



# **CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

## **LLAMADO A CONCURSO CIE160009-002**

LLAMADO A CONCURSO PARA LA CONTRATACIÓN DE INVESTIGADORES JOVENES PARA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, CIE160009, DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.

### **1 Objetivo**

Contratar a nueve (9) investigadores jóvenes (IJ) de jornada completa, para chileno/as o extranjero/as, para realizar investigación y contribuir a los objetivos de extensión, formación continua y apoyo a las políticas públicas en el marco del proyecto CIE 160009 adjudicado en el Segundo Concurso Nacional para Centros de Investigación en Educación, en adelante, “el Centro”.

### **2 Antecedentes**

#### **2.1 Sobre el Centro**

Chile ha abrazado el sueño de una educación inclusiva y de alta calidad. Sin embargo, actualmente hay tres problemas fundamentales que afectan las posibilidades de avanzar hacia una educación inclusiva de calidad: a) una tensión entre la lógica de la integración e inclusión educativa; B) un modelo basado en el mercado que no considera el valor de lo público y c) una nueva arquitectura educativa basada en la lógica de la rendición de cuentas individual. Para abordar adecuadamente estas cuestiones, se crea un Centro de Investigación en Educación Inclusiva cuyo objetivo general es desarrollar una investigación transdisciplinaria sobre los factores individuales, organizativos y de política necesarios para lograr una educación inclusiva de calidad, apoyar mediante la propuesta y la transferencia de intervenciones y estrategias basadas en la evidencia para una educación inclusiva y para formar capital humano avanzado para la investigación en educación inclusiva.

El Centro reúne investigadores cuyo trabajo se organiza en las siguientes líneas de investigación: 1. Clima y bienestar escolar; 2. Ciudadanía y educación cívica; 3. Motivación y compromiso con el aprendizaje; 4. Prácticas de aula y de escuela para la inclusión; 5. Políticas y prácticas de gestión para la inclusión; 6. Evaluación y plan de estudios para la inclusión; 7. Trayectoria estudiantil y transición; 8. Competencias para la democracia: herramientas y estrategias para la escuela. Cada una de estas líneas es liderada por un Investigador Principal (IP). Adicionalmente, el Centro desarrolla una línea de investigación transversal que reúne a todos los investigadores: la propuesta y construcción de nuevos indicadores de valor público.

El Centro proyecta apoyar políticas públicas para el mejoramiento de la educación inclusiva a través de un fluido contacto con instituciones nacionales involucradas en el diseño e implementación de políticas públicas en educación y la difusión de resultados de investigación relevantes a sectores no académicos y del sistema escolar. Estudiantes de pregrado, de magíster, de doctorado, postdoctorantes y jóvenes investigadores trabajarán juntos para comprender los procesos de inclusión / exclusión y las políticas y prácticas asociadas, y colaborarán en la producción de investigación y análisis de datos, así como en actividades de divulgación y transferencia de conocimiento.



Los resultados esperados en el sistema educativo chileno son: investigación transdisciplinaria con impacto científico y profesional respecto de los factores individuales, organizacionales y de nivel de política necesarios para lograr una educación inclusiva de calidad; apoyo pertinente y permanente a las políticas públicas mediante la propuesta y la transferencia de intervenciones y estrategias basadas en la evidencia.

El Centro se constituye a partir de un Convenio suscrito entre CONICYT y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como institución principal en representación de las instituciones asociadas, el cual tiene una duración de 5 años a contar del 26 de diciembre de 2016. Adicionalmente, colaboran formalmente organismos públicos como Instituciones Terceras y una red de más de 30 instituciones y grupos de investigación asociados.

Institución Principal: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Instituciones Asociadas: Universidad de Chile, Universidad de Tarapacá, Universidad Andrés Bello, Universidad Tecnológica de Chile INACAP

Instituciones Terceras: JUNAEB, Agencia de Calidad de la Educación, Organización de Estados Iberoamericanos

## 2.2 Sobre los servicios requeridos

El Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, requiere la contratación nueve (9) profesionales con el grado de doctor para desempeñarse como Investigadores Jóvenes del Centro. El propósito del cargo es participar activamente en las líneas de investigación del Centro bajo la tutela y supervisión de un/a investigador/a principal, y contribuir a los objetivos delineados por el Centro en los ámbitos de extensión, formación continua y apoyo a políticas públicas.

## 2.3 Condiciones de contratación

- Contrato de trabajo con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Remuneración mensual de \$ 1.500.000, bruto, año corrido, jornada completa.
- Duración: Los cargos tienen financiamiento por cinco años.
- Funciones: Participar activamente en una o más líneas de investigación del centro, contribuyendo a las metas de producción científica, extensión a las comunidades escolares y a la opinión pública, formación continua, y apoyo a las políticas públicas. Realizar docencia de pregrado y/o postgrado (1 curso semestral) y dirigir tesis de pre y/o postgrado en una de las instituciones del Centro.
- Evaluación: el desempeño será evaluado anualmente en base a un plan de desarrollo individual acordado con cada IJ. La continuidad en el cargo dependerá de dicha evaluación.



### 3 Requisitos del candidato

- Ser chileno/a, o extranjero/a con domicilio en Chile al momento de iniciar sus labores.
- Poseer el grado académico de Doctor/a o evidencias claras de que la finalización y defensa del grado de doctor se llevará a cabo durante el año 2017. En ningún caso se realizará la contratación sin la obtención de grado de Doctor.
- Disponibilidad para comenzar a trabajar a partir del 01 de agosto de 2017. Se podrá aplazar la contratación en espera de la obtención del grado de Doctor, en cuyo caso la fecha última de contratación será el 01 de enero de 2018.
- Dominio del idioma español.
- Nivel avanzado en el idioma inglés.
- Ajustarse a los perfiles específicos para cada cargo, que se encuentran al final de estas bases.
- No hay límite de edad para postular.

### 4 Responsabilidades del cargo

- Participar activamente en la investigación que realiza en Centro, bajo la tutela y supervisión de un/a investigador/a principal, colaborar en las actividades organizadas por el Centro, y divulgar los resultados obtenidos a través de presentaciones en congresos y publicaciones en revistas indexadas de corriente principal, indicando en todas ellas el patrocinio del proyecto PIA-Conicyt CIE 160009.
- Contribuir a los objetivos y a las metas definidas en las áreas de investigación, extensión, formación continua y apoyo a las políticas públicas.
- Contribuir a la formación de pre o postgrado en una de las instituciones del Centro.
- Mantener estricta confidencialidad de los resultados del proyecto que el Comité Directivo del Centro considere de manejo reservado.
- Cumplir los objetivos y metas individuales acordados en el respectivo plan de desarrollo individual anual.
- Disponibilidad para viajar al extranjero y dentro del país, para participar en trabajo de campo, congresos o realizar estadías de investigación en el marco de las actividades del Centro.

### 5 Documentos a presentar

- Currículum vitae, que incluya a) estudios de pre y postgrado, b) publicaciones: artículos en revistas indexadas en WoS, Scopus, Scielo y otras indexaciones, capítulos de libros y libros, c) presentaciones en congresos y seminarios, d) experiencia en actividades de extensión académica (cursos, talleres, consultorías, etc), e) experiencia en docencia de pre y postgrado, dirección de tesis, así como en cursos o diplomados de formación continua, f) experiencia en acciones de apoyo a las políticas públicas.
- Carta en que presente su interés en el cargo, explicando cómo su trayectoria profesional y académica se vincula, al Centro, y cómo puede aportar a los objetivos del Centro. En la carta, el postulante deberá indicar la línea de investigación principal a la que postula, y una línea de investigación secundaria, fundamentando ambas opciones.



- Certificado de grado de Doctor/a. Se acepta fotocopia simple para postular. El/la postulante seleccionado/a deberá presentar los documentos originales al momento de contratación. En caso de encontrarse en etapa de finalización de tesis doctoral, presentar documentos que evidencien y den garantía de estar en esta situación, incluyendo una carta del programa de doctorado y/o del profesor tutor.
- Certificado de nacimiento o fotocopia simple de la cédula de identidad o pasaporte.
- Lo/as postulantes extranjero/as deberán presentar fotocopia simple del Certificado de Residencia en el país al momento de tomar posesión del cargo.
- Copia del trabajo de investigación, publicado o inédito, que mejor refleje las cualidades científicas del/la candidata/a.
- Constancia o certificado del nivel de idioma inglés, salvo que haya obtenido un grado académico en una universidad de habla inglesa.
- Para los extranjero/as cuyo idioma materno no es español, constancia o certificado del nivel de idioma español que posee, salvo que haya obtenido un grado académico en una universidad de habla española.

## 6 Restricciones

- Quedan excluido/as de asumir estos cargos lo/as investigadores/as que tengan informes académicos o rendiciones de cuentas pendientes con CONICYT al momento en que deba producirse la firma del contrato respectivo.
- Estos cargos son incompatibles con becas de postdoctorado nacional que pueda tener u obtener posteriormente el/la postulante.
- El cargo es de dedicación completa de carácter exclusivo. Por lo tanto, es incompatible con otras actividades laborales que no sean parte de las actividades del Centro, incluyendo asesorías y participación en proyectos de investigación no directamente relacionados con las temáticas del Centro.

## 7 Presentación de antecedentes y plazos

El concurso será publicado en la página web de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, [www.pucv.cl](http://www.pucv.cl), y en la página web del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, [www.eduinclusiva.cl](http://www.eduinclusiva.cl), a contar del 21 de Mayo de 2017 hasta el 16 de junio de 2017.

Los antecedentes serán recibidos en formato digital pdf, en el correo electrónico [cie@pucv.cl](mailto:cie@pucv.cl), indicando en el asunto "Postulación concurso CIE160009-002", a partir de la fecha de la presente publicación y hasta el 16 de junio de 2017. En correo se debe indicar línea principal a la que se postula y si se desea indicar una línea secundaria de preferencia.



## 8 Procedimiento de selección y evaluación de los antecedentes recibidos

- a) Los antecedentes académicos y trayectoria de lo/as postulantes serán elementos fundamentales de la evaluación. Se considerará la calidad del programa Doctoral cursado, la cantidad y calidad de las publicaciones realizadas, así como la afinidad temática de su investigación con los requerimientos del proyecto que financia los cargos. En caso de existir más de un/a candidato/a pre-seleccionado/a, se llamará a una entrevista personal, la cual será, de preferencia, en la modalidad presencial en la ciudad de Viña del Mar.
- b) En tanto la investigación que propone el Centro es de carácter transdisciplinar, en caso de existir más de un candidato idóneo para un cargo, y habiendo cargos para los cuales no hubieren candidatos idóneos, el Centro podrá contratar a dos IJ para una línea de investigación.
- c) La resolución respecto de la adjudicación de los cargos de investigador/a será efectuada por el Comité Directivo del Centro a más tardar el 16 de julio de 2017. Serán consideradas para la selección únicamente las candidaturas presentadas hasta el 16 de junio de 2017 a las 16:00 horas. PIA-CONICYT revisará el proceso del Concurso. El resultado se comunicará personalmente, vía correo electrónico o teléfono, a lo/as seleccionado/as.
- d) Las adjudicaciones podrán contemplar una lista de espera, la que surtirá efecto, en estricto orden de puntaje.



## 9 Anexo: Perfiles para cada cargo

### Línea 1: Convivencia y bienestar

**Investigador Principal: Paula Ascorra (PUCV, Escuela de Psicología)**

**La Directora del Centro, Verónica López, colabora en esta línea de investigación**

### Cargo 1

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, investigación acción participativa, análisis de discurso multimodal, métodos de investigación visuales o acercamientos post-estructuralistas) y cuantitativa (análisis multivariado, análisis multinivel, análisis de ecuaciones estructurales) y con conocimientos y experiencia en investigación en las áreas de: desarrollo socioemocional, educación inclusiva, prácticas y comunidades escolares, convivencia escolar, clima escolar, bienestar, calidad de vida, investigación en inclusión educativa.

#### Requisitos

- Formación de pregrado: psicólogo, sociólogo, educador.
- Doctorado/a en Psicología, Sociología o Educación, con especializaciones en una de las siguientes áreas: procesos de inclusión educativa, clima escolar, convivencia escolar, bienestar y prácticas educativas.

#### Otras características relevantes

- Contar con un registro de publicaciones en alguno de los siguientes ámbitos: educación, desarrollo de habilidades socioemocionales, desarrollo de habilidades personales, desarrollo de habilidades sociales. Se valorarán especialmente artículos en revistas indexadas ISI, Scopus o Scielo, pero también es deseable experiencia en columnas de prensa y artículos de difusión.
- Experiencia demostrable en proyectos de investigación empírica que requieran trabajo en conjunto con organismos del Estado.
- Especialización en métodos cuantitativos de investigación. En esta línea, es deseable que el postulante cuente con experiencia enseñando cursos de métodos cuantitativos a nivel de pregrado o postgrado.
- Es deseable el conocimiento del sistema educacional y del sector público chileno.



## **Línea 2: Ciudadanía y educación**

**Investigador Principal: Silvia Redón (PUCV, Escuela de Pedagogía)**

### **Cargo 2**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, investigación acción participativa, análisis de discurso multimodal, métodos de investigación visuales o acercamientos post-estructuralistas) y cuantitativa (análisis multivariado, análisis multinivel, análisis de ecuaciones estructurales) y con conocimientos y experiencia en investigación en procesos de ciudadanía en educación; procesos de educación cívica; y prácticas educativas para la formación ciudadana.

### **Requisitos**

- Formación de pregrado: profesor, sociólogo, historiador, cientista político o filósofo.
- Doctorado/a en Educación o Ciencias Sociales, con línea de investigación deseable en lo político y la ciudadanía en educación.

### **Funciones**

- Su trabajo estará enfocado en trabajar como un experto participando en la producción y análisis de datos.
- Él/ella debe desarrollar y liderar ejes de investigación en la línea correspondiente.
- Él/ella debe desarrollar y liderar la confección de artículos.
- Él/ella participará en el trabajo de influenciar políticas públicas y difusión en la comunidad.



### **Línea 3: Motivación y compromiso con el aprendizaje**

**Investigador Principal: Francisco Leal (Universidad de Tarapacá sede Iquique, Departamento de Psicología)**

#### **Cargo 3**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, investigación acción participativa) y cuantitativa (evaluaciones pre-post, análisis multivariado, análisis multinivel, análisis de ecuaciones estructurales) y con conocimientos y experiencia en investigación en las áreas de motivación escolar, autoestima académica y compromiso con el aprendizaje escolar.

#### **Requisitos**

- Formación de pregrado: psicólogo, sociólogo, educador.
- Doctorado/a en Psicología, Sociología o Educación, con especializaciones en una de las siguientes áreas: motivación escolar, autoestima académica y compromiso con el aprendizaje escolar.

#### **Otras características relevantes**

- Contar con un registro de publicaciones en alguno de los siguientes ámbitos: desarrollo de habilidades socioemocionales, desarrollo de habilidades personales, desarrollo de habilidades y actitudes favorables al aprendizaje. Se valorarán especialmente artículos en revistas indexadas ISI, Scopus o Scielo, pero también es deseable experiencia en columnas de prensa y artículos de difusión.
- Experiencia demostrable en proyectos de investigación empírica que requieran trabajo en conjunto con organismos del Estado.
- Especialización en métodos cuantitativos de investigación. En esta línea, es deseable que el postulante cuente con experiencia enseñando cursos de métodos cuantitativos a nivel de pregrado o postgrado.
- Es deseable el conocimiento del sistema educacional y del sector público chileno.
- Disponibilidad para desplazarse de región en etapas de trabajo de campo.





## **Línea 4: Prácticas de aula y de escuela para la inclusión**

**Investigador Principal: Dominique Manghi (PUCV, Escuela de Pedagogía)**

### **Cargo 4**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, investigación acción participativa, análisis de discurso multimodal, análisis Modelo de la Valoración o Semiótica Social, métodos de investigación visuales o acercamientos post-estructuralistas) y cuantitativa (análisis multivariado, análisis multinivel, análisis de ecuaciones estructurales) y con conocimientos y experiencias en investigaciones en procesos educativos inclusivos y/o de equidad; discurso, voces e identidad en contexto escolar; prácticas de aula; cultura escolar; semiótica social y multimodalidad en contexto educativo.

### **Requisitos**

- Formación de pregrado: psicólogo, sociólogo, educador, lingüista
- Doctorado/a en Ciencias Sociales o en una de las disciplinas de las Ciencias Sociales, cuya formación profesional inicial se asocie a la temática de educación inclusiva.
- Disponibilidad para desplazarse de región en etapas de trabajo de campo.

### **Funciones**

- Su trabajo como experta/o implica integrarse en la Línea de Investigación N° 4 para colaborar en sus objetivos, participando en la producción de datos y su análisis en diálogo con el resto del equipo de la línea de investigación y del centro, así como con los participantes de las comunidades educativas.
- Se espera desarrolle y lidere ejes de investigación dentro de la línea 4.
- Se espera desarrolle y lidere artículos en revistas indexadas.



## **Línea 5: Políticas y prácticas de gestión para la inclusión**

**Investigador Principal: Vicente Sisto (PUCV, Escuela de Psicología)**

### **Cargo 5**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar un/a investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, investigación acción participativa, análisis de discurso, etnografía y enfoques post-estructuralistas), con conocimientos y experiencia en investigación en (i) management y estudios del trabajo; (ii) discurso e identidad; (iii) estudios sociotécnicos de políticas públicas (teoría actor red) y (iv) estudios sobre prácticas.

### **Requisitos**

- Formación de pregrado: psicología, sociología, educación o ciencias políticas.
- Doctorado/a en alguna de las disciplinas de las Ciencias Sociales.

### **Otras características relevantes**

- Contar con un registro de publicaciones en el ámbito del cargo. Se valorarán especialmente artículos en revistas indexadas ISI, Scopus o Latindex; también es deseable experiencia en columnas de prensa y artículos de difusión.
- Experiencia demostrable en proyectos de investigación e investigación aplicada en ámbitos vinculados al cargo.
- Es deseable conocimiento en políticas educativas y políticas públicas chilenas.



## **Línea 6: Evaluación y curriculum para la inclusión**

**Investigador Principal: José Félix Angulo (PUCV, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva)**

### **Cargo 6**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, análisis documental, análisis de discurso) y cuantitativa (análisis multivariado) y con conocimientos y experiencias en investigaciones en evaluación y curriculum.

### **Requisitos**

- Formación de pregrado en educación, filosofía, historia o disciplinas afines.
- Doctorado/a en Humanidades, Ciencias Sociales o en alguna de las disciplinas de las Ciencias Sociales o Humanidades, con especialización en evaluación y/o curriculum.

### **Funciones**

- Su trabajo estará enfocado en trabajar como un experto participando en la producción y análisis de datos.
- Él/ella debe desarrollar y liderar ejes de investigación en la línea correspondiente.
- Él/ella debe desarrollar y liderar la confección de artículos.
- Él/ella participará en el trabajo de influenciar políticas públicas y difusión en la comunidad.



## **Línea 7: Trayectorias y transiciones estudiantiles**

**Investigador Principal: Pablo González (U. Chile, Departamento de Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas)**

### **Cargo 7**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cuantitativa (métodos experimentales, análisis multivariado, análisis multinivel, ecuaciones estructurales) y con conocimientos y experiencia de investigación en el área de gestión y políticas públicas, y en estudios sobre trayectorias y transiciones estudiantiles.

#### **Requisitos**

- Formación de pregrado: Ingeniero/a Comercial o Ingeniero/a Civil Industrial.
- Doctorado/a en Gestión Pública o disciplina afín.

#### **Otras características relevantes**

- Contar con un registro de publicaciones en el ámbito de la gestión y las políticas públicas. Se valorarán especialmente artículos en revistas indexadas ISI, Scopus o Latindex, pero también es deseable experiencia en columnas de prensa y artículos de difusión.
- Experiencia demostrable en proyectos de investigación e investigación aplicada que requieran trabajo en conjunto con organismos del Estado.
- Es deseable que el postulante cuente con experiencia enseñando cursos de métodos cuantitativos a nivel de pregrado o postgrado.
- Es deseable el conocimiento del sistema educacional y del sector público chileno.



## **Línea 8: Competencias para la democracia: herramientas y estrategias para la escuela**

**Investigador Principal: Mauricio Salgado (Universidad Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)**

### **Cargo 8**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar investigador/a joven con dominio en métodos de investigación cuantitativos, métodos de investigación mixtos, o métodos experimentales, para abordar problemáticas como: el diseño y evaluación de tecnologías de aprendizaje; diseños experimentales para la evaluación de políticas públicas en educación; diseño y evaluación de prácticas pedagógicas.

### **Requisitos**

- Doctorado/a en Sociología, Economía, Psicología Social o relacionadas con especialización en alguna de las siguientes áreas: (i) investigación o diseño de tecnologías educativas, (ii) investigación en liderazgo educativo; (iii) investigación en didáctica educativa; (iv) evaluación de políticas educativas en el sistema escolar; (v) psicología educacional e (vi) investigación sobre determinantes del desempeño educativo.

### **Otras características relevantes**

- Es deseable que el candidato posea algún conocimiento sobre la teoría de juegos experimental o la economía del comportamiento.
- El candidato deberá contar con publicaciones científicas que corroboren su capacidad de investigación innovadora y relevante (desde un punto de vista científico o de política pública) en el ámbito educacional.



## **Línea Transversal: Construcción de Indicadores de Valor Público**

**Línea Transversal. El investigador joven estará bajo la tutela de la Directora del Centro, Verónica López (PUCV, Escuela de Psicología)**

### **Cargo 9**

El **Centro de Investigación para la Educación Inclusiva** liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso requiere contratar un/a investigador/a joven con dominio en metodologías avanzadas de investigación cualitativa (investigaciones etnográficas, análisis documental, análisis de discurso) y cuantitativa (análisis multivariado, análisis multinivel, ecuaciones estructurales), orientado a la construcción de indicadores cualitativos y cuantitativos que visibilicen la acción pública y la construcción de valor público en el campo educativo.

#### **Requisitos**

- Doctorado/a en los campos de Ciencias Sociales, Matemáticas o Ingenieriles.
- Experiencia y/o Formación demostrable en construcción de indicadores cuantitativos y cualitativos

#### **Otras características relevantes**

- Contar con un registro de publicaciones en el ámbito del cargo. Se valorarán especialmente artículos en revistas indexadas ISI, Scopus o Latindex, pero también es deseable experiencia en columnas de prensa y artículos de difusión.
- Experiencia demostrable en proyectos de investigación e investigación aplicada que requieran trabajo en conjunto con organismos del Estado.
- Es deseable el conocimiento del sistema educacional y del sector público chileno.