



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



UNIDAD DE APOYO Y FORTALECIMIENTO A LA
FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Profesor en Formación

Unidad de Formación Inicial Docente

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
2023



*“Un/a estudiante, un/a profesor/a, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo.
La educación es la única solución”*

Malala Yousafzai

Tabla de contenido

PALABRAS PARA LAS Y LOS FUTUROS PROFESORAS/ES

3

SALUDO DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

4

LA HISTORIA DE MALALA YOUSAFZAI

5

GLOBAL TEACHER PRIZE 2022

7

PROFESOR/A EN FORMACIÓN DE LA PUCV

9

TESTIMONIO DE UNA PROFESORA PUCV

ROXANA JARA – PROFESORA DE QUÍMICA – DOCTORA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

11

BIBLIOGRAFÍA

12

Palabras para las y los futuros profesoras/es

Estimado/a estudiante.

Hoy has ingresado a una de las carreras más influyentes en la vida de cualquier ser humano, ya que serás capaz de formar, transformar e influir en tantas vidas que pasarán por tus manos, personas que confiarán en tus palabras, seguirán tus consejos y por sobre todo, valorarán la consistencia entre tus palabras y tu hacer.

Estudiar Pedagogía es aportar día a día a nuestra sociedad y hacer del país un mejor lugar. Esto solo se consigue con el trabajo permanente y perseverante, y sobre todo consciente de la gran responsabilidad que tienes en tus hombros.

Ahora tienes este gran desafío de formar personas, pero tranquilo/a, no estás solo/a en este proceso, te acompañaremos durante toda tu formación y cuando estés listo/a soltaremos tu mano para que seas el o la mejor profesor/a que tus estudiantes podrían tener.

Éxito en tu camino
Unidad de Formación Inicial Docente.



Saludo de la Vicerrectoría Académica

Estimado/a estudiante,

Nuestra Universidad dedica su ser y quehacer a las humanidades, las ciencias básicas y aplicadas, las artes, la ingeniería; cualquiera sea el área de estudio, la Universidad desarrolla su Modelo Educativo en base a tres pilares: institución católica, de excelencia y de vocación pública; estos pilares sostienen 4 principios: la formación integral, formación de excelencia, formación a lo largo de la vida y vinculación permanente con el Medio. ¿Quién está al centro de la formación? Tú.

Hoy eres parte de una prestigiosa Universidad, que abre sus caminos de fe y trabajo -Fides et Labor- para otorgarte una experiencia de aprendizaje pertinente, contextualizada, de rigor académico e inclusiva. Te has unido además a una carrera de formación de profesores, las mejores del país. En nuestros espacios de aprendizaje aprenderás con otros y para otros. Crecerás académica, profesional y personalmente para fortalecer tu rol como ciudadano/a, como persona de bien y como agente de cambio en la educación, valor fundamental de la vida en sociedad.

Gracias por unirse a la PUCV, gracias por querer construir una mejor sociedad a través de la educación.



Dra. Jannett Fonseca Chacana

Directora de Pregrado
Vicerrectoría Académica

La historia de Malala Yousafzai

Malala Yousafzai nació en Pakistán un 12 de julio de 1997 en una familia musulmana sunita. De niña soñaba que su lápiz tenía poderes mágicos, con los que podía dibujar mundos y lugares maravillosos, su padre que es profesor la impulsaba a creer en sus sueños. ¡Ella amaba ir a la escuela, tener compañeras y aprender!, pero los sueños de Malala se esfumaron cuando tenía 10 años y los talibanes ocuparon su región, afirmando que la música es pecado y que las mujeres no deben salir y mucho menos estudiar, ya que no tienen derecho.

Malala con tan solo 11 años comenzó una lucha por los derechos de todas las niñas y mujeres, pero sobre todo por el derecho a la educación, primero escribió en un Blog de la BBC donde relataba la situación que vivían las niñas y mujeres de su localidad, luego fue parte de un documental en The New York Times e incluso dio un importante discurso público donde habló sobre los derechos que les habían sido revocados a las niñas.

Todas las acciones que realizó Malala por la lucha de los derechos la transformaron en el objetivo de un atentado talibán que casi acabó con su vida. A sus 15 años un hombre subió a su autobús escolar, pronunció su nombre y disparó tres veces en el lado izquierdo de su cabeza, incluso otras niñas fueron alcanzadas por las balas. Fue trasladada de urgencia a un hospital, allí los médicos le extrajeron una bala de su cabeza y lograron salvar su vida. Tuvo que pasar por un largo proceso de recuperación, operaciones y rehabilitación. Muy pronto se conoció la noticia del atentado en el mundo entero y los apoyos de grandes personalidades no se hicieron esperar. Los talibanes al enterarse de su recuperación continuaron sus amenazas.

Los disparos no lograron que su voz dejara de sonar, que su nombre se borrara en la historia, ni que sus palabras se perdieran en el olvido. Las palabras de Malala la transformaron en una de las personalidades más influyentes del mundo, fue la primera ganadora del premio National Youth Peace Prize, es la creadora junto a su padre de una fundación que lleva su nombre con la misión de asegurar el derecho de todas las niñas a tener una educación de calidad durante su infancia, y el día de su cumpleaños 16, pronunció un conmovedor discurso ante la Asamblea de las Naciones Unidas. En el año 2014 se convirtió en la ganadora más joven del Premio Nobel de la Paz y recientemente, en Mensajera de la Paz de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

La historia de Malala Yousafzai

Malala pudo haber tenido una vida silenciosa, sin embargo, decidió continuar su lucha por el derecho a la educación.

[REVISA AQUÍ SU DISCURSO](#)



Malala Yousafzai

Global Teacher Prize 2022

El Global Teacher Prize fue creado el año 2015 por la Fundación Varkey (Sunny Varkey). Anualmente, entrega un premio de 1 millón de dólares a un/a docente innovador y comprometido, que haya tenido un impacto inspirador en sus estudiantes y en su comunidad (Global Teacher Prize, 2022).

En el año 2016 este premio llega a Chile gracias a Elige Educar, conocido también como el “Nobel de la enseñanza”, tiene por objetivos: (1) promover la valoración profesional de los docentes y (2) reconocer y celebrar el impacto de los/as profesores/as a lo largo de todo el país.

El año 2022 este premio fue entregado a María Francisca Elgueta, profesora del Colegio Betania de la comuna de La Granja. María Francisca fue galardonada por su destacada labor en reinserción escolar. La profesora de Historia trabaja con jóvenes que han sido excluidos del sistema educativo y que han vuelto a las aulas para terminar su escolaridad en una modalidad 2x1.

“Este reconocimiento ha hecho cuestionarme cómo me desafío más. En este premio estamos reflejados todos y todas las personas que estamos en el aula”..., “mis estudiantes deben sentir que tienen el mundo a su alcance, que no hay nada que no puedan lograr, que puedan acceder a cosas que parecían imposibles”, comenta María Francisca.

Claudia Uribe, directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe OREALC-UNESCO Santiago, fue parte de la celebración de esta premiación y agregó:

“El Global Teacher Prize Chile hace visible el gran trabajo, profesionalismo y dedicación de destacados docentes de todo el país que nos conmueven e inspiran con su ejemplo. Estos maestros y maestras transforman la vida de sus estudiantes y siembran las capacidades que necesita Chile para enfrentar los desafíos de un mundo y sociedad en permanente cambio. La Unesco los reconoce y los felicita. ¡Gracias profes!”.

Global Teacher Prize 2022

REVISA AQUÍ LA PREMIACIÓN DE MARÍA FRANCISCA



Profesor/a en formación de la PUCV

El profesor/a PUCV (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) es un profesional responsable de la formación de sus estudiantes, está comprometido con el desarrollo integral y promueve el aprendizaje, teniendo como meta el desarrollo como persona. Para lograrlo utiliza conocimiento disciplinario y de las estrategias didácticas y pedagógicas, junto a competencias asociadas a la dimensión psicológica de la docencia y a la dimensión moral, relacionada con la integridad profesional, construyendo relaciones de respeto, compasión, justicia y solidaridad con toda la comunidad escolar (PUCV, 2018).

La formación inicial de docentes de la PUCV es el proceso donde se desarrollan capacidades para pensar y actuar como un profesor; esto en el futuro se traducirá en la movilización de conocimientos profesionales que permitirán atender a las necesidades de aprendizaje de todos/as los estudiantes (PUCV, 2028).

La preparación profesional que ofrece la PUCV reconoce la alta complejidad de las tareas docentes y las necesidades actuales. Estas situaciones cambiantes requieren que las y los docentes formados en la PUCV desarrollen la capacidad para tomar decisiones bajo condiciones de incertidumbre. Es por ello, que los profesores que se forman en la PUCV son de excelencia y se caracterizan en sus trabajos por sus capacidades para articular y conectar, al menos, cuatro tipos de saberes: disciplinares, didácticos, pedagógicos y psicológicos (Shulman, 1987, citado en PUCV, 2014).

Adicionalmente, la formación se complementa con la práctica pedagógica, la que constituye un eje formativo, donde los profesores en formación aprenden a enseñar en un contexto profesional auténtico, es decir en la escuela y con estudiantes del sistema escolar, lo que implica un compromiso ético, que se traduce en acciones de máxima calidad en las diferentes instancias formativas (PUCV, 2018).

La formación de profesores se alinea con el Modelo Educativo de esta institución, sostenido en cuatro pilares: formación integral, formación de excelencia, formación a lo largo de la vida y la formación que aspira a lograr una vinculación permanente con el

medio, de esta manera se reafirma permanentemente el compromiso con la región y con el país.

Convencidos que la Educación genera cambios sociales que nos llevarán a ser mejores personas y construir un mejor país esta institución trabaja a diario con este ideal.



Testimonio de una profesora PUCV



Roxana Jara

Profesora de Química y Ciencias Naturales (PUCV)
Doctora en Ciencias de la Educación (PUC)

Siempre quise ser profesora, no había ninguna duda en la elección de la carrera universitaria, no así en la especialidad. Mis intereses iniciales eran humanistas (me gustaba Castellano o Historia), pero en los últimos años de enseñanza media, tuve un acercamiento a las Ciencias Naturales, en particular, una profesora de Química que despertó en mí el interés por las Ciencias. La elección por la Universidad no fue compleja, era natural pensar en la PUCV como la institución en donde me debía formar como profesora. Y coincidió con un acontecimiento relevante que yo desconocía hasta ese momento... la carrera se abriría después de muchos años y sería parte de la primera generación. Paralelamente se crea una Beca para Estudiantes Destacado/as que ingresen a Pedagogía, a la cual postulé y gané. Mis años como profesora en formación fueron de mucho aprendizaje. Éramos una carrera pequeña y como primera generación recibimos una formación se podría decir personalizada. Había mucha preocupación desde la Unidad Académica por formar buenos profesores, tan requeridos en el sistema escolar. Después de cuatro años y medio me titulé de profesora de Química y Ciencias Naturales, recibiendo además el Premio a la Mejor Titulada. Los años siguientes me desempeñé en el sistema escolar, una experiencia no menos compleja, pero definitivamente hermosa. Tengo los mejores recuerdos de esos años, de los colegas que tuve, de los estudiantes que aún recuerdo y me recuerdan con cariño.

Lo maravilloso de todo esto, son las diferentes trayectorias de desarrollo profesional, aquellos que estudiamos pedagogía. En mi caso actualmente soy Jefa de la Unidad de Formación Inicial Docente de la PUCV y desde este rol, puedo seguir aportando ahora como formadora de formadores.

Bibliografía

- Halligan, K. y Walsh, S. (2019). 50 Historias de Mujeres que Cambiaron al Mundo. Contrapunto.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). (2014). Marco Conceptual Formación Inicial de Profesores Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso: PUCV.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). (2018). Manual del profesor en formación. Valparaíso: PUCV.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). (2020). Modelo educativo. Valparaíso: PUCV.
- UNESCO. (2022). Global Teacher Prize Chile 2022. Recuperado el 26 de enero de 2023 de <https://es.unesco.org/news/profesora-especialista-reinsercion-escolar-es-flamante-ganadora-del-global-teacher-prize-chile#:~:text=Press%20release-,Profesora%20especialista%20en%20reinserci%C3%B3n%20escolar%20es%20la%20flamante,Global%20Teacher%20Prize%20C>



UNIDAD DE APOYO Y FORTALECIMIENTO A LA
FORMACIÓN INICIAL DOCENTE