

Seminario

Experiencias de Transversalidad de Género en el Curriculum Universitario.

Integración del Enfoque de Derechos, con énfasis en la Dignidad Humana, Género y Diversidad Sexual, Interculturalidad y Migraciones, Personas en Situación de Discapacidad y Medio Ambiente, en el currículum de Medicina de la Universidad de Valparaíso.

Valeria Iturrieta Henríquez- Cecilia Montero Osorio

Otoño 2021.

Objetivo

Integrar en la formación médica de pregrado el Enfoque de Derechos para mejorar el desarrollo de las Competencias declaradas en el Perfil de Egreso, de Licenciatura y Sello UV (genéricas).

Público al que fue dirigido

Estudiantes Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso.

Fecha de la experiencia

Trabajo realizado desde el 24 de agosto 2020 a la fecha.

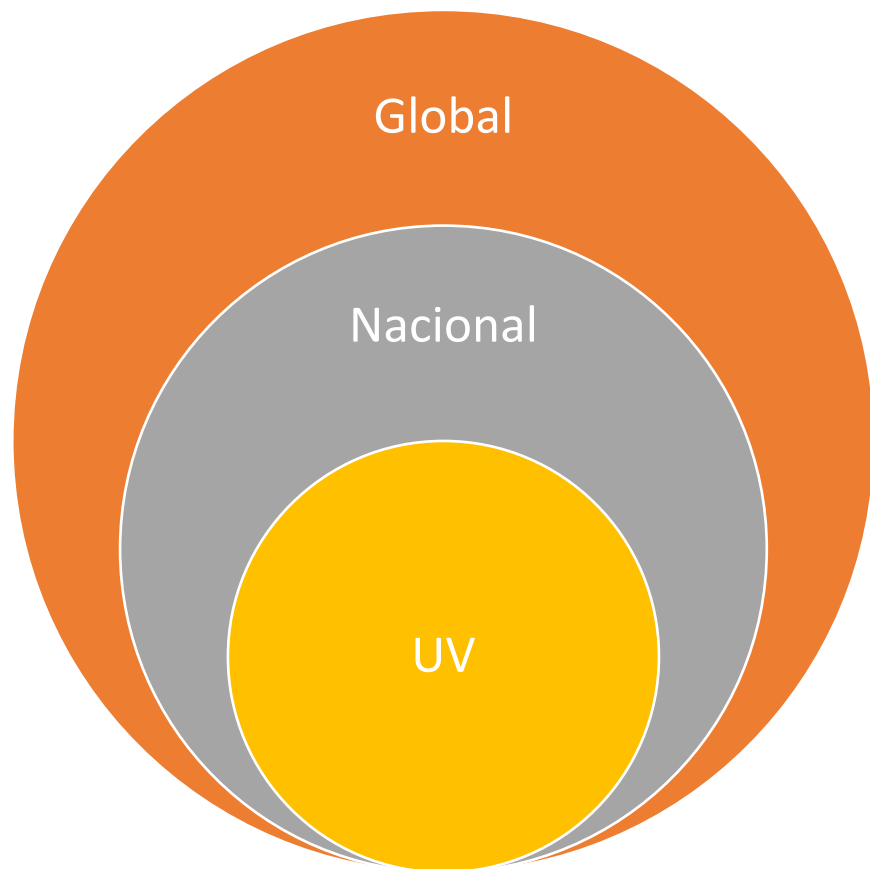
Experiencia en curso.

¿Quiénes lideraron la experiencia?

Comisión Curricular de la Escuela de Medicina, la cual es biestamental (académicos y estudiantes) y con representación de la sede Casa Central y la sede San Felipe.

En cuanto al cuerpo docente, es importante señalar que hay representantes de las áreas de las ciencias médicas, ciencias sociales y ciencias exactas.

¿Por qué integrar el enfoque de género y diversidades en la formación de médicos y médicas generales?



Movimiento feminista 2018

Cuestionamiento educación sexista, violencia de género en el ámbito universitario.

- Institucionalización de género: Unidad de Igualdad y Diversidad
- Avances en materia de transversalización
- Valores Institucionales: equidad, inclusión y respeto a la diversidad.
- Competencias declaradas a nivel de UV y perfil Medicina

Hitos relevantes:

Movimiento feminista

- Educación sexista
- Violencia de género en el ámbito universitario

Rev. Interna Escuela de Medicina

- Diagnóstico por parte de las/los estudiantes.
[Diapositiva 6](#)
- Comité curricular ampliado
- Adopción del Enfoque de Derechos [Diapositiva 7](#)

Transversalización

- Construcción de matriz
- Coherencia entre competencias, resultados de aprendizaje y contenidos
- Coherencia vertical y horizontal
[Diapositiva 8](#)

Puesta en marcha

- Jornadas de sensibilización “Reflexiones académicas”
- Socialización de la propuesta.
- Reuniones con Coordinadores, docentes, ayudantes.
[Jornadas de Reflexión Académica:](#)

Propuesta de incorporación de enfoque de género en malla curricular

A continuación, se presenta la propuesta trabajada por las estudiantes que componen la comisión curricular para la **incorporación del feminismo y enfoque de género en nuestra malla curricular**. Se plantean diversos temas a abordar en los distintos ramos del pregrado. Hay algunos ramos que no tienen temas a abordar, pero si tienen sugerencias pueden hacerlas llegar.

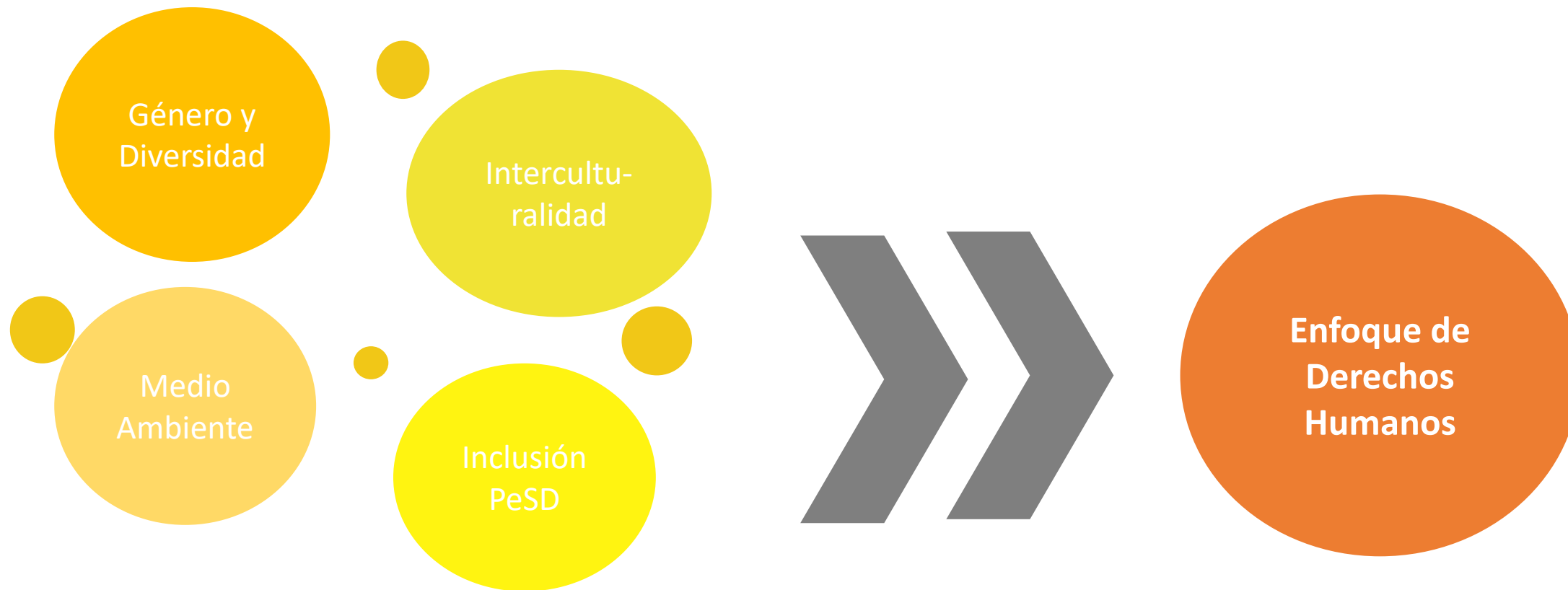
Primer año

Ramos	Temas a abordar
Introducción a la clínica médica I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discriminación en medicina por género 2. Saber enfrentarse a pacientes no binarios 3. Primer abordaje transexualidad (lenguaje, nombre social, consejería) 4. Discriminación en la práctica clínica por razones de género 5. Consejería en ITS-VIH con enfoque de género
Salud y sociedad I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imbricación género, etnia y derechos humanos 2. Educación sexual (abordaje comunitario)
Organismo humano I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transexualidad e intersexualidad
Profesionalismo y práctica de la medicina I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leyes aborto 2. Ley IVE 3. Abordar objeción de conciencia 4. Generar debates sobre el enfoque de género.
Estructura y función celular	

Organismo humano II	
Patógenos y defensa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporar enfoque de género en abordaje de ITS
Profesionalismo y práctica de la medicina II	

Tercer año

Ramos	Temas a abordar
Introducción a la semiología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordaje de pacientes víctimas de violencia sexual.
Metodología de la Investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar investigación relacionadas con enfoque de género. 2. Investigación sobre diferencias en la presentación clínica de patologías en mujeres.
Endocrinología y diabetes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discriminación social y médica a personas con obesidad. 2. Terapia hormonal de feminización y masculinización (enfoque médico general).
Reproducción humana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta sexual femenina, placer y autoconocimiento. 2. Derechos sexuales y reproductivos.
Dermatología	
Aparato locomotor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque de género en enfermedades reumatológicas
Introducción a la cirugía	



Género y
Diversidad

Intercultu-
ralidad

Medio
Ambiente

Inclusión
PeSD

Enfoque de
Derechos
Humanos

Primer nivel de dominio

1er y 2° año

- ✓ Bases conceptuales de género y diversidad
- ✓ Identidad de género
- ✓ Lenguaje sexista, prejuicios de género
- ✓ Sesgos de género en la atención sanitaria
- ✓ Entrevista clínica con enfoque de género
- ✓ Género como determinante social de la salud

Segundo nivel de dominio

3°, 4° y 5° año

- ✓ Morbilidad diferencial
- ✓ Abordaje de personas trans
- ✓ Cirugías de reasignación de sexo
- ✓ Sexualidad desde el enfoque de género
- ✓ Epistemología feminista
- ✓ Sesgos de género en la investigación científica
- ✓ Análisis de políticas, programas y proyectos con enfoque de género
- ✓ Violencia de género y marco jurídico de las diversas manifestaciones de violencia de género


Tercer nivel de dominio

6° y 7° año

- ✓ Integración de contenidos
- ✓ Práctica médica- modelaje

[Hitos relevantes:](#)


Jornadas de Reflexión Académica:



COMISIÓN CURRICULAR
ESCUELA DE MEDICINA UV

REFLEXIÓN ACADÉMICA ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN SALUD

EXPONE:
DRA. CAROLINA SOTO SALAZAR
PRESIDENTA DEL DEPARTAMENTO DE
GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL DEL
COLMED, V REGIÓN



Miércoles 2 de diciembre de 2020
17:00 horas
Vía zoom

Dirigida a : Docentes Escuela de Medicina UV, titulados/as de
Medicina UV, colegiados/as COLMED

PARA UNIRSE A LA REUNIÓN PINCHE AQUÍ
o digite ID de reunión: 875 4406 2772 Código de acceso: 683314




COMISIÓN CURRICULAR
ESCUELA DE MEDICINA UV

REFLEXIÓN ACADÉMICA ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO


EXPONE:
DRA. VALENTINA PANTOJA DE PRADA
MÉDICO GENERAL DE ZONA, DIPLOMADA EN
DDHH, GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
INTEGRANTE DEL DEPTO. DE GÉNERO Y SALUD
COLMED

Dirigida a : Docentes Escuela de Medicina UV, titulados/as de
Medicina UV, colegiados/as COLMED



Miércoles 9 de diciembre de 2020
19:00 horas
Vía Zoom


PARA UNIRSE A LA REUNIÓN PINCHE AQUÍ
o digite ID de reunión: 828 9046 7495 Código de acceso: 710583



COMISIÓN CURRICULAR
ESCUELA DE MEDICINA UV

REFLEXIÓN ACADÉMICA ENFOQUE DE DERECHOS INTERSECCIONALIDAD Y GÉNERO COMO DETERMINANTE SOCIAL

Expositora: Dra Carolina Herrera Santelices
Otorrinolaringóloga, Secretaria del Depto. de
Género y Diversidad Sexual del COLMED Regional
Valparaíso



Miércoles 16 de diciembre de 2020
19:00 horas
Vía Zoom

Dirigida a : Docentes Escuela de Medicina UV, titulados/as de
Medicina UV, colegiados/as COLMED

PARA UNIRSE A LA REUNIÓN PINCHE AQUÍ
o digite ID de reunión: 840 0955 5073 Código de acceso: 230446



COMISIÓN CURRICULAR
ESCUELA DE MEDICINA UV

REFLEXIÓN ACADÉMICA CONCEPTOS BÁSICOS DE DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO + ENFOQUE DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA EN SALUD

Expositora: Dra. Catalina Paut Aidunate
Residente Medicina Familiar IIIº año UV,
integrante del Depto. de Género y Diversidad
Sexual del COLMED Regional Valparaíso



Miércoles 6 de enero de 2021
19:00 horas
Vía Zoom

Dirigida a : Docentes Escuela de Medicina UV, titulados/as de
Medicina UV, colegiados/as COLMED

PARA UNIRSE A LA REUNIÓN PINCHE AQUÍ
o digite ID de reunión: 862 5904 1058 Código de acceso: 248582



COMISIÓN CURRICULAR
ESCUELA DE MEDICINA UV

REFLEXIÓN ACADÉMICA VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LA PRÁCTICA MÉDICA



Expositora: Dra. Camila Allendes Alarcón
Médica EDF Servicio de Salud Valparaíso-San
Antonio, integrante del Depto. de Género y
Diversidad Sexual del COLMED

Miércoles 13 de enero de 2021
19:00 horas
Vía Zoom

Dirigida a : Docentes Escuela de Medicina UV, titulados/as de
Medicina UV, colegiados/as COLMED

PARA UNIRSE A LA REUNIÓN PINCHE AQUÍ
o digite ID de reunión: 811 0707 0767 Código de acceso: 704179

Convoca: Comisión Curricular
de la Escuela de Medicina UV

Jornadas de Difusión de la incorporación del Enfoque de Derechos en la Malla Curricular.

**Puesta en marcha de la incorporación de las
temáticas de enfoque de derechos en las
asignaturas de Medicina UV**



- **Dirigido a:**
Docentes y Alumnos ayudantes de Casa Central y San Felipe
- Deben optar por una de las dos fechas según conveniencia haciendo **CLICK AQUÍ**
- **Fechas y horarios:**
Martes 8 de junio a las 10:00 horas o
Miércoles 9 de junio a las 18:00 horas



Aprendizajes

- Comprensión efectiva del concepto de transversalización: transitamos desde la idea de “incorporar una asignatura/taller sobre género” a comprender que este enfoque debía estar presente de manera transversal en la malla curricular tanto en los resultados de aprendizaje, contenidos, metodologías de enseñanza y aprendizaje y forma de evaluación. Adicionalmente, entender las distintas maneras en que se incorpora este enfoque, ya que no sólo implica agregar un contenido, sino que más bien cómo los contenidos ya estipulados en el programa son abordados desde esta perspectiva y/o se suma un nuevo ángulo desde el cual analizar y profundizar en la materia.
- Relevancia de desarrollar capacidades en el cuerpo docente: para avanzar en la integración efectiva del enfoque de derechos, y dentro de ello, el enfoque de género, se deben generar capacidades en el cuerpo docente (formación) puesto que el conocimiento no puede/debe quedar encapsulado en profesional “experto” sino que se debe propender a instalar el desarrollo de la competencia (teórica y actitudinal) y actualización de las/los académicas/os.

Fortalezas

Para sostener y validar esta propuesta entre los/las distintos/as actores/actrices institucionales lo hemos vinculado al marco institucional/normativo, en este caso, a la Competencia Asociada al sello UV: *“Actúa en forma ética, demostrando un comportamiento inclusivo y con responsabilidad ciudadana, desde un enfoque de género y derechos humanos, respetuoso de la diversidad, para un desempeño profesional de excelencia que considera el impacto sociocultural, económico y medioambiental”*.

De esta manera, no es una acción aislada, sino que tiene su respaldo y correlato en este instrumento de gestión y por tanto sus posibilidades de incorporación son mayores.

Desafíos

Avanzar en transversalización de manera triestamental dado que el proceso formativo incluye todas las relaciones que se dan en el cotidiano, de esa manera las/los **funcionarias/os** requieren ser incluidos.

Junto con ello, otro núcleo de relevancia lo constituye el Convenio Docente Asistencial, que se traduce en los niveles de gestión de los Servicios de Salud y los campos clínicos; que aún con ser un organismo externo, es gravitante en el proceso formativo por lo que es desafiante alcanzar sinergia con ellos para alcanzar los cambios culturales.

No menos relevante, es la interrelación con las otras carreras del área de la salud, con cuyos futuros profesionales se desarrolla la medicina.