



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2026

PONENCIA

Jorge Galbiati Riesco

Profesor Emérito, Instituto de Estadística

Ingresé a la Universidad como alumno de la carrera de pedagogía en Matemáticas y Física el año en que la Universidad cumplía 36 años. Ahora cumplió 98.

Es mucho el tiempo que he estado vinculado a nuestra muy querida Universidad.

Sin embargo, y voy a usar una metáfora muy recurrida, el tiempo se me pasó volando.

Alguien dijo que el tiempo es como los trenes. Los trenes no esperan a nadie. El tiempo tampoco.

Ahora estoy desvinculado, aún me contratan como profesor agregado para hacer clases.

En el tiempo que formé parte de la planta académica, hice docencia, investigación, hice asistencia técnica y administración académica.

Formé parte del grupo que creó la carrera conducente al título de Estadístico, de cuatro años de duración.

Tuve la satisfacción de ser profesor del primer año de la primera generación, en 1981 del siglo pasado. Incluso podríamos decir, del milenio pasado. Eran 45 alumnos.

Existían, en ese tiempo, en algunas universidades, las carreras de Técnico Estadístico. Nosotros inventamos el nombre de Estadístico. Con los años, las otras universidades comenzaron a cambiar la denominación de Técnico Estadístico por la de Estadístico.

En sus momentos de gloria, postulaban a la carrera cerca de 50 jóvenes.

Pero a partir del año 2000, por razones que no hemos podido explicar, comenzó a



menguar lentamente el interés por la carrera hasta alcanzar, en promedio, a cerca de 16 postulantes al año.

Tal vez sea por deficiencias en la Enseñanza Media. Curiosamente, con la reforma curricular en la Enseñanza Media de los años 1998 .a 2002, se consolidó la enseñanza de Estadística y Probabilidad en los cursos de Matemática. Debe ser una mera coincidencia que justo entonces comenzó a decaer el interés de los postulantes por la Estadística.

En un esfuerzo por aumentar el ingreso, hace cinco años se cambió el título de Estadístico, por Ingeniero Estadístico, con cinco años de estudio, en lugar de cuatro.

Pero la situación no cambió. Tal vez fue un error el cambio, pues se perdió el incentivo de que la carrera de Estadístico tenía un año menos.

Como consecuencia de la situación de la baja postulación, hace cuatro años la Universidad decidió cerrar el ingreso a la carrera.

Sin embargo, como contraste con la falta de interés por postular a nuestra carrera, desde el tiempo de los primeros egresados, se demostró que respondía a una necesidad, pues la gran mayoría de nuestros Estadísticos encontraron y encuentran trabajo, algunos, aún antes de titularse.

Mientras, hay carreras de alta demanda, en las que egresan tantos, de todo el sistema universitario, que se sabe desde el principio que algunos de ellos estarán varios años deambulando en busca de trabajo.

Alguien podrá pensar que la existencia de un mercado laboral para la carrera de Estadístico se debe a que es bajo el número de titulados. Pero eso de ninguna manera justifica el cierre de la carrera, sino por el contrario.

Está claro que la razón del cierre de la carrera se debe al hecho que, por tener pocos alumnos, es una carrera económicamente deficitaria.

En el programa televisivo “Influyentes” de CNN Chile, del 26 de abril último, la periodista Paula Escobar, entrevistó al cardenal Fernando Chomalí. Allí sostuvo que las universidades estaban tomando decisiones sólo pensado en aspectos financieros.



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2026

“Viviendo en la **verdad** y en el **amor**” (Ef. 4, 15)

Y en el caso de nuestra Universidad, se ha repetido permanentemente que es una Universidad con vocación pública.

Tal vez faltó un mayor esfuerzo en promover esta y otras carreras con baja postulación.

Como anécdota, hace años atrás, siendo yo Director del Instituto de Estadística, en el listado oficial de carreras ofrecidas por la Universidad, se omitió la carrera de Estadístico.

Protesté, me pidieron disculpas asegurándome que fue un error involuntario.

Va ser muy triste el Instituto de Estadística sin alumnos propios. Sin la alegría de los estudiantes, sus penas. Su bullicio. Ese bullicio que le da vida a los severos pasillos de la Universidad.

La Universidad ha destinado muchos espacios para los estudiantes, colocando mesas y sillas. Ahí se ven grupos de ellos, estudiando, comentando las materias, o simplemente departiendo.

Va a ser muy triste para un profesor del Instituto de Estadística que pase por esos espacios y piense “ninguno de ellos es un alumno de nuestra unidad académica”.

El próximo año 2027 quedarán sólo doce alumnos en el Instituto de Estadística.

Va a ser muy triste cuando nuestros últimos doce alumnos se hayan ido.

Muchas gracias.