durante el periodo, se recibieron 49 delegaciones de representantes de instituciones u organismos internacionales.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

	2014	2015
Número de estudiantes internacionales en PUCV	851	707
Número de estudiantes PUCV en intercambio	154	187

PAÍS DE ORIGEN ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

	Nº ESTUDIANTES	%
Estados Unidos	417	59%
Francia	73	10%
España	60	8%
Alemania	29	4%
Colombia	26	4%
Italia	16	2%
Otros	86	12%
Total	707	

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

MOVILIDAD DE ACADÉMICOS

Los profesores de la institución también realizan movilidad internacional, tanto para incrementar sus capacidades académicas e investigativas como para difundir el conocimiento. Es así como en el 2015 los principales destinos internacionales de los académicos fueron: Argentina (14%), España (13%), Brasil y México (10%), Estados Unidos (8%), Perú, Colombia y Francia (6%).



ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL

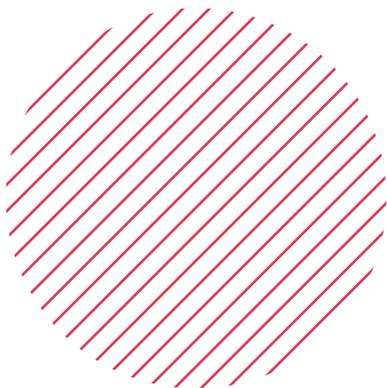
ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL

	2014	2015
Total de académicos	1.341	1.415
Jornadas completas equivalentes (JCE)	610,5	647
JCE con postgrado	478,7	494,6
JCE con grado doctor	314,7	343,4
Funcionarios de administración y servicios	1.119	1.190
Porcentaje de funcionarios con título profesional/técnico	43%	47%
Superficie total construida (M2)	143.817	144.247
Presupuesto (M\$)	65.759.000	68.673.000



RESOLUCIÓN CNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PUCV 2015 - GESTIÓN INSTITUCIONAL

- La Universidad cuenta con un Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011-2016, que expresa claramente su misión, visión y los objetivos estratégicos para el desarrollo de las distintas áreas.
- Los Planes de Concordancia constituyen una herramienta relevante de articulación y dan respuesta a las observaciones señaladas en el proceso de acreditación anterior, referidas a las debilidades en los mecanismos establecidos para el cumplimiento de sus propósitos.
- El sistema de gobierno de la Universidad se encuentra definido en sus textos normativos. El mecanismo de toma de decisiones está formalizado y se basa en la distribución de responsabilidades entre autoridades unipersonales y colegiadas. Ello promueve la participación de los distintos niveles jerárquicos y estamentos de la Universidad, así como el control de los actos propios de gobierno y administración de la institución.
- La Institución, para resolver las observaciones realizadas en el proceso de acreditación anterior referidas a la evaluación de su personal, adoptó medidas. Así, para el cuerpo académico desarrolló un Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Académico (SIEDA), que permite verificar de manera periódica el cumplimiento de los compromisos del servicio académico, para retroalimentar con esta información las decisiones de gobierno y de gestión.
- El cuerpo académico en cuanto a su cantidad, dedicación y nivel de formación, es adecuado a las necesidades de docencia, investigación y demás requerimientos de la Institución.
- En general, se apreció durante la visita de evaluación externa un alto grado de satisfacción laboral y adecuado clima organizacional, y un consolidado sistema de beneficios y bienestar para funcionarios.
- La Universidad, en general, presenta un desarrollo en infraestructura y equipamiento consistente con sus propósitos institucionales y las necesidades de sus distintas áreas.
- La Institución cuenta con una adecuada estructura financiera, indicadores operacionales positivos y una posición competitiva en el mercado para sustentar la viabilidad de su proyecto educacional. La gestión de los recursos institucionales es adecuada, permitiendo, en la actualidad, un equilibrio económico y financiero que le da sustentabilidad y gobernabilidad a la Institución.
- La Universidad cuenta con sistemas de información que permiten la provisión de indicadores para la gestión y toma de decisiones de las autoridades, y que facilitan un adecuado análisis institucional. Se destaca el trabajo realizado para la consolidación de los sistemas de información de apoyo a las distintas áreas institucionales: gestión de académicos, investigación, gestión financiera, personal y plataformas de apoyo a la vinculación con el medio.
- El avance en la implementación del "Plan Maestro de Espacio Físico", si bien ha conducido el desarrollo de la infraestructura a nivel institucional, presenta heterogeneidad en los niveles de calidad y cantidad de infraestructura, en los distintos campus. La Universidad ha asumido esta situación a través de su Plan de Mejoras, donde se incluyen acciones correctivas con metas y recursos financieros específicos para su solución.



APOYO PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Área de Gestión es responsable de desarrollar y aplicar las políticas, procesos y administrar los recursos que permiten a la Universidad alcanzar sus objetivos en las distintas áreas de desarrollo con calidad y sostenibilidad en el tiempo.

Las funciones de esta área, que permiten sostener las actividades centrales de la Universidad, son la formulación y seguimiento a la planificación estratégica de la Universidad y de sus Unidades Académicas; la planificación y programación del uso y desarrollo del espacio físico; la administración de las finanzas, recursos humanos, operaciones y servicios de informática y comunicaciones.

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La sólida posición financiera alcanzada por la Institución a través de los años se debe al manejo prudente y responsable de la gestión de los recursos económicos, lo cual permite asegurar su sostenibilidad económica.

INGRESOS INSTITUCIONALES

Como Institución sin fines de lucro, los ingresos percibidos en su totalidad se destinan a cubrir los requerimientos de financiamiento asociados a la ejecución del Plan de Desarrollo Estratégico, así como a garantizar el normal funcionamiento de las operaciones que cada una de las áreas desarrolla.

El 50% de los ingresos operacionales provienen de los aranceles de pregrado, siendo la principal fuente de ingresos para la Universidad. Cabe destacar que los aranceles se incrementan de acuerdo al IPC para las cohortes de cursos superiores de las diferentes carreras de pregrado.

ENDEUDAMIENTO RESPONSABLE

La Universidad considera el endeudamiento a través de entidades bancarias sólo para la concreción de su Plan Maestro de Espacios Físicos y no para la gestión operacional de corto plazo.

Es así que la Universidad ha hecho frente a sus compromisos financieros sin necesidad de recurrir a actores externos por problemas en su flujo de caja.

Durante el 2015 se observa un incremento en el monto total del servicio de deuda, el que se asocia al financiamiento externo contraído para la construcción de los Edificios de Ingeniería Química y el Aulario para la Facultad de Ingeniería, ambos parte integrante del Plan Maestro. A pesar del incremento en este ítem, la carga financiera por los créditos asumidos muestra un crecimiento acorde a la estructura financiera de la Universidad.

PATRIMONIO

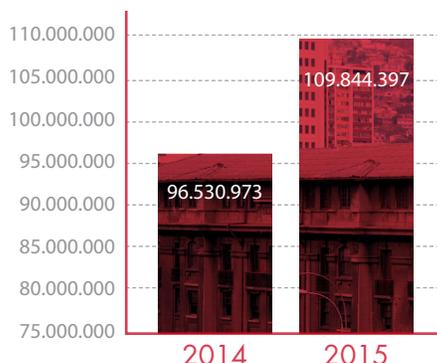
A diferencia de lo ocurrido en períodos anteriores, durante el 2015 se observa una disminución en el patrimonio de la Institución, lo que obedece a un cambio en el tratamiento contable de los fondos externos percibidos por la Universidad para la ejecución de proyectos. Este ajuste impacta negativamente la partida de ganancias acumuladas, lo que explica esta variación. El patrimonio alcanzó los M\$60.859.427 en 2015, mientras que en 2014 fue de M\$64.907.559.

Por otro lado y como consecuencia del manejo financiero institucional, durante el ejercicio 2015 se generaron una vez más excedentes, los que ascendieron a M\$ 3.126.212, a diferencia de los M\$ 1.471.696 obtenidos durante el año anterior. Estos excedentes se destinan en su totalidad a cubrir necesidades de la Institución en dos ámbitos centrales:

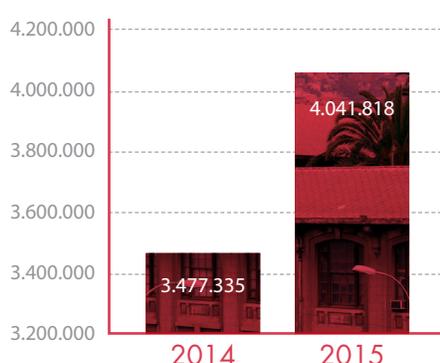
- Desarrollo de obras de infraestructura financiadas con recursos propios.
- Pago por el servicio de la deuda contraída por la Universidad a consecuencia del financiamiento del Plan Maestro.

Una de las derivadas permanentes de la implementación del Plan Maestro es el fuerte crecimiento del activo fijo:

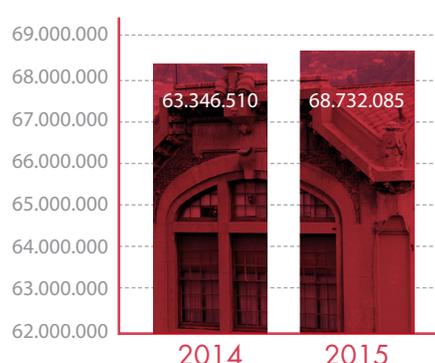
INGRESOS EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (M\$)



SERVICIO DE DEUDA CON ENTIDADES FINANCIERAS (M\$)



ACTIVO FIJO PUCV (M\$)



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

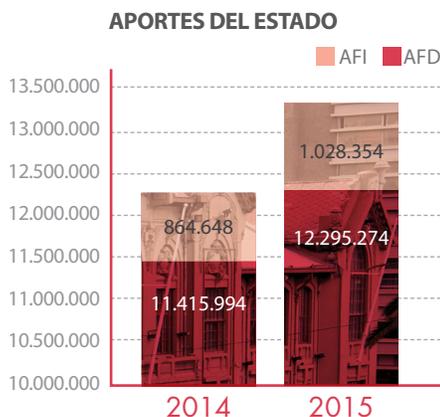


APROVISIONAMIENTO

Durante el 2015 se puso en marcha la nueva plataforma de compras desarrollada por la Universidad, en alianza con un proveedor externo, lo que significó la generación de economías de escala en la compra de insumos de oficina y la generación de eficiencia en los mecanismos de compra. No obstante, la Universidad ha mantenido y potenciado una estrecha vinculación con otros proveedores, tanto a nivel regional como nacional, los que se presentan en el siguiente cuadro:

APORTES DEL ESTADO

A lo largo del último decenio, las cifras asociadas tanto al Aporte Fiscal Directo (AFD), como al Aporte Fiscal Indirecto (AFI) han experimentado crecimientos respecto del período precedente, situación que se presenta en el gráfico siguiente:



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

PROVEEDOR

LOCAL

REGIONAL

NACIONAL

Lan			X
Dimerc			X
Movistar			X
Chilexpress			X
Easy Retail S.A.			X
Computación Integral S.A.	X		
Producciones Digitales		X	
Bip Computers S.A.	X		
Indumac Ltda.		X	
Linde Gas Chile S.A.			X
Soporte y Sistemas Computacionales Ltda.	X		
Automecánica Colón Ltda.	X		
Oasis T.A. Ltda.	X		
Turismo Kaylu de la Costa Limitada	X		
El Mercurio de Valparaíso Sap.	X		
Turismo Oroco Ltda.			X
Rosselot y Figueroa Ltda.			X
Ricardo Rodríguez y Cía. Ltda.			X

INFRAESTRUCTURA

En materia de infraestructura, se ha seguido avanzando en el desarrollo del Plan Maestro de Espacios Físicos y en los Planes Directores, que han permitido fortalecer la infraestructura institucional e implementar protocolos de mantenimiento, basados en estándares de calidad institucionales.

Inversiones en infraestructura (M\$)



Fuente: Dirección de Plan Maestro, Vicerrectoría de Desarrollo.

La disminución de la inversión en infraestructura con respecto al 2014, se explica porque el 2015 se ejecutaron proyectos iniciados en el año anterior, como el edificio de Ingeniería Química y el nuevo aula de la Facultad de Ingeniería con 9.007 m² construidos.

Durante el periodo se hizo entrega del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos en el sector de La Palma en Quillota. El inmueble, que posee una superficie de 1.883 metros cuadrados y tres pisos de altura, cuenta con salas de clases, laboratorios, aulas de postgrado y oficinas para profesores.

Además, se entregó el edificio de Postgrado y Fitness de la Escuela de Educación Física, con 237 m² construidos y se habilitó el nuevo edificio de 1.200 m² que albergará el Hub Global de la PUCV.



La disminución de los m² por alumno se debe a un incremento de un 2,5% en la matrícula.



NUESTROS TRABAJADORES

El compromiso de la Universidad por mejorar la calidad de vida de los trabajadores y procurar su desarrollo integral, se refleja en un robusto sistema de compensaciones, beneficios, espacios laborales seguros y mantención relaciones laborales armónicas.

DOTACIÓN

La dotación promedio mensual de la Universidad en 2015 fue de 1.817 personas, de ellas 576 corresponden a académicos con jornada mayor o igual a media y 1.241 a personal de las áreas de gestión, administración y servicios.

Un rasgo distintivo de la Universidad es la estabilidad laboral, tanto del cuerpo académico como del personal de administración y servicios. En el caso del personal académico, la antigüedad promedio fue de 11,3 años, mientras que para los trabajadores administrativos y de servicios fue de 12,2 años.

ACADÉMICOS

El cuerpo académico de la PUCV se distingue por su preparación, lo cual queda de manifiesto en la cantidad de profesores con grado de doctor, que se ha ido incrementando sostenidamente en los últimos años.

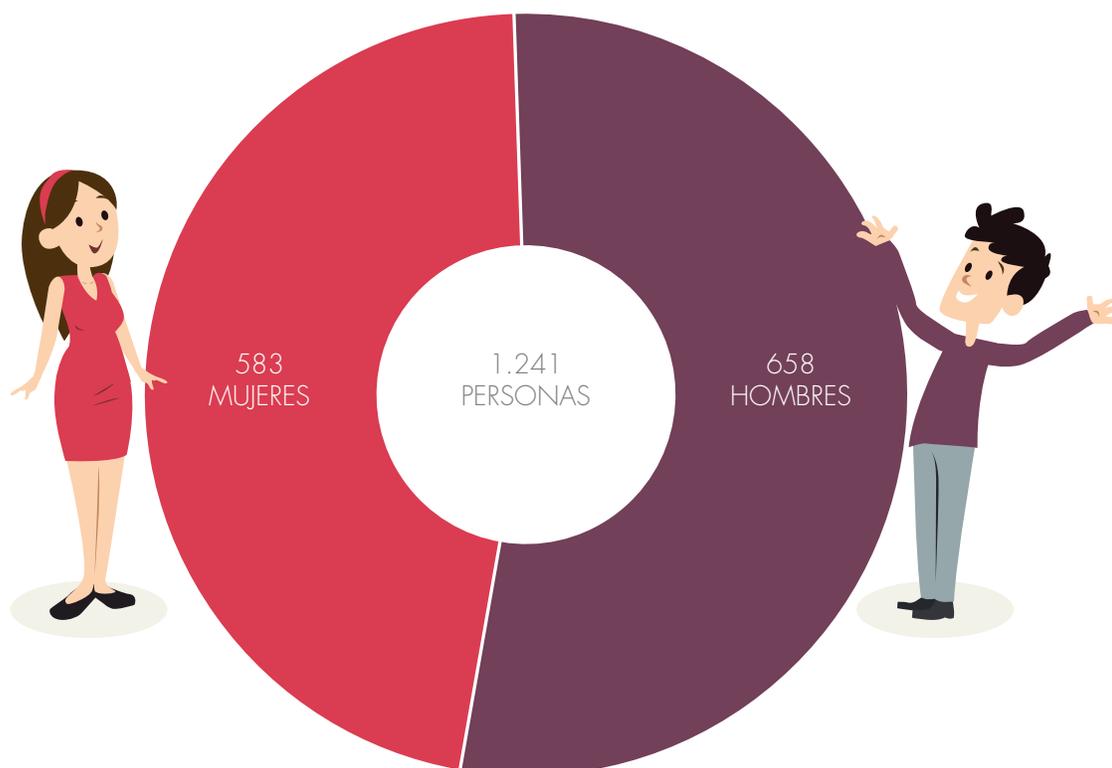
GRADO/TÍTULO	TIPO DE JORNADA	2014	2015
Doctor	Jornada Completa	300	325
	Jornada media	9	14
	Jornada por hora	74	92
	Total	383	431
Magíster	Jornada Completa	105	96
	Jornada media	32	27
	Jornada por hora	220	261
	Total	357	384
Especialidades Médicas	Jornada Completa	-	-
	Jornada media	1	-
	Jornada por hora	4	5
	Total	5	5
Profesional o Licenciatura	Jornada Completa	57	67
	Jornada media	28	25
	Jornada por hora	511	503
	Total	596	595
Total		1.341	1.415

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicios constituye un pilar fundamental para el logro de los objetivos institucionales, ya que dan soporte a las actividades académicas por medio de la provisión de servicios sustanciales.

En 2015, el personal de administración y servicios de la PUCV estaba constituido por 1.241 personas, con una participación femenina de un 47%.



La Universidad mantiene con contrato indefinido a gran parte su dotación. Durante 2015 el 80% de los trabajadores se encontraba en esta condición.

La mayor proporción de contratos a plazo fijo corresponde a personal de reemplazo para cubrir la ausencia de funcionarias producto de licencias maternales y a profesionales que participan en proyectos que la Universidad se adjudica a través de fondos públicos externos, estando su permanencia condicionada a la duración de las iniciativas.



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR TIPO DE CONTRATO Y GÉNERO

Tipo de contrato	2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indefinido	555	427	563	448
Plazo Fijo	71	116	92	138
Total	626	543	655	586

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Las dotaciones se han mantenido estables en los últimos años, con excepción del escalafón profesional y técnico, que en 2015 aumentó un 8,9% con respecto al año anterior, debido principalmente al incremento de proyectos con financiamiento externo.

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS POR TIPO DE CARGO Y GÉNERO**

Familia de Cargos	2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativo	39	43	33	43
Agrícola	27	12	22	10
Alimentación	14	2	14	2
Auxiliar	190	14	194	22
Biblioteca	37	15	37	14
Profesional y técnico	235	250	268	292
Profesor CRC	28	22	23	27
Secretarías	0	185	0	176
Servicios	56	0	64	0
Total	626	543	655	586

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

La tasa de rotación del personal de administración y servicios se incrementó en 2015, producto de la mayor incorporación de profesionales en proyectos financiados con fondos externos de duración definida.

TASA DE ROTACIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS*

Cargo	2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de rotación por género	12,06%	19,61%	14,89%	27,56%
Tasa de rotación general	15,56%		20,87%	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

*La tasa de rotación se calculó como el promedio de ingresos y egresos de personas en un año, sobre la dotación promedio anual.

Para el cálculo del indicador de rotación que se muestra en la tabla anterior, los egresos responden en su mayoría a retiros voluntarios enmarcados en el Programa de Retiro Asistido que la Universidad mantiene y al término, en el plazo convenido, de contratos de plazo fijo. Sólo un 0,55% corresponde a desvinculaciones por necesidades de la Institución.

**TOTAL INGRESOS Y EGRESOS DE PERSONAL
DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

	Hombre	Mujer	Total	% Sobre
				Dotación
Ingreso 2015	116	174	290	22,9%
Egreso 2015	79	149	228	18%
Ingreso 2014	71	116	187	16,00%
Egreso 2014	80	97	177	15,14%
* Retiros involuntarios	7	3	10	0,86%
* Retiros voluntarios	73	94	167	14,29%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Para el caso de las salidas de funcionarios se realiza la separación entre retiros voluntarios e involuntarios.

**DETALLE POR RANGO ETARIO TOTAL INGRESOS DE
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

	Hombre	Mujer	Total	% Sobre
				Dotación
Menor de 21 años	5	0	5	0,39%
Desde 21 hasta 30 años	44	65	109	8,61%
Desde 31 hasta 40 años	41	49	90	7,11%
Desde 41 hasta 50 años	17	30	47	3,71%
Desde 51 hasta los 65 años	6	22	28	2,21%
Sobre 65 años	3	8	11	0,87%
Total	116	174	290	22,91%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

TOTAL EGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Hombre	Mujer	Total	% Sobre
				Dotación
Menor de 21 años	2	1	3	0,24%
Desde 21 hasta 30 años	19	45	64	5,06%
Desde 31 hasta 40 años	35	42	77	6,08%
Desde 41 hasta 50 años	6	23	29	2,29%
Desde 51 hasta los 65 años	8	30	38	3,00%
Sobre 65 años	9	8	17	1,34%
Total	79	149	228	18,00%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

Al examinar la composición etaria y el flujo de ingresos y egresos de la PUCV se aprecia un proceso de recambio generacional.

REMUNERACIONES

La Universidad organiza los planes retributivos del personal de administración y servicios por medio de una Escala de Remuneraciones, la cual establece categorías y rangos salariales por grados, generando un marco común de equidad interna salarial.

La remuneración mínima concordada en el proceso de Negociación Colectiva 2014 se fijó en \$280.000, monto superior al mínimo legal establecido en el país de \$241.000, vigente hasta julio de 2015. Cabe resaltar que al incluir las asignaciones monetarias no permanentes, como los bonos institucionales y sindicales, el sueldo promedio mensual de los trabajadores que se ubican en el grado más bajo de la Escala de Remuneraciones, alcanza los \$355.000.



CALIDAD DE VIDA Y CLIMA LABORAL

Desde el año 2013 la Universidad aplica una medición anual del Clima Laboral, por medio de una encuesta dirigida a todo el personal, con el objetivo de conocer sus percepciones respecto de distintos aspectos que enmarcan el ambiente de trabajo.

Los resultados del año 2015 muestran una mejora en el resultado general, siendo la dimensión más valorada el Apoyo que se percibe desde la Universidad hacia su personal, mostrando elevados índices en la subdimensión Tolerancia (con 79 puntos) y Cuidado (con 75 puntos).

La PUCV cuenta con un Programa de Calidad de Vida que brinda oportunidades de aprendizaje y esparcimiento, con el objetivo de contribuir al bienestar de las personas en su lugar de trabajo. Dentro de las actividades del Programa se encuentran talleres de tango y zumba, cocina saludable, sesiones express de masajes de relajación y natación.

BENEFICIOS

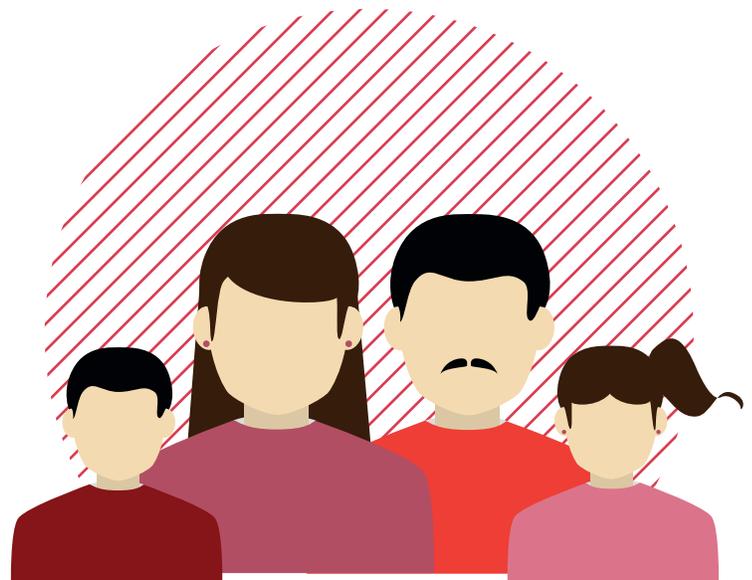
La Universidad dispone de un conjunto de beneficios orientados a satisfacer las necesidades de los trabajadores y sus respectivos grupos familiares.

Asimismo, cuenta con un Sistema de Bienestar para su personal, entidad configurada de manera triestamental (personal académico, de administración y servicios, y representantes de la administración de la Universidad), que otorga una serie de beneficios financiados por medio de la contribución en dinero que mensualmente hacen sus socios, el cual es complementado por un aporte equivalente que entrega la Institución.

Durante 2015 el monto destinado a prestaciones entregadas por el Sistema de Bienestar alcanzó los 337 millones de pesos, siendo un 3,4% más elevado que en 2014, año en que alcanzó un monto de 326 millones de pesos. La mayor cantidad de recursos se destinaron a prestaciones de salud.

En 2015 el Sistema de Bienestar contaba con 1.423 socios.

A continuación se presenta una síntesis de los beneficios más valorados por los trabajadores:



BENEFICIOS

BECAS PARA ESTUDIOS EN LA PUCV Y CFT UCEVALPO

La Universidad entrega becas de estudio por el 100% del arancel anual en carreras de pregrado para hijos de funcionarios durante todos los años que dure la carrera escogida. En el año 2015 fueron beneficiados 182 alumnos, lo que significa un aporte de la PUCV de 511 millones de pesos.

En tanto, 24 personas obtuvieron la beca para cursar estudios técnicos en el CFT UCEVALPO. El monto total otorgado por la Universidad fue de 10,94 millones de pesos.

SEGURO DE VIDA Y ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS

La Universidad otorga a sus trabajadores y sus familias un Seguro de Vida y Enfermedades Catastróficas, con el fin de ayudarlos en aquellos eventos o tratamiento de enfermedades de alto costo. Los montos aportados por este beneficio en 2015 ascendieron a 143 millones de pesos.

SALUD Y PROTECCIÓN DE LA MATERNIDAD

La Universidad a través de la Dirección de Recursos Humanos cofinancia el 90% de la realización de un examen preventivo cada dos años. Durante el segundo semestre de 2015 se beneficiaron 305 personas, con un aporte de la Universidad de 32 millones de pesos.

En relación a la protección a la maternidad, la Universidad concede a sus funcionarias la posibilidad de seleccionar el servicio de sala cuna que le parezca adecuado para su hijo. También le brinda un bono mensual en caso de que su hijo, por razones de salud, no pueda asistir a una sala cuna. El monto total del aporte en 2015 alcanzó los 69 millones.

DEPÓSITOS CONVENIDOS CON FINES PREVISIONALES

La PUCV ofrece a sus trabajadores sindicalizados la opción de realizar un aporte fijado en tramos etarios, a fin de mejorar su fondo de pensión, en un monto equivalente a la cotización voluntaria establecida para cada tramo. El monto aportado en 2015 fue de 17 millones de pesos.

PROGRAMA HABITACIONAL

Este programa tiene por objetivo asesorar y apoyar económicamente a los trabajadores en la adquisición, reparación o ampliación de sus viviendas. Asimismo, cuenta con la modalidad de depósito convenido, es decir, la Universidad otorga un aporte equivalente al del trabajador para la obtención de la casa propia. En 2015 se incrementó el número de beneficiarios, llegando a 107, mientras que en el año anterior lo recibieron 93 personas. Esto se debió al relanzamiento del Programa, que contempló el desarrollo de charlas sobre postulación a subsidios habitacionales. El aporte económico otorgado por la PUCV fue de 11 millones en 2015.

PROGRAMA RETIRO ASISTIDO

La Institución dispone de acciones destinadas a apoyar, orientar y capacitar a los trabajadores que están cercanos al proceso de jubilación, entregándoles información y asesoría en diversas materias atinentes a la transición hacia la etapa postlaboral de sus vidas (modalidades de jubilación, finanzas personales, desarrollo de oficios, apoyo psicoemocional), procurando las mejores condiciones de retiro posibles, equilibrando las necesidades de las personas con la planificación de la sucesión.

RELACIONES LABORALES

La Universidad mantiene una relación permanente con las dos organizaciones sindicales existentes, la cual se caracteriza por el diálogo y el trabajo colaborativo con sus dirigencias. A través de la Comisión de Relaciones Laborales se ha consolidado un modelo de trabajo que ha permitido avanzar en diversas materias relacionadas con la calidad de las condiciones del empleo y la modernización de la estructura de cargos, constituyéndose en un complemento importante a los procesos formales de negociación colectiva.

La vitalidad de las relaciones laborales es avalada por una elevada tasa de sindicalización del personal administrativo y de servicios, la

TRABAJADORES SINDICALIZADOS

Año	Nº de trabajadores sindicalizados	Nº total de trabajadores	Proporción sobre el total de trabajadores
2014	856	1.169	73%
2015	910	1.241	73%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

cual alcanza un 73% de la dotación total en dicho segmento; y por el desarrollo exitoso de doce procesos consecutivos de negociación colectiva, sin que haya sido necesario recurrir a la huelga como mecanismo de resolución de las negociaciones.

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

La Universidad diseña los programas formativos para sus funcionarios por medio de planes anuales, que son analizados y consensuados en un Comité Bipartito de Capacitación, haciendo uso intensivo de la Franquicia Tributaria que otorga el Estado a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE).

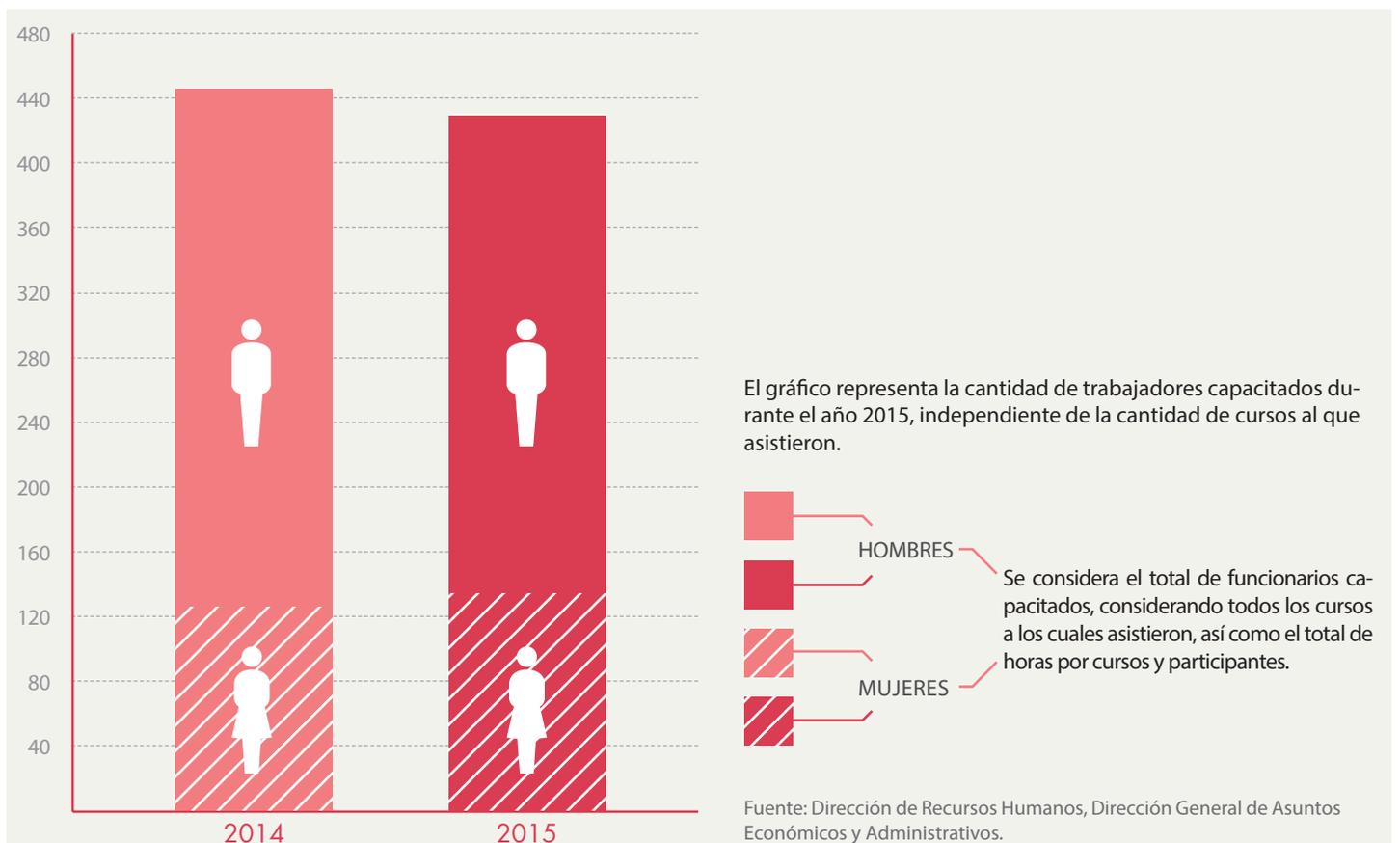
Durante 2015 se mantuvieron las cuatro líneas de trabajo que han encauzado la estrategia institucional en materia de capacitación: el programa de formación profesional; en segundo término el programa de calidad de servicios, y que sumado al programa de necesidades del cargo, acumularon 1.842 horas de capacitación en 2015. Se ha incrementado de igual forma el programa de apropiación del idioma inglés para trabajadores, que acumuló 1.995

DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DE CAPACITACIÓN POR TIPO DE CURSO

Cursos	2014		2015	
	Horas totales cursos	Porcentaje	Horas totales cursos	Porcentaje
Calidad de vida	63	1,55%	240	5,42%
Segundo idioma	1.960	48,18%	1.995	45,08%
Calidad de servicio	524	12,88%	288	6,51%
Necesidades del cargo	813	19,99%	459	10,37%
Profesional	636	15,63%	1.095	24,75%
Inclusión laboral	0	0%	40	0,90%
Precontrato	72	1,77%	120	2,71%
Empleabilidad	0	0%	188	4,26%
Total Horas de Capacitación	4.068	100%	4.425	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

horas. Estas cuatro líneas de acción concentraron el 86,71% del total de los planes de acción en materia de capacitación, con una elevada participación de funcionarios.



TOTAL DE TRABAJADORES CAPACITADOS, HORAS TOTALES DE CAPACITACIÓN Y PROMEDIO DE HORAS DE CAPACITACIÓN POR PERSONA CAPACITADA

La tabla considera total de funcionarios capacitados, considerando todos los cursos a los cuales asistieron, y considera el total de horas por cursos y participantes.

Escafoón	Total horas anuales por escafoón	Nº total de personas capacitadas por escafoón	Promedio de horas anuales de capacitación por trabajador
Académico	160	2	80
Administrativo	2.011	73	28
Agrícola	48	3	16
Alimentación	1.330	45	30
Auxiliar	9.976	271	37
Biblioteca	686	7	98
Profesional y técnico	10.949	291	38
Profesores Colegio Rubén Castro	440	28	16
Secretarías	2.426	56	43
Servicios	2.985	102	29
Total	31.011	878	35,3

Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

MONTOS DESTINADOS A CAPACITACIÓN EN M\$

Los montos destinados por la Universidad a la capacitación de sus trabajadores, tanto del personal académico como administración y servicios, ascendieron en 2015 a 112 millones, monto inferior en un 11,72% respecto a 2014, lo que se explica principalmente por la reducción de horas asociadas al programa Calidad de Servicios, cuyos talleres y cursos serán retomados en el 2016.

Estamento	2014	2015
Académicos	2.762	798
Adm. y Servicios	124.017	111.113
Total	126.779	111.911

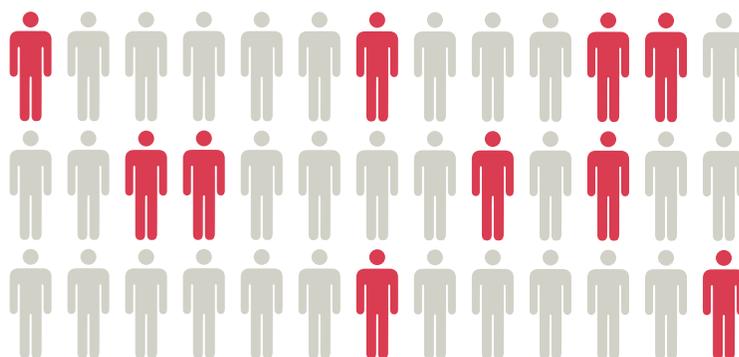
Fuente: Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

GENERACIÓN DE CAPACIDADES Y EMPLEO

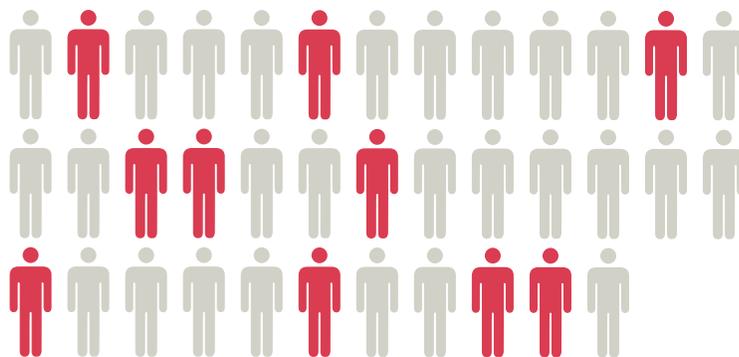
En el marco de su compromiso con la comunidad, la Dirección de Recursos Humanos implementa el Programa de precontrato, destinado a facilitar la inserción laboral de personas que se encuentran cesantes y presentan una situación de vulnerabilidad. A través de esta iniciativa impulsada por SENCE, la PUCV realiza actividades formativas para la ejecución de trabajos en el área de servicios de aseo, requeridos para esta organización u otras que posibiliten el empleo.

Las personas que han sido formadas en precontrato tienen la primera opción de postular a una vacante en la Universidad. Durante el 2015, se llevaron a cabo tres procesos formativos, capacitándose a 76 personas, de las cuales 20 fueron contratadas por la Institución.

Por otra parte, la Universidad destina un monto de los excedentes de Sence a becas sociales, específicamente al programa de actividades formativas a personas privadas de libertad en cárceles de Valparaíso, el cual ha permitido desarrollar competencias, tanto en mujeres y hombres, para facilitar la obtención de empleo y la generación de recursos para la auto sustentación y la de sus grupos familiares.



EN 2015 SE CAPACITARON 76 PERSONAS BAJO LA MODALIDAD PRECONTRATO, 20 FUERON CONTRATADAS POR LA PUCV



COMPROMISO CON LA SALUD Y SEGURIDAD

La Unidad de Prevención de Riesgos es la encargada de implementar acciones tendientes a prevenir la ocurrencia de accidentes y asesorar técnicamente a los tres Comités Paritarios de Higiene y Seguridad, que en 2015 representaban al 100% de los trabajadores (en 2014 era un 79%).

La función de los Comités, conformados por representantes de la Universidad y de los trabajadores, radica en velar por la aplicación de la legislación vigente, instruir a los trabajadores en el correcto uso de los elementos de protección personal y en materia de prevención de accidentes.

A ello se suma el apoyo constante del Instituto de Seguridad del Trabajo en fomento de una cultura preventiva en la Comunidad Universitaria.

Durante el 2015 se realizaron capacitaciones sobre manejos de residuos peligrosos en laboratorios y la Universidad; y se capacitó a personal de todas las porterías, vigilancias y recepciones en el protocolo de urgencias y atención de lesionados. Lo anterior se complementó con cursos de primeros auxilios y manejos del trauma.

Además se realizaron charlas de inducción, seguro escolar y de accidentes a los alumnos de la Universidad del Campus Curauma, Agronomía y Casa Central.

En 2015 disminuyó la tasa de accidentabilidad con respecto al año anterior, como consecuencia de las diversas actividades de prevención realizadas. Pese a ello se registró un aumento de la siniestralidad, lo que significa que los eventos ocurridos durante el periodo fueron de mayor gravedad que los de 2014. A lo anterior se suma un aumento notable en los días perdidos por enfermedad profesional, las cuales se incrementaron en un 50 %.

Para abordar lo anterior se determinó un plan de trabajo, enfocado fuertemente en la difusión de actividades preventivas como en un plan de capacitación en prevención de riesgos, que responda a los requerimientos de la Institución. Lo mencionado se complementará con el plan de actividades 2016, referente a re instrucciones de trabajadores lesionados, investigación de causas para corrección, entre otras.

ACCIDENTABILIDAD Y SINIESTRALIDAD

	2014		2015	
Tasa de Accidentalidad	1,26	0,90	1,03	0,74
Índice de Siniestralidad	9,45	4,46	11,16	5,27

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

DESEMPEÑO MEDIOAMBIENTAL

A través de la docencia, investigación, extensión académica y asistencia técnica, la Universidad aborda la temática ambiental, con el desafío de contribuir a preservar y crear conciencia sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.

Dentro de las iniciativas que se llevan a cabo destaca el Acuerdo de Producción Limpia "Campus Sustentable", el cual suscribió la Universidad en el año 2014 y que implementa a través del Centro de Gestión de Fortalecimiento de Desarrollo Limpio del Núcleo de Biotecnología Curauma (NBC).

HUELLA DE CARBONO

Uno de los compromisos del APL es el cálculo y compromiso de reducción de la huella de carbono, lo cual se lleva a cabo desde el año 2012 en los edificios NBC 1 y NBC 2 del Campus Curauma.

En 2015 se realizó una nueva medición, utilizando el Protocolo GHG para estimar las emisiones de gases de efecto invernadero.

Para esta estimación se consideró un enfoque del tipo control opera-

cional, por lo que se contabilizaron todos los procesos en los cuales la institución tiene control o bien autoridad para modificar sus patrones de emisión, mediante la aplicación de una política, tecnología o de algún otro cambio significativo en su funcionamiento.

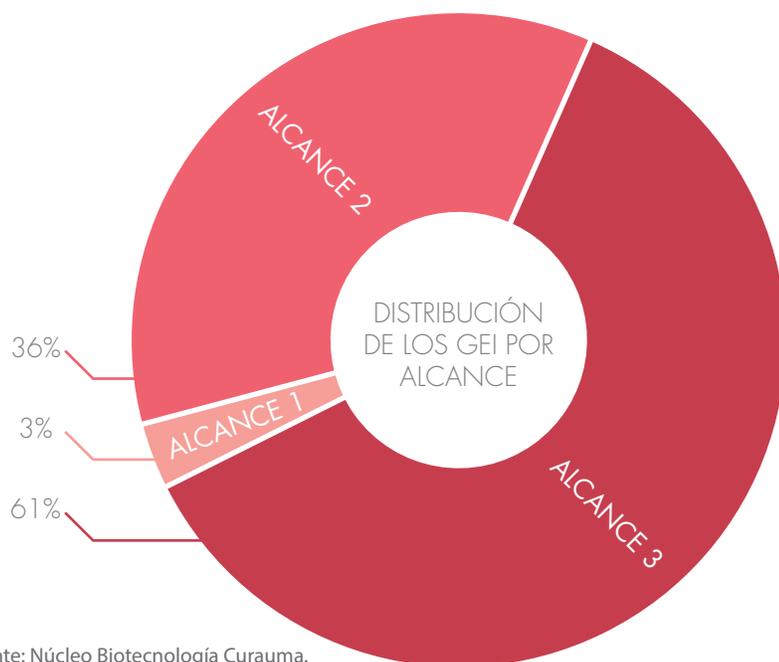
En cuanto al límite operacional, se incluyeron las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en los tres alcances definidos para desarrollar esta medición:



Los resultados arrojaron como resultado un total de 150,17 toneladas de CO₂ equivalente. El Alcance 3 es el que más contribuyó a las emisiones totales, con un 60,91%, siendo el transporte la actividad más significativa con un 60,25% del total.

Las emisiones de GEI entre el 2012 (año base) y 2015 han aumentado en un 6,13%, producto del incremento de las emisiones asociadas al Alcance 3, que ha experimentado un crecimiento de 37,75%. El transporte aéreo es la actividad que más contribuye al aumento de las emisiones de GEI del Centro NBC.

Las principales acciones para reducir la huella de carbono han sido la implementación de medidas de eficiencia energética, tales como recambio de iluminaria por tecnologías más eficientes y aplicación de buenas prácticas en laboratorios y oficinas; compostaje de residuos orgánicos generados en NBC, disminuyendo la cantidad enviada a disposición; implementación de Energías renovables no convencionales, mediante calefactor solar para agua caliente de laboratorio, permitiendo disminuir el consumo de energía eléctrica desde la red); gestión y concientización del consumo de papel para impresión, para disminuir aquellas emisiones indirectas generadas por este ítem; y reciclaje de residuos (papel, cartón y plásticos).



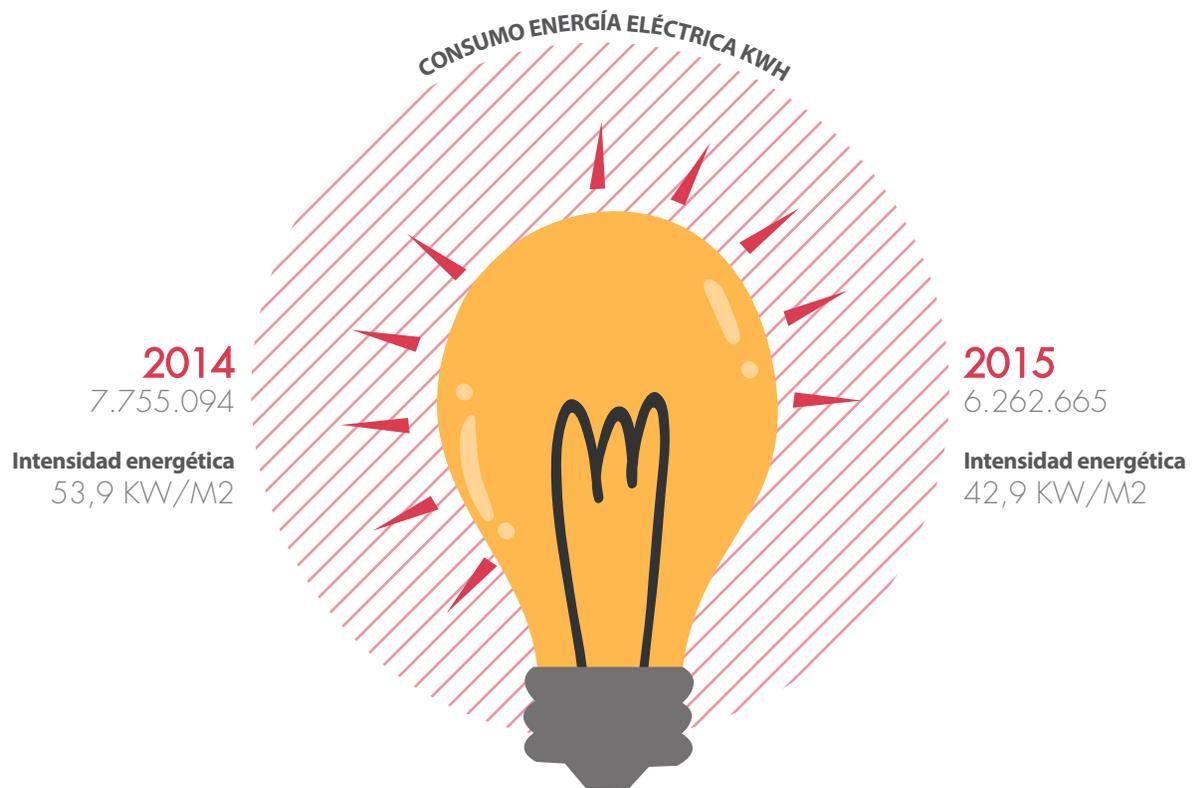
Fuente: Núcleo Biotecnología Curauma.

CONSUMO DE ENERGÍA

En sus operaciones, la Universidad busca hacer un uso eficiente de los recursos y de esta manera contribuir al cuidado del medio ambiente.

En 2015 disminuyó el consumo de energía eléctrica, como consecuencia de la implementación de tecnología Led en el Edificio de Ingeniería Bioquímica, pasillos de edificio de Literatura en Campus Sausalito y espacios comunes de la Escuela de Kinesiología en Campus Curauma.

Esto también implicó una disminución de la intensidad energética, la cual se calcula en función de los metros cuadrados de superficie total de las instalaciones.



CONSUMO DE COMBUSTIBLES (M3)

Combustible	2014	2015
Gasolina	36,58	34,7
Diésel	17,42	6,5
Gas natural - CNG	50.833	52.680
Gas natural - LNG	100	97
Total	50.987,10	52.818,19

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



CONSUMO DE AGUA

El consumo de agua potable disminuyó en un 23,3% con respecto al 2014, lo cual se debe al mayor control en los sistemas de riego y a la instalación de llaves fluxometro (llaves temporizadas que controlan el consumo).

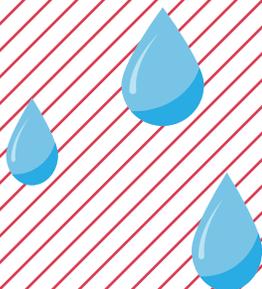
CONSUMO DE AGUA

	2014	2015
Agua potable M3	155.072	125.803
Aguas subterráneas M3	1.375	4.755

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

La Escuela de Agronomía, que se abastece de agua de pozos, cuenta con una planta de tratamiento de aguas, cuya función es recolectar todos los riles de baños, laboratorios y casino, tratar las aguas y devolverlas al medio en forma inocua y que no afecte al medio ambiente. Además posee un Sistema de Control Biológico adosado a la planta que permite recuperar el agua en un 100% para riego. Este sistema degrada residuos sépticos y aguas servidas compuesto por materia orgánica fecal, grasas, aceites y productor químicos orgánicos.

El volumen total del agua reciclada se mantuvo en 550 m3, lo que corresponde a un 0,35% del total de agua utilizada.



GESTIÓN DE RESIDUOS

En 2015 se concretó el funcionamiento de la Bodega Respel del Campus Curauma, administrada por la empresa Brisa, y el Plan de Manejo de Residuos diseñado por la Unidad de Prevención de Riesgos. Esto significó la estandarización del uso de gabinetes y contenedores de todos los generadores de residuos, además de la implementación de un calendario preestablecido de retiros de residuos en cada sede de la Universidad.

La entrada en vigencia del Plan de Manejo de Residuos además permitió develar las cantidades exactas de residuos de cada unidad generadora y no aproximadas como ocurría anteriormente, lo que explica el aumento de las cantidades registradas en 2015 con respecto al año anterior.

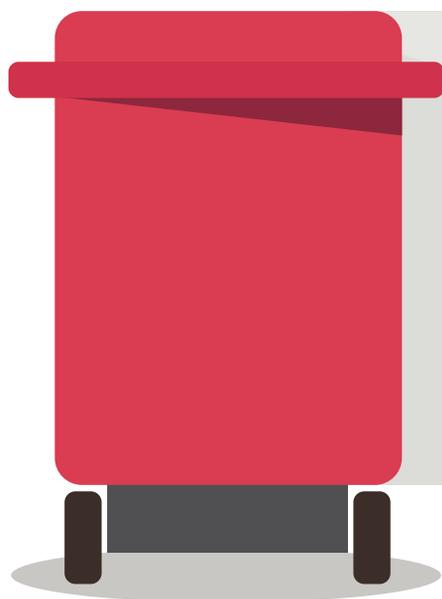
Brisa está a cargo del retiro y disposición final de los residuos peligrosos y no peligrosos.

Tipo de residuo	Categoría de residuos (Peligroso o No Peligroso)	Peso de los residuos Kilogramos	
		2014	2015
Soluciones ácidas	Peligroso	2,637	6.749
Soluciones alcalinas	Peligroso	0,36	1.395
Mezclas complejas	Peligroso	0,216	850
Solventes no halogenados	Peligroso	0,052	4.201
Solventes halogenados	Peligroso	0,552	202
Envases y vidrios contaminados	Peligroso	2.037	5.087
Metales pesados	Peligroso	0,403	4.039
Misceláneos	Peligroso	0,0754	0
Biológicos	Peligroso	0,614	240
Tubos fluorescentes	Peligroso	23	0,412
Chatarra electrónica	No Peligroso	18,55	6.797

Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

En relación a los gastos e inversiones ambientales, el mayor costo corresponde a la disposición final de residuos, transporte de residuos, compra de bidones y administración de Bodega Respel.

La diferencia en los montos de inversión con respecto al periodo anterior, se debe a que en 2014 se construyó y se puso en marcha la bodega de residuos y sustancias peligrosas del Campus Curauma.



INVERSIONES AMBIENTALES M\$



Fuente: Dirección de Operaciones, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

BIODIVERSIDAD

La Universidad cuenta con terrenos propios y en comodato con un alto valor para la biodiversidad, los cuales son preservados y ocupados con fines académicos de investigación.

Hábitat protegido

Fundo del Carmen
Cuidad Abierta Ritoque
Río Blanco
Fundación San Ignacio de Huinay

Tamaño

90 Hectáreas
269 Hectáreas
36 mil Hectáreas

Ubicación

Quilpué, V Región
Concón, V Región
Los Andes, V Región
Hualaihue, X Región

Ecosistema

Vegetación bosque nativo
Humedal de Mantagua (aves acuáticas)
Piscicultura
Área marina, fauna endémica, bosque nativo

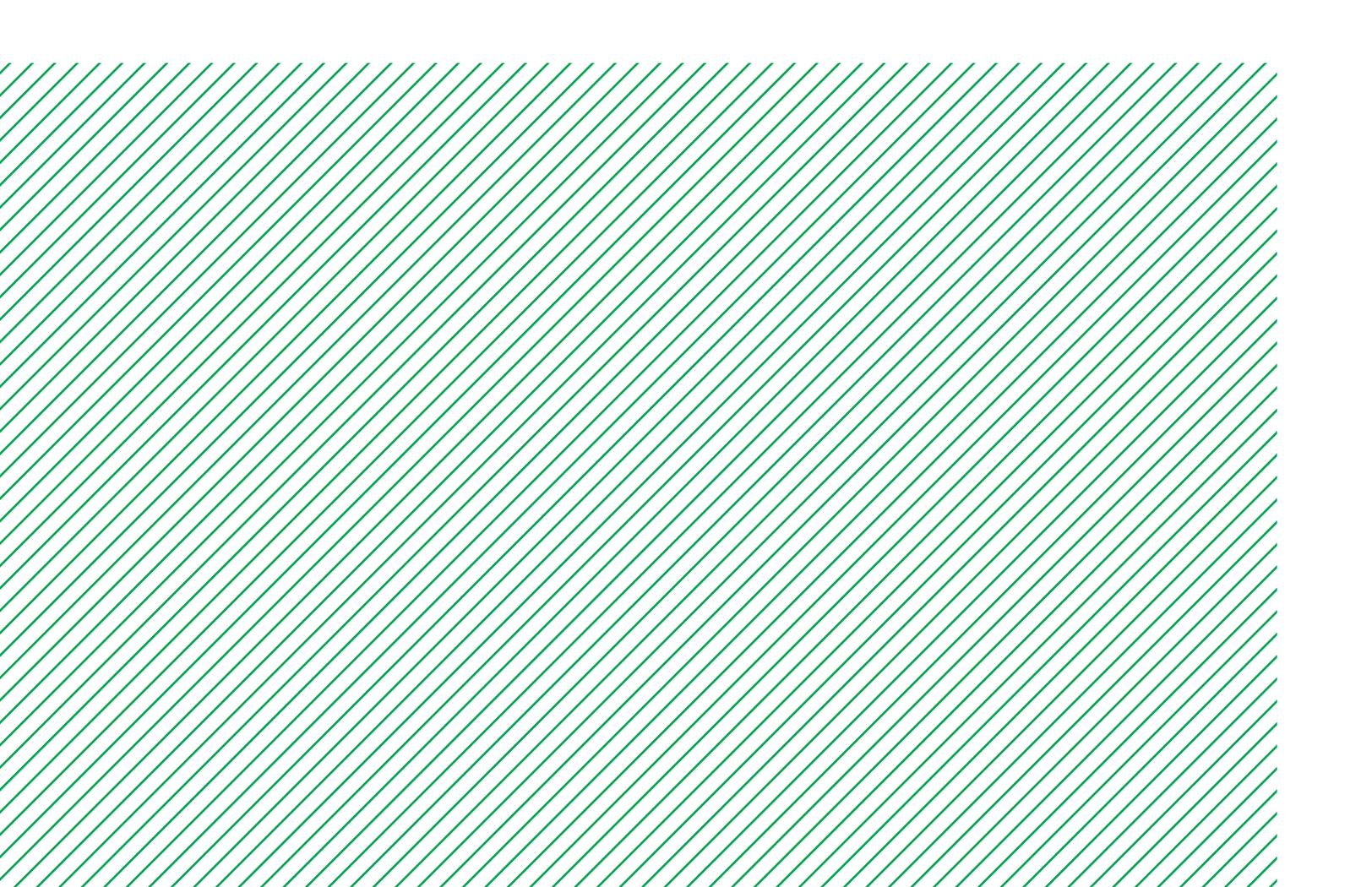


TABLA DE INDICADORES GRI



TABLA DE CONTENIDOS GRI G4

PERFIL	ISO 26000	PÁGINA
ESTRATEGIA Y ANÁLISIS		
G4-1: Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y la estrategia de ésta con miras a abordar dicha cuestión.	Gobernanza de la organización	4,5
G4-2: Descripción de los principales efectos, riesgos y oportunidades.		4,5,25,40,45,53,62,65
2. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN		
G4-3: Nombre de la organización.		Portada
G4-4: Marcas, productos y/o servicios más importantes de la organización.		19,27,41,42
G4-5: Lugar donde se encuentra la sede de la organización.		19
G4-6: Países en los que la organización opera.	Gobernanza de la organización	La PUCV sólo opera en Chile.
G4-7: Naturaleza de la propiedad y forma jurídica.		17
G4-8: Indique a qué mercados se sirve (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios).		18,19
G4-9: Escala de la organización.		18,19
G4-10: Información de la plantilla de empleados.	Trabajo y relaciones laborales	18,69,70,71
G4-11: Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	74
G4-12: Descripción de la cadena de suministro de la organización.	Prácticas justas de operación	67
G4-13: Cambios significativos que han tenido lugar durante el periodo objeto de análisis en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización.		68
G4-14: Enfoque del principio de precaución en la organización.		Los Estatutos Generales de la PUCV poseen un enfoque precautorio.
G4-15: Cartas, principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental o social que la organización suscribe o ha adoptado.		11
G4-16: Asociaciones (por ejemplo, las asociaciones industriales) y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece. Esta lista incumbe fundamentalmente a las membresías de titularidad de la organización.		10,15
G4-17: Entidades que figuran en los estados financieros.		
G4-17: Entidades que figuran en los estados financieros.		66
G4-18: Proceso que se ha seguido para determinar el contenido del reporte y la cobertura de cada aspecto, así como los principios de elaboración para determinar el contenido.		11,12
G4-19: Aspectos materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido del informe.		12
G4-20: Cobertura dentro de la organización de cada aspecto material.		12
G4-21: Cobertura fuera de la organización de cada aspecto material.		12
G4-22: Consecuencias de las reformulaciones de la información facilitada en Reportes anteriores y sus causas.		No se realizaron reformulaciones.
G4-23: Cambios significativo en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a Reportes anteriores.		No hubo cambios en el alcance y cobertura con respecto al año anterior.
PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS		
G4-24: Grupos de interés vinculados a la organización.		13,14
G4-25: Criterios para la elección de los grupos de interés con los que se trabaja.		13
G4-26: Enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés, incluida la frecuencia con que se colabora con los distintos tipos y grupos, o señale si la participación de un grupo se realizó específicamente en el proceso de elaboración del reporte.	Gobernanza de la organización Participación activa y desarrollo de la comunidad	13,14
G4-27: Cuestiones y problemas clave que han surgido a raíz de la participación de los grupos de interés y descripción de la evaluación realizada por la organización, entre otros aspectos mediante su Reporte.		11,72

PERFIL DEL INFORME

G4-28: Periodo objeto del Reporte (año fiscal o año calendario).		11
G4-29: Fecha del último Reporte (si procede).		11
G4-30: Ciclo de presentación del Reporte (anual, bienal, etc.).		11
G4-31: Punto de contacto para solventar las dudas que puedan surgir en relación con el contenido del Reporte.		Contraportada
G4-32: Opción de «de conformidad» con la Guía G4 elegida por la organización.		11
G4-33: Política y prácticas vigentes de la organización con respecto a la verificación externa del Reporte.		El reporte no fue sometido a verificación externa.

GOBIERNO

G4-34: Estructura de gobierno de la organización, sin olvidar los comités del órgano superior de gobierno, indicando cuáles son responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones económicas, ambientales y sociales.		21
G4-36: Cargos ejecutivos o con responsabilidad en cuestiones económicas, ambientales y sociales, y si sus titulares rinden cuentas directamente ante el órgano superior de gobierno.		23
G4-37: Procesos de consulta entre los Grupos de Interés y el órgano superior de gobierno con respecto a cuestiones económicas, ambientales y sociales.		23
G4-38: Composición del órgano superior de gobierno y sus comités.	Gobernanza de la organización	21,22
G4-40: Procesos de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno y sus comités, así como los criterios en los que se basa el nombramiento y la selección de los miembros del primero (órgano superior de gobierno).		23
G4-42: Funciones del órgano superior de gobierno y de la alta dirección en el desarrollo, la aprobación y la actualización del propósito, los valores o las declaraciones de misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relativos a los impactos económico, ambiental y social de la organización.		21,23
G4-48: Comité o cargo de mayor importancia que revisa y aprueba el Reporte y se asegura de que todos los aspectos materiales queden reflejados.		11
G4-49: Proceso para transmitir las preocupaciones importantes al órgano superior de gobierno.		23

ETICA E INTEGRIDAD

G4-56: Valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta y códigos de ética.		7,20
G4-57: Mecanismos internos y externos de asesoramiento en pro de una conducta ética y lícita, y para consultar los asuntos relacionados con la integridad de la organización, tales como líneas telefónicas de ayuda o asesoramiento.	Gobernanza de la organización	En el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad se explicitan los mecanismos de asesoramiento ante conductas poco éticas o ilícitas.
G4-58: Mecanismos internos y externos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas y de asuntos relativos a la integridad de la organización, tales como la notificación escalonada a los mandos directivos, los mecanismos de denuncia de irregularidades o las líneas telefónicas de ayuda.		En el Reglamento Interno de Higiene y Seguridad se explicitan los mecanismos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas.

**CATEGORÍA ECONÓMICA
ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES**

DESEMPEÑO ECONÓMICO

G4-EC1: Valor económico directo generado y distribuido.	Generación de riqueza e ingresos	66
G4-EC3: Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones.	Condiciones de trabajo y protección social	72,73
G4-EC4: Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno.	Participación política responsable	66

PRESENCIA EN EL MERCADO		
G4-EC5: Relaciones entre el salario inicial desglosado por sexo y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Condiciones de trabajo y protección social	72
G4-EC6: Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	Creación de empleo y desarrollo de habilidades	Todos los directivos de la Universidad son de la V Región.
CONSECUENCIAS ECONÓMICAS INDIRECTAS		
G4-EC7: Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructura y los tipos de servicios.	Generación de riqueza e ingresos	68
CATEGORÍA ECONÓMICA ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES		
ENERGÍA		
G4-EN3: Consumo energético interno.	Prevención de la contaminación	78
G4-EN5: Intensidad energética.	Uso sostenible de los recursos	78
AGUA		
G4-EN8: Captación total de agua por fuentes.	Uso sostenible de los recursos	79
G4-EN10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada.		79
BIODIVERSIDAD		
G4-EN11: Instalaciones operativas propias, arrendadas, gestionadas que sean adyacentes, contengan o estén ubicadas en áreas protegidas y áreas no protegidas de gran valor para la biodiversidad	Protección del medio ambiente y la biodiversidad, y restauración de hábitats naturales	81
G4-EN13: Hábitats protegidos o restaurados.		81
EFLUENTES Y RESIDUOS		
G4-EN23: Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento.	Prevención de la contaminación	80
CUMPLIMIENTO REGULATORIO		
G4-EN29: Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental.	Prevención de la contaminación	No se registraron multas por incumplimiento a la legislación ambiental.
CATEGORÍA ECONÓMICA ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES		
EMPLEO		
G4-LA1: Número y tasas de contratación y la rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región.	Trabajo y relaciones laborales	71
G4-LA2: Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada, desglosadas por ubicaciones significativas de actividad.	Condiciones de trabajo y protección social	72,73
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO		
G4-LA5: Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de seguridad y salud conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral.	Salud y seguridad en el trabajo	76
G4-LA6: Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos y ausentismo, y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, por región y por sexo.	Salud y seguridad en el trabajo	76
G4-LA8: Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con los sindicatos.	Salud y seguridad en el trabajo	72,73

CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN		
G4-LA9: Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	74,75
G4-LA10: Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y que les ayudan a gestionar el final de sus carreras.	Creación de empleo y desarrollo de habilidades	74,75
G4-LA11: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares de desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por sexo y por categoría profesional.	Desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo	33
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
G4-LA12: Composición de los órganos de gobierno y desglose de la planilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencias a minorías y otros indicadores de diversidad.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	22
SUBCATEGORÍA DERECHOS HUMANOS		
NO DISCRIMINACIÓN		
G4-HR3: Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas.	Discriminación y grupos vulnerables	Durante el periodo no se registraron casos de discriminación
MEDIDAS DE SEGURIDAD		
G4-HR7: Porcentaje del personal de seguridad que ha recibido capacitación sobre las políticas o procedimientos de la organización en materia de derechos humanos.	Promover la Responsabilidad Social en la cadena de valor	El personal de seguridad de la PUCV ha obtenido capacitación sobre derechos humanos en el curso de formación OS10.
MECANISMOS DE RECLAMACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS		
G4-HR12: Número de reclamaciones sobre derechos humanos que se han presentado, abordado y resuelto mediante mecanismos formales de reclamación.	Principios y derechos fundamentales en el trabajo	Durante el periodo no se registraron reclamaciones sobre derechos humanos.
SUBCATEGORÍA SOCIEDAD		
COMUNIDADES LOCALES		
G4-SO1: Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local.	Derechos económicos, sociales y culturales	29,55,56,57
LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN		
G4-SO4: Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción.	Anticorrupción	En los estatutos generales se resguarda este aspecto.
POLÍTICAS PÚBLICAS		
G4-SO6: Valor de las contribuciones políticas, por país y destinatario.	Participación política responsable	La PUCV por estatutos no realiza aportes a ninguna institución política.
SUBCATEGORÍA RESPONSABILIDAD SOBRE PRODUCTOS / SERVICIOS		
ETIQUETADOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS		
G4-PR3: Tipo de información que requieren los procedimientos de la organización relativos a la información y el etiquetado de sus productos y servicios, y porcentaje de categorías de productos y servicios significativos que están sujetas a tales requisitos.	Prácticas justas de marketing, información objetiva e imparcial y prácticas justas de contratación	59
G4-PR4: Número de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, desglosados en función del tipo de resultado.		59
ETIQUETADOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS		
G4-PR7: Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de marketing (mercadotecnia), tales como la publicidad, la promoción y el patrocinio, desglosados en función del tipo de resultado.	Prácticas justas de marketing, información objetiva e imparcial y prácticas justas de contratación	59

The background of the page is a light gray color with a pattern of thin, parallel diagonal lines running from the top-left to the bottom-right. The lines are evenly spaced and cover the entire page.

SUSTAINABILITY REPORT PUCV 2015 ▶