



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2026

PONENCIA

Víctor Salinas Silva

Director del Programa Explora

Estimado Rector, autoridades, académicos, funcionarios, estudiantes, colegas y amigos:

Me aproximo a ustedes como profesor del Instituto de Geografía en el rol de director del Programa Explora, perteneciente al Ministerio de Ciencia en colaboración con las universidades del CRUV y liderado por nuestra universidad para toda la región de Valparaíso desde nuestra vicerrectoría de VcM.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento y transmitir la tarea que por los últimos cuatro años hemos realizado con un espíritu de servicio para toda la comunidad universitaria.

Agradecimiento porque la implementación de un proyecto de envergadura en el que conectamos a los sistemas escolares con el ecosistema CTCl de la región involucra un esfuerzo institucional. A las vicerrectorías de VcM, en donde ejercemos nuestra labor, así como Vinci y VRAF. Hago el llamado a sus altas autoridades a extender la gratitud de Explora como reconocimiento a su calidad humana y reflejo de la eficiencia de las unidades de administración central de la PUCV. Agradecemos la participación de académicos, estudiantes de postgrado e investigadores de postdoctorado que en colaboración con colegas del CRUV bordeamos los 200 participantes por año que han ejercido como parte del Comité Asesor Científico. Este rol voluntario permite guiar proyectos de ciencia escolar. Las preguntas de investigación levantadas por niñas, niños y jóvenes son una ventana al territorio y reflejan las necesidades de desarrollos de base científica en la región. Ejemplos como la producción de prototipos de sensores contra incendios en Limache, monitoreo de calidad del agua en contextos de escasez hídrica en La Ligua, estudios de contaminación en



CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2026

“Viviendo en la **verdad** y en el **amor**” (Ef. 4, 15)

base al comportamiento de las corrientes marinas por escolares de Rapa Nui o la recuperación de tradiciones orales en la localidad de Trapiche.

Ustedes han contribuido a que más de 3000 estudiantes y párvulos de la región puedan desarrollar habilidades de pensamiento crítico, elaborar proyectos de ciencia escolar y, por sobre todo, encontrar el valor de comunicar y razonar en base al conocimiento científico. Lo que hacemos va más allá de una charla o la divulgación científica. Es un esfuerzo sistemático desde marzo a octubre donde estamos dejando capacidades instaladas en el territorio.