



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

DISCURSO DEL RECTOR
NELSON VÁSQUEZ LARA
Con Motivo de la Cuenta Anual
**CLAUSTRO PLENO
ORDINARIO 2023**



1928

*“Universidad que transforma
la vida de las personas”*

2028

• Viernes 04 de agosto •
Salón de Honor, Casa Central



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

DISCURSO DEL RECTOR
NELSON VÁSQUEZ LARA

CON MOTIVO DE LA CUENTA ANUAL
CLAUSTRO PLENO ORDINARIO
2023

Viernes 04 de agosto 2023

FUNDACIÓN ISABEL CACES DE BROWN
VALPARAÍSO - CHILE

El señor es el Dios eterno,
Creador de los confines de la tierra.
No se cansa ni se fatiga,
y su inteligencia es insondable.
Él fortalece al cansado
y acrecienta las fuerzas del débil.
Aun los jóvenes se cansan,
se fatigan,
los muchachos tropiezan y caen,
pero los que confían en el Señor renovarán sus fuerzas;
levantarán el vuelo como las águilas,
correrán y no se fatigarán,
caminarán y no se cansarán.

1. PALABRAS INICIALES

Con profunda alegría iniciamos este nuevo Claustro Pleno Ordinario 2023, en que la Rectoría da cuenta de la marcha, del crecimiento y del desarrollo de la Universidad. Esta cuenta anual ya está en conocimiento del Consejo Superior, de acuerdo con lo establecido en los Estatutos Generales.

En primer lugar, agradezco al Gran Canciller, Monseñor Jorge Patricio Vega, y al Vice Gran Canciller, Fray Cristian Eichin, el cuidado, la disposición y la plena colaboración demostrada en todas las materias relativas a los asuntos universitarios.

También agradezco la permanente contribución del Consejo Superior por su sentido institucional, expresado en los debates, las discusiones y los acuerdos en beneficio de nuestra Universidad. En el periodo que abarca esta Cuenta se han tomado 65 acuerdos, 59 por unanimidad y 6 por amplia mayoría.

Durante el 2023, cumplimos 95 años de existencia institucional y 20 años como Universidad Pontificia, distinción que nos llena de satisfacción y de responsabilidad.

En abril del 2023, también tuvimos la feliz visita del Nuncio Apostólico de Su Santidad en Chile, Monseñor Alberto Ortega, quien fue recibido por la Rectoría y el Consejo Superior, participando en varios encuentros con la Comunidad Universitaria, en distintos campus de la Universidad. Agradezco la gentileza de todos los miembros de nuestra Comunidad, quienes le mostraron nuestra riqueza institucional.

La lección inaugural del Año Académico, titulada “Desafíos de la descentralización en Chile y el rol de las Universidades”, fue impartida por la Ministra del Interior y Seguridad Pública, doña Carolina Tohá Morales, con una importante concurrencia de autoridades nacionales, regionales y de la Universidad.

En julio del 2023, junto al Gran Canciller, Vice Gran Canciller, la Decana de la Facultad Eclesiástica de Teología y el Prosecretario General, fuimos recibidos por el Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, en la Santa Sede. Tuvimos la ocasión de explicar el estadio de desarrollo en que está nuestra Universidad y la Facultad Eclesiástica de Teología; cómo se ha ido avanzado en materia del “Pacto Educativo Global”; y el proceso que viene en los próximos meses de actualizar los Estatutos Generales de la Universidad.

También se programaron reuniones de trabajo con el secretario de la “Pontificia Comisión para América Latina”, Rodrigo Guerra; con el secretario del “Dicasterio para el Clero”, Andrés Ferrada; y una visita a la Embajadora de Chile ante la Santa Sede, Patricia Araya.

2. OBITUARIO

Durante el período y con profunda tristeza, recibimos la noticia del deceso de varios integrantes de nuestra Comunidad Universitaria. Fallecieron don Ernesto Navarrete, ex funcionario de nuestra universidad; los profesores Carlos Patricio Sotomayor, del Instituto de Química, Gabriel Dazarola de la Escuela de Ciencias del Mar, Patricio Carvajal y Sergio Kaiser de la Escuela de Alimentos, Oscar Godoy del Instituto de Filosofía y Fernando Alvarado, Profesor Emérito de la Escuela de Negocios y Economía.

Con el mismo pesar lamentamos el fallecimiento del Doctor Honoris Causa Eduardo Vio, del ex director del Colegio Rubén Castro Guido Crino, del ex Vicerrector Académico Duncan Livingston y de la Doctora Honoris Causa María José Lemaitre.

3. RENOVACIÓN DE AUTORIDADES Y NOMINACIONES

Durante el período, se renovaron diversas autoridades. La profesora Carolina Astudillo asumió el decanato de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos, el profesor Gianni Olgúin de la Facultad de Ingeniería, el profesor José Miguel Garrido de la Facultad de Filosofía y Educación, el profesor Rodrigo Saavedra de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la profesora Loreto Moya de la Facultad Eclesiástica de Teología. Asimismo, renovó por nuevo período la profesora María Graciela Brantt en la Facultad de Derecho y el profesor Manuel Bravo en la Facultad de Ciencias.

A su vez, el Gran Canciller designó como sus representantes en el Consejo Superior a la profesora Lorena Jorquera y a los profesores Juan Pablo Faundez y Kamel Harire. Para el mismo Consejo Superior fueron reelegidos como representantes de sus facultades, por un nuevo periodo, los profesores Álvaro Peña de la Facultad de Ingeniería y Rodrigo Navia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. A su vez, la profesora Gloria Contreras fue elegida por la Facultad de Filosofía y Educación.

También asumieron como representantes estudiantiles en el Consejo Superior la señorita Eva Rivera de la Escuela de Derecho y el señor Fabrice Mulsow del Instituto de Geografía.

Debido a la renuncia voluntaria de varios integrantes del Capítulo Académico, a través de procesos electorarios democráticos fueron elegidos por un periodo de tres años los profesores Ricardo Gatica por la Facultad de Ingeniería, Fernando

Torres por la Facultad de Ciencias, Guillermo Oliver por la Facultad de Derecho, Andrés Moreira por la Facultad de Ciencias del Mar y Geografía, y la profesora Leticia Arancibia por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El profesor René Venegas de la Facultad de Filosofía y Educación fue elegido por sus pares como Presidente del Capítulo Académico y la profesora Marcela Parraguez del Instituto de Matemáticas fue designada como secretaria del Capítulo.

Diversas Unidades Académicas llevaron adelante elecciones de dirección. Fueron electos los profesores Roberto Yany en la Escuela de Comercio, Eduardo Aldunate en la Escuela de Derecho, José Valín en la Escuela de Ingeniería Mecánica, Rodrigo Navia en la Escuela de Negocios y Economía, Hernán Pinto en Escuela de Ingeniería en Construcción y Transporte, Claudio Elórtegui Gómez en la Escuela de Periodismo, Benoit Mathot en el Instituto de Estudios Religiosos, Joel Saavedra en el Instituto de Física y Hermann Manríquez en el Instituto de Geografía.

El ex rector Claudio Elórtegui y Luis Rodríguez de la Escuela de Derecho fueron nombrados como Profesor Emérito. Asimismo, el ex rector Raúl Allard; el profesor Luis García Montero, director del Instituto Cervantes; y la profesora María José Lemaitre, ex directora ejecutiva de CINDA (QEPD), recibieron el Doctorado Honoris Causa.

Fue designado como director del Centro de Acción Climática el profesor Ariel Muñoz. En la Comisión CAHVDA, el Consejo Superior designó a la profesora de la Escuela de Trabajo Social María Soledad Quintana, en reemplazo del profesor Juan Pablo Faundez. De acuerdo con el reglamento de la Comisión, este rector nombró como presidenta a la profesora Jacqueline Reveco, de la Escuela de Alimentos. Agradezco a nombre de la Rectoría y de la Universidad, los relevantes servicios de la profesora Carmen Gloria Núñez y del profesor Juan Pablo Faundez, quienes participaron desde un comienzo en la Comisión CAHVDA; la primera como presidenta y el segundo como miembro nombrado por el Consejo Superior.

Nuestras felicitaciones a los académicos que han asumido estas relevantes funciones de dirección y representación en facultades, escuelas, institutos, centros y comisiones de nuestra Universidad. Muchas gracias por el compromiso institucional de dar continuidad al proyecto histórico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

4. LA RIQUEZA DEL LLAMADO DE LA IGLESIA

Pertenece a la Iglesia desde el momento mismo en que los fundadores pensaron una Universidad Católica para servir a Valparaíso y a Chile. En los 95 años de existencia, cada generación ha tenido la oportunidad de recrear el sentido de pertenencia con la Iglesia, en consideración con los tiempos y las características de los jóvenes.

En la actualidad, tenemos dos fuentes de inspiración para acercarnos al llamado de la Iglesia: Ex Corde Ecclesiae, dictado en el Pontificado de S.S. Juan Pablo II, y el Pacto Educativo Global de S.S. el Papa Francisco.

Siete son los compromisos del Pacto Educativo Global que interpelan a las instituciones católicas: Poner a la persona en el centro; escuchar a las jóvenes generaciones; promover a la mujer; responsabilizar a la familia; abrirse a la acogida; renovar la economía y la política y cuidar la casa común. El Consejo Superior recibió una cuenta detallada de los logros institucionales en esta materia. La Gran Cancillería y la Dirección General de Vinculación con el Medio diseñaron un brochure informativo para el conocimiento de la Comunidad Universitaria, ya expuesto en formato digital en la web de la PUCV, el cual fue entregado al Nuncio Apostólico y al Prefecto del Dicasterio de la Cultura y la Educación en Roma, Cardenal José Tolentino de Mendonça.

En todos estos ámbitos del Pacto Educativo Global, existe un avance progresivo en nuestra Universidad. Cuando aprobamos el Modelo Educativo se puso a la persona en el centro del quehacer universitario, a través de la Pastoral PUCV hemos fortalecido el diálogo con las nuevas generaciones, la brecha en equidad de género se ha ido acortando gracias a las políticas institucionales, la familia ha sido una preocupación

de la Escuela de Derecho, de la Escuela de Psicología y de la Facultad Eclesiástica de Teología, las cuales han generado distintos programas de formación. Asimismo, hemos consolidado la estructura institucional y el conjunto de iniciativas y programas que la Universidad tiene para ir en ayuda de las personas más necesitadas de la Región de Valparaíso. Esta acción social y el voluntariado son aspectos inherentes a nuestra identidad católica, de excelencia y de profunda vocación pública.

A través de los Centros hemos desplegado numerosas acciones que tienen la finalidad de renovar la política, favorecer el crecimiento sostenible y el progreso de las personas, en una perspectiva de inclusión. Hemos puesto nuestras mejores capacidades y energías para que la educación esté al servicio de la comunidad.

También son numerosas las iniciativas que tienen como objetivo cuidar nuestro planeta. Entre las principales podemos mencionar el minor en sostenibilidad, el “Programa Eco-Barrios”, “PUCV Sostenible”, el Centro de Acción Climática, el Acuerdo de Producción Limpia y el “Plan de Acción Ambiental PUCV”, entre otros.

Un apartado especial corresponde a la Pastoral PUCV. Durante el segundo semestre del 2022 y el primer semestre del 2023, la Gran Cancillería inició un proceso progresivo de fortalecimiento. Se ha invitado a estudiantes, profesores y funcionarios a recrear el sentido de pertenencia a la catolicidad. Las principales acciones desplegadas durante el año fueron el diseño y el inicio de la implementación del “Plan de Desarrollo de la Pastoral PUCV”, a partir de varios encuentros con representantes de la Comunidad Universitaria y el trabajo realizado por la “Comisión de Discernimiento Pastoral”, convocada por el Vice Gran Canciller.

Este Plan, en línea con el “Plan de Desarrollo Estratégico”, definió una nueva misión y transformó el Servicio de Asistencia Religiosa en la “Pastoral PUCV”. También se promulgó, en mayo del 2023, un nuevo “Reglamento Orgánico de la Pastoral PUCV”, en el cual se definieron nuevas autoridades y cargos, en armonía con los Estatutos Generales de la Universidad. En el marco de este reglamento, se nombró al presbítero José Pablo Valencia, Capellán General; a la señorita Jazna Villarroel como Directora de la Pastoral PUCV y a los presbíteros Jorge Romero y Sergio Barría como capellanes.

Agradezco a nombre de la Universidad, los destacados servicios prestados por el padre Rafael Osorio quien, durante más de 30 años, estuvo acompañando en el apoyo espiritual de nuestra Comunidad Universidad.

En este contexto de desarrollo de la Pastoral PUCV, debemos destacar la participación de tres jóvenes de la Universidad en la “Jornada Mundial de la Juventud, 2023”, que actualmente se está realizando en Portugal con la presencia del Papa. Un fraternal saludo a José Torres, de Pedagogía en Educación Especial; Amelia Oshiro, de la Pedagogía en Educación Parvularia; y Josefina Ortega, de la Pedagogía en Biología.

Nuestra Pastoral PUCV, junto a la Pastoral de la Universidad Católica de Temuco, desarrollaron misiones de verano e invierno en las regiones de la Araucanía y Valparaíso respectivamente. Participaron estudiantes de ambas casas de estudio, a los que se unieron académicos y funcionarios comprometidos con el sello valórico de la Institución. La misión es una acción pastoral destinada al anuncio del Evangelio.

Asimismo, desde el 2022 en adelante, se han estado implementando los “Barrios Pastorales”. Estas son unidades territoriales en las cuales se agrupan distintas sedes de la PUCV, donde la Pastoral desarrolla su misión en forma descentralizada e interdisciplinaria. Para cada unidad de pastoral se asignó un capellán, un coordinador y un delegado estudiantil.

Durante el 2023, en la visita a la Santa Sede, ya comentada, recibimos una gran alegría. El Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, nos informó que se autorizaba a nuestra Facultad Eclesiástica de Teología la dictación del bienio filosófico de la Licenciatura en Derecho Canónico, en conjunto con la Pontificia Universidad de Salamanca. Agradezco el trabajo del profesor Juan Pablo Faundez y demás académicos que han colaborado con perseverancia durante varios años en el diseño de este programa de formación, tan significativo para las necesidades actuales de la Iglesia.

5. SOMOS PARTE DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA INTEGRACIÓN A LAS REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es una institución fundadora del sistema de educación superior chileno. Hemos estado contribuyendo por décadas a fortalecer las capacidades nacionales. Fuimos pioneros y fundadores del sistema de aseguramiento de la calidad. Estuvimos entre las primeras universidades que participaron en los procesos de acreditación institucional y de programas de pregrado y postgrado. Los 7 años de la acreditación institucional, junto con ser una alegría para todos y un reconocimiento, representan una gran responsabilidad de liderazgo nacional.

Por varias décadas hemos formado parte del Consejo de Rectores de las Universidades de la Región de Valparaíso. Durante el 2023, hemos tenido la oportunidad de presidir esta red y asumir, en conjunto, la responsabilidad de formular la “Estrategia Regional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo de la Región de Valparaíso”. La directriz que propuso esta Rectoría al CRUV fue volver a desarrollar un plan de comunicación para posicionar a Valparaíso como una ciudad universitaria. En adelante, todos los grupos de trabajo, que ya existen en el CRUV, realizarán sus actividades con esta orientación de largo plazo.

En el transcurso de esta cuenta nos han visitado 10 ministros de estado y varios subsecretarios, lo que está ilustrando la presencia de nuestra Universidad en los temas nacionales.

En lo internacional, es conocida la vocación de Chile por mantener relaciones internacionales estables y permanentes, no sólo en lo comercial, sino también en otros ámbitos como son el académico, el cultural, el político y el militar. En este sentido, nuestra Universidad, desde hace más de treinta años, ha destinado tiempo, recursos y personas, a fortalecer los asuntos internacionales, estableciendo e institucionalizando importantes vínculos con instituciones de educación superior de muy diferentes partes del mundo. El aporte del trabajo colaborativo global ha sido una fuente invaluable para el desarrollo, el crecimiento y las proyección de nuestra Institución.

En la actualidad, una Universidad es fuerte y vigoriza si tiene lazos con la sociedad y construye redes con su entorno, que de acuerdo con la nueva “Visión” es regional, nacional e internacional. En el último año, hemos realizado un intenso trabajo con la Asociación de Industriales de Valparaíso (ASIVA), la Cámara Chilena de la Construcción y la Cámara Regional de Comercio de Valparaíso. También se han estrechado vínculos con instituciones del Estado, entre otras: “ProChile”, la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID), realizando actividades de vinculación de los académicos e investigadores con las necesidades formuladas por el sector productivo, empresarial y comercial.

Además, integramos varias redes internacionales. Entre las más relevantes pueden mencionarse la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), la Academia de Líderes Católicos (ALC) y la Asociación de Estados del Caribe (AEC/CSA).

A través de ODUICAL, estamos participando y promoviendo la colaboración entre las Universidades Católicas de Latinoamérica, con iniciativas que fortalecen nuestra identidad y misión común. En el segundo semestre del 2022, los coordinadores de la Pastoral PUCV participaron en el “Encuentro de la Red de Pastoral Universitaria Intercontinental”, en Colombia.

En el primer semestre del 2023, se realizó el cierre del proyecto “Resignificación de la Responsabilidad Social Universitaria de cara al país”, con un sentido homenaje a la ex Ministra de Educación Mónica Jiménez (QEPD), promotora a nivel nacional de estos desarrollos institucionales. En el mes de noviembre del 2023, seremos sede de la “Asamblea de Representantes de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUCAL”, donde se espera la asistencia de representantes de México, Colombia, Ecuador, Argentina, El Salvador, Puerto Rico y Chile. También miembros de la Pastoral PUCV participarán de las Jornadas Mundiales de la Juventud, a realizarse en agosto del 2023, en Portugal.

En el caso de la Academia de Líderes Católicos (ALC), somos miembros y organizadores de actividades que tienen como misión formar líderes desde una perspectiva católica, arraigados en la fe de la Iglesia para transformar el mundo social, político y económico, a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. En específico, están en curso 3 seminarios internacionales sobre temas constitucionales, de sinodalidad y Pacto Educativo Global.

Por otra parte, en abril de este año, nuestra universidad fue aceptada, por unanimidad, por parte de los 37 países miembros del Gran Caribe, como Observador Social de la Asociación de Estados del Caribe (AEC/CSA). Como parte de las actividades desarrolladas con el Caribe, en enero del 2023, se realizó una visita a Trinidad y Tobago y a Guyana y está en agenda una visita protocolar durante octubre en el marco del nombramiento de la AEC.

Un momento relevante del 2023, fue la realización en la Casa Central de nuestra Universidad de la Sesión 642 del “Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas”, que permitió discutir materias relevantes para el desarrollo de las instituciones de educación superior y congregó presencialmente a rectores, la Ministra de Ciencia y Tecnología, el Subsecretario de Educación Superior, al Gobernador Regional y demás autoridades regionales y comunales, lo que muestra el prestigio y el liderazgo de nuestra Universidad a nivel nacional y regional.

Asimismo, vicerrectores, directores generales y decanos han continuado marcando su presencia en comisiones y reuniones especializadas del CRUCH, todas en el desarrollo del sistema de educación superior. Un ejemplo de liderazgo fue la solicitud del CRUCH para que la PUCV lidere la recién creada “Comisión Nacional de Estudio y Fortalecimiento de la Formación de Profesores”, para abordar en profundidad la situación de las pedagogías en Chile y las dificultades de encontrar profesores para el sistema escolar en los próximos años de mantenerse las actuales condiciones.

Asimismo, se han redoblado los esfuerzos para establecer convenios con instituciones nacionales e internacionales. En la actualidad tenemos 1.409 convenios internacionales con distintas universidades extranjeras, de los cuales 652 están vigentes. Lo mismo ha significado la apertura de mesas de trabajo con embajadores acreditados en Chile y de embajadores chilenos en el extranjero. Durante el transcurso de esta cuenta nos han visitado 8 representantes diplomáticos y la mayor parte de los cónsules acreditados en Valparaíso, con los cuales ya se está implementando un plan de colaboración a través de la Dirección General de Asuntos Internacionales.

Como parte del conjunto de actividades orientadas a profundizar, ampliar y estrechar las relaciones académicas internacionales, que se establecen con un país o región geográfica. En particular, se ha definido el Programa Misiones que, entre otras acciones, ha planificado 3 visitas estratégicas: una a Israel, otra a la Comunidad del Caribe y Costa Rica y la tercera a Nueva Zelanda.

La enseñanza del español como segunda lengua sigue siendo una oportunidad para nuestra Universidad. Se han mantenido los lazos con la Real Academia de la Lengua y con el Instituto Cervantes. Tuvimos una destacada participación en el “IX Congreso Internacional de la Lengua Española”, celebrado en marzo del 2023, en Cádiz, con la participación de más de 300 académicos y especialistas. En abril, realizamos en la Casa Central de nuestra Universidad, el “VI Congreso Internacional del Español como Segunda Lengua: El español, lengua de integración, investigación y certificación” (SICELE), con la asistencia e inauguración del director del Instituto Cervantes, Dr.

Luis García Montero y la participación de más de 50 especialistas internacionales. En este mismo sentido, la Universidad está en proceso de acreditación para ser Centro Acreditado por el Instituto Cervantes en la enseñanza del español.

La pandemia mundial afectó significativamente la movilidad internacional de profesores y estudiantes. Nuestra Universidad, a través de un arduo trabajo de la Dirección General de Asuntos Internacionales, retomó las conversaciones con las agencias encargadas de la movilidad internacional con el propósito de ir aumentando progresivamente las estadías de alumnos extranjeros en la PUCV y la movilidad internacional de nuestros estudiantes. Durante el segundo semestre del 2022 y el primer semestre del 2023, recibimos 314 estudiantes extranjeros y viajaron a otras universidades 147 jóvenes de las distintas carreras de la PUCV.

Existen varios proyectos en desarrollo, que ya están en marcha, y que tienen el propósito de aumentar las redes internacionales de la Universidad. En este sentido, se está trabajando con otras instituciones como UDR Ecuador, UCB Bolivia y PUC-Río Brasil, entre otras. En la misma línea, y con foco en Europa, es importante el fortalecimiento de la relación con el DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), el "Servicio Alemán de Intercambio Académico, a través del desarrollo de distintas actividades, como la plataforma global para emprendedores y el Programa Falling Walls. Con Polonia, por otro lado, se trabaja fuertemente con Cems Club Warsaw para concretar dos pasantías académicas internacionales.

Con Estados Unidos se han redoblado los esfuerzos institucionales, participando en diversas ferias de internacionalización y visitas a universidades con convenio.

Es relevante destacar el importante ejercicio de posicionamiento que cada año realiza PUCV Abierta, a nivel internacional, en alianza con Telefónica. Durante el segundo semestre del 2022, se impartieron 18 cursos, con 3.450 inscritos. En el primer semestre del 2023, se dictaron 13 cursos con 1.900 estudiantes. Desde el 2016, en que se inició el programa ha reunido a 98.500 personas de América Latina y Europa. Agradezco la colaboración de los académicos que han tenido la disposición

de dictar las asignaturas: Víctor Salinas, Nicolás Piérola, Gerardo Montero, Evelyn Mujica, Claudio Elórtegui Gómez, David Contreras, Pedro Boccoardo, Waldo Quiroz, Juan Carlos Magunacelaya, Darío Pérez, Fernando Rivas, Francisco Vargas, Giorgio Salvo, Álvaro Torres, David Aceituno, Lorena Jorquera, Juan Escobar y Pablo Diez.

Las cátedras internacionales también se han convertido en otro instrumento que incentiva la internacionalización de la docencia universitaria. En el segundo semestre del 2022, se realizaron 8 cátedras, con la participación de académicos de universidades latinoamericanas y europeas. Hubo una matrícula de 371 estudiantes de formación fundamental. En el primer semestre del 2023, se realizaron 10 cátedras, con 410 estudiantes inscritos. Agradezco a los profesores Juan Eugenio Martínez, Waldo Quiroz, Ricardo Iglesias, David Aceituno, Eduardo Araya, Juan Pablo Faundez, Fernando Rodríguez, Alvaro Peña, Cristian Merino, Cesar Lambert, Vinicius Minatogawa y Patricio Lombardo.

6. LA MIRADA DE FUTURO. ACTUALIZACIÓN DE LA “VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD”

Una de las primeras acciones que realizó la Rectoría fue la actualización de la “Visión Estratégica” de largo plazo, comprometida en el Programa de Gobierno.

Después de veinte años, resultó necesario iniciar un trabajo ampliamente participativo para ajustar nuestra Visión a las actuales demandas del país y hacerse cargo de los cambios que ha vivido la educación superior y el mundo del trabajo en la última década. El “Diagnóstico Estratégico”, realizado durante el 2022, dejó en evidencia que la educación superior sigue siendo clave para el desarrollo de las naciones y que la pandemia mundial aceleró numerosos procesos que ya estaban presentes en las universidades.

Este “Diagnóstico Estratégico” abordó la mayor parte de los ámbitos relevantes de nuestra Universidad, de cara a los desafíos de la próxima acreditación y del primer Centenario: identidad institucional, gobierno institucional y estructura organizacional, planificación estratégica, comunicación estratégica, gestión del personal académico y desarrollo docente, gestión del personal (profesionales y de administración y servicios), aseguramiento de la calidad, provisión de programas, admisión y sistemas de ingreso, formación de estudiantes, gestión de apoyos a los estudiantes, desarrollo de la investigación, la creación y la innovación, vinculación con el medio, gestión de recursos materiales y de información, y gestión de la sostenibilidad.

En todos estos ámbitos existen numerosas fortalezas y aspectos por mejorar. Numerosas fueron las acciones de participación realizadas. Agradezco la colaboración de los profesores, estudiantes, funcionarios y ex alumnos que

respondieron las encuestas online. Felicito a los directores de Unidades Académicas y centros que realizaron una jornada de trabajo con su claustro de profesores y redactaron un informe que recoge el sentir de la comunidad académica y las ideas de futuro. También fue muy valiosa la participación de profesores y funcionarios en los talleres específicos. Más de 8.000 personas de nuestra Comunidad Universitaria se integraron al debate y la discusión. Muchas Gracias.

Corresponde agradecer al Consejo Superior por haber convocado, en octubre del 2022, un Claustro Pleno Extraordinario para discutir y aportar en la elaboración de una nueva Visión Estratégica. Hubo 32 ponencias de académicos, funcionarios y estudiantes. Participaron Sylvia Arriagada a nombre del Capítulo Académico; la decana María Teresa Blanco; los decanos José Miguel Garrido y Gianni Olguín; los consejeros superiores Juan Pablo Faundez, Walter Sánchez y Álvaro Peña; las directoras Marcela Jarpa y Jimena Pascual; los directores Ricardo Soto, Claudio Zett, Francisco Vargas, Hernán Pinto y Edgard Diaz; las profesoras Jannett Fonseca, Andrea Bustos, Gladys Jiménez y Sabela Fernández; los profesores Mario Pino, Antonio Faúndez, Eduardo Araya, Sebastián Herrero, Manfred Wilhelmy, Andoni Arenas, Jaime Reyes, Dante Pesce, Fabián Campos, Nelson Niño y Marcelo Mena; la presidenta del Sindicato Alberto Hurtado Lorena Yáñez; el presidente del Sindicato N°1 Osvaldo León y el presidente de la Federación de Estudiantes Edgard Vasconcelos. A todas y todos muchas gracias. Las ideas expuestas fueron recogidas en la sistematización de la “Visión” y en las distintas dimensiones del Plan Estratégico.

La Visión Estratégica para los próximos años fue discutida en la Comisión de Desarrollo y aprobada por unanimidad por el Pleno del Consejo Superior en el Acuerdo N°48/2022. Es importante destacar que esta Visión fue definida con un horizonte de mediano y largo plazo que va más allá de la temporalidad del Plan Estratégico 2023-2029. No tiene fecha de cumplimiento. Durará mientras tengan vigencia las ideas que expresa y declara.

A juicio de la Rectoría es desafiante y exigente, involucra a toda la Comunidad Universitaria. Queremos ser, como expresa la actualizada visión una “Universidad católica, de excelencia y de vocación pública que, mediante la integración de sus disciplinas, dialogue con la sociedad para transformar la vida de las personas, aportando al desarrollo sostenible de su entorno regional, nacional y global”.

Diversos han sido los instrumentos, las herramientas y los medios para difundir esta renovada Visión: Jornada de inducción para los estudiantes de primer año, talleres en asignaturas de cursos superiores con participación de académicos, talleres organizados por la dirección de bibliotecas, diplomado en docencia universitaria, cursos de formación dictados por la UMDU en las temporadas de verano, otoño e invierno, cursos y talleres para la alta dirección, cursos de formación para funcionarios, redes sociales, folletería institucional y web de la PUCV.

7. CAMINO AL CENTENARIO

Hemos cumplido 95 años. A esta rectoría le corresponde iniciar el proceso de elaborar un plan de trabajo para celebrar el Centenario durante el 2028. Asimismo, hemos estimado conveniente constituir la “Comisión Institucional Centenario”, integrada por el rector, los ex rectores, decanos, algunos directores de unidades académicas, los presidentes de los sindicatos de trabajadores y el presidente de la Federación de Estudiantes. La Rectoría deberá reportar, una vez al año, al Consejo Superior el avance del Plan de Trabajo.

Asimismo, existirá una Comisión Ejecutiva integrada por el Vicerrector de Administración y Finanzas y el Director General de Vinculación con el Medio, quienes tendrán la responsabilidad de implementar el Plan. Esta Comisión Ejecutiva consultará a los demás vicerrectores y directores generales, en función de las materias a resolver.

También, existirá una Comisión Consultiva Académica integrada por 5 decanos y 7 directores de Unidades Académicas, 2 estudiantes y 2 funcionarios, la que tendrá la responsabilidad de sugerir actividades y recoger opiniones y sugerencias de la Comunidad Universitaria.

El Plan de trabajo tendrá que considerar: la redacción de la historia de la Universidad, actividades artístico-culturales, obras e infraestructura para la Universidad con sustentabilidad medio-ambiental, regalos simbólicos para la ciudad, la región y el país, actividades con los alumni, variados reconocimientos a las personas e instituciones que han contribuido a la Universidad en los 100 años, publicaciones

en distintos formatos, archivo fotográfico de los 100 años, la revalorización de las relaciones internacionales con otras universidades y el avance en materia de formación e investigación con consideración del entorno, de la transformación digital y el respeto a la cultura, el arte, la diversidad y la inclusión.

8. GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso siempre ha tenido la capacidad de pensarse a sí misma y proyectar su futuro en un camino de creciente excelencia. A través de las décadas, ha transitado por la educación superior nacional con la convicción de servir a Valparaíso y a Chile. La educación superior se ha convertido, en las últimas décadas, en una de las claves para abordar el crecimiento y el desarrollo del país.

En estos 23 años, la planificación estratégica, explícita y formal, se ha constituido en un pilar fundamental de la gobernanza institucional y del aseguramiento de la calidad. Ha permitido la concreción del Modelo Educativo y la transformación de la forma de tomar las decisiones al interior de la Universidad. En primer lugar, genera un espacio de debate universitario sobre las aspiraciones institucionales de acuerdo con la realidad de cada tiempo.

La formulación de cada Plan Estratégico es una etapa de intercambio de ideas, que posibilita la reflexión crítica, consolida la identidad institucional y permite proyectar nuevos caminos de desarrollo. En segundo lugar, el Plan Estratégico establece claramente cuáles son las prioridades que asume la Universidad, respecto de las cuales se dialoga y se discute. En tercer lugar, la planificación estratégica permite focalizar los recursos hacia destinos consensuados y coherentes, aumentando la eficacia y la eficiencia institucional.

De esta manera, la planificación estratégica se ha convertido en una práctica internalizada por los miembros de la Universidad, gracias a una voluntad sostenida de las distintas rectorías y a un trabajo de permanente progreso.

El Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2029, iniciado en 2022 con la participación de la Comunidad Universitaria, corresponde al quinto ejercicio institucional. A través de este Plan, abordaremos cada uno de los desafíos y exigencias de las universidades de excelencia, en un marco de competitividad y colaboración internacional.

Además, este Plan permitirá evaluar el aporte que la PUCV ha realizado a Chile, en el contexto de la celebración del primer Centenario. Las actividades para proyectar este Plan comenzaron en mayo del año 2022, cuando el Consejo Superior encargó a la Rectoría del rector Elórtegui, iniciar el proceso de diagnóstico institucional para la elaboración de un nuevo plan de desarrollo estratégico de la Universidad (Acuerdo N°10/2022). En septiembre del año 2022, nuestra Rectoría presentó una propuesta metodológica y un cronograma de implementación para su formulación que, entre otros aspectos, propuso la actualización de la “Visión Estratégica”, con altos niveles de participación. Esta metodología fue aprobada por el Consejo Superior en el Acuerdo N°33/2022.

Todas las actividades comprometidas para la elaboración del PDE mismo, fueron comunicadas a través de una página web, diseñada especialmente para estos fines. La Comunidad Universitaria fue invitada a participar por medio de correos electrónicos. Al mismo tiempo, se programaron múltiples encuentros presenciales con los equipos directivos de las unidades académicas y de los centros, con los directores de unidades administrativas de la alta dirección de la Universidad, con los miembros del Capítulo Académico, con la Federación de Estudiantes y con los representantes de los sindicatos.

Respondiendo al encargo del Consejo Superior, en el mes de septiembre del 2022, se inició la revisión del diagnóstico institucional, el cual contenía, entre otros aspectos, el seguimiento y los resultados de la implementación del plan de desarrollo 2017-2022, junto con el nivel de logro de los planes de concordancia de las unidades académicas; los resultados del proceso de autoevaluación y acreditación institucional; los nuevos criterios de acreditación institucional y de

programas; las tendencias y políticas públicas en educación superior nacionales e internacionales; el análisis de los datos comparados y la revisión de los proyectos de desarrollo de universidades referentes, nacionales, internacionales y católicas.

Este diagnóstico fue complementado por la Comisión de Desarrollo del Consejo Superior y por el pleno de Consejo, estableciendo las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la Universidad.

En el mes de enero de 2023, se recibió la asesoría de expertos internacionales en educación superior, con el propósito de enriquecer el proceso de planificación, incorporando una mirada externa que permitiera una mejor comprensión de los desafíos futuros en un contexto global. Estos expertos se reunieron con la Rectoría, el Consejo Superior, el Capítulo Académico, los directores de unidades académicas y los directores de unidades administrativas.

Para trabajar sobre las temáticas que surgieron en el Diagnóstico, se inició un nuevo proceso de participación, en el marco de “Pensemos PUCV”, el cual se desarrolló el 15 de marzo en Casa central, Sausalito y Curauma. Se constituyeron 62 mesas en las que participaron 469 integrantes de la Comunidad Universitaria.

Las reflexiones, conclusiones y propuestas plasmadas por los distintos grupos fueron la base para la definición de los lineamientos y objetivos estratégicos del nuevo Plan que, junto a la nueva Visión Estratégica, conforman el Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2029 de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente, el Consejo Superior ya recibió la propuesta de la Rectoría, que contiene 9 lineamientos y 30 objetivos estratégicos.

Los lineamientos estratégicos son: Identidad institucional como desafío permanente; Investigación, creación e innovación con impacto en la sociedad; Formación integral, pertinente e innovadora para la transformación de las personas; Vinculación con el medio como agente de diálogo con la sociedad; Gobernanza institucional para una

gestión transformadora; Equidad e inclusión para una convivencia y participación plena; Internacionalización para la integración en una sociedad global; Tecnologías al servicio del desarrollo de las personas en el siglo XXI; y Aseguramiento de la calidad y compromiso con la excelencia.

En los próximos días, el pleno del Consejo Superior discutirá el nuevo Plan. El gran esfuerzo para los próximos años será ir disminuyendo la asimetría de desarrollo que existe entre Unidades Académicas, lograr una investigación con impacto en la sociedad, generar programas formativos presenciales y digitales para Chile y Latinoamérica y lograr una cohesión interna para abordar con unidad los desafíos actuales y futuros del sistema de educación superior.

9. FORTALECIENDO NUESTRO APORTE CIENTÍFICO. LOS DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN DE FRONTERA, DE LA CREACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN EN UN CONTEXTO GLOBAL

Las universidades de excelencia tienen claro que uno de los mayores esfuerzos a realizar para los próximos años es aumentar las capacidades de investigación con sentido para el país y la innovación con base científico-tecnológica. Es necesario que nuestras universidades puedan apoyar la resolución de problemas complejos y urgentes para la sociedad.

En los últimos meses, la Ministra de Ciencia y Tecnología ha informado al CRUCH que su ministerio está preparando una nueva línea de financiamiento a la investigación relevante para Chile, a través de la adjudicación de fondos basales a las instituciones con mejor acreditación, mayor producción científica, mayor número de doctorados acreditados y priorizando por las regiones. Es de esperar que se concrete este nuevo instrumento de política pública a través de un modelo dinámico en los indicadores y que sea permanente en el tiempo. Esto refuerza una vez más que nuestra Universidad debe perseverar en materia de investigación de frontera.

En la última década, en nuestra Universidad se aceleró el proceso de renovación de la planta académica, con profesores altamente cualificados en materia de investigación. Con satisfacción podemos señalar que contamos con 13 académicos en los grupos de estudio de FONDECYT, lo que muestra nuestra excelencia y el reconocimiento nacional.

Durante el período que abarca esta cuenta, se ha continuado gestionando y apoyando la postulación a diferentes instrumentos de desarrollo de la investigación nacional, sean estos de financiamiento externo o interno. También esta Rectoría ha continuado con la política de incentivos a los artículos científicos de todas las áreas de conocimiento que dispone la Universidad, además de reconocer los libros y los capítulos de libros. Como Universidad disponemos de más de 30 áreas de investigación.

Tenemos 8 revistas científicas indexadas: Electronic Journal of Biotechnology, Historia 396, Latin American Journal of Aquatic Research, Perspectiva Educacional, Psicoperspectivas, Revista de Estudios Histórico-Jurídicos, Revista de Derecho y Revista Signos. Mis agradecimientos a Graciela Muñoz, María Ximena Urbina, Sergio Palma, Juan de Dios Oyarzún, María Isabel Reyes, Patricio Lazo, Angela Toso y Carolina Bernales, por el arduo trabajo que realizan todos los años. Mantener en forma activa y vigente una revista científica, con los cuidados de la integridad académica, es un esfuerzo mayúsculo.

Asimismo, a diciembre del 2022 entró en vigencia y por 2 años, el proyecto de “Fortalecimiento de la calidad, visibilidad e impacto de las revistas científicas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, dirigido por la profesora Graciela Muñoz. Este proyecto tiene como objetivos: desarrollar mecanismos sistemáticos de formación de capacidades en edición de revistas científicas; implementar estrategias de fomento de la visibilidad e impacto de las revistas científicas, bajo lineamientos de la ciencia abierta; y fomentar la articulación y colaboración institucional para la mejora en los procesos de apoyo a la edición de revistas científicas.

En el año 2022, la PUCV se adjudicó como institución asociada un Instituto Milenio, denominado “Instituto Milenio Centro de Regulación del Genoma”. La profesora Romina Pedreschi de la Escuela de Agronomía es investigadora principal. También como institución asociada, nos adjudicamos tres núcleos milenios en ciencias

sociales: el “Núcleo Milenio en Culturas Musicales y Sonoras”, donde la profesora Laura Jordán del Instituto de Música es Investigadora Principal; el “Núcleo Milenio en Turberas Andinas”, donde el profesor Roberto Chávez del Instituto de Geografía es investigador principal y el “Núcleo Milenio para la Ciencia en Aprendizaje en Latinoamérica” en el cual el Profesor Romualdo Ibáñez del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje es investigador principal.

Durante el año 2022 se postularon 4 proyectos Anillos y la PUCV se adjudicó 2 como institución principal. El primero está dirigido por la profesora Leticia Arancibia de la Escuela de Trabajo Social y el segundo por el profesor Esteban Vera de la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Además, fueron adjudicados 2 de los 5 proyectos Anillos presentados como institución asociada: uno del profesor Esteban Vera de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y el segundo del profesor Germán Aroca de la Escuela de Ingeniería Bioquímica.

Recientemente, ANID creó el fondo Proyectos de Exploración. En la versión 2022, la PUCV se adjudicó 2 iniciativas: uno del profesor Esteban Vera de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y otro por el profesor Cristian Merino del Instituto de Química.

Durante el año 2022, nuestra Universidad postuló 89 proyectos a FONDECYT Regular, 52 a FONDECYT de Iniciación y 44 a FONDECYT Postdoctorado. En enero del 2023, fueron adjudicados 32 proyectos FONDECYT Regular; 19 proyectos de FONDECYT de Iniciación y 16 proyectos de Postdoctorado. De este modo, 67 proyectos fueron adjudicados a la PUCV, con una tasa de 36,3%. Felicitaciones a los profesores distinguidos y a sus Unidades Académicas.

En relación a los proyectos FONDEF, en el 2022 se obtuvieron 3 proyectos como institución principal y dos como institución asociativa. Nuestro agradecimiento a la profesora Dreidy Vásquez, de la Escuela de Ingeniería Química; a la profesora Pamela Soto de la Escuela de Psicología y al profesor Sebastián Seriani de la Escuela de Ingeniería de Construcción y Transporte. Felicitaciones al profesor Germán Paredes

de la Escuela de Ingeniería Industrial y a la profesora Vitalia Henríquez del Instituto de Biología por la adjudicación de los FONDEF Asociativos.

Durante el año 2023 se adjudicaron 6 proyectos FONDEF como institución principal y 3 como institución secundaria. Felicitamos a las profesoras Leda Guzmán y Claudia Altamirano y a los profesores Andoni Arenas, German Varas, Italo Cuneo, Felipe Hurtado, Iván Kopatic, David Jeison y Héctor Allende.

Durante el año 2023, la PUCV continuó apoyando la investigación interna individual y asociativa, adjudicó 54 proyectos individuales y 14 proyectos asociativos, con un financiamiento total de \$388 millones de pesos. En los proyectos DI Regular se adjudicaron 24 proyectos, con un monto de \$79.200.000; en los DI de Iniciación se distribuyeron 20 proyectos por un monto de \$60.000.000 y en los Postdoctorados 10 proyectos, lo que implicó un monto de \$135.000.000. Además, en los proyectos de investigación asociativa se adjudicaron 11 proyectos con un monto de \$86.000.000, y 3 proyectos adjudicados con empresas asociadas por un monto total de \$28.000.000.

Por la proximidad de los 100 años de la Universidad y las nuevas exigencias de la Acreditación Institucional, el Consejo Superior aceptó destinar 200 millones adicionales en el Presupuesto 2023, para crear un nuevo instrumento de investigación que consolide los grupos de investigación con redes nacionales e internacionales, ya establecidos en la PUCV, con el propósito de postular con más posibilidades a los instrumentos de investigación más exigentes de la política pública: Milenio y Centros Basales. Esto explica la creación del concurso “Proyectos Centenario”.

En junio de 2023, fueron adjudicados 4 proyectos, liderados por los académicos Mauricio Rodríguez de la Escuela de Ingeniería Eléctrica; Broderick Crawford de la Escuela de la Ingeniería Informática; Cassamo Mussagy de la Escuela de Agronomía y Mónica García del Instituto de Física. En total, los 4 Proyectos Centenario involucran a 5 de las 9 facultades y a 34 investigadores de la Universidad.

En la actualidad, podemos registrar en nuestra Universidad 154 laboratorios de investigación, varios de ellos también se utilizan en docencia de pre y postgrado; 3 laboratorios naturales, 3 salas creativas y 1 un Makerspace.

Durante el año 2022, se gestionó el pago de 1.155 incentivos a las publicaciones, de las cuales 888 corresponden a publicaciones WoS y de éstas 761 están catalogadas en los cuartiles Q1 y Q2 (casi un 86%), lo que indica el buen nivel alcanzado por las publicaciones científicas. En relación a las Artes y Humanidades se pagaron 190 incentivos a publicaciones Scopus y 36 a publicaciones Scielo. En relación a los libros, se publicaron 15, cinco con comité editorial internacional, uno con comité editorial nacional y nueve libros en ediciones universitarias de la PUCV. Además, algunos académicos de la universidad participaron en la autoría de 113 capítulos de libros internacionales, y 63 libros nacionales.

Durante el primer semestre del 2023, hubo 551 publicaciones Scopus, incluyendo 505 WoS.

Asimismo, en octubre del 2022, la Rectoría creó la Dirección de Creación, como parte de la nueva estructura de la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación. Esta dirección se encargará de incentivar y reconocer al interior de la Universidad las obras desarrolladas por los académicos en materia de creación artística, creación musical y expresiones de creación literaria o filosófica.

En el concurso interno de creación, en enero de 2023, se propusieron 2 líneas de desarrollo: Creación Modalidad Inicio y Creación modalidad Interdisciplinario, con montos máximos entre 1,5 millones y 12 millones, respectivamente. Se recibieron 14 postulaciones seleccionando, a juicio de los evaluadores externos, 8 proyectos para la modalidad individual y 2 para la modalidad Interdisciplinaria. Los proyectos individuales fueron adjudicados por los profesores del Instituto de Arte, Bruno Cuneo, Amalia Cross, Enrique Morales y Claudia Saavedra; por los profesores del Instituto de Música Ricardo Álvarez y Loreto Pizarro; por el profesor del Instituto

de Literatura Hugo Herrera; y por el profesor de la Escuela de Arquitectura y Diseño Jaime Reyes. Los dos proyectos interdisciplinarios fueron adjudicados por los profesores Álvaro Mercado de la Escuela de Arquitectura y Diseño y por Ramón Aldunate del Instituto de Arte.

Con el nuevo gobierno universitario, se creó en el segundo semestre del 2022, la Dirección de Innovación a partir de la fusión de la anterior Dirección de Incubación y Negocios (DIN), la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE) y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL).

En el ámbito de transferencia tecnológica, desde enero 2022 hasta lo que va del 2023, se han generado 25 declaraciones de invención, 6 solicitudes de patentes y se ha obtenido 1 concesión de patente. En consecuencia, la PUCV ha logrado en los 12 últimos años, un total de 24 patentes, 1 concesión de Modelo de Utilidad, 2 licencias con beneficio pecuniario, 6 marcas concedidas y 26 inscripciones de derecho de autor.

Asimismo, la OTL realizó 15 talleres sobre propiedad intelectual y transferencia tecnológica y se obtuvo 8,2 millones de ingresos por royalty de las tecnologías licenciadas. Dentro de estos ingresos destacan las tecnologías wibonec y capps, desarrolladas por el profesor Sergio Flores de la Escuela de Ingeniería Industrial.

En el 2022, se concedió el primer diseño industrial correspondiente al “Escudo Facial” desarrollado por el equipo del Makerspace y, durante el primer semestre del 2023, se celebró el licenciamiento de la tecnología kiwiphage con la empresa Agroadvance; tecnología desarrollada por el profesor Roberto Bastías del Instituto de Biología.

La PUCV, a través de su Oficina de Transferencia y Licenciamiento, ha mantenido su trabajo colaborativo con el Hub de transferencia de la cual es socia, a través del apoyo en tres tecnologías que fueron seleccionadas en su programa HubTec GO.

El objetivo de esta colaboración es acercar estos desarrollos al sector productivo. Las tecnologías apoyadas fueron: “Kit de diagnóstico del virus ISAV” del Instituto de Biología; “Bovferon” de la Escuela de Ingeniería Bioquímica y “Biopesticida (CB) para el control de la pudrición gris y pudrición del racimo en uva de mesa y vino” de la Escuela de Agronomía.

En mayo de 2023, la “Asociación para el Desarrollo del Instituto Tecnológico (ASDIT)”, liderada por la Corporación Alta Ley, donde la PUCV es parte junto a otras 11 universidades chilenas y empresas vinculadas a la minería, se adjudicó la creación del Instituto de Tecnologías Limpias (ITL) con un presupuesto de 180 millones de dólares en 10 años, impulsado por CORFO, como parte de un acuerdo entre la entidad estatal y la empresa SQM Salar, que busca impulsar la energía solar, la minería sustentable y materiales avanzado de litio y otros minerales. Este proyecto es uno de los más importantes del país en materia de inversión de I+D.

En el ámbito de la innovación y el emprendimiento, en el año 2022, se financiaron 25 proyectos de emprendimiento a estudiantes de pre y postgrado. A su vez, se volvieron a replicar las convocatorias “Talento Emprendedor” y “Mejor Emprendimiento del Año”, ambas financiadas por el convenio de colaboración con el Banco Santander, en el que se contó con la participación de más de 60 proyectos.

En materia de formación en innovación y emprendimiento, se financiaron proyectos que impactaron a 44 profesores y a 1.311 estudiantes de pre y postgrado. En el apoyo a micro emprendedores, por medio del programa Ciclo del Emprendedor, se certificaron 25 emprendedores que culminaron el programa. En gestión de emprendimientos sociales, se apoyó con capacitaciones y mentorías a 13 proyectos, procedentes de estudiantes de pre y posgrado.

En el ámbito de incubación de nuevos negocios, podemos destacar la adjudicación del proyecto “Valparaíso por el clima: Torneo de innovación y emprendimiento estudiantil frente a la crisis climática”, apoyado por CORFO, el cual busca promover

el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras en estudiantes de educación superior de la Región de Valparaíso, donde han participado académicos, entidades públicas y organizaciones que están trabajando en el ámbito del medio ambiente.

También podemos resaltar la creación del “Consultorio de Emprendimiento”, un espacio abierto a la comunidad, tanto universitaria como externa, para resolver dudas asociadas al emprendimiento y los negocios. Esta instancia se realizó en cuatro momentos del año, y contó con la participación de más de 35 emprendedores. Finalmente, se potenciaron los servicios de Chrysalis hacia emprendimientos y startups. Se activaron esos mismos servicios hacia empresas y gremios reconocidos. Entre los destacados están: PF Alimentos, ASIVA, LMILAB, Servicio Nacional de Aduanas, DUOC UC y AIEP.

La investigación asociativa comienza cuando existen lazos de confianza. Por esta razón, la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación, ha realizado encuentros presenciales para que se conozcan los investigadores; revisen los instrumentos que ya existen para constituir grupos de investigación; realicen aportes en la definición de las políticas futuras; y constaten que están en una institución que promueve la creatividad y la curiosidad científica. El “Día de la Investigación”, celebrado en enero del 2023, en el Estadio Español de Recreo, permitió reunir a más de 200 académicos. Lo mismo ocurrió, en mayo del 2023, con el “Encuentro de Investigadores”, que congregó a 160 académicos, tesistas y postdoctorados.

En síntesis, la investigación de base y la investigación aplicada es relevante para la Universidad. Es política de esta Rectoría reconocer todas las áreas de conocimientos que desarrollan los académicos. Para continuar estando entre las mejores universidades de Chile y Latinoamérica es necesario valorar lo que se ha alcanzado e incentivar el aumento de la producción científica Q1 y Q2, junto con la adjudicación de proyectos de investigación de mayor envergadura y relevancia nacional, con redes internacionales. La innovación con base científica y tecnológica tiene que estar entre las prioridades futuras de la planificación estratégica.

10. LA RECREACIÓN DE LA TAREA MISIONAL. LA FORMACIÓN DE PERSONAS Y LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

La formación de personas ha estado presente desde que comenzó la Universidad. Durante el primer semestre del 2023, el Consejo Superior revisó la propuesta de la Rectoría de establecer una “Política de Integridad Académica”. Agradezco la importante contribución de la Comisión Académica y del pleno del Consejo Superior.

La integridad académica es uno de los principios fundamentales que guían nuestra Universidad y constituye una parte central de la formación integral y de excelencia. La mayor fuente de inspiración recae en la “Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae”, donde se proclama el “valor fundamental sin el cual desaparece la libertad, la justicia y la dignidad del hombre”. Explícitamente, nos exhorta a considerar las implicancias éticas y morales en nuestro quehacer.

Nuestra universidad, coherente con su misión y visión, a través del Modelo Educativo se compromete con un conjunto de valores y comportamientos éticos, que inspiran todos los procesos formativos y actividades universitarias.

Desarrollar una cultura de integridad académica se basa en valores éticos y en la honestidad de los estudiantes y profesores. Al establecer una política de integridad, se fomenta la importancia de estos valores en la vida académica y en la formación de los futuros profesionales. Su institucionalización es esencial para garantizar la calidad de la educación impartida. Si los estudiantes y profesores cumplen con altos estándares de integridad académica, se puede confiar en que la evaluación y la calificación de los estudiantes se realiza de manera justa y objetiva, animando a

los alumnos a ser creativos, presentar trabajos originales y desarrollar el aprendizaje profundo.

Este compromiso de la comunidad se funda en valores centrales como son: honestidad, confianza, rectitud, respeto y responsabilidad. Así, la PUCV busca ser una comunidad universitaria en la cual sus integrantes comprendan la importancia de estos valores y para que los pongan en práctica de manera activa en todos los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

En los próximos meses y años, tendremos el desafío como Universidad de realizar un esfuerzo importante para formar en estos valores. Se dictará un reglamento para operacionalizar el cumplimiento de estos compromisos institucionales. Con todo, el espíritu formativo es anterior al punitivo.

Asimismo, con el fin de garantizar un nivel de excelencia en los programas de formación, la Vicerrectoría Académica, ha elaborado un conjunto de lineamientos curriculares que dieron origen al documento “Criterios y procedimientos para la creación, renovación, suspensión y cierre de programas de Pregrado y Postgrado”, que ha sido analizado por el Consejo Superior. Nuestra Universidad necesitaba orientaciones y directrices claras para abordar la suspensión y el cierre de los programas que, por cambio del contexto laboral o educacional, pierden vigencia.

Este documento recoge los aportes y sugerencias de la comunidad universitaria. Es un marco normativo institucional, que establece un principio de autonomía responsable de la comunidad universitaria, Facultades y Centros, para diseñar y proponer nuevos programas o realizar ajustes en los existentes, respetando los criterios y procedimientos establecidos por la Universidad. Este enfoque colaborativo permitirá una gestión eficaz y eficiente de los programas, alineación a los objetivos institucionales y a las necesidades del entorno laboral.

Del mismo modo, la Vicerrectoría Académica, a través de su Dirección de Postgrado, ha impulsado la implementación del Modelo Educativo en los magíster y doctorados.

Con esta medida, se busca garantizar la excelencia de los procesos formativos, de relevancia para el aseguramiento de la calidad. Los avances en la implementación del modelo educativo en postgrado, se han concretado a partir del trabajo conjunto de la Unidad de Desarrollo Curricular y Formativo y la Dirección de Postgrado. También agradezco la colaboración prestada por los directores de los programas de postgrado.

Las universidades de excelencia se caracterizan por ofrecer periódicamente programas de formación y perfeccionamiento a sus profesores. En el contexto nacional e internacional en el que nos encontramos, los procesos de desarrollo de la docencia universitaria son reforzados por la investigación y la innovación. Por esta razón, hemos creado un “Programa de Desarrollo Docente en la PUCV”, que permita abordar requerimientos estratégicos relevantes para los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo curricular, a la luz de los criterios y estándares exigidos en las acreditaciones institucionales y los avances de la investigación en docencia universitaria. Algunas de las preguntas centrales de este nuevo programa son: ¿Cómo la universidad mide el impacto de los avances que ella tiene en materia de mejoramiento de la docencia? y ¿Cómo esto se proyecta en la trayectoria formativa de los estudiantes?

Necesitamos, en consecuencia, reforzar los estudios sobre el perfil de los estudiantes que ingresan a la PUCV; conocer sobre el desarrollo de las competencias y los factores de mayor incidencia en los resultados de aprendizaje; perfeccionar los instrumentos de evaluación; realizar estudios sobre la efectividad de la aplicación de las tecnologías y atreverse a implementar metodologías y estrategias docentes efectivas.

Desde el año 2012, la Universidad viene desarrollando diversas acciones formativas, a través de la Unidad de Mejoramiento de Docencia Universitaria. Fruto del período de pandemia, Aula Virtual ha trabajado articuladamente con la UMDU, para dar respuesta a las necesidades formativas de los profesores y orientar una docencia acorde a los contextos actuales, usando de manera pertinente y pedagógica

las herramientas y recursos TICs disponibles. Durante el 2022 y el 2023, se han continuado desarrollando seminarios, talleres, diplomados y cursos. También se han diseñado recursos de apoyo al aprendizaje.

La articulación del trabajo de diversas unidades del nivel central y los compromisos de los profesores han permitido construir en nuestra Universidad, a lo largo de una década, una comunidad de aprendizaje que reconoce que una cosa es dominar una disciplina y otra muy distinta es enseñar estos conocimientos a los jóvenes. Sobre estas bases de desarrollo institucional, la Rectoría propuso al Consejo Superior la creación del nuevo Programa de Desarrollo Docente y futuro Centro de Desarrollo Docente, integrando todas las estructuras institucionales dedicadas a fortalecer la docencia universitaria.

Los lineamientos institucionales que guían la organización y la acción de este Programa son el Modelo Educativo, el Plan de Desarrollo Estratégico y el Marco de Cualificación de la Docencia Universitaria. Este programa estará organizado en cuatro áreas: Formación y asesoría en docencia universitaria; Evaluación de la docencia y de los aprendizajes complejos; Investigación en docencia universitaria e Innovación en docencia universitaria con tecnología.

En nuestra Universidad, la Formación Fundamental es un eje curricular de base para todos los programas de pregrado. En los próximos años, tendremos que implementar una situación equivalente en magister y doctorados. Tiene por propósito el desarrollo de competencias genéricas, en las áreas trascendente-valórica, académica y de desarrollo personal e interpersonal. Las asignaturas que constituyen la Formación Fundamental desarrollan en los estudiantes competencias genéricas para la vida y colabora a construir la identidad institucional.

Durante el año 2022 y 2023, la Formación Fundamental del pregrado se reforzó en cuatro tendencias institucionales: ampliar la oferta de asignaturas que contribuyen al desarrollo de las ocho competencias establecidas por la Universidad; fortalecer las cátedras internacionales; aumentar y mejorar la gestión de los minors; y

realizar un seguimiento al impacto que tiene la formación fundamental en los estudiantes de cursos superiores y ex alumnos, a través de auto reportes, pruebas de diagnóstico y certificación de las competencias TICs. Esta formación implica, también, implementar un modelo de evaluación de las competencias.

Durante el segundo semestre del 2022, se desarrollaron 169 asignaturas de Formación Fundamental con 8.402 estudiantes. En el primer semestre del 2023, se dictaron 182 cursos con 8.530 inscritos.

Por su parte, el Programa de Inglés como Lengua Extranjera, desde su creación, ha considerado altos estándares de calidad internacional. Ha seguido la modalidad de enseñanza propuesta por la Universidad de Cambridge. Ha tenido como objetivo atender el conjunto de competencias de comunicación oral y escrita en idioma inglés, necesarias para la inserción laboral del Siglo XXI.

Desde sus inicios, en el 2011, el Programa de Inglés ha logrado instalar de manera creciente los cuatro cursos de inglés, como asignaturas obligatorias en los planes de estudio de las carreras de pregrado.

En el 2022, se completó la aspiración de más de una década, que todos los programas de pregrado hayan incorporado las cuatro asignaturas obligatorias de inglés; situación que abrió nuevos desafíos. También fue necesario aumentar el número de cursos presenciales de inglés. Hemos crecido de 185 cursos y 3.699 estudiantes beneficiados en el 2019, a 276 cursos y 5.454 estudiantes beneficiados el año 2023.

Con la finalidad de certificar el desarrollo de las competencias fundamentales, se potenció el test de diagnóstico de inglés de la Universidad de Cambridge, el cual ha estado disponible para todos los alumnos de primer año desde el 2013 en adelante. En el 2023, fueron 2.776 los estudiantes que rindieron esta prueba durante la semana de inducción a la vida universitaria.

Luego de los años de pandemia, se ha retomado la certificación del dominio de inglés de los estudiantes de pregrado. Es así como, en el 2022, 159 estudiantes de diversas carreras rindieron con éxito el Examen Internacional B1 Preliminary (PET) y 108 estudiantes de la pedagogía en inglés y de Interpretación y Traducción inglés-español alcanzaron la certificación de nivel C1 avanzado (CAE). Asimismo, 16 ayudantes del Programa de Inglés obtuvieron su certificación C1. Cabe destacar, además, que 5 profesores del Programa de Inglés rindieron con éxito la certificación C2.

En otro sentido, se dictaron varios cursos de inglés en la oferta de la Unidad de Mejoramiento de Docencia Universitaria (UMDU) dirigido a los profesores de la PUCV y se dictaron 10 cursos en el programa Propedéutico destinado a 224 estudiantes de diversos colegios de la Región de Valparaíso.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso para fortalecer y asegurar la calidad de los programas de doctorado y magíster, ha diseñado a lo largo de los años diversos instrumentos de apoyo financiero para sus estudiantes de postgrado. En los próximos años, en el marco de la planificación estratégica, tendremos que aumentar la cantidad de programas y de estudiantes de postgrado.

Tenemos un postgrado prestigioso que bien proyectado puede contribuir mucho más al desarrollo de la Universidad. Los 19 doctorados desarrollan 69 líneas de investigación; los 16 magísteres académicos 45 líneas de investigación y los 25 magísteres profesionales 84 líneas de investigación.

En la actualidad, existen numerosas becas para los estudiantes más talentosos: exención y rebaja de arancel; manutención; apoyo para realización de las tesis; pasantías y asistencia a eventos científicos.

La Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección de Doctorado y la Dirección de Magíster, ha considerado conveniente revisar las bases de dichas becas, tanto desde un punto de vista formal como de fondo, a fin de premiar a los jóvenes que

con altas capacidades y sin recursos económicos, deciden estudiar un postgrado, sin que ello debilite la sustentabilidad económica de los programas y de la Universidad. Tras un arduo trabajo de revisión, ha parecido conveniente reunir en un solo texto el sistema de becas y beneficios para los estudiantes que cursan un magister o un doctorado, con el objeto de facilitar su conocimiento oportuno.

Como resultado de este trabajo, se definió una nueva política de apoyo financiero para alumnos de postgrado, que regirá a partir de la matrícula del 2024. Las bases de las convocatorias anteriores siguen, por tanto, vigentes para las becas otorgadas con anterioridad. La PUCV continuará apoyando en un 100% de gratuidad de los aranceles de los estudiantes de doctorado.

Durante el primer semestre del 2023, la Universidad matriculó a 16.798 estudiantes de pregrado; 1.078 en los 41 magíster y 451 en los 19 doctorados. En el proceso de admisión 2023, se matricularon 3.557 estudiantes de primer año, de los cuales el 84,5% concretó su matrícula vía PAES. El 71% de los estudiantes postuló en primera preferencia a la PUCV.

La admisión especial es otra vía de ingreso a nuestra universidad, que se ha ido potenciando en los últimos años con varios mecanismos institucionales, como los propedéuticos, que incentivan la fidelización temprana de los estudiantes de cuarto medio con la PUCV. También se ha favorecido el traslado interno para aquellos estudiantes que ya están matriculados en nuestra Universidad y luego del primer año presentan cambios vocacionales. Estas medidas colaboran con la retención de primer año y la flexibilidad curricular.

Adicionalmente, en el 2023, se implementó un nuevo “Sistema Integrado de Ingresos Especiales”, que permitió a los postulantes realizar su proceso total y en forma remota. Por primera vez se desarrolló un proceso de matrícula anticipada durante el mes de diciembre del 2022, registrándose un total de 675 matriculados. Paralelamente, se diseñó un programa comunicacional y de difusión para dar a conocer de mejor manera las características de las carreras de pregrado.

Todas estas medidas y cambios en la gestión del proceso de admisión, permitió revertir la tendencia a la baja presentada en anteriores años. Agradezco el trabajo de los profesionales comprometidos en las distintas acciones y la colaboración de los equipos directivos de las Unidades Académicas.

11. LA EXPERIENCIA DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO. AMPLIACIÓN DE LA MIRADA Y DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

Desde su fundación, nuestra Universidad ha estado vinculada con su entorno regional y nacional. Durante décadas, desde Valparaíso hemos contribuido a la cultura. En el último tiempo, además se han diversificado los públicos: las familias, los niños, los jóvenes, los adultos mayores, etc.

En los procesos de aseguramiento de la calidad institucional, hoy nos exigen mayores compromisos con la vinculación con el medio, porque se considera que el entorno puede proporcionar niveles mayores de pertinencia y retroalimentación al quehacer universitario.

Esto ha significado redoblar los esfuerzos en materia de comunicación estratégica para posicionar a la PUCV en la región y el país, con el propósito que nuestro mensaje tenga incidencia en el territorio y en las comunidades donde estamos realizando un quehacer universitario.

Esto ha significado redefinir el enfoque comunicacional, para que responda a las necesidades internas de la Institución y para que ayude a establecer relaciones de confianza con los stakeholders. En este sentido, se definieron planes, con un enfoque estratégico, segmentando públicos, medios y soportes tecnológicos, con el objetivo de posicionar a la institución ante sus pares y los públicos relevantes.

También fue necesario reforzar los equipos institucionales, actualizar la web e intensificar la difusión de lo que hacen los académicos de la Universidad, a través de las redes sociales. Hoy existe un plan comunicacional que destaca la calidad

del trabajo de los académicos y de los investigadores. Se han diversificado las plataformas de difusión del conocimiento generado en la PUCV.

Un factor a destacar es el aumento en un 23% de la presencia de la Universidad y sus docentes en los medios de comunicación regionales y nacionales, llegando a las 9.174 publicaciones anuales. En su gran mayoría corresponde a una presencia “orgánica”, es decir, espacios no pagados y gestionados por el equipo de profesionales. Esto último pone en valor a la institución y a su cuerpo académico.

A lo anterior, se suma un aumento considerable de las pautas e hitos de prensa. En el 2023, casi se duplicaron. Este aumento de la incidencia, también se refleja fuertemente en las redes sociales. Los seguidores de Instagram subieron más del 38%, entre el 2022 y lo recorrido del 2023, llegando a los 26 mil seguidores (10 mil más).

Además, las interacciones en esta red social, en el 2023, aumentaron en un 63%, respecto de los tres últimos meses del año anterior. En cuanto a contenido, en el 2023, hubo un crecimiento de un 49%, de la producción y publicación de material audiovisual, respecto al año anterior.

Otro ejemplo a destacar es la plataforma Facebook, donde observamos un aumento de un 200% en las interacciones, comparado al mismo periodo de 2022. Con LinkedIn ha ocurrido algo similar, hubo un aumento de más de 4 mil seguidores en los primeros meses del 2023.

En materia de comunicación interna, los esfuerzos se concentraron en actualizar los soportes, de acuerdo al consumo informativo actual, potenciando el sentido de comunidad. De esta forma, se modernizó la página web y se incrementó en un 54% el número de publicaciones de noticias, respecto al mismo periodo del año anterior. Asimismo, se actualizó el diseño y se aumentó considerablemente, la periodicidad del boletín institucional “Noticias PUCV a la semana”.

A esto se suma la generación de nuevos productos comunicacionales, como “PUCV Comunica”; informativo que da a conocer noticias relevantes en el ámbito institucional. Además, nuestra Casa de Estudios Superiores participa en el programa radial, coordinado por la Red G-9, el cual es difundido en distintas emisoras a lo largo del país.

Asimismo, desde el segundo semestre del 2022, se han tenido varias reuniones con los directores de los Centros especializados e interdisciplinarios de la Universidad, para constituir en conjunto una plataforma de comunicación y difusión de su quehacer académico.

También, se ha actualizado y potenciado el “Sistema de Vinculación con el Medio” diseñado en la rectoría anterior, con el propósito de capacitar a los equipos de las Unidades Académicas y de los centros en su uso. De este modo, las personas pueden interiorizarse de los lineamientos institucionales y conocer las propiedades de la plataforma de registro y seguimiento de las actividades. Para ello, se realizaron 23 reuniones formativas, con la participación de 277 personas de las distintas facultades.

Paralelamente, se fomentó el “Fondo Concursable de Vinculación con el Medio” destinado, a apoyar el desarrollo de actividades de las Unidades Académicas, de los centros y de los programas de la Universidad. Los proyectos presentados han contribuido a fortalecer la relación con distintos públicos. Al mismo tiempo, han enriquecido y retroalimentado la docencia y la investigación.

En el 2022, se recibieron 106 postulaciones, adjudicándose 82 proyectos.

En el 2023, hubo 105 postulaciones y se adjudicaron 63 iniciativas: 14 en docencia vinculada, 30 relativas a vinculación general, 12 de diálogo y divulgación del conocimiento y 7 proyectos específicos relacionados con la Provincia de Los Andes.

La Dirección General de Vinculación con el Medio, en enero del 2023, inició un proceso de actualización de su política de vinculación con el entorno, para adecuar lo que ya

existía a la nueva visión institucional, al Plan Estratégico 2023-2029, y a los nuevos criterios y estándares publicados por la CNA. Para ello, se realizó un diagnóstico participativo, focus grupales, entrevistas, se aplicó una encuesta a la comunidad universitaria y se invitó a actores relevantes de la sociedad.

La difusión de pregrado, magíster y doctorado ha sido una preocupación de la Dirección de Comunicación Estratégica. A través de varias reuniones con los encargados de vinculación con el medio de las Unidades Académicas, se ha ido perfilando el mensaje a comunicar.

Durante el 2022 y el primer semestre del 2023, se intensificaron las actividades de difusión, dirigidas a generar un vínculo con las comunidades escolares. Se realizaron charlas, paneles de carrera, pasantías en la Universidad, eventos masivos, visitas, ferias vocacionales y se entregó premios a los mejores alumnos en las ceremonias de licenciatura de los colegios. También, se realizó el “Día Abierto Virtual” 2022, que contó con 1.538 visitas de potenciales estudiantes. El “Día Abierto PUCV”, de tipo presencial, contó con una asistencia de 2.108 estudiantes de cuarto medio. Al mismo tiempo, se planificó tres procesos de matrícula anticipada que, junto a otras estrategias institucionales, permitió cumplir las metas de matrícula de la PUCV, en la admisión 2023.

En las charlas institucionales se reforzaron los atributos de la Universidad como la trayectoria, la calidad del cuerpo docente, las proyecciones internacionales, la oferta académica, las vías de admisión y los ingresos especiales. Se realizaron 184 actividades durante el 2022. En la difusión de carreras específicas participaron profesores de las Unidades Académicas, explicando en formato online las características de los programas de formación. Esto permitió incorporar a numerosos jóvenes de otras regiones del país. Los establecimientos escolares, a través de los orientadores también solicitaron charlas presenciales. Agradezco la disposición de los numerosos académicos que colaboraron en todas estas acciones tan relevantes para la matrícula de primer año.

Ha sido muy importante estrechar vínculos con los orientadores vocacionales de los colegios. Por esta razón, durante el 2023, se diseñó y se está implementando un “Diplomado en Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior”. Esta formación, que reúne a 60 profesionales, es un espacio formativo y de diálogo que busca apoyar y fortalecer la labor de los orientadores y profesionales de la educación que acompañan el proceso de postulación a las universidades de los estudiantes de enseñanza media.

Ha continuado en el 2023, la impartición del “Preuniversitario Online” destinado a fortalecer las competencias lectoras y el razonamiento matemático de los jóvenes de cuarto medio que tienen que responder a la prueba PAES. Este programa comenzó a dictarse el 28 de julio y continuará hasta el 5 de noviembre del 2023.

La Dirección General de Vinculación con el Medio también ha iniciado un programa para apoyar la inserción laboral de los estudiantes que egresan de la Universidad. Se están dictando talleres y charlas de inserción laboral, dirigido a ex alumnos y estudiantes de los últimos años de la universidad. El objetivo es entregar herramientas para potenciar las competencias en inserción laboral. Se realizan talleres para potenciar la entrevista laboral, el currículum, para destacar las condiciones y experiencias de liderazgo, la comunicación y las relaciones interpersonales, la orientación a grandes objetivos, la resiliencia y la actitud positiva, la responsabilidad y la proactividad. Han participado más de 1.200 estudiantes en el 2022 y 2023.

Con el objetivo de fortalecer la relación con los empleadores, se han impulsado varias iniciativas, que permiten el encuentro de empleadores y académicos. Durante 2023, se realizaron dos encuentros con empleadores.

También se han programado varios encuentros con los titulados para potenciar el networking y la colaboración. En los encuentros del 23 y 24 de junio del 2023, participaron 206 ex alumnos y en los programados el 29 y 30 de julio del 2023, en el CEA Santiago, hubo una concurrencia de 150 personas.

Durante el 2022, post pandemia, se retomaron con normalidad las actividades impulsadas por la Dirección de Deportes, en sus 2 programas regulares: el de actividad física y deporte de participación y el de deportes de representación. Las tecnologías han ayudado a implementar un sistema de reserva y de asistencia a las actividades masivas ofertadas.

El deporte de representación ha continuado proporcionando alegrías a la Universidad. Se cuenta con 350 deportistas de alto rendimiento, distribuidos en 18 selecciones. La PUCV alcanzó un reconocimiento internacional con la participación del equipo de Básquetbol femenino 3x3, que obtuvo el primer premio del Campeonato Panamericano de FISU AMERICA, realizado en Lima, otorgando la posibilidad de participar en el Mundial de la modalidad. Este año, el mismo equipo, ganó un lugar para participar en el campeonato panamericano realizado en la Ciudad de Chiguagua, México, entre el 4 y 6 de julio del 2023.

En la línea de actividad física y vida saludable, la Dirección de Deportes diseñó e implementó acciones que promovieron la práctica de la actividad física con propósitos recreativos, contribuyendo al desarrollo personal desde la salud integral. Al respecto, podemos indicar que han participado más de 130 estudiantes en forma constante y diaria, y se han realizado más de 2.600 atenciones o prestaciones mensuales.

Un sello distintivo de esta Rectoría ha sido potenciar las expresiones artísticas y culturales en la Universidad. Por esta razón, se creó el programa “Más arte y más cultura en tu campus”, que comprende actividades culturales y artísticas con el objetivo de promover en los estudiantes, en los profesores y funcionarios, el acceso a manifestaciones culturales en los distintos campus de la Universidad. Desde que se impulsó la iniciativa, se han realizado 19 actividades, con una participación de más de 1.700 personas.

La temporada artística de conciertos y obras de artes escénicas en espacios culturales relevantes; los conciertos para la comunidad en espacios comunitarios; los eventos artísticos en la sala de conciertos del IBC y las demás actividades culturales suman 74 acciones, con un público de 9.300 personas.

Hemos continuado con la valoración del cine nacional e internacional. En las 84 actividades programadas, han participado más de 5.000 personas. La semana del patrimonio reunió a más de 2.100 personas.

12. EL DESARROLLO REGIONAL COMO PRIORIDAD INSTITUCIONAL

Durante el segundo semestre del 2022 y el primer semestre del 2023, hemos generado un programa sistemático de encuentros y acciones con las autoridades regionales. Varias de ellas han visitado la Casa Central durante el año. Uno de los hitos más relevantes fue la ceremonia en que se puso fin al proceso de restauración de la Casa Central, con la presencia del Gobernador Regional.

La Rectoría ha diseñado e implementado un “Diplomado en Gobernanza y Gestión Público Privada para el Desarrollo Territorial de Chile”. Este programa fue inaugurado por el Ministro Secretario General de la Presidencia, Álvaro Elizalde. Está siendo dictado en formato híbrido desde el Centro de Estudios Avanzados CEA Santiago. Participan en él destacados académicos de nuestra Universidad y autoridades del país. Busca mejorar el desempeño en los actores públicos y privados para enfrentar los desafíos de la gestión pública y privada en el ámbito regional. Este diplomado tiene un enfoque multidisciplinario, pues aborda temas claves como la descentralización, el diseño institucional, la política fiscal, la ruta crítica de la gestión de proyectos y la comunicación estratégica regional, desde distintas perspectivas y disciplinas. La matrícula ha sido de 39 estudiantes, provenientes del ámbito público y privado y de varias regiones del país.

En agosto del 2023, se ha programado en nuestra Casa Central, el II Encuentro de las Regiones, con la presencia de numerosas autoridades nacionales: ministros, gobernadores regionales, delegados presidenciales, alcaldes y dirigentes empresariales.

13. VINCULACIÓN SOCIAL. AL SERVICIO DE LOS MÁS NECESITADOS

Durante el periodo que abarca esta cuenta, se ha seguido fortaleciendo el “Programa de Vinculación Social”, y se han establecido nuevas alianzas con organizaciones sociales y entidades públicas para el desarrollo de iniciativas que permitan conectar a la Universidad con las necesidades reales de la comunidad. En enero de 2023, se firmó un convenio de cooperación con la Secretaría Regional Ministerial de Desarrollo y Familia, con el fin de fortalecer el desarrollo de iniciativas conjuntas en beneficio de las personas más vulnerables de la Región de Valparaíso.

Estos vínculos con la comunidad se potenciarán, aún más, con la habilitación de un nuevo espacio en Casa Central, ubicado en la esquina de 12 de febrero con Yungay, especialmente diseñado para fomentar la colaboración, la innovación social y la participación comunitaria de los vecinos del Barrio El Almendral. En este espacio, que será inaugurado durante este mes, se ubicará la Dirección de Vinculación Social y Sostenibilidad y el Programa de Adulto Senior.

Además, en estas dependencias, la clínica jurídica, la clínica psicológica y el centro de estudios oftalmológicos brindarán atención a la comunidad.

Nuestro compromiso con los habitantes del Barrio Puerto continuará bajo el modelo ya probado. Hemos continuado con un trabajo permanente con la Corporación La Matriz, que ha permitido contribuir a la transformación social de habitantes del sector y ha sido un espacio de aprendizaje vivencial para nuestros estudiantes de pregrado. En 2022, se realizaron 26 iniciativas enfocadas en el cuidado de las personas mayores, recuperación de espacios públicos, deporte y cultura, que

contaron con la participaron de 10 Unidades Académicas, 204 estudiantes y 28 profesores. En el primer semestre de 2023, ya se han realizado 22 iniciativas, con la participación de 12 Unidades Académicas, 49 estudiantes y 23 profesores. Además, desde el año pasado, nos hemos sumado como voluntarios del Comedor 421 de La Matriz, preparando y sirviendo almuerzos a personas en situación de calle, cada viernes del mes.

Frente a los desafíos globales de estos tiempos, como es el cambio climático, la desigualdad y la pobreza, nuestra Universidad realiza grandes esfuerzos para contribuir al “Desarrollo Sostenible”, lo cual forma parte de los lineamientos de la nueva “Visión Institucional”. Con el propósito de visibilizar y promover estas iniciativas, se ha creado un nuevo portal web “PUCV Sostenible”, donde se destaca la importante labor que realizan los centros para afrontar las consecuencias del cambio climático, así como los esfuerzos para integrar la sostenibilidad en el propio quehacer institucional.

En esta misma línea, destaca la conformación de la Comisión de Sostenibilidad, integrada por representantes de todos los estamentos de la comunidad universitaria y cuyo principal rol es asegurar que las actividades desarrolladas en las distintas áreas de la Universidad estén alineadas con los principios de la sostenibilidad, es decir, que contribuyan a la protección del medio ambiente, al bienestar social y al desarrollo económico sostenible. Estos esfuerzos se enmarcan en los compromisos asumidos por la Universidad en el Acuerdo de Producción Limpia de la Educación Superior Sustentable.

Durante el periodo, hemos fortalecido el vínculo con la Diócesis de Valparaíso, generando un plan de trabajo para potenciar la labor social y el apoyo a los colegios católicos, poniendo a disposición nuestras capacidades institucionales. Acogiendo el llamado del Papa Francisco de crear un Pacto Educativo Global, frente a la crisis socioambiental y el rol determinante de las comunidades educativas, en mayo se realizó el Seminario Taller “Pacto Educativo Global: Hacia una sociedad más humana

y sostenible”, donde se reunieron más de 100 directivos de colegios católicos de la Región. En este Seminario, se lanzó el Concurso de Ensayos sobre el Pacto Educativo Global, dirigido a estudiantes de enseñanza media de colegios católicos.

Durante el mes de julio se realizó un encuentro con la “Delegación Episcopal para el Desarrollo Humano e Integral de la Diócesis” para la elaboración de un plan de trabajo en torno a los desafíos sociales y ambientales de la Región, en el que participaron representantes de las distintas parroquias que integran la Diócesis.

La actual Rectoría se ha hecho cargo del desafío de ampliar las posibilidades de incorporación de los adultos mayores, creando el “Programa Acción Senior”. Este se encuentra avanzando hacia una “Universidad del Adulto Mayor”. Lo que demuestra el compromiso social de nuestra universidad con los distintos grupos etarios y, particularmente, con la población adulta.

También se ha conformado un equipo de profesionales que están estudiando el envejecimiento, los comportamientos y las necesidades de apoyo de las personas mayores. Nuestra Universidad se ha adjudicado del Gobierno Regional 253 millones para impulsar el programa “PUCV Prioriza”, que abordará las necesidades de grupos prioritarios: discapacidad, tercera edad y población migrante.

14. LA GESTIÓN DE EXCELENCIA AL SERVICIO DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

El progreso de las naciones, de las instituciones y de las personas depende de una constelación de virtudes afirmaba S.S. Juan Pablo II, ante los intelectuales chilenos, reunidos en la CEPAL. Nuestra Universidad ha cultivado por décadas estas virtudes: “laboriosidad, competencia, orden, honestidad, iniciativa, frugalidad, ahorro, espíritu de servicio, cumplimiento de la palabra empeñada, audacia; en suma, amor al trabajo bien hecho”.

Al inicio de su gestión, esta Rectoría realizó varios cambios en la estructura del gobierno universitario para abordar las nuevas obligaciones y exigencias, producto de la creación de la Superintendencia de Educación Superior y los cambios en materia de aseguramiento de la calidad de las instituciones y de los programas. La Vicerrectoría Académica asumió toda la formación de personas, pregrado, magister y doctorados. La Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados cambió de denominación y pasó a llamarse Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación con tres direcciones específicas. La Vicerrectoría de Administración y Finanzas se constituyó con 4 direcciones: de personas, finanzas, de infraestructura y administración de campus, y de gestión patrimonial. La Vicerrectoría de Desarrollo se estructuró con 5 direcciones: Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico; Desarrollo Integral de los Académicos; Proyectos Institucionales; de Equidad de Género; y de Servicios de Informática y Comunicaciones.

La Dirección General de Vinculación con el Medio se estructuró con 6 direcciones: comunicación estratégica, formación continua y empleabilidad, vinculación social y

sostenibilidad, vinculación artístico-cultural, inclusión, y deportes y actividad física. Además, se creó la Dirección General de Asuntos Internacionales y la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad.

Agradezco al Consejo Superior por la comprensión que se tuvo para aprobar estos cambios en la estructura institucional de la Universidad.

A partir del acuerdo 53/ 2022 del Consejo Superior, se constituyó la Comisión Organizadora de la Facultad de Ciencias Sociales, compromiso establecido en el programa de gobierno de esta Rectoría. Quiero agradecer la disposición de la profesora Adela Bork de la Escuela de Trabajo Social de presidir la Comisión, y de los profesores nombrados por el Consejo Superior, Enrique Morales y Juan Pablo Soto. Esta Comisión está integrada, además, por la directora de la Escuela de Psicología y el director de la Escuela de Trabajo Social; unidades académicas que aceptaron adscribirse a la nueva Facultad.

Asimismo, nuestra universidad durante años ha tenido una gestión financiera y presupuestaria responsable y cuidadosa. En relación con el contexto económico y financiero institucional, esta cuenta nuevamente ofrece una exhaustiva y detallada presentación de los aspectos más relevantes de la gestión financiera, fundamentada en cifras e indicadores habituales en la evaluación de este ámbito. Las cifras se expresan en moneda de 2022 y se obtienen de los estados financieros institucionales, preparados bajo normas internacionales de información financiera, los cuales han sido sometidos a un examen de auditoría externa y reportados a la Superintendencia de Educación Superior (SES).

El estado de la situación financiera de la Universidad, al cierre del año 2022, consigna que, el activo total era de 213.613,8 millones, clasificado en activos corrientes de 110.715,7 millones, y activos no corrientes por 102.998,1 millones. A su vez los pasivos corrientes ascendieron a 33.656,3 millones, los pasivos no corrientes a 28.248,3 millones y el patrimonio a 127.268,9 millones.

Durante el último año, el total de activos de la Universidad se incrementó en 24.440,2 millones. Este incremento resulta de un aumento de 20.340,8 millones en activos corrientes y de 4.099,4 millones en activos no corrientes. El incremento señalado en activos corrientes deriva de una mayor disponibilidad financiera, actualizada a los mayores niveles de precios observados durante el 2022. Por su parte, el incremento en activos no corrientes se debe a la activación contable de nueva infraestructura académica.

En términos de obligaciones financieras, se observó un incremento en los pasivos corrientes de 3.522,7 millones, y en los pasivos no corrientes de 332,8 millones en el período correspondiente. Es importante destacar que, al 31 de diciembre de 2022, las obligaciones con instituciones bancarias alcanzaron un monto de 9.401,8 millones. Cabe señalar que un 12,9% del mencionado endeudamiento tiene relación con el financiamiento de los sucesivos programas de desvinculación de académicos, y el porcentaje restante con los recursos destinados al financiamiento de las inversiones en desarrollo de nueva infraestructura.

Al cierre del ejercicio financiero 2022, se observa también que el índice de liquidez, relación entre disponibilidades y compromisos de corto plazo, arroja un valor de 2,89; valor superior al registrado el año anterior, explicado por el mayor crecimiento de los activos en relación al pasivo. Por otra parte, el índice de endeudamiento, esto es la relación entre deuda y patrimonio, arroja un valor de 0,44; explicado principalmente por un incremento en el patrimonio.

En lo relativo a materias presupuestarias, según consigna el balance de ejecución año 2022, los ingresos presentan un incremento real anual de 7,6%. Esta variación obedece principalmente a una recuperación de los niveles de ingresos operacionales. Respecto de los aranceles, en sus diferentes modalidades de pago, se mantienen como la principal fuente de financiamiento del presupuesto con una incidencia de 52,5%. En cuanto a los ingresos institucionales aportados por el Estado, su incidencia asciende a 20,9% respecto del total de ingresos de naturaleza presupuestaria.

Es relevante destacar que las ayudas estudiantiles destinadas al pago de aranceles se fundamentan en criterios de equidad, calidad académica y necesidades de financiación institucional. Es decir, se busca garantizar el acceso igualitario a la educación superior, premiando el rendimiento académico y apoyando a aquellos estudiantes que enfrentan dificultades económicas. En cuanto a la financiación de estas ayudas, se destaca que un significativo 77,1% de los ingresos percibidos por aranceles de pregrado provienen de recursos del Estado y de la propia Universidad. Esto subraya el compromiso de la institución con el bienestar y desarrollo de sus estudiantes, incluso en un contexto de desafíos financieros y limitaciones presupuestarias.

En el transcurso del año 2022, la Universidad transfirió un total de 6.172,5 millones para financiar estas ayudas estudiantiles. Estos recursos se distribuyen entre el sistema de becas institucionales, que representó 5.484,7 millones y se asignó tanto para pregrado como para postgrado. Además, se destinaron 687,8 millones para cubrir exenciones para hijos de académicos y personal de administración y servicios. La asignación de estos recursos representa un esfuerzo significativo por parte de la Universidad, evidenciando su compromiso con la construcción de una sociedad más igualitaria y equitativa. Todo ello está en perfecta coherencia con los valores y principios que definen a nuestra Universidad, que busca brindar oportunidades para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el avance de la comunidad académica en general.

El ejercicio financiero del 2022 refleja la responsabilidad con la que la institución ha gestionado sus recursos y la forma estratégica en la que los ha utilizado para impulsar el crecimiento y la mejora continua en diversos ámbitos y proyectos. En síntesis, la visión integral de la situación financiera de la Universidad destaca que estos logros proporcionan una base sólida para la toma de decisiones de la Planificación Estratégica futura.

Por las razones anteriormente expuestas, el mes de diciembre del año 2022, en el marco de la elaboración del presupuesto de la Universidad, la Rectoría propuso

al Consejo Superior la aplicación de un reajuste nominal de las remuneraciones de los profesores de un 13,9%, lo cual equivale a un reajuste real (descontada la inflación anual) de un 1%. Este importante esfuerzo, que requirió significativos recursos del presupuesto institucional, permitió que los presupuestos familiares hayan podido tolerar de mejor manera el aumento de los precios. Es importante señalar que esta política de protección a los ingresos de las personas ha estado muy alejada de las estrategias de reajuste de remuneraciones que llevaron a cabo otras organizaciones en Chile.

El orden financiero ha permitido mantener la política de recambio generacional de los profesores. En el periodo que transcurre esta cuenta se han contratado 25 profesores asociados, 9 profesores de planta permanente no jerarquizados, 11 profesores han entrado a la planta de jerarquizado y se han jerarquizado 7 profesores de la planta permanente no jerarquizada.

Durante el 2023, nuestra Universidad ha tomado numerosas medidas orientadas al bienestar de las personas. Hace un mes y medio, se informó a toda la Comunidad Universitaria la decisión de rebajar la jornada laboral a 40 horas semanales, a contar del 1 de enero del 2024. Esta decisión busca mejorar la calidad de vida de las personas, con el propósito que dispongan de mayor tiempo para sus actividades familiares e intereses personales. También hemos iniciado un nuevo “Proceso de Inducción del Personal de Administración y Servicios”, a partir del análisis comparado de experiencias institucionales exitosas. Este nuevo diseño busca proporcionar a los nuevos empleados una comprensión general de la Universidad, sus políticas, procedimientos y servicios. El proceso considera tres actividades: Inducción institucional, inducción del cargo/unidad y evaluación del proceso.

La inducción está complementada con un nuevo “Programa Formativo para el Personal de Administración y Servicios”. Durante el primer semestre del 2023, se desarrolló un proceso de detección de necesidades de perfeccionamiento en el personal, centrado en los requerimientos de competencias técnicas y funcionales

asociadas a los puestos de trabajo. Ello permitió elaborar una nueva oferta formativa orientada a alcanzar mayores conocimientos y habilidades mediante actividades de capacitación institucional.

Preocupados por los nuevos académicos se ha diseñado un “Programa de Integración para Académicos Nacionales y Extranjeros”. El propósito de esta iniciativa es ofrecer a los académicos que se incorporan a la PUCV, un asesoramiento personalizado durante su proceso de incorporación a la Universidad, con el fin de garantizar una instalación exitosa en la institución. Este programa considera una asistencia en materias laborales, de seguridad social, administrativas y de apoyo familiar en la zona. Todo lo anterior, en debida coordinación con las Unidades Académicas y con la Dirección de Desarrollo Integral de Académicos de la Vicerrectoría de Desarrollo.

Considerando los cambios que ha vivido la educación superior chilena, en un contexto de mayor complejidad, la Rectoría realizó un proceso de modernización de la planta de personal de servicios. Para ello, se ha dispuesto efectuar ajustes a las lógicas laborales del personal de servicio, en relación a: perfiles de cargo, sistema de turnos, carrera funcionaria, entre otros. Todo lo anterior se ha desarrollado de manera colaborativa con ambas organizaciones sindicales.

También, hemos actualizado el “Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad”. La última actualización de dicho reglamento se hizo el 2012. Desde diciembre del 2022, la Dirección de Personas, en conjunto con la Prosecretaría General, trabajó en una propuesta de nuevo texto que permitiera dar cumplimiento a la normativa laboral. La nueva versión de este Reglamento incorpora artículos relacionados con: riesgos psicosociales en el trabajo, normas de higiene y seguridad, funcionamiento de comité paritarios, referencia al manual de prevención del delito y fraude interno, entre otros.

Nuestra Universidad en la última década hizo un esfuerzo mayor para mejorar la infraestructura disponible para la docencia, la investigación y la gestión. Con todo,

aún tenemos necesidades apremiantes. Esto explica que se haya confeccionado un nuevo “Modelo de Desarrollo de Campus”, que tiene la finalidad de desarrollar e implementar progresivamente una concepción integral del espacio físico y equipamiento universitario, bajo un modelo urbanístico sostenible de campus y sedes, que permita abordar las necesidades actuales y la proyección futura de la actividad universitaria. Durante el segundo semestre del 2023, se presentará al Consejo Superior este nuevo Modelo.

También se ha continuado con un plan de obras de nueva infraestructura académica que contempla los siguientes avances y planificación de corto y mediano plazo: En el segundo semestre del 2023, se iniciará la operación de dos edificaciones en Viña del Mar: “Sede Los Acacios” del Instituto de Arte en el Barrio de Miraflores y Casa Anexa del Instituto de Historia en calle Traslaviña. En el primer semestre 2024, se iniciará la operación del Edificio del Instituto de Música en el Campus Sausalito. En el segundo semestre del 2023, se iniciará la construcción del “Edificio de Servicios para Aprendizaje” en la Facultad de Ingeniería y el Campus Deportivo, en Curauma.

Además, en el primer semestre 2024, se iniciará la construcción de las siguientes obras: nueva sede de la Escuela de Educación Física y nuevo edificio de Aulario, en Curauma; e Instituto de Geografía en Avenida Brasil.

De manera complementaria al desarrollo de la infraestructura académica, y de cara a la estrategia de vinculación con los entornos institucionales, se ha estado trabajando en otras iniciativas, como la adquisición de los terrenos de la ex Casa de Italia, la recuperación del Monasterio de las Carmelitas de Viña del Mar y la recuperación de la Quinta Compton.

En la primera adquisición se ha considerado su valor histórico-patrimonial. Actualmente, nuestra Universidad tiene una promesa de compra-venta. Esperamos que, en agosto 2023, se concrete definitivamente la adquisición, para dar inicio al proyecto de recuperación del inmueble. Para el segundo inmueble, relativo al

Monasterio de las Carmelitas de Viña del Mar, se ha proyectado una residencia para investigadores extranjeros. Durante el primer semestre del 2023, se establecieron las bases de un acuerdo con la Congregación, mediante el cual la Universidad pudiera acceder al uso de la propiedad.

Finalmente, desde el segundo semestre del 2022, se inició la recuperación de la Quinta Compton, de propiedad de la Universidad, comenzado con la restauración de la piscina. Durante el segundo semestre 2023 se continuará con los trabajos de mejoramiento y ampliación de la pérgola, de manera que permita desarrollar diversas actividades de extensión y de recreación de la Comunidad Universitaria.

Paralelamente a las inversiones, a contar del segundo semestre del 2022, la nueva “Dirección de Infraestructura y Gestión de Campus” implementó un amplio programa de mantención regular y preventiva de los campus y sedes de la Universidad, a través del cual se ha dado cobertura a necesidades de actualización, mejoramiento y ampliación de diversos recintos universitarios. En el primer semestre del 2023, se incrementó en un 80% el número de proyectos, medidos en metros cuadrados de edificaciones y superficie de techumbres, incorporados en el plan de mantención que abarca la totalidad de sedes de la Universidad.

La nueva Visión Estratégica nos demanda acciones de sostenibilidad ambiental en los recintos universitarios. Por esa razón, progresivamente, hemos iniciado un plan integral al respecto. Se comenzó instalando una “Planta de Energía Solar”, en Campus Curauma, la cual permitirá abastecer de energía al campus. Durante el primer semestre de este año se trabajó en el proyecto de desarrollo de la planta y se efectuó el proceso de licitación de la empresa que estará a cargo de su implementación y puesta en funcionamiento. A finales del 2023, la planta comenzará a operar. Será la planta de mayor capacidad de energía limpia de las Universidades Chilenas.

También, durante el primer semestre 2023, se avanzó en la puesta en marcha del “Plan Institucional de Gestión Ambiental” de la Universidad, el cual incorpora una

serie de medidas orientadas a contribuir en los objetivos de sostenibilidad de la Universidad. Dentro de las medidas establecidas en este ámbito, se ha impulsado el reciclaje en todos los campus y sedes, considerando el retiro de vidrio, PET, cartón, latas, papel y material electrónico.

En este mismo sentido, la Dirección de Infraestructura y Gestión de Campus desarrolló e implementó un programa de servicios de campus y sedes que tiene como foco la mejora del servicio, teniendo como prioridad ampliar los horarios de servicios de limpieza y, al mismo tiempo, dar cobertura a una serie de actividades universitarias que se desarrollan en horarios vespertinos. Esto ha llevado a instalar un sistema de registro de acciones de limpieza y recibo de canales de denuncia de problemas de servicios en baños, a través de la lectura de un código QR, por medio de teléfonos móviles de los usuarios y registro informático de estos. El plan piloto comenzó a operar en junio y está disponible en el Campus Sausalito, Aulario de Ingeniería y Casa Central.

Cierro este apartado relativo a la gestión de excelencia de la Universidad, informando que la Rectoría, en el primer semestre del 2023, remitió al Consejo Superior el estudio de una “Política de sustentabilidad financiera” y la creación del “Endowment PUCV”. Este endowment se constituirá con un fondo inicial de aproximadamente 12 millones de dólares; recursos que se esperan incrementar a través de la captación de donaciones y la propia capitalización del Fondo. Es un fondo de capital permanente, que tiene el objetivo de contribuir a preservar y fortalecer la viabilidad financiera institucional. Su destino será apoyar el desarrollo de los académicos, la investigación de frontera y formular un programa de becas para la movilidad internacional de los estudiantes. Se constituirá en base a donaciones de terceros y aportes extraordinarios del ingreso no operacional de la Universidad. El “Endowment PUCV” es parte integrante del patrimonio de la Universidad.

15. LA EXCELENCIA ES UNA TAREA DE TODOS LOS DÍAS

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tiene una reconocida trayectoria en materia de aseguramiento de la calidad. Ha planificado y orientado sus esfuerzos al cumplimiento de los más altos estándares autoimpuestos. También ha comprometido que todo el quehacer institucional -formación, investigación, creación, innovación, gestión y vinculación con el medio- busque la excelencia. Hoy existe una cultura institucional que promueve la calidad y en la cual participan todos los miembros de la Comunidad Universitaria.

Siempre es importante recordar que el resultado obtenido a comienzos del año 2022, cuando la Comisión Nacional de Acreditación reconoció el nivel de Excelencia de nuestra universidad, otorgándole el máximo de 7 años, supone también el reconocimiento de muchas mujeres y hombres que, permanentemente, han realizado su trabajo en base a la capacidad de autorregulación, con una disposición al mejoramiento continuo.

Con todo, hay que señalar que el marco regulatorio ha cambiado drásticamente. Debemos poner atención a 5 nuevas dimensiones. La evaluación será mucho más rigurosa y desafiante, por los nuevos criterios y estándares de calidad, que comenzarán a regir el próximo 1 de octubre y, conforme a los cuales, deberemos revisar nuestros procesos y conducir el ejercicio de autoevaluación en miras de una nueva reacreditación, en el 2029. La magnitud de este desafío nos obliga a seguir avanzando. También debemos revisar lo que hemos hecho, consolidando nuestras fortalezas y superando las debilidades que aún existen.

En ese camino, corresponde destacar y agradecer a muchos académicos de la universidad (104) que actualmente se desempeñan como pares evaluadores registrados ante la CNA, quienes participan en procesos de acreditación institucionales o de programas, como también a aquellos que son parte de los comités de área de la Comisión (10). Su experiencia ha sido y seguirá siendo un recurso fundamental, el que generosamente han puesto al servicio de nuestra universidad.

Durante el período, varios programas de pre y postgrado fueron acreditados: Pedagogía en Inglés, 6 años; Pedagogía de Religión y Moral, 2 años (sin graduados); Pedagogía en Educación Física, 5 años; Pedagogía en Filosofía, 4 años; Doctorado en Ciencias Agroalimentarias, 5 años; Doctorado en Filosofía, 5 años; Doctorado en Ingeniería Informática, 4 años; Doctorado en Ingeniería Industrial, 3 años; Doctorado en Psicología, 6 años; Magíster en matemáticas, 8 años; Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Eléctrica, 6 años; Magíster en Actividad Física para la Salud, 5 años; Magíster en Didáctica de la Matemática, 7 años; Magíster en Ingeniería Informática, 4 años, y Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos, 5 años.

16. TODOS SON NECESARIOS EN UNA COMUNIDAD INSPIRADA ,EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA. LA DIVERSIDAD,LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

Durante este periodo, la Rectoría decidió crear la Dirección de Inclusión en la Dirección General de Vinculación con el Medio. Agradezco a la profesora Jacqueline Páez por aceptar este desafío. Tiene el encargo de analizar y difundir, periódicamente, las orientaciones que van surgiendo en las políticas públicas chilenas sobre inclusión y concretar la política institucional. En nuestra universidad, la inclusión se despliega en toda la trayectoria académica de un estudiante, en los programas de acceso, en los programas de permanencia y debemos avanzar en los programas de egreso o inserción laboral.

En relación a los programas de acceso, se cuenta con el Programa Pace, el Programa Beta y el Programa Propedéutico. En el 2022, ingresaron a la Universidad, 336 estudiantes inscritos en los programas de inclusión, los cuales han alcanzado un 84% de retención, una aprobación del 83% en su primer año. En el 2022, también se abrió en Santiago un Programa Propedéutico, en el Centro de Estudios Avanzados, donde participaron 42 estudiantes.

Durante el 2023, se creó el Programa de Interculturalidad en el marco de la “PUCV Inclusiva”. Este programa de acompañamiento a estudiantes migrantes, afrodescendientes y pueblos originarios, se instituye a partir de un catastro a nivel institucional que reconoció la diversidad al interior de la Universidad. Este catastro ha servido para sugerir orientaciones pedagógicas a los profesores, en especial a los que se desempeñan en primer año.

En el primer semestre del 2023, se formuló el primer informe de estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial. La información fue enviada a las Unidades Académicas y a las facultades, sugiriendo orientaciones para las adecuaciones formativas. Existe un compromiso institucional de enviar este informe por semestre.

En la misma línea de poder acompañar a los profesores, se organizó un “Diplomado en Inclusión en Educación Superior” que comenzó en julio del 2023 y concluirá en enero del 2024. Asimismo, hace pocas semanas se desarrolló un “Seminario en Inclusión en Educación Superior”, donde se dio a conocer la metodología para proyectar la política de inclusión en nuestra institución, tanto en pregrado como en postgrado.

Paralelamente, se han fortalecido las redes internacionales de colaboración. Durante el año nos visitó una delegación de la Universidad Central Collins de Estados Unidos, con la cual se pudo compartir experiencias positivas y proyectar el desarrollo de un plan de trabajo futuro para avanzar en materia de inclusión de una forma colaborativa y progresiva.

Asimismo, por convicción y compromiso con el programa de gobierno, la Rectoría creó la Dirección de Equidad de Género, el 26 de octubre del 2022, al interior de la Vicerrectoría de Desarrollo, porque los aspectos relativos a la equidad de género son transversales en la Universidad. Agradezco a la profesora Yesika Herrera, de la Escuela de Trabajo Social, haber aceptado el encargo de poner en marcha la dirección e iniciar el ejercicio de elaborar una “Política de Equidad de Género en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”.

Asimismo, el 18 de mayo del 2023, se constituyó en esta dirección una “Comisión de Apoyo” para avanzar en un diagnóstico de brechas y proponer un primer borrador de política, a partir de los aportes que está entregando la Comunidad Universitaria. Agradezco la colaboración de las profesoras Gabriele Rodríguez de la Escuela de Ciencias del Mar; Paulina Smith del Instituto de Biología; Karla Varas de la Escuela de Derecho; María Soledad Vargas de la Escuela de Periodismo; Luisa Castaldi de la

Escuela de Psicología, Michele Wilkomirsky de la Escuela de Arquitectura y Diseño; Jessica López de la Escuela de Alimentos y Jimena Pascual de la Escuela de Ingeniería Industrial.

Hasta el momento y a partir de numerosos instrumentos de recolección de información, han emergido nudos críticos en aspectos como institucionalización; promoción y liderazgo; gestión de personas con equidad de género; conciliación de la vida laboral, familiar y personal; promoción de ambientes laborales libres de acoso sexual; formación de personas, etc. Es un gran desafío para nuestra Universidad consolidar la política de equidad de género en los próximos meses, para avanzar en un plan de implementación, en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico.

Durante el segundo semestre del 2022, nuestra Universidad se adjudicó un proyecto de desarrollo institucional financiado por tres años por el Ministerio de Educación, titulado “Mujeres líderes en ciencia, tecnología, conocimiento e innovación CTCI: Avanzando hacia una mayor equidad de género en la PUCV”. Su objetivo general es “implementar un Plan de Desarrollo para la promoción de la equidad de género en CTCI en la PUCV. Contempla tres objetivos específicos: Fortalecer la institucionalidad para la transversalización de la perspectiva de género en CTCI; fomentar el liderazgo y participación femenina en CTCI; y promover la visibilización, el seguimiento y análisis de los avances en equidad de género en CTCI. Agradezco a la profesora Jimena Pascual haber aceptado la dirección del proyecto, a la decana María Graciela Brantt por estar hacerse cargo del primer objetivo y a las profesoras María Elvira Zúñiga, Patricia Jiménez y Sandra Cano asumir el objetivo dos y tres respectivamente.

17. ¡HAN PASADO 50 AÑOS!

Los destinos de Chile y de nuestra Universidad han estado ligados desde nuestra fundación. Hemos vivido intensamente cada uno de los acontecimientos y periodos de la historia republicana del siglo XX. Los ritmos y las tendencias de la historia reciente han entrado en nuestros claustros y aulas. No podía ser de otro modo. Somos parte integrante de la vida de una ciudad y de un país. Vivimos todas las vicisitudes de los chilenos, aun cuando en muchas ocasiones queremos apartarnos del mundanal ruido.

La memoria y la historia se entrecruzan este año, cuando se cumplen 50 años del Golpe Militar. Desde la memoria, fluyen los recuerdos, las emociones, las tristezas y las convicciones; construidas desde la experiencia de haber vivido los acontecimientos, o desde la transmisión de los mayores, muchos que ya han partido.

Desde la historia, se espera un relato más analítico, con actores y el estudio en profundidad de las acciones más relevantes. En los últimos meses, hemos leído numerosas columnas nacionales e internacionales. Hemos vuelto a ver numerosas imágenes y vídeos con el bombardeo de La Moneda y los acontecimientos sociales y políticos antes y después del Golpe de Estado.

Nuestra Universidad no estuvo al margen del conflicto político y de la polarización de la sociedad chilena en los 70. Mario Góngora en “Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX”, nos dice que los proyectos globales comenzaron a finales de los sesenta dividiendo a la sociedad y rompiendo progresivamente con las oportunidades de alcanzar acuerdos políticos.

En el 11 de septiembre del 73 hay mucho dolor y pérdida. Se bombardeó el palacio presidencial, símbolo de la democracia chilena; murió el Presidente de la República; se cerró el Congreso Nacional y miles de chilenos vivieron el exilio, la privación de libertad, la tortura y la muerte. Junto a lo anterior hubo, otra pérdida relevante, fue el final del Estado chileno que comenzó a dibujarse en los años veinte, en el primer gobierno de don Arturo Alessandri Palma y que continuó con Ibáñez, don Pedro Aguirre Cerda, Juan Antonio Ríos y Eduardo Frei Montalva. Un estado que buscaba caminos progresivos y crecientes de beneficios para las clases medias y los sectores populares; un Estado que generó nuestro sentido de pertenencia a Chile a través de la educación pública.

Con el retorno a la democracia, nuestra Universidad retomó su destino y autogobierno. Debemos agradecer a los cientos de profesores, funcionarios y estudiantes que mantuvieron la llama de la vida universitaria, promoviendo la dignidad de las personas.

Durante la Rectoría del profesor Bernardo Donoso, se iniciaron los primeros actos de reparación a las personas afectadas por la dictadura, con reconocimientos, compensaciones y reincorporaciones. Durante la Rectoría del profesor Alfonso Muga se realizó un "Memorial" en la entrada de la Casa Central de la Universidad. Su texto es de conocimiento público: "En memoria de aquellos miembros de la Comunidad Universitaria que sufrieron tortura, desaparición, o fueron odiosamente discriminados y que fueron conculcados en sus derechos por el solo hecho de disentir. Roguemos a Dios para que no olvidemos la dignidad del hombre y su derecho inalienable a expresar su opinión libremente y a vivir en una cultura de amor y fraternidad. Es un imperativo categórico de los académicos el formar hombres y mujeres solidarios y respetuosos de los derechos humanos" (junio, 2005).

En la Rectoría del profesor Claudio Elórtegui se inscribieron los nombres de las personas de la Comunidad Universitaria que perdieron su vida.

Después de 50 años, nos corresponde sacar algunas lecciones. La dignidad de las personas debe primar, ante todo. La vara de la justicia no puede doblarse ante el poderoso, sino ante la misericordia de los débiles, como aconsejaba don Quijote a Sancho, antes que asumiera la gobernación de la ínsula Barataria. Debemos valorar el hecho que estamos formando a las futuras generaciones de ciudadanos, los que deben proyectar sus vidas con optimismo y alegría, sin amargura. Debemos predicar, una y otra vez, que la democracia y el cuidado de las instituciones representativas es relevante para una convivencia sana y sin violencia. La justicia social más profunda se alcanza cuando la educación cambia el corazón de las personas.

Quiera Dios que el “alma de Chile”, como decía el Cardenal Silva Henríquez, se reencuentre una vez más en los valores republicanos.

18. CONSIDERACIONES FINALES

Estimada Comunidad Universitaria, con humildad, una vez más, hago un llamado a construir una convivencia fraterna, anclada en los valores que han inspirado nuestra historia casi centenaria. Nuestro proyecto histórico está sostenido por las vidas de tantas personas que han dado lo mejor de sí, que han hecho mucho bien a miles de estudiantes y sus familias.

Los invito a revisar los resúmenes de las actividades relevantes, elaborados por las decanas y los decanos de las 9 facultades, anexo a esta cuenta. El esfuerzo que han hecho para sintetizar lo más destacado, siempre puede haber dejado algo fuera del registro. Mis disculpas. En la cuenta de cada facultad está el desarrollo más extenso.

Esto muestra que tenemos una Universidad viva, con amplias oportunidades hacia el futuro. El modelo educativo institucional ilustra nuestro compromiso con la formación de personas. El nuevo Plan de Desarrollo Estratégico, surgido desde las aspiraciones y los anhelos de toda la Comunidad Universidad, será nuestro norte para los próximos años. Hemos tenido la voluntad institucional para ir avanzando en equidad de género, inclusión e iniciar dos proyectos de futuro como son la Facultad de Ciencias Sociales y el Programa Interdisciplinario de Desarrollo Profesional articulado con nuestro Centro de Formación Técnica. Ningún proyecto universitario puede sobrevivir, por magnífico que este sea, si se olvida del cuidado de las personas.

Ser parte de una obra de la Iglesia debe ser un motivo de alegría para todos. El pensamiento cristiano jamás ha sido una camisa de fuerza o una limitación a las libertades de los individuos en una universidad como la nuestra. Por el contrario,

Occidente se ha construido en el tiempo, gracias a los valores promovidos por el cristianismo. Todo el pensamiento libertario es fruto de una concepción de la dignidad del hombre que nace y se proyecta desde hace más de 2.000 años.

Al cumplir el primer año en la conducción de la Universidad, quiero agradecer las gentilezas y muestras de aprecio y preocupación que hemos recibido como Rectoría de numerosos profesores, funcionarios y ex alumnos. Esta gratitud recibida es el acicate para asumir los riesgos, las responsabilidades y el cansancio acumulado en algunos días. Los meses y las semanas han transcurrido muy rápidamente. Al establecer una semana de descanso en julio y otra entre navidad y año nuevo, es una pequeña muestra de retribución a todas y a todos los que se levantan cada mañana y concurren a dictar sus lecciones para generar aprendizaje. Lograr aprendizaje nunca ha sido fácil.

Vuelvo a decir lo mismo que señalé el año pasado, en este mismo Salón de Honor. Sabemos por la historia, que la verdadera riqueza está en las vidas de las personas; que ningún triunfo es definitivo ni el fracaso es fatal. Lo que cuenta en la vida de las instituciones es el valor que tienen las personas que las integran para pararse, una y otra vez, y seguir adelante. Y, en nuestro caso, como Universidad Católica, con la ayuda y el aliento de Dios. Los que confían en el Señor renovarán sus fuerzas; levantarán el vuelo como las águilas, correrán y no se fatigarán; caminarán y no se cansarán.

Muchas gracias a todas y a todos.

ANEXO LOGROS FUNDAMENTALES DE FACULTADES PUCV 2022

I.- FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

1.- Acreditación del Doctorado en Ciencias Agroalimentarias

El doctorado interdisciplinario alojado en la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos desde fines del año 2017, consiguió durante el año 2022 su segunda acreditación por un período de 5 años por parte de la CNA. Este logro fue posible gracias al liderazgo y gestión de su directora, profesora Romina Pedreschi, junto con los integrantes del comité académico, comité de gestión de la calidad, profesores del claustro, colaboradores y visitantes, estudiantes y personal administrativo.

2.- Consolidación de la investigación en la Escuela de Agronomía

Los Laboratorios de Investigación e Innovación al interior de la Escuela de Agronomía han sido consolidados, siendo respaldados por una abundante productividad científica de alta calidad, con 58 publicaciones WOS con un 97% de ellas en cuartiles 1 y 2, junto con la adjudicación de 4 proyectos FONDECYT como investigador responsable y otros proyectos de investigación concursables nacionales e internacionales.

3.- Minor “Alimentos: ciencia tecnología y salud”

La Escuela de Alimentos contribuyó a la formación de los estudiantes de pregrado de toda la universidad por medio del diseño e implementación del primer Minor dictado íntegramente por una Unidad Académica. El minor “Alimentos: ciencia tecnología y salud”, fue ofertado por primera vez el segundo semestre del 2022, con 9 asignaturas en las que se inscribieron 378 estudiantes.

II.- FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

1.- Centro de Acción Climática

El Centro de Acción Climática desarrolla investigación aplicada en adaptación y mitigación climática con impacto a nivel regional y nacional. El Instituto de Geografía ha centrado su trabajo en este centro, en realizar investigaciones y generar conocimiento aplicado en temáticas de variabilidad climática, fuentes de agua, conservación de la biodiversidad, adaptación agrícola a condiciones de sequía, gobernanza y conflictos territoriales. Además, presenta una línea de trabajo sobre educación ambiental asociada con la ejecución del Diplomado de Acción Climática para docentes y educadores; y otra línea de apoyo a la creación de políticas públicas.

2.- Sistema de Monitoreo Fenológico Satelital - Red Phenocam

Proyecto conjunto entre el Ministerio de Medio Ambiente, Conaf y la PUCV. Consiste en una plataforma abierta de monitoreo que permite estudiar los efectos del cambio climático global y otros disturbios antrópicos sobre la vegetación nativa del país. El sistema se actualiza en forma continua con imágenes satelitales de NASA y cuenta con una red de cámaras de monitoreo fenológico que entregan información en tiempo real a través de la Red 3G-4G. El sistema computacional se aloja en la PUCV y tendrá como Data Center el próximo Edificio de Geografía.

3.- Convenios de colaboración

Convenio con Codelco-Andina, para reactivar y potenciar la Piscicultura y el Parque de Río Blanco, para el desarrollo de acciones de carácter educativo, cultural-artístico, científico y de divulgación del cuidado del medio ambiente, con foco prioritario en la comunidad local y en la provincia de Los Andes. Convenio con Fundación Huinay, para apoyar y colaborar en iniciativas de investigación y formación asociado a la observación de los ecosistemas de la Patagonia.

III.- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1.- Planes de negocios en empresas de la región de Valparaíso

En el marco de las asignaturas impartidas por la Escuela de Negocios y Economía asesora, en forma gratuita a diversas entidades, en el diseño de su plan de negocios y la optimización en la gestión empresarial, participando de estas actividades, docentes y estudiantes. Los beneficiarios de estos servicios son empresas de la región de Valparaíso.

2.- Operación renta 2023

Actividad realizada por la Escuela de Comercio en conjunto con el Servicio de Impuestos Internos, en el cual se asesora, en forma gratuita, a personas naturales, en la declaración de impuesto a la renta. En esta actividad se inicia con una capacitación por parte del SII a los estudiantes de la Escuela de Comercio y luego ellos contribuyen con asesoría a un público general en el área tributaria.

3.- Nueva Infraestructura

A contar del año 2022 la Escuela de Negocios y Economía se traslada al nuevo campus Recreo. Esta liberación de espacios del edificio Gimpert, permitieron ampliar espacios para las Escuela de Trabajo Social y Comercio. En el caso de Trabajo Social, se habilita piso 9 que incluyen sala de clases, auditorio, sala de reuniones, sala de equipo de prácticas, sector de cafetería y baños. Las mejoras para la Escuela de Comercio se proyectan para el 2023.

IV.- FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA

1.- Pedagogía de Religión y Moral

El 2022 el Instituto de Estudios Religiosos ha abierto la carrera de Pedagogía de Religión y Moral en modalidad consecutiva logrando su acreditación el presente año. Por medio de esta Pedagogía estamos respondiendo a la necesidad de nuestra diócesis de Valparaíso y del sistema educativo chileno de tener docentes de Religión y Moral de alta calidad que acompañen a los niños, niñas y jóvenes de Chile para que profundicen su espiritualidad, ética y desarrollo integral.

2.- Licenciatura en Derecho Canónico

Durante el año 2022 el Dicasterio para la Cultura y la Educación autorizó a la Universidad para desarrollar un Convenio con la Universidad Pontificia de Salamanca. Este convenio tiene como propósito desarrollar un programa de concreción de estudios, para formar a Licenciados en Derecho Canónico de nuestro país a contar del presente año. Este Programa, inédito a nivel mundial, permite a la Facultad contribuir a una necesidad pastoral de las diócesis de Chile.

3.- Coloquio interdisciplinar: La vulnerabilidad, lugar de encuentro y cuidado. Relatos y perspectivas

Con este coloquio se cierra 3 años de colaboración entre la Facultad Eclesiástica de Teología con la Red francófona de salud, cuidados y espiritualidades de la Facultad de Teología de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Este proyecto de humanización incluyó la realización de diferentes actividades académicas de enseñanza, vinculación e investigación organizadas en conjunto entre ambas instituciones y en colaboración con otras Facultades de la PUCV, con la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso y de la diócesis de Valparaíso.

V.- FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

1.- Observatorio de la Educación Rural

Lanzamiento y puesta en marcha del observatorio que busca contribuir al desarrollo sostenible y reducción de las desigualdades en la educación rural. Destaca el Data Rural que entrega información sobre la situación de los establecimientos rurales en Chile. El observatorio es una iniciativa interdisciplinaria de académicos de las Escuela de Psicología y Pedagogía y del Instituto de Geografía. Sitio web: <https://www.datarural.cl/>

2.- Diseño de un plan estratégico para el desarrollo de la interdisciplina en las artes y humanidades de la PUCV como enfoque formativo, de generación de conocimientos y de vinculación desde el entorno regional

Adjudicación e inicio de financiado por la ANID, que busca generar un plan estratégico para implementar transformaciones en las artes y humanidades cultivadas en la PUCV para promover un enfoque interdisciplinario colaborativo para contribuir a la innovación social, pública y cultural desde la Región de Valparaíso. Este proyecto está liderado por el Decanato de la FFILED y participan los Institutos de Filosofía, ILCL, Historia, Música y Arte.

3.- Orquesta de Estudiantes de la FFILED

Conformación de la orquesta de la FFILED a partir de proyecto de estudiantes del Instituto de Música y que busca transformarse en un semillero para estudiantes de toda la facultad interesados en cultivar la música, con el fin de proyectar su funcionamiento en el tiempo. Esta iniciativa es un esfuerzo de la FFILED y la Dirección de Vinculación Artística Cultural de la PUCV.

VI.- FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

1.- Celebración 70 años Escuela de Arquitectura y Diseño

En la Ciudad Abierta de Amereida académicos y estudiantes integraron oficio y estudio a una dimensión festiva y fraterna que celebró 7 décadas en la tradición de hacer visible el presente de la Escuela cada 10 años. En el lugar, durante una semana, se dio forma a un aula, un torneo y al Seminario Internacional de investigación finalizando con un Encuentro Alumni que junto estudiantes, docentes y administrativos celebró en un acto poético, un ágape y música al ocaso.

2.- Sueño como Señorita de Avignon

Exposición de pintura de la artista y profesora del Instituto de Arte, Consuelo Rodríguez, en la Galería de Arte Contemporáneo Gabriela Mistral del Ministerio de Educación, Santiago (28 de julio al 21 de septiembre de 2022) Esta galería es uno de los espacios más importantes de exhibición de arte contemporáneo a nivel nacional y está ubicada en pleno centro de Santiago, lo que hace que cada una de sus exhibiciones tenga un alto impacto en cuanto a asistencia de público y difusión en los medios.

3. Proyecto FONDEF de Investigación “PICTOS: Servicio para la navegación y evaluación de la accesibilidad cognitiva de los servicios en Chile” (Investigación interdisciplinaria con impacto regional y nacional)

Proyecto interdisciplinario Escuela de Arquitectura y Diseño, Escuela de pedagogía, y Núcleo de accesibilidad. Primer año de ejecución de un proyecto que busca Promover y mejorar la accesibilidad cognitiva (AC) de los servicios públicos (físicos y digitales) mediante el escalamiento y puesta en marcha de una aplicación Web y un modelo de evaluación de accesibilidad que permita facilitar el acceso e inclusión de toda la población a estos servicios público.

VII.- FACULTAD DE DERECHO

1.- Clínica jurídica

Clínica jurídica, cuya labor formativa, como espacio para el desarrollo de la enseñanza práctica durante la carrera, así como su rol en la vinculación con el medio, ha venido robusteciéndose, incrementando el número de estudiantes de pregrado que se han desempeñado en ella, así como las atenciones realizadas como servicio a la comunidad.

2.- Liderazgo en Investigación en Ciencias Jurídicas

El cuerpo académico de la Facultad de derecho ha mantenido el liderazgo en investigación en el área de las ciencias jurídicas en nuestro país, especialmente en lo referido a la adjudicación de proyectos de investigación del programa Fondecyt, en los concursos de iniciación y regular.

3.- Actualización plan de estudio de pregrado

El año 2022 se inició la aplicación del plan de estudios de pregrado luego de un esfuerzo de revisión y actualización encaminado a reforzar ciertas áreas, con especial énfasis en el proceso de graduación, en vistas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Dirección de
Comunicación Estratégica

Dirección General de
Vinculación con el Medio

Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso
CHILE

Avda. Brasil 2950
Casilla 4059
Fono: (56) (32) 2273251
Valparaíso - Chile
e-mail: info@pucv.cl
www.pucv.cl

Diseño Gráfico:
Annette De Vásquez H.

Agosto 2023


Comisión
Nacional
de Acreditación

7

**UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA**
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029

G9
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

pucv.cl