



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2025

1 9 2 8 - 2 0 2 8

PONENCIA

Jorge Gálvez

Director Escuela de Educación Física

“Educación, Interdisciplina, Deporte y Salud: Claves para el Futuro Universitario”

¡Les propongo que sigan siendo académicamente productivos, pero además **sanos y felices!**

Distinguidas autoridades, estimados profesores, queridos estudiantes y miembros de nuestra querida comunidad universitaria:

Es la primera vez que hago un discurso en este claustro, pero en mi mente ya llevo muchos años pensando lo que quiero comunicarles, de modo que agradezco el honor de dirigirme a ustedes, con este mensaje, mi primera invitación es a que tengan la claridad, de que cómo docente ligado a la PUCV por más de 44 años, he reflexionado y valoro los aportes a los pilares fundamentales que sustentan el presente y el futuro de nuestra casa de estudios. Hoy quiero pedirles pensar de manera integral y estratégica sobre importantes ejes, que forman una idea de universidad moderna, donde personalmente creo que estamos bien encaminados; es decir una institución que vela por la **educación universitaria de calidad**, una estructura que cuida el trabajo enmarcado en la inter y transdisciplina **como motor de innovación y la preocupación por renovar y ampliar recintos educativo-deportivos, pensados para ser una fuente del cuidado de la salud como principio esencial del desarrollo humano.**

1. La Educación Universitaria como eje transformador

Me interesa destacar la **educación universitaria**, como una primordial herramienta de transformación social, además de ser un proceso educativo. En este contexto y



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2025

desde el mundo de la formación de profesores, he sido testigo de cómo la universidad ha sido en un espacio de conexión con la realidad; siendo un motor de cambio, un laboratorio de pensamiento crítico y un puente entre el conocimiento y las necesidades del mundo.

En esta nueva era de la conexión a las tecnologías de la información, donde el acceso al conocimiento está más democratizado que nunca, cobra vital importancia nuestra responsabilidad de velar porque no solo transmitamos contenidos, sino que, **pongamos el acento en formar ciudadanos comprometidos, profesionales éticos y personas integrales**. Esto exige estar muy atentos a centrar nuestros procesos de enseñanza, valorando el aprendizaje activo, la consideración de los pares, relevando la investigación aplicada y por supuesto vivenciando situaciones en dónde las prácticas y la reflexión social vayan de la mano.

En este proceso debemos reconocer importantes desafíos y barreras en donde enfocar nuestros esfuerzos; como, por ejemplo, la deserción de estudiantes, las brechas de acceso, las dificultades económicas emergentes y la dificultad para encontrar la conexión entre la teoría y la práctica. Para ello, pienso que nuestra institución ha procedido con la adecuada valentía institucional, prueba de ello es que ha instalado exitosas políticas inclusivas que como ustedes conocen, están abordando, orientando y atendiendo variadas situaciones de respeto a la diversidad y promoción de una educación verdaderamente equitativa.

2. Interdisciplina; herramienta que incita a pensar juntos para resolver juntos

Frente a los complejos retos globales que hoy enfrentamos; como el cambio climático, desigualdad, salud pública, inteligencia artificial, debemos tener claridad que como universidad es nuestra responsabilidad aportar con soluciones teniendo presente que para ello ninguna disciplina aislada tiene la solución. Por eso, hoy más que nunca, es urgente apostar por una **formación inter y transdisciplinaria en donde olvidemos aquella psicodinámica de aislamiento, que a veces ocurre naturalmente entre nuestras facultades y carreras, donde todas y todos, alguna vez escucharon decir.” eliminemos el trabajo de islas”**.



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2025

Recintos deportivos modernos: Inversión en salud y bienestar social de la comunidad

Hoy quisiera hablarles de los nuevos **recintos deportivos** que pronto serán inaugurados en nuestra universidad, serán miles de metros cuadrados de parque y nuevas instalaciones educativas, para variadas especialidades deportivas, salas especializadas y laboratorios pensados en la formación científica y pedagógica, con este avance estamos dejando atrás el clásico paradigma de nuestro país en donde el desarrollo de infraestructura deportivo/educativa, siempre era dejado en segundo término. Afortunadamente para todos/as en nuestra universidad, la mirada sobre este componente ha dejado de ser subestimada dentro del ecosistema universitario, valorando definitivamente como factor clave, lo vital del desarrollo integral de cada estudiante.

Quiero contarles que, estamos dejando atrás la antigua mirada que ve a la actividad física y el deporte, como un acto desligado del sitio educativo que se merece en la formación de disciplina y conexión social. Un estudiante que practica regularmente actividad física y deporte estará paralelamente mejorando su capacidad de concentración, reduciendo su nivel de estrés, aprendiendo a trabajar en equipo y desarrollando una mayor autoestima. **Por consiguiente, las nuevas instalaciones deportivas SERÁN UN INMENSO APORTE al desarrollo integral de la comunidad estudiantil.**

HOMENAJE A DOCENTES; JORGE SEPULVEDA, CARLOS RAMIREZ, ERNA GONZALEZ DE LA FUENTE, CARLOS LOPEZ VON VRIESSEN Y ALVARO VALENZUELA.