**ORIENTACIONES PARA FACILITADORE/AS DE GRUPO**

Estimado/as facilitadore/as de grupo seminario – taller *"Escuchando los territorios para contribuir al país: Desafíos desde la Responsabilidad Social a las instituciones de educación superior chilenas”.*

El propósito del trabajo de grupos es escuchar de lo/as asistentes **su opinión personal** sobre lo que el país requiere de sus instituciones de educación superior, como cumplimiento de la responsabilidad social.

La pregunta que se pide responder es la siguiente:

**¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES DESAFÍOS QUE TIENEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DESDE SU RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARA RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS QUE LES HACE EL PAÍS DE CARA AL FUTURO?**

Para conducir la sesión se sugiere lo siguiente:

INTRODUCCIÓN

1. Presentarse como moderador/a.
2. Pedir autorización para grabar (sólo con el fin de recoger de manera completa los aportes para elaborar el informe, no para difusión)
3. ACCIONAR LA GRABACIÓN
4. Hacer una brevísima rueda de presentación: nombre e institución u organización a la que pertenece.
5. Explicar su rol: distribuir la palabra, focalizar la conversación al tema, administrar los tiempos, tomar notas para entrega a organizadores y para facilitar una síntesis final del grupo.
6. Pedir que se expresen las opiniones propias, reconociendo la validez de las opiniones diversas, que provienen de distintas realidades y experiencias.
7. No pretender abarcar todo con la primera respuesta. Se puede comenzar por el desafío más importante y luego se van complementando los desafíos con las demás opiniones.

CONVERSACIÓN

1. LEER LA PREGUNTA EN VOZ ALTA Y CALMADAMENTE. REPETIR LA PREGUNTA SI ES NECESARIO
2. Ofrecer la palabra por turnos, procurando la participación de todo/as y distribución equitativa de los tiempos.
3. Enfocar la conversación a responder la pregunta, si hay dispersión.
4. Superar posibles controversias que dificulten la fluidez de la conversación consignando la diversidad de opiniones, sin necesidad de optar como conclusión del grupo por una o por otra.

CIERRE

1. Acordar dos o tres ideas que representen los desafíos claves identificados por grupo, para poder resumirlos en uno o dos minutos durante la plenaria (Si así lo decide el programa).
2. Entregar las notas a la persona que lo/a contactó para ejercer el rol.

¡¡¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!